



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea in Scienze Tecnologie Agrarie L-25

Rapporto di Riesame – Anno 2017

Denominazione del Corso di Studio: Scienze e Tecnologie Agrarie (STA)

Classe: L-25

Sede: Palermo

Dipartimento di riferimento: Dipartimento Scienze Agrarie e Forestali (SAF)

Scuola: Scienze di Base e Applicate

Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009/2010

Gruppo di Riesame

Prof. Emanuele Schimmenti (Coordinatore del CdS a partire dal 01/11/2016) – Responsabile del Riesame

Prof. Eristanna Palazzolo (Docente del CdS, Biochimica agraria e Chimica del suolo)

Dott. Filippo Vetrano (Docente del CdS, Orticoltura e Floricoltura)

Dr.ssa Rosalia Valenti (Tecnico amministrativo)

Sig.ra Cali Irene (Studente del CdS, Rappresentante degli studenti)

Sono stati consultati, inoltre: Prof. Paolo Inglese, Coordinatore del C.I. PTA fino al 31/10/2016; Prof.ssa Francesca Grisafi, Coordinatrice della Commissione Paritetica Docente-Studenti della Scuola di Scienze di Base e Applicate; Prof. Luciano Gristina, Delegato alla didattica del Dipartimento SAF. Sono stati esaminati i seguenti documenti e banche dati: verbali del Consiglio di Interclasse PTA, Rapporto di Riesame 2016, Relazioni della CPDS della Scuola delle Scienze di Base e Applicate, SUA-CdS, Banche dati AlmaLaurea 2015, dati statistici forniti dall'ateneo, dati consultati dalla pagina *immaweb* dell'ateneo.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

• **25/11/2016**

A seguito di regolare convocazione, il Gruppo di Riesame del CL in Scienze e Tecnologie Agrarie si è riunito alle ore 10.00, presso la Direzione del Dipartimento SAF, per predisporre il Rapporto di Riesame 2017; alla seduta sono presenti tutti i componenti. Ogni componente ha ricevuto, in anticipo, i documenti e le informazioni necessarie e prescritte per la redazione del documento. La commissione, dopo aver discusso i dati relativi alla SUA-CdS, al Rapporto di Riesame 2016, alla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studente 2016, basata sulle schede di trasparenza relative ai singoli insegnamenti tenuti dai docenti del CdS e sui risultati relativi all'opinione degli studenti e dell'occupazione dei laureati derivanti dal Report AlmaLaurea 2015 e su quant'altro fornito dalla Scuola di Scienze di Base e Applicate, si aggiorna al 01/12 p.v. alle ore 14.30. La seduta si chiude alle ore 11.00.

• **01/12/2016**

Alle ore 14.30, presso la Direzione del Dipartimento SAF, si riunisce il Gruppo di Riesame al completo per proseguire la discussione e la compilazione del Rapporto di riesame 2017. La seduta si chiude alle ore 16.25.

• **14/12/2016**

A seguito di regolare convocazione, alle ore 10.00, presso la Direzione del Dipartimento SAF, si riunisce il Gruppo di Riesame al completo per la chiusura del Rapporto di Riesame 2017. La seduta viene chiusa alle ore 10.45.

Il Rapporto di Riesame è stato presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio Interclasse PTA del **20 dicembre 2016**.

Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio

Il Coordinatore presenta il punto all'OdG al Consiglio, dando lettura del rapporto di riesame che viene ampiamente discusso e analizzato. Dopo ampia discussione su ognuno dei punti evidenziati, il Consiglio preso atto di quanto realizzato anche in seguito al precedente rapporto di riesame, approva all'unanimità il contenuto e le proposte presentate, senza che si siano espressi dissensi di alcun tipo e invitando il coordinatore del CdS a mettere in atto i correttivi indicati nel rapporto, in ordine alle problematiche evidenziate nello stesso e per il migliore funzionamento del Corso nell'interesse degli Studenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea in Scienze Tecnologie Agrarie L-25

Rapporto di Riesame – Anno 2017

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: migliorare l'attrattività del corso di studio, ampliando la base geografica di provenienza

Azioni intraprese: nomina di una commissione istruttrice e proposta di modifica dell'ordinamento didattico del CdS, approvata dal CI PTA del 03/11/2015 e dal CdD SAF del 16/02/2016

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: il Manifesto del CdS è stato rivisto, in termini di maggiore attrattività, con la adozione di una ulteriore articolazione dell'offerta didattica, motivata dall'esigenza di formare figure professionali capaci di intervenire nella valorizzazione dei sistemi di qualità del comparto agroalimentare con particolare riferimento all'agricoltura biologica, comparto questo in forte crescita in termini di offerta e di domanda dei relativi prodotti. Pertanto, il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Agrarie, nel Manifesto 2016/2017, è articolato nei curricula: 'Scienze e tecnologie agrarie' e 'Agricoltura biologica', quest'ultimo finalizzato ad attirare studenti da un bacino geografico più ampio. E' stato rinnovato e implementato il numero di insegnamenti a scelta dello studente con la finalità di rendere più attrattivo il CdS

Obiettivo n. 2: ridurre la percentuale e il numero di studenti fuori corso

Azioni intraprese: nomina di una commissione istruttrice e proposta di modifica dell'ordinamento didattico del CdS, approvata dal CI PTA del 03/11/2015 e dal CdD SAF del 16/02/2016. Sono state anche ridiscusse tutte le schede di trasparenza e la percentuale di attività pratiche (laboratorio, visite tecniche, seminari) al fine di ridurre il carico di lavoro dello studente e facilitare l'apprendimento delle nozioni impartite nel corso delle lezioni frontali

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: è stato ridotto in maniera consistente il numero degli insegnamenti modulari, con l'auspicabile finalità di ridurre il numero di studenti fuori corso. Gli effetti di tale azione saranno verificabili negli anni successivi

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Preliminarmente alla presente disamina dei dati, il Gruppo di Riesame rileva che i dati statistici forniti dall'Ateneo sono incompleti per l'ultimo anno e, in generale, non sempre congruenti. In taluni casi, sono stati consultati i dati della pagina *immaweb* dell'Ateneo. Il numero di iscritti è elevato considerando altri corsi di Laurea della stessa classe o di classi simili; infatti, il CL in STA del Dipartimento SAF è quello con il maggior numero di studenti iscritti al primo anno e che ha raggiunto negli ultimi anni il 100% del numero di studenti programmato. Gli studenti iscritti al primo anno provengono soprattutto dai licei (scientifico e classico) per oltre il 60%, e da istituti tecnici e professionali per il 29%. La provenienza geografica degli studenti iscritti è concentrata su 3 province (PA, AG e TP), che da sole rappresentano oltre il 90% degli iscritti. Limitato risulta il numero degli studenti provenienti dall'estero. Infine, nell'A.A. 2015/16 gli studenti che hanno assolto gli OFA (biologia, chimica, fisica e matematica), in media, sono pari al 24%. Alquanto modesto risulta il numero medio di CFU acquisito annualmente (27% al primo anno, 41% al secondo e 48% al terzo, in media nel triennio di riferimento) e il numero di laureati per anno accademico. Il dato relativo alla percentuale degli studenti fuori corso (22%, in media nel triennio di riferimento) e del numero di laureati in corso (25%, in media nel triennio) continuano ad evidenziare la necessità di un miglioramento del percorso didattico, atto a consentire una maggiore coerenza tra il carico didattico di ciascun insegnamento e i CFU ad esso assegnati. Infine, medio-basso è il numero di studenti in mobilità internazionale in uscita (Erasmus), nel triennio di riferimento.

Il 79%-73% degli studenti intervistati (con frequenza, rispettivamente, maggiore e minore del 50%) considera il carico didattico dell'insegnamento proporzionato ai crediti ad esso assegnati; tuttavia, il 40%-52% degli studenti ritiene opportuno alleggerire il carico didattico e il 60%-66% ritiene necessario aumentare l'attività di supporto didattico.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: incrementare il numero di CFU acquisiti ogni anno e ridurre il numero di studenti fuori corso

Azioni da intraprendere: monitoraggio delle eventuali criticità riscontrate dagli studenti durante il loro percorso formativo

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: monitoraggio dei nuovi percorsi didattici finalizzato alla riduzione del numero di studenti fuori corso; obiettivo da perseguire a partire dall'A.A. 2016/17; docenti del CdS, monitoraggio a cura del Coordinatore, coadiuvato dai tutors della didattica

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea in Scienze Tecnologie Agrarie L-25

Rapporto di Riesame – Anno 2017

Obiettivo n. 1: migliorare le schede di trasparenza, introducendo sia gli elementi di propedeuticità, sia quelli relativi alle abilità comunicative (descriptori di Dublino)

Azioni intraprese: revisione delle schede di trasparenza

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: le schede di trasparenza degli insegnamenti del CdS, discusse con i docenti e proposte per l'A.A. 2016/17, riportano le informazioni sulle conoscenze preliminari (prerequisiti) al fine di consentire allo studente una fruizione piena dell'insegnamento

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

I dati forniti dalla CPDS evidenziano che:

- una appropriata Commissione, nominata dal Coordinatore del CdS, ha provveduto ad un completo riesame dei Corsi sulla base delle sollecitazioni della Commissione Paritetica e delle note del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione; l'offerta formativa, a partire dall'A.A. 2016/17, è stata diversificata nei curricula in 'Agricoltura Biologica' e in 'Scienze e Tecnologie Agrarie', che si differenziano per le materie di secondo e terzo anno;
- è stata rivista l'organizzazione del tirocinio, anche sulla base dell'implementazione delle aziende ospitanti;
- sono stati sviluppati percorsi di accompagnamento specifici, d'intesa con le associazioni studentesche, gli ordini professionali e il mondo dell'impresa agroalimentare;
- le parti sociali convenute in occasione della riunione indetta dal Coordinatore del CI PTA hanno verificato l'effettiva congruenza dell'ordinamento didattico con i fabbisogni del sistema produttivo;
- è stata programmata e approvata un'attività di avviamento al lavoro in collaborazione con il COT che sarà attivata per gli studenti del secondo e terzo anno di corso;
- il CCS nell'AA 2015/16 ha valutato la adeguatezza dei requisiti di ammissione al corso di studi ai fini di una proficua partecipazione degli studenti alle attività formative previste, con particolare riferimento agli insegnamenti del 1° anno;
- esiste coerenza tra le attività formative programmate (descritte nella scheda dell'insegnamento) e gli specifici obiettivi formativi dichiarati dal CdS (riportati nella scheda SUA-CdS 2016) per quasi tutti gli insegnamenti;
- la buona qualità della docenza; circa il 90% degli studenti (punti 5,6,7,9,10 del questionario) ha mostrato di apprezzare i singoli docenti per i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento;
- sono state ridiscusse tutte le schede di trasparenza e la percentuale di attività pratiche (laboratorio, visite tecniche, seminari) è stata aumentata, al fine di ridurre il carico di lavoro dello studente e facilitare l'apprendimento;
- i dati delle carriere studenti, dell'opinione degli studenti e sull'occupazione sono stati correttamente interpretati e utilizzati;
- l'attività di riesame condotta dalla Commissione AQ è risultata efficace; infatti, quasi tutti i correttivi proposti nell'anno precedente, evidenziati dalla CPDS, sono stati posti in atto e sono adeguati rispetto alle criticità osservate.
- sono stati raggiunti dei risultati con gli interventi già intrapresi, ma nel 2016-2017 sono state apportate modifiche all'offerta formativa del CdS di cui ancora non si conoscono gli esiti;
- dalle verifiche effettuate, le informazioni nella parte pubblica della SUA-CdS appaiono completi e corretti.

Ciononostante, la CPDS ritiene necessario procedere a nuove consultazioni con i portatori di interesse, implementare la lista delle imprese per lo svolgimento del tirocinio, accrescere i rapporti con le imprese, monitorare costantemente l'offerta formativa e verificare le opportunità lavorative dei laureati. Relativamente ad alcuni insegnamenti, la CPDS segnala difformità tra le modalità di attuazione delle attività didattiche, il metodo di valutazione attuato dal docente e quanto dichiarato nelle schede di trasparenza, mentre per altri insegnamenti propone di incrementare le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, etc.). Infine, auspica un maggior coinvolgimento ed attenzione nella compilazione dei questionari relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti attraverso una maggiore sensibilizzazione degli stessi sulle modalità di compilazione e sul valore effettivo del questionario.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: risolvere le incongruenze, segnalate dalla CPDS, tra quanto riportato nelle schede di trasparenza e argomenti trattati a lezione e modalità di svolgimento degli esami di profitto

Azioni da intraprendere: monitoraggio del rispetto delle schede di trasparenza

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: verifica dell'organizzazione della didattica e della valutazione dell'apprendimento per gli insegnamenti segnalati dagli studenti; obiettivo da raggiungere nel corso dell'A.A. 2016/17; azione condotta dal Coordinatore, coadiuvato dai docenti e tutors alla didattica

Obiettivo n. 2: migliorare l'efficacia della rilevazione dell'opinione degli studenti

Azioni da intraprendere: sensibilizzare gli studenti alla corretta e completa compilazione dei questionari



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola Scienze di Base e Applicate
Corso di Laurea in Scienze Tecnologie Agrarie L-25

Rapporto di Riesame – Anno 2017

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: istituzione di giornate informative *ad hoc* ad inizio di ogni semestre; coinvolgimento dei docenti a inizio e fine di ogni corso; obiettivo da avviare nel corso dell'A.A. 2016/17 e da reiterare annualmente; azione perseguita dal Coordinatore, coadiuvato dai docenti del CdS

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: valorizzazione delle attività legate al tirocinio

Azioni intraprese: sono stati aumentati i CFU destinati al tirocinio. Sono state fatte periodicamente verifiche sui desiderata degli studenti ed è stata implementata la lista di imprese nelle quali poter svolgere attività di tirocinio

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: a seguito della revisione dell'offerta formativa, nel Manifesto del CdS per l'A.A. 2016/2017, i CFU assegnati alle attività di tirocinio sono stati aumentati in maniera significativa (da 3 a 12); contestualmente la lista di imprese nelle quali poter svolgere attività di tirocinio viene periodicamente ampliata

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Dall'indagine Report AlmaLaurea 2015 si evince che soltanto il 10,5% dei laureati trova lavoro entro un anno dalla laurea, mentre il 78,9% continua gli studi. Inoltre, il 66,7% degli intervistati ha dichiarato che si iscriverebbe nuovamente al medesimo CdS dello stesso Ateneo. Dalla consultazione con le parti sociali, avvenuta il 29 ottobre 2015, risulta che nell'ultimo triennio pochi laureati sono iscritti all'Albo dei Dottori agronomi e forestali della Provincia di Palermo come Agronomo junior. Le parti sociali, in particolare l'Ordine dei Dottori Agronomi e Forestali, indicano l'utilità di continuare la collaborazione con il CdS per il 'Corso di Avviamento alla Professione di Dottore Agronomo e di Dottore Forestale'.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio, ma sarebbe più utile avere dati aggiornati. L'efficacia del tirocinio va certamente monitorata in ragione del maggior numero di CFU assegnati. È stata implementata la lista delle aziende accreditate. Non ci sono riscontri da parte del mondo del lavoro sulle competenze (da quelle tecnico-specifiche a quelle trasversali) che i laureandi e i laureati effettivamente possiedono, se non quelle ottenute, solo in modo occasionale e su iniziativa del CdS.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: maggiore coinvolgimento dei tutor aziendali nella compilazione del questionario relativo all'attività del tirocinio

Azioni da intraprendere: sensibilizzare i tutor aziendali alla compilazione del questionario

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: coinvolgere tutor universitari ad intraprendere il percorso di sensibilizzazione dei tutor aziendali circa le modalità di compilazione dei questionari; azione da effettuare ad inizio di ogni percorso di tirocinio formativo; azione curata dai delegati e dai tutors universitari, monitoraggio a cura del Coordinatore

Obiettivo n. 2: mantenimento dei contatti con i portatori d'interesse e le parti sociali

Azioni da intraprendere: reiterazione annuale delle consultazioni, attraverso incontri programmati e somministrazione di questionari, con Istituzioni regionali, Enti e Organizzazioni professionali che operano nel settore agro-alimentare, nonché imprese regionali e nazionali operanti nella produzione, trasformazione, commercializzazione e organizzazione delle filiere

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: incremento delle opportunità di confronto con il mondo del lavoro a livello seminariale; rafforzamento dei contatti con i portatori d'interesse e le parti sociali; azione da effettuare nel corso dell'A.A. 2016/17; azione curata dal Coordinatore coadiuvato da delegati in collaborazione con il COT