



**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**

PROTOCOLLO D'INTESA

tra

Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, con sede legale in Palermo, Viale delle Scienze, Ed. 15 c.a.p. 90128, nella persona del Direttore, Prof. Gioacchino Lavanco.

e

Istituto Comprensivo "Colozza-Bonfiglio", con sede in Palermo, via Imera, 32, c.a.p. 90138, nella persona della Dirigente Scolastica, Prof.ssa Valeria Catalano;

Si esplicita, con il presente documento di cooperazione interistituzionale, stipulato, da una parte, dall'Istituto Comprensivo "Colozza-Bonfiglio", nella persona del Dirigente Scolastico, Valeria Catalano, e dal partner quale L'Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, nella persona del Direttore Gioacchino Lavanco, un rapporto di collaborazione, considerando che costituisce mutuo beneficio collaborare strettamente, per la realizzazione del progetto "Edu-social Algorithm" del Dott. Alessio Castiglione nell'ambito della ricerca pedagogica e didattica.

Definite le seguenti finalità generali

Realizzare una collaborazione stabile per la definizione del tema e l'individuazione collettiva del problema di ricerca relativo all'uso disfunzionale dei social media con il coinvolgimento della dirigente scolastica e dei gruppi target insegnanti e alunni. In concomitanza con la raccolta delle fonti e dei dati ricavati in campo pedagogico sull'educazione digitale si creerà insieme alla scuola partner un modello metodologico che si concentrerà sull'utilizzo in aula dello *smartphone*, da convertire in risorsa educativa, per la raccolta di esperienze significative positive e/o negative funzionali alla costruzione di uno stile educativo che abbia uno sguardo fenomenologico sui *social network*. Durante il progetto verrà creato un *vademecum* ispirato alle dimensioni del DigComp, al concetto di *Netiquette* e un relativo glossario sull'educazione digitale per la diffusione di una cultura digitale pedagogica comune. Nella fase di realizzazione saranno svolti dei focus group e una formazione (insegnanti e alunni insieme alla figura del dottorando); Nel primo anno di realizzazione sarà applicato il modello metodologico relativo allo strumento *Edu-social Algorithm* concordato con gli attori coinvolti. Questa fase di attuazione prevederà la realizzazione del modello metodologico con il personale docente e gli studenti del gruppo sperimentale per: la creazione di uno spazio-tempo dell'educazione digitale; attenzionare tutte le componenti in gioco e attivare gli studenti seguendo lo strumento *Edu-social Algorithm*, al fine di sviluppare una comunità di pratiche virtuale sui social network della Gen Alpha. Verrà altresì stilata la costruzione della base empirica sui primi dati raccolti. Punti focali: attivare e promuovere il trattamento; raccogliere i dati; creare la comunità di pratiche virtuale. Strumenti di valutazione: Pre-test: misura delle conoscenze di ingresso (gruppo di controllo e gruppo sperimentale); diario di ricerca (ricercatore); diario di bordo con opinioni sull'osservazione (insegnanti); *Patterns of adaptive learning Scales* (insegnanti e studenti); *Digital storytelling* su Social Network, Instagram e/o TikTok (insegnanti e studenti); post-test: misura delle conoscenze in uscita. Tempi: un anno.

**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**

Art. 1 – oggetto del protocollo e individuazione partner di progetto

L'oggetto del presente protocollo è di stabilire le strategie di cooperazione, attraverso cui si potranno sviluppare le azioni condivise, per la realizzazione del progetto di cui sopra e il raggiungimento degli obiettivi previsti, con il contributo e le specifiche che contraddistinguono entrambi i partner della rete.

Le parti concordano nell'individuare l'Istituto Comprensivo "Colozza-Bonfiglio" come scuola bersaglio del progetto Edu-Social Algorithm individuando insieme alla dirigente due aule specifiche: una sperimentale e una di controllo per un tempo di sperimentazione di durata sei mesi, rinnovabile fino a 2 anni.

Art. 2 – aree prioritarie

Si premette che:

- Il progetto di ricerca Edu-social Algorithm del dottorando di ricerca Alessio Castiglione per l'anno scolastico 2022-2023 si focalizzerà sulla crescita degli studenti, la didattica sperimentale in classe e sulla formazione insegnanti attraverso i social media per le classi terze della scuola secondaria di primo grado;
- Tutte le parti del presente protocollo sono state informate sulle tempistiche, il target, le fasi, le modalità e gli obiettivi di ricerca del progetto Edu-social Algorithm;
- Tutti gli attori lavoreranno eticamente per un sano sviluppo dei processi formativi e didattici perché interessati ad esplorare innovativi approcci scolastici al fine del benessere degli studenti e degli insegnanti.

Considerando che le parti;

- Hanno già instaurato un dialogo informale convenendo che alcuni dei problemi più urgenti legati alla didattica richiedono un approccio più innovativo e vicino ai linguaggi e agli strumenti adoperati dagli studenti della generazione attuale denominata Alpha.

Art. 3 – natura e modalità della collaborazione e assunzione di responsabilità congiunta

Si stabilisce che:

- 1) è comune intendimento
 - a) creare ulteriori opportunità di apprendimento e di formazione d'avanguardia per rispondere alle recenti sfide a cui le istituzioni educative e di ricerca sono chiamate a rispondere;
 - b) cooperare, a tale scopo, per lo svolgimento di un modello metodologico didattico denominato "Edu-social Algorithm" nelle forme e nei modi stipulati nel progetto di ricerca, senza escludere la negoziazione in campo con il personale educativo coinvolto;
 - c) istituire, ai fini del Protocollo d'Intesa, un comitato di ricerca formato da due o più classi docenti che mettano a disposizione le loro competenze per un corretto svolgimento delle attività.
- 2) Le parti, ciascuna per quanto di competenza del proprio ruolo istituzionale, sono interessate a:
 - a) elaborare una strategia e condivisa ad ogni livello, tesa a valorizzare il patrimonio di competenze esistente presso ciascuna delle Parti.
 - b) agevolare, ognuna per le proprie competenze, le procedure necessarie al raggiungimento degli obiettivi del presente Protocollo.
- 3) Per il raggiungimento delle finalità del presente Protocollo d'Intesa, le parti, ciascuna per quanto di competenza del proprio ruolo istituzionale, potranno, nel rispetto dei propri ordinamenti interni e delle vigenti

**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**

leggi, porre in essere accordi attuativi per:

- a) sviluppare un modello metodologico che preveda nella didattica l'utilizzo di smartphone e i social media come strumenti educativi volti a finalità scolastiche.
- b) offrire, ciascuna per la sua competenza, un interscambio di conoscenze e di collaborazione attraverso un'azione di cooperazione funzionale, tenuto conto del ruolo peculiare svolto sul territorio, delle rispettive risorse professionali e delle strutture adeguate;
- c) programmare momenti di riflessione valutazione, monitoraggio, analisi del percorso e riflessione congiunti in merito a possibili percorsi di efficientamento dei processi innescati;
- d) istituire un tavolo di lavoro costituito da tutte le parti coinvolte nel progetto di ricerca "Edu-social Algorithm" (dirigente scolastico, docenti, rappresentanza alunni, ricercatore, osservatori);
- e) individuare e costituire gruppi sperimentali e di controllo in spazi e locali di pertinenza per sviluppare le attività poste in essere nel progetto di ricerca.

L'Università degli Studi di Palermo, nello specifico il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Físico e della Formazione, compatibilmente con i propri impegni istituzionali, potrà:

- apportare secondo le vigenti leggi, nel rispetto del proprio Statuto e dei propri regolamenti, delle modifiche o dei miglioramenti al progetto di ricerca presentato dal dottorando Alessio Castiglione iscritto al XVII ciclo del dottorato in Health Promotion and Cognitive Sciences.

4) Il presente Protocollo d'intesa è attuato con appositi Accordi operativi.

5) Le Parti si danno atto dell'esigenza di tutelare e promuovere l'immagine dell'iniziativa comune e quella di ciascuna di esse. In particolare, i loghi dell'Università e delle altre Parti possono essere utilizzati, previo espresso consenso, solo nell'ambito delle attività comuni oggetto del presente Protocollo e degli Accordi attuativi.

Art. 4 – risultati

I risultati che si otterranno come prodotto della sperimentazione del modello metodologico "Edu-social Algorithm" saranno condivisi con tutte le istituzioni coinvolte nella ricerca che hanno partecipato a vario titolo e nel settore accademico in previsione di una futura pubblicazione scientifica.

Art.5 – durata

Il presente Protocollo ha durata sei mesi a decorrere dalla data di sottoscrizione dello stesso e potrà essere rinnovato o aggiornato e anche esteso ad altre Scuole, Associazioni ed Enti. Ciascuna delle Parti può proporre, alla pari e in accordo con le altre, ulteriori modalità di applicazione e ampliamento dei contenuti del presente Protocollo d'intesa che, anche coinvolgendo altri Enti o Associazioni, possano costituire opportunità di sviluppo culturale e sociale dei quartieri;

Ciascuna parte può recedere dal presente Protocollo dando un preavviso scritto all'altra Parte in inferiore a trenta giorni. Nel caso di recesso, gli impegni assunti nell'ambito degli Accordi esecutivi devono comunque essere portati a compimento.

Il presente Protocollo non ha contenuto patrimoniale e non comporta alcun onere diretto a carico delle Parti, né alcun flusso finanziario tra esse.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**

Luogo e data

Istituto Comprensivo “Colozza-Bonfiglio”
La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Valeria Catalano

Università degli Studi di Palermo
Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche,
dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Direttore
Prof. Gioacchino Lavanco
