

SMA STA PA

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00a L-25	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2020	98.0	0.0	98	69.2	0.0	69,2	1.42	PUNTO DI FORZA
		2021	91.0	0.0	91	59.2	0.0	59,2	1.54	PUNTO DI FORZA
		2022	65.0	0.0	65	46.7	0.0	46,7	1.39	PUNTO DI FORZA
iC00b L-25	Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2020	79.0	0.0	79	52.9	0.0	52,9		
		2021	77.0	0.0	77	45.9	0.0	45,9		
		2022	61.0	0.0	61	36.2	0.0	36,2		
iC00d L-25	Iscritti (L, LMCU, LM)	2020	344.0	0.0	344	213.9	0.0	213,9		
		2021	314.0	0.0	314	199.9	0.0	199,9		
		2022	270.0	0.0	270	172.7	0.0	172,7		
iC00e L-25	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2020	218.0	0.0	218	146.0	0.0	146		
		2021	205.0	0.0	205	132.7	0.0	132,7		
		2022	177.0	0.0	177	112.5	0.0	112,5		
iC00f L-25	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2020	195.0	0.0	195	122.4	0.0	122,4		
		2021	182.0	0.0	182	108.9	0.0	108,9		
		2022	162.0	0.0	162	91.7	0.0	91,7		
iC00g L-25	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	25.0	0.0	25	14.3	0.0	14,3		
		2021	13.0	0.0	13	14.7	0.0	14,7		
		2022	18.0	0.0	18	10.1	0.0	10,1		
iC00h L-25	laureati (L, LM, LMCU)	2020	56.0	0.0	56	34.1	0.0	34,1		
		2021	43.0	0.0	43	33.2	0.0	33,2		
		2022	54.0	0.0	54	26.0	0.0	26		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

L'indice iC00a, avvisi di carriera al primo anno, presenta uno stato definito come "punto di forza". In tutti gli anni di riferimento si osserva un valore al di sopra sia dell'area geografica di riferimento che del dato nazionale. Tuttavia, anche se i dati di confronto sono positivi, il CDS continuerà a mettere in campo tutte quelle azioni volte alla diffusione dell'informazione riguardante il Corso di Laurea.

Il coordinatore riafferma l'impegno a sostenere le azioni di orientamento attivate a livello di Dipartimento e di Ateneo.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC02 L-25 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	25.0	56.0	44,6 %	14.3	34.1	41,8 %	1.07	NELLA NORMA	
	2021	13.0	43.0	30,2 %	14.7	33.2	44,3 %	0.68	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	18.0	54.0	33,3 %	10.1	26.0	39,1 %	0.85	NELLA NORMA	
iC01 L-25 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s.	2020	51.0	218.0	23,4 %	36.9	146.0	25,3 %			
	2021	54.0	205.0	26,3 %	33.4	132.7	25,2 %			
iC02BI S L-25 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	39.0	56.0	69,6 %	23.5	34.1	68,8 %			
	2021	20.0	43.0	46,5 %	22.7	33.2	68,2 %			
	2022	29.0	54.0	53,7 %	16.7	26.0	64,2 %			

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC03 L-25	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	0.0	98.0	0,00 %	6.0	69.2	8,6%	
		2021	1.0	91.0	1,1%	4.6	59.2	7,8%	
		2022	0.0	65.0	0,00 %	3.9	46.7	8,4%	
iC05 L-25	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	247.0	38.0	6,5	150.3	21.8	6,9	
		2021	237.0	49.0	4,8	137.3	24.1	5,7	
		2022	207.0	48.0	4,3	121.5	25.8	4,7	
iC06 L-25	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	11.0	66.0	16,7 %	5.5	27.4	20,1 %	
		2021	5.0	41.0	12,2 %	6.1	25.2	24%	
		2022	7.0	36.0	19,4 %	6.8	25.7	26,5 %	
iC06BI S L-25	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	11.0	66.0	16,7 %	5.1	27.4	18,6 %	
		2021	3.0	41.0	7,3%	5.4	25.2	21,4 %	
		2022	7.0	36.0	19,4 %	6.2	25.7	24%	
iC06TE R L-25	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) "Laureati non impegnati in	2020	11.0	20.0	55%	5.1	8.1	63,4 %	
		2021	3.0	10.0	30%	5.4	8.4	64,3 %	

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	7.0	8.0	87,5 %	6.2	9.0	68,7 %		
iC08 L-25 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	19.0	19.0	100 %	10.6	10.7	99%		
	2021	20.0	20.0	100 %	10.7	10.7	99,4 %		
	2022	19.0	19.0	100 %	11.0	11.1	99%		
iC09 L-25 Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	0.0	0.0	0,00 %	0.0	0.0	0,00 %		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

L'indicatore iC02 "Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso" nel 2021 presenta un valore che rientra fra le aree di miglioramento, mentre nell'anno 2022 rientra "nella norma". Tale risultato negativo era stato imputato alle difficoltà incontrate dagli studenti nell'epoca Covid-19 e ciò giustificherebbe nel 2022 anche il ritorno "nella norma". Tuttavia l'analisi dei confronti con le altre aree geografiche e con il dato nazionale ci vede al di sotto di tali soglie. Il CDS ha pertanto individuato le strategie didattiche necessarie ad incrementare questo valore analizzando quelle che sono le materie scoglio che frenano il normale raggiungimento della laurea entro la durata legale del corso.

Per le diverse materie "scoglio" per le quali si registra un basso livello di conseguimento degli esami negli anni di erogazione, il Corso di Studio si avvale di corsi integrativi, precorsi e attività di supporto individuale allo studio (peer tutor), al fine di incrementare le percentuali di successo negli esami e, quindi, incrementare la frazione dei laureati nella durata normale del corso.

Il coordinatore riafferma l'impegno a sostenere le azioni di tutorato attivate a livello di Dipartimento e di Ateneo, per tutto lo svolgimento dell'AA.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapport o	Stato	
iC10 L-25	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	81.0	5155.0	15,70‰	20.3	3381.2	6,00‰	2.62	PUNTO DI FORZA
2021		0.0	4860.0	0,00‰	40.0	3043.3	13,20‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO	
iC10BI S L-25	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	135.0	6970.0	19,40‰	30.0	4239.2	7,10‰		
2021		0.0	6408.0	0,00‰	48.7	3787.9	12,90‰			
iC11 L-25	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno	2020	6.0	25.0	240,00‰	1.6	14.3	110,00‰		
2021		2.0	13.0	153,80‰	0.6	14.7	37,40‰			
2022		0.0	18.0	0,00‰	0.4	10.1	37,60‰			

acquisito almeno 12 CFU all'estero*								
iC12 L-25	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0.0	98.0	0,00‰	0.2	69.2	3,30‰
		2021	0.0	91.0	0,00‰	0.3	59.2	4,60‰
		2022	0.0	65.0	0,00‰	0.3	46.7	6,50‰

L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" presenta nel 2021 un valore di zero che ovviamente pone l'indicatore nell'area di miglioramento. Poiché si sta analizzando il dato che ancora si riferisce al 2021, fortemente legato agli effetti della Pandemia da COVID-19, il CDS ritiene utile aspettare il nuovo dato calcolato per il 2022 essendo fiducioso nell'incremento di tale indice.

Il coordinamento del corso di studio collabora attivamente col delegato del Dipartimento SAAF (in atto il Prof. Giuseppe Lo Papa) ad incrementare l'esperienza di studio all'estero, attraverso manifestazioni di promozione dei programmi ERASMUS che si svolgono ciclicamente durante tutto l'AA.

Ci si attende, comunque, una ripresa verso i valori ante pandemia nel corso dell'anno accademico 2022/2023, per il quale mancano i dati, e nell'attuale AA 2023/24.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
Percentuale di CFU	2020	20.6	60.0	34,3 %	18.6	59.8	31,1 %	1.1	NELLA NORMA

iC13 L-25	conseguiti al I anno su CFU da conseguire*	2021	22.0	60.0	36,6 %	19.6	60.0	32,8 %	1.12	NELLA NORMA
iC14 L-25	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	45.0	79.0	57%	29.8	52.9	56,4 %	1.01	NELLA NORMA
		2021	48.0	77.0	62,3 %	27.4	45.9	59,6 %	1.05	NELLA NORMA
iC16BIS L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	12.0	79.0	15,2 %	9.3	52.9	17,5 %	0.87	NELLA NORMA
		2021	14.0	77.0	18,2 %	9.0	45.9	19,7 %	0.92	NELLA NORMA
iC17 L-25	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	17.0	56.0	30,4 %	17.7	59.3	29,8 %	1.02	NELLA NORMA
		2021	21.0	126.0	16,7 %	15.4	59.8	25,7 %	0.65	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC18 L-25	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	36.0	52.0	69,2 %	23.1	29.5	78,3 %	0.88	NELLA NORMA
		2021	23.0	37.0	62,2 %	21.7	27.2	79,7 %	0.78	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	33.0	47.0	70,2 %	18.5	24.5	75,5 %	0.93	NELLA NORMA
iC19 L-25	Ore di docenza	2020	2216.0	2720.0	81,5 %	1210.8	1463.7	82,7 %	0.98	NELLA NORMA

	erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	2452.0	3234.0	75,8 %	1248.7	1578.2	79,1 %	0.96	NELLA NORMA
		2022	2392.0	3294.0	72,6 %	1283.1	1646.6	77,9 %	0.93	NELLA NORMA
iC15 L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	36.0	79.0	45,6 %	21.8	52.9	41,2 %		
		2021	36.0	77.0	46,8 %	20.4	45.9	44,5 %		
iC15BI S L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	36.0	79.0	45,6 %	21.9	52.9	41,3 %		
		2021	36.0	77.0	46,8 %	20.5	45.9	44,7 %		
iC16 L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	12.0	79.0	15,2 %	9.2	52.9	17,4 %		
		2021	14.0	77.0	18,2 %	9.0	45.9	19,5 %		
iC19BI S L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a	2020	2276.0	2720.0	83,7 %	1286.0	1463.7	87,9 %		
		2021	2782.0	3234.0	86%	1367.1	1578.2	86,6 %		

	tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	202 2	2776. 0	3294. 0	84,3 %	1414. 4	1646. 6	85,9 %
iC19TE	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	202 0	2516. 0	2720. 0	92,5 %	1342. 0	1463. 7	91,7 %
R	docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	202 1	3046. 0	3234. 0	94,2 %	1450. 9	1578. 2	91,9 %
L-25		202 2	3166. 0	3294. 0	96,1 %	1530. 1	1646. 6	92,9 %

Gli indici iC13, iC14 e iC16bis presentano dei valori "nella norma" per tutti gli anni oggetto di valutazione; anche, con l'eccezione di iC16bis, al di sopra dell'area geografica di riferimento. Pertanto, il CDS ritiene di non intraprendere azioni correttive.

L'indice iC17 presenta nel 2021 un valore collocato nell'area di miglioramento. Poiché il dato si riferisce al 2021, fortemente legato agli effetti della Pandemia da COVID-19, il CDS ritiene utile aspettare il dato calcolato per il 2022, fiducioso nell'incremento di tale indice.

L'indice iC18 ha nel 2021 un valore nell'area di miglioramento. Tale valore nel 2022 rientra nella norma, probabilmente per effetto delle azioni di orientamento implementate durante il periodo successivo alla pandemia. Tali azioni erano già state oggetto di valutazione nella SMA 2022.

L'indice iC19 presenta dei valori "nella norma" per tutti gli anni, che tuttavia si collocano al di sotto dell'area geografica e del valore nazionale. Il CDS non ritiene di apportare azioni correttive in considerazione dei concorsi in via di espletamento che porteranno ad un incremento delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC22 L-25 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** (puri) Vedi Ic02	2020	12.0	126.0	9,5%	10.3	59.8	17,2%	0.55	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2021	8.0	90.0	8,9%	6.6	53.8	12,3%	0.72	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC21 L-25 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	54.0	79.0	68,4%	33.9	52.9	64%		
	2021	59.0	77.0	76,6%	31.6	45.9	68,8%		
iC23 L-25 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	6.0	79.0	7,6%	1.9	52.9	3,6%		
	2021	7.0	77.0	9,1%	2.2	45.9	4,9%		
iC24 L-25 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	19.0	56.0	33,9%	23.4	59.3	39,5%		
	2021	81.0	126.0	64,3%	28.1	59.8	47%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC25 L-25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	43.0	52.0	82,7%	27.3	29.5	92,4%	
		2021	33.0	37.0	89,2%	25.7	27.2	94,7%	
		2022	45.0	47.0	95,7%	23.2	24.5	94,4%	

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC27 L-25	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	373.0	22.7	16,5	230.1	12.2	18,9	0.87	NELLA NORMA
		2021	348.0	26.9	12,9	215.0	13.0	16,5	0.78	PUNTO DI FORZA
		2022	307.0	27.4	11,2	193.5	13.6	14,2	0.79	PUNTO DI FORZA
iC28 L-25	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	114.0	6.6	17,2	70.7	3.8	18,8	0.91	NELLA NORMA
		2021	105.0	6.6	15,8	61.1	3.7	16,4	0.97	NELLA NORMA
		2022	82.0	6.6	12,4	50.3	4.1	12,4	1	NELLA NORMA

L'indice iC22 presenta per gli anni indagati dei valori che si collocano in area di miglioramento. Di tale risultato la SMA 2022 ne ha già tenuto conto proponendo delle modifiche didattiche al Corso di Studio i cui risultati dovrebbero maturare i loro effetti facendo risalire l'indice, rendendo il percorso di studio meno difficoltoso. L'indicatore beneficerà delle azioni intraprese nell'ambito del tutorato agli studenti.

L'indice iC27 presenta negli ultimi due anni dei valori che rientrano fra i punti di forza e pertanto si ritiene di non intraprendere alcuna azione.

L'indice iC28 oltre a rientrare nella norma è anche in linea con l'area geografica di riferimento e il dato nazionale; pertanto, si ritiene di non intraprendere alcuna azione.

Non sono emerse criticità evidenziate nelle relazioni di CPDS e NdV

La AQ del CdS STA - PA, si è riunita il giorno 24/10/2023 alle ore 12.00 ed ha approvato la presente SMA da sottoporre al CI PTA.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI L'indice iC00a, avvio di carriera al primo anno, presenta uno stato definito come "punto di forza". In tutti gli anni di riferimento si osserva un valore al di sopra sia dell'area geografica di riferimento che del dato nazionale. Tuttavia, anche se i dati di confronto sono positivi, il CDS continuerà a mettere in campo tutte quelle azioni volte alla diffusione dell'informazione riguardante il Corso di Laurea. Il coordinatore partecipa e riafferma l'impegno a sostenere le azioni di orientamento attivate a livello di Dipartimento e di Ateneo.

- GRUPPO A - DIDATTICA L'indicatore iC02 "Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso" nel 2021 presenta un valore che rientra fra le aree di miglioramento, mentre nell'anno 2022 rientra "nella norma". Tale risultato negativo era stato imputato alle difficoltà incontrate dagli studenti nell'epoca Covid-19 e ciò giustificerebbe nel 2022 anche il ritorno "nella norma". Tuttavia l'analisi dei confronti con le altre aree geografiche e con il dato nazionale ci vede al di sotto di tali soglie. Il CDS ha pertanto individuato le strategie didattiche necessarie ad incrementare questo valore analizzando quelle che sono le materie scoglio che frenano il normale raggiungimento della laurea entro la durata legale del corso. Per le diverse materie "scoglio" per le quali si registra un basso livello di conseguimento degli esami negli anni di erogazione, il Corso di Studio si avvale di corsi integrativi, precorsi e attività di supporto individuale allo studio (peer tutor), al fine di incrementare le percentuali di successo negli esami e, quindi, incrementare la frazione dei laureati nella durata normale del corso. Il coordinatore partecipa e riafferma l'impegno a sostenere le azioni di tutorato attivate a livello di Dipartimento e di Ateneo, per tutto lo svolgimento dell'AA.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" presenta nel 2021 un valore di zero che ovviamente pone l'indicatore nell'area di miglioramento. Poiché si sta analizzando il dato che ancora si riferisce al 2021, fortemente legato agli effetti della Pandemia da COVID-19, il CDS ritiene utile aspettare il nuovo dato calcolato per il 2022 essendo fiducioso nell'incremento di tale indice. Il coordinamento del corso di studio collabora attivamente col delegato del Dipartimento SAAF (in atto il Prof. Giuseppe Lo Papa) ad incrementare l'esperienza di studio all'estero, attraverso manifestazioni di promozione dei programmi ERASMUS che si svolgono ciclicamente durante tutto l'AA. Ci si attende, comunque, una ripresa verso i valori ante pandemia nel corso dell'anno accademico 2022/2023, per il quale mancano i dati, e nell'attuale AA 2023/24.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Gli indici iC13, iC14 e iC16bis presentano dei valori "nella norma" per tutti gli anni oggetto di valutazione; anche, con l'eccezione di iC16bis, al di sopra dell'area geografica di riferimento. Pertanto il CDS ritiene di non intraprendere azioni correttive. L'indice iC17 presenta nel 2021 un valore collocato nell'area di miglioramento. Poiché il dato si riferisce al 2021, fortemente legato agli effetti della Pandemia da COVID-19, il CDS ritiene utile aspettare il dato calcolato per il 2022, fiducioso nell'incremento di tale indice. L'indice iC18 ha nel 2021 un valore nell'area di miglioramento. Tale valore nel 2022 rientra nella norma, probabilmente per effetto delle azioni di orientamento implementate durante il periodo successivo alla pandemia. Tali azioni erano già state oggetto di valutazione nella SMA 2022. L'indice iC19 presenta dei valori "nella norma" per tutti gli anni, che tuttavia si collocano al di sotto dell'area geografica e del valore nazionale. Il CDS non ritiene di apportare azioni correttive in considerazione dei concorsi in via di espletamento che porteranno ad un incremento delle ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO L'indice iC22 presenta per gli anni indagati dei valori che si collocano in area di miglioramento. Di tale risultato la SMA 2022 ne ha già tenuto conto proponendo delle modifiche didattiche al Corso di Studio i cui risultati dovrebbero maturare i loro effetti facendo risalire l'indice rendendo il percorso di studio meno difficoltoso. L'indicatore beneficerà delle azioni intraprese nell'ambito del tutorato agli studenti. L'indice iC27 presenta negli ultimi due anni dei valori che rientrano fra i punti di forza e pertanto si ritiene di non intraprendere alcuna azione. L'indice iC28 oltre a rientrare nella norma è anche in linea con l'area geografica di riferimento e il dato nazionale, pertanto si ritiene di non intraprendere alcuna azione.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Non sono emerse criticità evidenziate nelle relazioni di CPDS e NdV.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La AQ del CdS STA - PA, si è riunita il giorno 24/10/2023 alle ore 12.00 ed ha approvato la presente SMA da sottoporre al CI PTA. Il CI PTA ha approvato in via definitiva questa SMA nella seduta del giorno 26/10/2023.

STA – CL

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC00a L-25 Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2020	15.0	0.0	15	69.2	0.0	69,2	0.22	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2021	14.0	0.0	14	59.2	0.0	59,2	0.24	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	13.0	0.0	13	46.7	0.0	46,7	0.28	AREA DI MIGLIORAMENTO	

L'indicatore iC00a presenta degli indici per tutti e tre gli anni rientranti nell'area di miglioramento. Nella valutazione di tali parametri il CDS considera che si tratta di un corso di laurea aperto da 3 anni in una sede distaccata dell'Ateneo, in un territorio difficile quale quello di Caltanissetta. Tuttavia, il CDS ritiene che tali valori possano essere oggetto di miglioramento ampliando l'attività di promozione sul territorio. Il coordinatore riafferma l'impegno a sostenere le azioni di orientamento attivate a livello di Dipartimento e di Ateneo.

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC02 L-25 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	0.0	1.0	0,00%	10.1	26.0	39,1%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO	

L'indicatore iC02 "Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso" presenta un valore negativo, ma a parere del CDS il valore è poco indicativo perché si riferisce ai laureati tra gli iscritti al primo anno di attivazione del CL a Caltanissetta. Il Coordinatore propone di monitorare le carriere degli studenti del CL e di valutare eventuali azioni da intraprendere l'anno successivo.

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Rapport o	Stato
		N	D	I	N	D	I		
iC10 L-25 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0.0	513.0	0,00‰	20.3	3381.2	6,00‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
	2021	25.0	917.0	27,30‰	40.0	3043.3	13,20‰	2.07	PUNTO DI FORZA

L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" presenta un valore per il 2021 rientrante fra i punti di forza che corregge il valore negativo del 2020 fortemente influenzato dalla pandemia da Covid-19.

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Rapport o	Stato
		N	D	I	N	D	I		
iC13 L-25 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*	2020	17.5	60.0	29,2%	18.6	59.8	31,1%	0.94	NELLA NORMA
	2021	28.3	60.0	47,2%	19.6	60.0	32,8%	1.44	PUNTO DI FORZA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Ann o	Cds			Area geografica			Rapport o	Stato	
		N	D	I	N	D	I			
iC14 L-25	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	6.0	14.0	42,9 %	29.8	52.9	56,4 %	0.76	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	8.0	10.0	80%	27.4	45.9	59,6 %	1.34	PUNTO DI FORZA
iC16BI S L-25	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	2.0	14.0	14,3 %	9.3	52.9	17,5 %	0.82	NELLA NORMA
		2021	4.0	10.0	40%	9.0	45.9	19,7 %	2.03	PUNTO DI FORZA
iC19 L-25	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	2216.0	2720.0	81,5 %	1210.8	1463.7	82,7 %	0.98	NELLA NORMA
		2021	2452.0	3234.0	75,8 %	1248.7	1578.2	79,1 %	0.96	NELLA NORMA
		2022	2392.0	3294.0	72,6 %	1283.1	1646.6	77,9 %	0.93	NELLA NORMA

Gli indicatori iC13, iC14 e iC16bis nell'ultimo anno di rilevazione, 2021, si collocano fra i punti di forza del CDS, anche i confronti con le aree geografiche di riferimento ed il dato nazionale risultano vantaggiosi.

L'indicatore iC19 si colloca nella norma anche se i confronti con le altre aree geografiche di riferimento lo vedono con dei valori più bassi.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC22 L-25	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	0.0	14.0	0,00%	6.6	53.8	12,3%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC27 L-25	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	373.0	22.7	16,5	230.1	12.2	18,9	0.87	NELLA NORMA
		2021	348.0	26.9	12,9	215.0	13.0	16,5	0.78	PUNTO DI FORZA
		2022	307.0	27.4	11,2	193.5	13.6	14,2	0.79	PUNTO DI FORZA
iC28 L-25	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	114.0	6.6	17,2	70.7	3.8	18,8	0.91	NELLA NORMA
		2021	105.0	6.6	15,8	61.1	3.7	16,4	0.97	NELLA NORMA
		2022	82.0	6.6	12,4	50.3	4.1	12,4	1	NELLA NORMA

L'indicatore iC22 "Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" presenta un valore rientrante nell'area di miglioramento. Ovviamente

questo deriva dall'indicatore iC02 per cui valgono anche per iC22 le stesse considerazioni fatte per iC02.

L'indicatore iC27 "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)" è considerato punto di forza del CDS per gli ultimi due anni di rilevamento.

L'indicatore iC28 "Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno" rientra nella norma ed è in linea con le aree geografiche di confronto e con il dato nazionale.

Non sono emerse criticità evidenziate nelle relazioni di CPDS e NdV

La AQ del CdS STA - CL, si è riunita il giorno 24/10/2023 alle ore 12.00 ed ha approvato la presente SMA da sottoporre al CI PTA.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI L'indicatore iC00a presenta degli indici per tutti e tre gli anni rientranti nell'area di miglioramento. Nella valutazione di tali parametri il CDS considera che si tratta di un corso di laurea aperto da 3 anni in una sede distaccata dell'Ateneo, in un territorio difficile quale quello di Caltanissetta. Tuttavia, il CDS ritiene che tali valori possano essere oggetto di miglioramento ampliando l'attività di promozione sul territorio. Il coordinatore riafferma l'impegno a sostenere le azioni di orientamento attivate a livello di Dipartimento e di Ateneo. - GRUPPO A - DIDATTICA L'indicatore iC02 "Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso" presenta un valore negativo, ma a parere del CDS il valore è poco indicativo perché si riferisce ai laureati tra gli iscritti al primo anno di attivazione del CL a Caltanissetta. Il Coordinatore propone di monitorare le carriere degli studenti del CL e di valutare eventuali azioni da intraprendere l'anno successivo. - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" presenta un valore per il 2021 rientrante fra i punti di forza che corregge il valore negativo del 2020 fortemente influenzato dalla pandemia da Covid-19. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Gli indicatori iC13, iC14 e iC16bis nell'ultimo anno di rilevazione, 2021, si collocano fra i punti di forza del CDS, anche i confronti con le aree geografiche di riferimento ed il dato nazionale risultano vantaggiosi. L'indicatore iC19 si colloca nella norma anche se i confronti con le altre aree geografiche di riferimento lo vedono con dei valori più bassi. - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO L'indicatore iC22 "Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso" presenta un valore rientrante nell'area di miglioramento. Ovviamente questo deriva dall'indicatore iC02 per cui valgono anche per iC22 le stesse considerazioni fatte per iC02. L'indicatore iC27 "Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)" è considerato punto di forza del CDS per gli ultimi due anni di rilevamento. L'indicatore iC28 "Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno" rientra nella norma ed è in linea con le aree geografiche di confronto e con il dato nazionale. - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Non sono emerse criticità evidenziate nelle relazioni di CPDS e NdV. - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La AQ del CdS STA - CL, si è riunita il giorno 24/10/2023 alle ore 12.00 ed ha approvato la presente SMA da sottoporre al CI PTA. Il CI PTA ha approvato in via definitiva questa SMA nella seduta del giorno 26/10/2023.

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

L'indicatore iC00a "Avvii di carriera al primo anno (L, LMCU, LM)", negli ultimi due anni di rilevamento rientra nella norma e, pur evidenziando un trend in diminuzione, risulta sempre superiore alla stessa area geografica ed in linea con quello nazionale a testimonianza dell'attrattività del corso.

- GRUPPO A - DIDATTICA

L'indicatore iC02 "Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso", presenta nell'ultimo anno di rilevazione un sensibile incremento, portando l'indicatore stesso fra i punti di forza di questo corso di studi. Anche i confronti con l'area geografica ed il dato nazionale sono significativamente migliori.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'indicatore iC10 "Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso" presenta dei valori al di sotto della soglia di positività dell'indice. Va comunque rilevato che il dato si riferisce ancora al 2021, periodo post-pandemico e pertanto imputabile a cause che esulano dalle attività del CDS. L'indicatore è comunque costantemente monitorato a cura del coordinatore.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

L'indicatore iC13 si presenta con valori nella norma, risulta superiore a corsi analoghi in Ateneo e nell'area geografica, di poco al di sotto rispetto al dato nazionale.

L'indicatore iC14 si presenta con valori nella norma e, nell'ultimo anno di rilevazione, sostanzialmente in linea con quelli delle aree di confronto.

L'indicatore iC16bis dell'ultimo anno migliora e viene classificato come punto di forza del CDS.

L'indicatore iC17 presenta valori nella norma ma in netto miglioramento, anche rispetto alle altre aree di confronto. Tale miglioramento è anche il risultato delle attività messe in campo nella SMA precedente, quale l'intensificazione delle attività dei docenti tutor del CDS, nell'accompagnamento degli studenti nel loro percorso formativo.

L'indicatore iC18 presenta valori nella norma con un leggero peggioramento dell'indice nell'ultimo anno di rilevazione.

L'indicatore iC19 presenta valori rientranti nella norma e sempre superiori alle altre aree di confronto.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

L'indicatore iC22 è migliorato nell'ultimo anno diventando un punto di forza del CDS, anche i confronti con le altre aree si confermano in netta superiorità.

L'indicatore iC26 si presenta nella norma anche se i confronti con le altre aree geografiche lo vedono penalizzato e quindi con valori inferiori, ma questo va contestualizzato con l'ambiente economico regionale.

Gli indicatori iC27 e iC28 presentano degli indici, valutati in tutti e tre gli anni di rilevazione, come punti di forza del CDS, anche se i confronti con le altre aree vedono entrambi gli indici al di sotto dei valori riportati.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Nessuna criticità era stata rilevata dalla CDPS e dal NdV.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

La commissione AQ, riunitasi il 25/10/2022 alle ore 11.30, ha approvato questa stesura della SMA.

Il CI PTA ha approvato in via definitiva questa SMA nella seduta del giorno 26/10/2023.