



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio Interclasse in Matematica (CIM)

In data 19/10/2022, alle ore 17:05 presso Aula 7 del DMI e presso la stanza virtuale MsTeams "Consiglio Interclasse in Matematica" si riunisce il Consiglio Interclasse in Matematica (CIM) per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- Comunicazioni - Altro argomento ;
- Ratifica provvedimenti del Coordinatore - Altro argomento ;
- Istanze Studenti Sistemizzate - Pratiche Studente ;
- Commenti Indicatori SMA CdS L-35 - Altro argomento ;
- Commenti Indicatori SMA CdS LM-40 - Altro argomento ;
- Varie ed eventuali - Altro argomento .

Sono presenti: Benanti Francesca Saviella, Bini Gilberto, Brandolini Barbara, Cerniglia Francesco, Cerroni Cinzia, Corso Myriam, Dalbono Francesca, Di Bartolo Alfonso, Emanuele Antonio, Epifanio Chiara, Falcone Giovanni, Guccione Marina, Kanev Vassil, La Mattina Daniela, Livrea Roberto, Lombardo Maria Carmela, Mallei Alessandro, Marraffa Valeria, Martino Fabrizio, Metere Giuseppe, Sammartino Marco, Siacca Vincenzo, Tornatore Elisabetta, Toscano Elena, Trapani Camillo, Vaccaro Maria Alessandra.

Sono assenti giustificati: Adragna Vincenzo, Di Paola Benedetto, Gambino Gaetana, Ricci Valeria, Sanfilippo Giuseppe, Tulone Francesco.

Sono assenti: Adelfio Giada, Bartolone Claudio, Battaglia Onofrio Rosario, Bertolazzi Giorgio, Buscemi Susanna, Castiglione Giuseppa, Oliveri Giuseppe, Tegolo Domenico.

Presiede la seduta la prof.ssa Daniela La Mattina, segretario la prof.ssa Maria Alessandra Vaccaro. Il Presidente, visto che il consiglio del CIM è regolarmente convocato e che per il numero dei presenti può validamente deliberare, dichiara aperta la seduta. La prof.ssa Guccione partecipa alle ore 17.20.

Estratto

omissis

Commenti Indicatori SMA CdS L-35

Il Coordinatore chiede alla prof.ssa Benanti di illustrare nel dettaglio il commento agli Indicatori SMA del CdS L-35, già visionato da tutto il Consiglio insieme agli indicatori.

Dal commento emerge che gli indicatori iC00a (avvii di carriera al primo anno) e iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) è in calo nell'ultimo anno, mentre l'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al secondo anno con 40 CFU) si è mantenuto pressoché costante nell'ultimo anno. Un leggero calo si ha per l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) e per l'indicatore iC14 (percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio). Appare critico l'indicatore iC22 relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso nel biennio 2019-2020. Critici anche gli indicatori sull'internazionalizzazione nel periodo 2020-2021, per effetto della

pandemia. Gli indicatori iC13 (percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire) e iC18 (percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio) presentano un trend positivo nel quadriennio 2018-2021.

Come azione correttiva relativamente a questi indicatori si propongono le azioni già attivate nel corrente anno accademico.

Il Coordinatore sottolinea, relativamente all'indicatore iC00a, che nel 2022 si avrà un miglioramento essendo attualmente il numero degli iscritti al I anno pari a 101. Inoltre l'indicatore iC14 ha subito un calo nel 2020, sia nell'area geografica che a livello nazionale, probabilmente per effetto della didattica online.

Interviene il prof. Emanuele ipotizzando che il fenomeno del passaggio in altri CdS dopo il primo anno sia in qualche modo causato dalle immatricolazioni ai CdS a numero programmato.

Interviene lo studente Mallei, che basandosi su un'analisi condotta insieme ad altri rappresentanti degli studenti, assicura che il CdS in Matematica, a differenza di altri corsi di studio (quali Scienze Biologiche, Biotecnologie o Chimica), non risente delle dinamiche di immatricolazione legate al numero chiuso. Aggiunge inoltre che a suo parere sarebbe opportuno rivedere la distribuzione degli insegnamenti al primo anno, perché il corso di Programmazione con Laboratorio dovrebbe essere inserito in anni successivi.

La prof.ssa Cerroni interviene dicendo che bisognerebbe cercare di laureare più studenti alla laurea triennale.

Il prof. Sammartino suggerisce di monitorare la tipologia degli studenti che abbandona il CdS per cercare di capire quali siano le cause. A suo parere andrebbero comunque rivisti i contenuti degli insegnamenti del primo anno.

Il Coordinatore sottopone al Consiglio il commento (Allegato 1) per l'approvazione.

Il CIM approva all'unanimità.

Firmato da MARIA ALESSANDRA VACCARO - PA - MAT/04 - il 25/ott/22, Firmato da DANIELA LA MATTINA - PA - MAT/02 - il 28/ott/22.

omissis

Gli studenti Alessandro Mallei e Francesco Cerniglia lasciano la seduta rispettivamente alle ore 18.35 e 18.40. Alle ore 18.47, non essendovi null'altro da discutere, il Coordinatore, considerata l'urgenza di trasmettere alcune delle delibere prese, chiede l'approvazione seduta stante del presente verbale. Il CIM approva all'unanimità. Il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Il Presidente

Daniela La Mattina

Verbale firmato in data 28/10/22 10.39.

La seduta si è svolta dalle 17:05 alle 18:47

Il Segretario Verbalizzante

Maria Alessandra Vaccaro