



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali Classe L-25

Rapporto di Riesame – Anno 2015

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Forestali ed Ambientali
Classe: L-25 Scienze e Tecnologie Agrarie e Forestali
Sede: Palermo
Dipartimento di riferimento: Scienze Agrarie e Forestali (SAF)
Scuola: Scienze di Base e Applicate
Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009-2010

Gruppo di Gestione AQ:

Prof. Giuseppe Venturella (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame
Prof. Caterina Patrizia Di Franco (Docente del CdS, Economia e Politica Forestale e Ambientale)
Prof. Filippo Sgroi (Docente del CdS, Istituzioni di Economia)

Sig.ra Teresa Morici (Tecnico Amministrativo)

Sig.ra Maria Pia Bilello (Rappresentante studenti designato in data 26.03.14 dal Consiglio di InterClasse Ambiente e Territorio Agroforestale)

Sono stati consultati inoltre: Dott. Nicola Coduti, manager didattico Scuola delle Scienze di Base e Applicate, Prof.ssa Francesca Grisafi, coordinatore Commissione Paritetica Docenti/Studenti Scuola delle Scienze di Base e Applicate, Prof. Luciano Gristina, delegato per la didattica del Dipartimento SAF.

Il Gruppo di Gestione AQ si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• 4 Dicembre 2014:

Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in “Scienze Forestali ed Ambientali”, a seguito della convocazione del Coordinatore, a mezzo e-mail del 2.12.2013, si è insediato in data odierna, alle ore 10, presso i locali della ex Presidenza della Facoltà di Agraria, Ufficio del Coordinatore del Corso di Studi. Il Coordinatore del CDS informa i presenti di avere ricevuto, in data 25.11.2014, prot. 87678, comunicazione da parte del Presidente del Presidio di Qualità dell'Università degli Studi di Palermo, Prof. Vito Ferro, dell'avvenuta pubblicazione, sul sito del Presidio di Qualità di Ateneo, delle Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti delle Scuole per l'A.A. 2014/2015. Dalla analisi del documento prodotto dal Presidio di Qualità di Ateneo, relativamente al Corso di Studio in Scienze Forestali ed Ambientali, emerge che alcuni elementi di valutazione prodotti dalla CPDS sono riportati in maniera tale da potere rendere meno efficace l'azione di riesame (es. indicatori delle schede di insegnamento, validità dei metodi di accertamento delle conoscenze in relazione ai risultati di apprendimento attesi, analisi e proposte sulla gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti). Per il Corso di Studi in Scienze Forestali ed Ambientali la CPDS evidenzia alcune criticità già evidenziate nel rapporto di Riesame del 2014 e, sopradentemente, non fa riferimento ad alcune buone pratiche messe in atto dal CDS (introduzione delle prove in itinere, organizzazione di seminari di orientamento al lavoro, ecc.). E' quindi opinione condivisa da parte del Gruppo di Gestione AQ di tenere conto per il Riesame 2015 delle indicazioni fornite dal PQA e di analizzare i punti di forza e criticità del CDS sulla base delle reali indicazioni provenienti dall'attività dei docenti, delle problematiche evidenziate dagli studenti e dalla attività quotidiana di coordinamento del Corso di Studi. In aggiunta si prenderà visione dei dati relativi alla sezione 1b (Dati di andamento del Corso di Studio) inseriti dall'UOB06 nel quadro C1 della sezione C della SUA-CDS, dei dati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica, dei dati relativi alle caratteristiche degli immatricolati e di quelli relativi alla verifica delle conoscenze iniziali per le lauree e l'attribuzione prove d'esame OFA. Il Gruppo di Gestione AQ ritiene inoltre opportuno proporre una riorganizzazione del Manifesto degli Studi. La seduta si chiude alle ore 11.00.

• 11 Dicembre 2014:

Il Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio in “Scienze Forestali ed Ambientali”, a seguito della convocazione del Coordinatore, a mezzo e-mail del 4.12.2013, si è insediato in data odierna, alle ore 10, presso i locali della ex Presidenza della Facoltà di Agraria, Ufficio del Coordinatore del Corso di Studi. E' assente la rappresentante degli studenti Maria Pia Bilello. I componenti del Gruppo di Gestione AQ hanno provveduto ad analizzare i dati derivanti dalla Sezione C1 della Scheda SUA-CdS ed i report di rilevazione delle opinioni dei laureandi forniti dall'Ateneo in data 27.05.2014 nonché i dati della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica trasmessi dal Manager Didattico. Relativamente a questi ultimi emergono le seguenti quattro criticità: a) necessità di alleggerire il carico didattico, b) necessità di aumentare l'attività di supporto didattico, c) necessità di eliminare dai programmi argomenti già trattati in altri insegnamenti, d) necessità di migliorare il coordinamento tra i vari insegnamenti e e) necessità di introdurre prove d'esame intermedie. E' opinione condivisa da parte del Gruppo di Gestione AQ che quanto rilevato dagli studenti non tenga inespugnabilmente conto dei percorsi attivati dal Corso di Studi ed in particolare della costituzione della Commissione per la Revisione delle Schede di Trasparenza che ha eliminato le sovrapposizioni tra i programmi delle varie discipline e l'introduzione delle prove in itinere in molte discipline.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali Classe L-25

Rapporto di Riesame – Anno 2015

Come rilevato anche dal Presidio di Qualità dell'Ateneo si ritiene quindi necessario per il futuro tentare di aumentare tra gli studenti la consapevolezza dell'importanza di una corretta compilazione dei questionari relativi alla didattica. Si è infine fatto riferimento al quadro A1 della Scheda SUA-CdS relativamente alla nuova consultazione dei portatori di interesse, azione peraltro prevista nel Rapporto di Riesame 2014. Per il Consiglio di InterClasse Ambiente e Territorio Agro-forestale sono stati distribuiti i questionari, elaborati dall'Ateneo, al Consiglio per la Ricerca e la Sperimentazione in Agricoltura (CRA-Bagheria), al Dipartimento Regionale per lo Sviluppo e Territoriale (Acricale, CT), ai Rangers d'Italia, Ente Gestore della Riserva Naturale Orientata di Monte Pellegrino (Palermo), all'Ente Gestore della Riserva Naturale Orientata dello Zingaro (TP) della Azienda Foreste Demaniali della Regione Sicilia, all'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali. La seduta si chiude alle ore 11.

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: **16.12.2014**

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Coordinatore informa il Consiglio che in data 4 dicembre 2014 si è insediato, presso i locali della ex Presidenza della Facoltà di Agraria, Ufficio del Coordinatore del Corso di Studi, il Gruppo di Gestione AQ per la redazione del Rapporto di Riesame 2015 del Corso di Studio in "Scienze Forestali ed Ambientali" (L-25), sede di Palermo. Il Gruppo di Gestione AQ ha concluso i lavori in data 11 dicembre 2014. Il Coordinatore ha provveduto ad inviare a ciascun componente del Consiglio di Corso di Studio una copia del Rapporto di Riesame che oggi viene posto in approvazione. Si apre la discussione cui partecipano a più riprese docenti e rappresentati studenti. Si segnala in particolare la necessità di risolvere il problema delle esercitazioni pratiche in laboratorio e campo al fine di rendere ancora più efficace la didattica. Al termine degli interventi il Coordinatore pone in approvazione il Rapporto di Riesame – Anno 2015 del Corso di Studio in "Scienze Forestali ed Ambientali" (L-25), sede di Palermo. Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva il Rapporto di Riesame.

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1 Regolare adozione di prove in itinere e di sostegno didattico mediante programmata attività di tutorato anche con riferimento ad esercitazioni pratiche in laboratorio e in campo.

Azioni intraprese:

Il Corso di Laurea è dotato di un Delegato per il Tutorato in Ingresso ed in Itinere, ha introdotto le prove in itinere in alcune delle discipline.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Le prove in itinere sono state introdotte in alcune discipline con piena soddisfazione da parte degli studenti. Pur rimanendo quindi sorpresi dalla criticità evidenziata nei questionari dell'opinione degli studenti sulla didattica ed in particolare dalla "richiesta di introdurre prove d'esame intermedie" si cercherà, ove possibile, di introdurre le prove in itinere anche nelle discipline che ad oggi non le prevedono.

Obiettivo n. 2 Esercitazioni pratiche in laboratorio e in campo.

Azioni intraprese:

Ampliamento delle attività di campo e di esercitazioni pratiche per le singole discipline.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva

Pur consapevoli delle difficoltà derivanti dalla carenza di fondi per effettuare le esercitazioni in campo il Corso di Laurea ha già previsto, per ogni semestre, nel proprio calendario didattico una settimana dedicata alle visite tecniche cercando di dare priorità alle visite tecniche in ambiti territoriali prossimi alla sede del Corso di Laurea.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

ISCRITTI TOTALI: 225 (2011-12), 239 (12-13); 258 (13-14), **IMMATRICOLATI 1° VOLTA:** 120 (2011-12), 81 (12-13), 75 (13-14), **ISCRITTI AL 1° ANNO:** 21 (2011-12), 14 (12-13), 8 (13-14), **ISCRITTI PART TIME:** 0 (2011-12), 17 (12-13), 49 (13-14), **ISCRITTI IN CORSO:** 220 (2011-12), 217 (12-13), 208 (13-14), **ISCRITTI FUORI CORSO:** 5 (2011-12), 22 (12-13), 50 (13-14), **PASSAGGI AL CORSO:** 6 (2011-12), 5 (12-13), 1 (13-14), **TRASFERITO IN ENTRATA:** 2 (2011-12), 0 (12-13), 0 (13-14), **TRASFERITO IN USCITA:** 0 (2011-12), 0 (12-13), 0 (13-14), **RINUNCIATI:** 34 (2011-12), 20 (12-13), 1 (13-14), **DECADUTI:** 0 (2011-12), 0 (12-13), 0 (13-14), **LAUREATI:** 3 (2011-12), 5 (12-13), 3 (13-14), **LAUREATI IN CORSO:** 1 (2011-12), 1 (12-13), 0 (13-14), **LAUREATI UN ANNO FUORI CORSO:** 1 (2011-12), 3 (12-13), 2 (13-14), **LAUREATI DUE ANNI FUORI CORSO:** 1 (2011-12), 1 (12-13), 1 (13-14), **LAUREATI TRE ANNI FUORI CORSO:** 0 (2011-12), 0 (12-13), 0 (13-14).
Si registra un incremento degli iscritti totali, una diminuzione degli iscritti in corso a fronte di un deciso aumento degli iscritti fuori



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali Classe L-25

Rapporto di Riesame – Anno 2015

corso. Basso risulta il numero dei laureati mentre si registra una drastica diminuzione dei rinunciati.

La maggior parte degli iscritti proviene dalla provincia di Palermo con un trend in diminuzione: 111 nel 2011-12, 71 (12-13) e 69 (13-14), segue la provincia di Agrigento con 15 nel 2011-12, 9 (12-13) e 7 (13-14). Decisamente minore è il numero di iscritti dalle altre province siciliane. Un solo iscritto nel 2012-13 da altra provincia (Bologna). Gli immatricolati iscritti per la prima volta in Ateneo provengono principalmente dal Liceo Scientifico, dal Liceo Classico e dall'Istituto Tecnico. In tutti i casi il numero di riduce dal 2011-12 (52, 20 e 20 rispettivamente) al 2013-14 (29, 10 e 19 rispettivamente). Aumenta da 7 (2011-12) a 9 (13-14) il numero degli iscritti dall'Istituto Professionale. Numeri bassi e sostanzialmente stabili sono quelli relativi alle altre provenienze (Ist. Magistrale, Liceo Linguistico, Istituto Arte). Nessun iscritto nel 2013-14 dal Liceo Straniero. Le medie voto oscillano tra il 72 e l'84.

L'analisi sui 141 studenti del 1° anno nel 2011-12 rileva un tasso di superamento degli esami previsti del 0.35, un tasso di sup. esami stud. in corso 0.29, una media cfu acquisti del 18.90, una media dei cfu acquisiti stud. in corso del 15.45, una media del voto del 26.02 ed una deviazione standard del voto del 3.08. Il numero di studenti scende nel triennio di rilevazione da 141 a 83, la media CFU acquisiti scende nel triennio di rilevazione come anche la media del voto attestandosi nel 2013-14 al 9.47 e 23.11 rispettivamente.

L'analisi sui 58 studenti del 2° anno nel 2011-12 rileva un tasso di superamento degli esami previsti del 0.49, un tasso di sup. esami stud. in corso 0.34, una media cfu acquisti del 63.03, una media dei cfu acquisiti stud. in corso del 22.43, una media del voto del 23.54 ed una deviazione standard del voto del 3.70. Il numero di studenti sale nel triennio di rilevazione da 58 a 59, la media CFU acquisiti scende nel triennio di rilevazione attestandosi nel 2013-14 al 41.83, mentre si mantiene praticamente stabile la media del voto (23.54 nel 11-12, 25.03 nel 12-13 e 24.97 nel 13-14).

L'analisi sui 26 studenti del 3° anno nel 2011-12 rileva un tasso di superamento degli esami previsti del 0.66, un tasso di sup. esami stud. in corso 0.76, una media cfu acquisti del 115.50, una media dei cfu acquisiti stud. in corso del 38.10, una media del voto del 25.22 ed una deviazione standard del voto del 3.91. Il numero di studenti sale nel triennio di rilevazione da 26 a 116, la media CFU acquisiti scende nel triennio di rilevazione attestandosi nel 2013-14 al 95.91, mentre si mantiene praticamente stabile la media del voto (25.22 nel 11-12, 24.87 nel 12-13 e 25.47 nel 13-14).

OFA 2011-12

	DA ASSolvere	ASSOLTA
BIOLOGIA	28	23
CHIMICA	72	65
FISICA	98	86
MATEMATICA	101	84
TOTALE	299	258

OFA 2012-13

	DA ASSolvere	ASSOLTA
BIOLOGIA	28	24
CHIMICA	50	37
FISICA	64	43
MATEMATICA	57	38
TOTALE	199	142

OFA 2013-14

	DA ASSolvere	ASSOLTA
BIOLOGIA	31	28
CHIMICA	34	24
FISICA	44	32
MATEMATICA	58	41
TOTALE	167	125

L'assoluzione delle OFA complessivamente migliora in quanto sono state rafforzate da parte dell'Ateneo, del COT e del Corso di Laurea le azioni di tutoraggio anche attraverso i corsi di recupero delle materie scoglio.

Conclusioni

- La trasmissione dei dati indicati dal Presidio di Qualità al Responsabile del CdS da parte dell'organizzazione interna di Ateneo avviene in modo completo e tempestivo;
- Ancora elevato risulta il numero di studenti in ingresso per i quali è richiesta l'OFA;
- Migliora il dato relativo agli studenti fuori corso.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Ampliamento delle prove in itinere.

Azioni da intraprendere:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali Classe L-25

Rapporto di Riesame – Anno 2015

Gli studenti chiedono di estendere le prove in itinere alle discipline per le quali non sono state ancora previste modalità intermedie di verifica della preparazione.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Richiesta di disponibilità ad attivare prove in itinere nelle discipline che ancora non prevedono percorsi intermedi di valutazione, azioni e responsabilità integrate tra Coordinatore Corso di Studio, Delegati per le Attività di Orientamento e Tutorato in ingresso, in itinere ed in uscita e Tutors inseriti nella scheda SUA-CdS. Obiettivo da raggiungere entro l'inizio del II semestre dell'A.A. 2014-15

Obiettivo n. 2: Rafforzamento delle azioni di tutoraggio in itinere.

Azioni da intraprendere:

Analisi delle difficoltà da parte della popolazione studentesca.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Attivazione di nuovi percorsi didattici utili alla soluzione del problema dei fuori corso, azioni e responsabilità integrate tra Coordinatore Corso di Studio, Delegati per le Attività di Orientamento e Tutorato in ingresso, in itinere ed in uscita, Tutors inseriti nella scheda SUA-CdS e Tutors della didattica. Obiettivo da raggiungere entro il mese di marzo 2014 (inizio II semestre).

Obiettivo n. 3: Innalzamento del livello di conoscenza della lingua inglese propedeutico alla iscrizione alla Laurea Magistrale.

Azioni da intraprendere:

Innalzamento del livello di conoscenza della lingua inglese da A1 ad A2.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Variazione di manifesto, azioni e responsabilità integrate tra Coordinatore Corso di Studio, Delegati per le Attività di Orientamento e Tutorato in ingresso, in itinere ed in uscita, Tutors inseriti nella scheda SUA-CdS e Tutors della didattica. Obiettivo da raggiungere entro il prossimo anno accademico.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Piccole revisioni nei contenuti dei singoli insegnamenti/moduli per il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi.

Azioni intraprese:

Istituzione della Commissione per la Revisione delle Schede di Trasparenza (CRST)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La Commissione per la Revisione delle Schede di Trasparenza (CRST) ha provveduto ad effettuare piccole revisioni nei contenuti dei singoli insegnamenti/moduli per il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi.

Obiettivo n. 2: Definire il numero delle prove in itinere per ciascun insegnamento/modulo e riportarlo nelle schede di trasparenza.

Azioni intraprese:

Introduzione delle prove in itinere in alcuni insegnamenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione correttiva è stata attuata.

Obiettivo n. 3: Incrementare le ore dedicate alle esercitazioni in azienda ed in laboratorio.

Azioni intraprese:

Inserimento nel Manifesto degli Studi, per ogni semestre, di una settimana dedicata alle visite tecniche.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione correttiva è stata portata a termine. Per far fronte al problema della carenza di fondi si è cercato di dare priorità alle visite tecniche in ambiti territoriali prossimi alla sede del Corso di Laurea.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Il Corso di Laurea ha attuato una consultazione dei portatori di interesse al fine di rendere più efficace e attuale il percorso didattico offerto agli studenti anche al fine di aumentare l'attrattività del Corso di Laurea. Sono state seguite le indicazioni degli studenti che avevano più volte segnalato, come anche alcuni docenti, la necessità della introduzione di alcune propedeuticità negli insegnamenti. Sono state attivate azioni per la soluzione del problema evidenziato nel 2013-14 dai rappresentanti degli studenti e dalla Commissione Paritetica ovvero che nelle schede di trasparenza di alcuni moduli siano contenute con chiarezza le indicazioni accurate sullo sviluppo di attività che favoriscano l'acquisizione di abilità comunicative e capacità di apprendimento dello studente. Da parte degli studenti, anche a fronte della recente introduzione delle prove in itinere in alcuni insegnamenti, viene ribadita la necessità di attivare, oltre che prove in itinere, anche nuove modalità di esame che consentano agli studenti di incentivare l'acquisizione di autonomia di giudizio e abilità comunicativa sugli argomenti trattati (es. redazione di elaborati finali relativi ad argomenti svolti nel corso delle



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali Classe L-25

Rapporto di Riesame – Anno 2015

esercitazioni). Gli studenti reiterano altresì la richiesta di un maggiore coordinamento tra insegnamenti come anche è necessario adeguare i contenuti dei singoli moduli di insegnamento alle caratteristiche degli studenti. Si ribadisce la necessità di una esatta corrispondenza tra la descrizione dei singoli insegnamenti ed i programmi effettivamente svolti. Inoltre è necessario che ci sia corrispondenza tra le modalità di valutazione in itinere e finale e la loro effettiva conduzione. Tale lavoro è stato già in gran parte svolto dalla Commissione per la Revisione delle Schede di Trasparenza istituita nel 2013-14 dal Corso di Studi.

I calendari e gli orari delle lezioni sono tempestivamente comunicati ai docenti ed agli studenti e pubblicati sul sito. Gli orari consentono agli studenti di frequentare le attività didattiche e di ottimizzare il tempo a loro disposizione (è da notare in particolare che il 90% delle lezioni termina alle ore 17 in modo da lasciare spazio allo studente per lo studio e la vita sociale). Sono disponibili per gli studenti aule, laboratori, aule informatiche, sale studio e biblioteche compatibilmente con alcune carenze strutturali già evidenziate nel precedente Rapporto di Riesame. Nei casi accertati di disabilità e/o di disturbi specifici di apprendimento (es. dislessia) il Coordinatore è in contatto con gli Uffici di Ateneo preposti e sono messe in atto tutte le iniziative didattiche per agevolare il percorso di studi. Il Corso di Laurea è dotato di Delegati per le attività di Orientamento e Tutorato in ingresso, itinere e uscita, di docenti responsabili della necessaria assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero, assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti, assistenza per tirocini e stage, ed accompagnamento al lavoro.

Casi di dislessia sono stati accertati dal Coordinatore soltanto attraverso la comunicazione diretta da parte degli studenti. In tal senso si segnala assenza di comunicazione da parte della organizzazione interna di Ateneo. I risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti vengono comunicati ai singoli docenti mentre in Consiglio di Corso di Laurea viene effettuata una discussione di carattere più generale. I canali previsti per richiedere ed ottenere sia le segnalazioni che le osservazioni sono efficaci anche grazie all'ottimo rapporto instaurato con i rappresentanti degli studenti. Il responsabile del CdS ha recepito le segnalazioni e le osservazioni su organizzazione, servizi e/o soggetti. A seguito delle segnalazioni ricevute il Coordinatore ha tempestivamente attivato percorsi mirati alla soluzione dei problemi evidenziati. Alcune criticità sono già state risolte ed altre sono in corso di soluzione. I contenuti ed i metodi di insegnamento devono essere migliorati al fine di consentire un più adeguato sviluppo delle conoscenze e delle capacità di applicazione da parte degli studenti. Le risorse e i servizi sono soltanto in parte adeguati al fine di supportare efficacemente gli insegnamenti nel raggiungere i risultati di apprendimento previsti. Le modalità di esame vanno migliorate per favorire l'accertamento ed il raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Riorganizzazione del Manifesto degli Studi

Azioni da intraprendere:

Recepimento delle segnalazioni e delle esigenze manifestate dai rappresentanti degli studenti in Commissione Paritetica e direttamente al Coordinatore.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Riorganizzazione del Manifesto degli Studi. Azione da concludere prima dell'inizio del nuovo Anno Accademico e, inderogabilmente, al momento dell'approvazione del Manifesto degli Studi. Responsabilità affidata al Coordinatore ed alla Commissione per la Revisione delle Schede di Trasparenza.

Obiettivo n. 2: Eliminazione delle eventuali sovrapposizioni dei contenuti delle discipline nelle lauree e nelle lauree magistrali.

Azioni da intraprendere:

Recepimento delle segnalazioni e delle esigenze manifestate dai rappresentanti degli studenti in Commissione Paritetica e direttamente al Coordinatore.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Analisi critica dei programmi dei singoli insegnamenti. Azione da concludere prima dell'inizio del nuovo Anno Accademico e, inderogabilmente, al momento dell'approvazione del Manifesto degli Studi. Responsabilità affidata al Coordinatore ed alla Commissione per la Revisione delle Schede di Trasparenza.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Reperimento dati sulla collocazione nel mondo del lavoro dei laureati a 6, 12 e 24 mesi di distanza dalla laurea.

Azioni intraprese:

Intervista telefonica ai laureati dell'anno accademico 2013-14 sul loro status attuale (disoccupato, lavoratore, studente magistrale, non prosegue gli studi, ecc.).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione correttiva è stata attuata, si prevede di disporre dei primi dati della rilevazione sulla collocazione nel mondo del lavoro nel mese di marzo 2015.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali Classe L-25

Rapporto di Riesame – Anno 2015

Obiettivo n. 2: Orientamento al lavoro

Azioni intraprese: Organizzazione di seminari di orientamento al lavoro svolti da imprese e Pubblica Amministrazione ed esperti del settore forestale ed ambientale.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Azione portata a termine nell'Anno Accademico 2013-14 con piena soddisfazione degli studenti. L'azione verrà quindi riproposta nell'Anno Accademico 2014-15.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

A seguito di alcune interviste telefoniche effettuate ai laureati delle sessioni invernali ed estive dell'anno accademico 2013-14 sono state evidenziate le seguenti criticità. Circa il 50% dei laureati non prosegue negli studi per problemi economici o perché impiegato in attività lavorative nella maggior parte dei casi part-time. Il 10% continua i suoi studi presso altri Atenei. Il 40% si iscrive alle Lauree Magistrali dell'Ateneo di Palermo. Da alcuni mesi il Corso di Laurea si è dotato di schede di valutazione delle attività di tirocinio e stage presso aziende e/o enti. L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio. Il tirocinio pratico-applicativo è considerato da tutti gli studenti una attività formativa utile per il loro collocamento sul mondo del lavoro. Gli esiti delle attività di tirocinio sono positivi. Il Corso di Laurea deve dotarsi di strumenti efficaci per favorire l'occupabilità dei propri laureati e di idonei strumenti di rilevazione della valutazione del mondo del lavoro sulle competenze dei laureandi e dei laureati. Un utile indicatore al momento è rappresentato dall'esame finale di abilitazione alla professione. I report di rilevazione delle opinioni dei laureandi mettono in evidenza la necessità di

- migliorare gli spazi dedicati allo studio individuale ("presenti ma ritenuti inadeguati" per il 40%);
- aumentare le postazioni informatiche ("presenti ma ritenute inadeguate" per il 60%);
- rendere più sostenibile il carico di studio degli insegnamenti.

Il 20% dei laureati nell'anno 2013 si ritiene comunque soddisfatto del corso di studi in "Scienze Forestali ed Ambientali" ed il 60% esprime il giudizio di soddisfazione "Più si che no".

Il Corso di Studi ha attivato, in data 8.7.14, una sinergia con l'Ente Gestore della Riserva Naturale Orientata "Monte Pellegrino". L'Ente Gestore ha messo a disposizione di studenti, laureandi e laureati un'ampia superficie per lo svolgimento di attività scientifiche, didattiche e sperimentali.

L'80% dei laureati si riscriverebbe allo stesso Corso di Studi.

E' stato attivato nell'Anno Accademico 2013-14 un "Corso di avviamento alla professione di Dottore Agronomo e Forestale" in sinergia con l'Associazione Dottori Agronomi e Forestali,

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Orientamento dei laureandi

Azioni da intraprendere:

Rafforzamento delle azioni di tutoraggio in uscita

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Rafforzamento dei contatti con il mondo del lavoro, incremento delle opportunità di confronto con il mondo del lavoro a livello seminariale, responsabilità affidata al Coordinatore ed ai Delegati per le Attività di Tutorato ed Orientamento. Azione da effettuare nel corso dell'Anno Accademico 2014-15.

Obiettivo n. 2: Ulteriore miglioramento delle aule e degli spazi dedicati allo studio.

Azioni da intraprendere:

Azioni sinergiche con la Direzione del Dipartimento Scienze Agrarie e Forestali e con l'Ateneo

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Responsabilità affidata al Coordinatore ed ai Delegati del Direttore del Dipartimento Scienze Agrarie e Forestali. Azione da effettuare nel corso dell'Anno Accademico 2014-15.

Obiettivo n. 3: Ulteriore rafforzamento delle attività di controllo sulla efficienza dell'organizzazione della didattica e degli esami.

Azioni da intraprendere:

Azioni sinergiche con i Delegati Orientamento e Tutorato, con la Segreteria del Corso di Studi ed il Manager Didattico.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Responsabilità affidata al Coordinatore, alla Segreteria del Corso di Studi ed al Manager Didattico. Azione da effettuare nel corso dell'Anno Accademico 2014-15.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea in Scienze Forestali ed Ambientali Classe L-25

Rapporto di Riesame – Anno 2015

Obiettivo n. 4: Maggiore sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti.

Azioni da intraprendere:

Riorganizzazione del Manifesto degli Studi.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Responsabilità affidata al Coordinatore, ai docenti ed ai rappresentanti degli studenti sentiti anche gli stakeholders. Azione da effettuare nel corso dell'Anno Accademico 2014-15.