



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

consiglio interclasse dei corsi di studio in informatica

In data 08/11/2022, alle ore 14:00 presso Seduta telematica - Microsoft Teams si riunisce il consiglio interclasse dei corsi di studio in informatica per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Provvedimenti portati a ratifica;
- 3) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 4) Schede di Monitoraggio Annuale;
- 5) Commissioni e appelli d'esame;
- 6) Offerta Formativa 2023-24;
- 7) Regolamenti dei corsi di studio;
- 8) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Andolina Salvatore
- Bellavia Fabio
- Bellomonte Giorgia
- Caponetti Diana
- Castiglione Giuseppa
- Epifanio Chiara
- Falcone Giovanni
- Fici Gabriele
- Lenzitti Biagio
- Mantaci Sabrina
- Metere Giuseppe
- Reale Fabio
- Rocchesso Davide
- Sanfilippo Giuseppe
- Toscano Elena
- Valenti Cesare Fabio

Sono assenti giustificati:

- Giancarlo Raffaele
- Lo Bosco Giosue'
- Mantegna Rosario Nunzio
- Micciche' Salvatore
- Rombo Simona Ester
- Sciortino Marinella
- Ugaglia Luca

Sono assenti:

- Taibi Davide
- Musciotto Federico
- Pilato Giovanni
- Gallo Pierluigi
- Rizzo Riccardo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Alle ore 14:10 il Coordinatore del Consiglio Interclasse dei Corsi di Studio in Informatica (CICSI), Prof. D. Rocchesso, avendo constatato che il CICSI è stato regolarmente convocato e che, per il numero dei presenti, può validamente deliberare, dichiara aperta la seduta. Assume le funzioni di segretario il Prof. G. Fici.

Comunicazioni

- Immatricolazioni al primo anno del corso di laurea L-31: 74
 - è stato aperto il bando per la manifestazione di interesse all'ammissione al primo anno dei corsi a programmazione locale (https://www.unipa.it/servizi/segreteria/.content/documenti/avvisi/2022/Bando-Manifestazione-interesse-2022_2023-F.to_merc-26-ott-2022.pdf), nel quale il corso L-31 esibisce 122 posti liberi. Il bando è scaduto il 7 novembre 2022 e la pubblicazione delle graduatorie è attesa per il giorno 11 novembre 2022.
- Immatricolazioni al primo anno del corso di laurea magistrale LM-18:
 - studenti italiani immatricolati: 2
 - studenti italiani che hanno superato il colloquio (non ancora immatricolati): 1
 - studenti stranieri che hanno superato il colloquio: 9
 - studenti italiani pre-immatricolati in attesa di colloquio: 1
 - studenti stranieri pre-immatricolati in attesa di colloquio: 4.
- La data prevista per il successivo colloquio di verifica della personale preparazione è il 24 novembre, alle ore 12 in aula 7, con possibilità di partecipazione a distanza. Il test linguistico di livello B2 è amministrato centralmente dal Centro Linguistico di Ateneo;
- Incontro "Incontrare Ada Lovelace. Intelligenza artificiale e questioni di genere", 17 novembre ore 15, Aula Magna di Ingegneria. Partecipano i docenti del CICSI Sabrina Mantaci e Davide Rocchesso. <https://www.unipa.it/Incontrare-Ada-Love.-Intelligenza-artificiale-e-questioni-di-genere/>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Bando "Viaggi e soggiorni di studio degli studenti". Decreto 4780/2022 del 26.10.2022. Incontro di presentazione, giovedì 10 novembre ore 12:30, link: https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_YmU0OWE2YmItMjZhMi00NmJiLWlZOTUtNWM5NTI2NmRkODZI%40thread.v2/0?context=%7b%22%22%3a%22bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851bad99%22%2c%22Oid%22%3a%2288968fdb-6599-4515-af19-b2a902128b07%22%7d
- Giornata per la qualità della didattica, 6 dicembre 2022. Dalle 11:00 alle 13:00 è previsto un momento informativo trasmesso in streaming. Interverranno il Rettore, la Prorettrice alla Qualità, Sviluppo e Rapporti con i Dipartimenti prof.ssa Stefana Milioto, il Prorettore alla Didattica e alla Internazionalizzazione prof. Fabio Mazzola, la Prorettrice alla Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere prof.ssa Beatrice Pasciuta, la Prorettrice al Diritto allo Studio e all'Innovazione dei processi di apprendimento prof.ssa Luisa Amenta. Ognuno di loro descriverà brevemente, in 10 minuti, qual è il significato di qualità della didattica e il percorso per l'assicurazione della qualità. A seguire sono previsti tre interventi dei rappresentanti degli studenti che forniranno il loro punto di vista riguardo la rilevazione dell'opinione, il loro ruolo negli organi collegiali e nelle commissioni paritetiche. I lavori della mattinata saranno conclusi dall'intervento di un Rappresentante dei Delegati alla didattica e/o dei Manager della Didattica che presenteranno il lavoro del percorso di qualità nei Dipartimenti. Successivamente, ed entro il 21 dicembre 2022, i dipartimenti organizzeranno dei gruppi di lavoro su diversi temi, finalizzati a comunicare al PQA le criticità e le buone prassi. Il DMI sta organizzando quattro gruppi di lavoro sui temi di spazi e aule, questionari di valutazione, innovazione didattica, lezioni ed esami. I gruppi prevedono il coinvolgimento di docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo.
- Competizione di programmazione "Italian collegiate programming contest": <https://www.itacpc.it/home>
- Elezioni dei rappresentanti degli studenti in Commissione Paritetica Docenti Studenti: bando del DMI in corso di pubblicazione. Scadenza per la presentazione delle domande: 18 novembre 2022.
- International House Palermo: percorso EMI -- English as a Medium of Instruction. Possibilità di attivare il percorso per i docenti, a gravare su fondi CoRI. Il prof. Fici diffonderà i dettagli e raccoglierà le adesioni.

Firmato da:

GABRIELE FICI - PA - INF/01 - il 09/11/2022
DAVIDE ROCCHESSE - PO - INF/01 - il 09/11/2022

Provvedimenti portati a ratifica

Non ve ne sono.

Firmato da:

GABRIELE FICI - PA - INF/01 - il 09/11/2022
DAVIDE ROCCHESSE - PO - INF/01 - il 09/11/2022

Istanze Studenti Sistemizzate

Giulia Maraventano

(Identificativo: 35150)

Matricola

0586622

Corso di Iscrizione

2010 - INFORMATICA

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

La studentessa risulta iscritta all'appello di convalida e si procede in quella sede.

Daniele Schembri

(Identificativo: 34573)

Matricola
0628567

Corso di Iscrizione
2086 - INFORMATICA

Tipo richiesta: Richiesta assegnazione tirocinio

Il Consiglio approva la richiesta di assegnazione tirocinio presso CloudTec, con tutor prof. Lenzitti.

Pietro Iannazzo

(Identificativo: 34682)

Matricola
0671956

Corso di Iscrizione
2086 - INFORMATICA

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio

Lo studente risulta iscritto all'appello di convalida e si procede in quella sede.

Caleb Gucciardi

(Identificativo: 34875)

Matricola
0714438

Corso di Iscrizione
2086 - INFORMATICA

Tipo richiesta: Convalida attività formative



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio approva l'assegnazione di 1 CFU per "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", per la partecipazione a Meta Summer Internship 2022

Melchiorre Iannazzo

(Identificativo: 34681)

Matricola

0671825

Corso di Iscrizione

2086 - INFORMATICA

Tipo richiesta: Convalida attività di tirocinio

Lo studente risulta iscritto all'appello di convalida e si procede in quella sede.

Michele Zhou

(Identificativo: 34575)

Matricola

0695615

Corso di Iscrizione

2086 - INFORMATICA

Tipo richiesta: Richiesta assegnazione tirocinio

Il Consiglio approva la richiesta di assegnazione tirocinio presso Itd-CNR, con tutor prof. Rocchesso.

Gabriele Cina'

(Identificativo: 34613)

Matricola

0713795

Corso di Iscrizione

2086 - INFORMATICA

Tipo richiesta: Convalida attività formative



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio approva l'assegnazione di 1 CFU per "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro", per la partecipazione a JP Morgan Summer Internship 2022 - Software Engineer Program

Matteo li Destri

(Identificativo: 34035)

Matricola

0702382

Corso di Iscrizione

2086 - INFORMATICA

Tipo richiesta: Richiesta assegnazione tirocinio

Il Consiglio approva la richiesta di assegnazione tirocinio presso StdOut Srl, con tutor prof. Fici.

Antonino Perez

(Identificativo: 34176)

Matricola

0735056

Corso di Iscrizione

2010 - INFORMATICA

Tipo richiesta: Richiesta assegnazione tirocinio

Il Consiglio approva la richiesta di assegnazione tirocinio presso Seed Srl, con tutor prof.ssa Sciortino.

Andrea Rani

(Identificativo: 34262)

Matricola

0763657

Corso di Iscrizione

2086 - INFORMATICA

Tipo richiesta: Immatricolazione di uno studente rinunciatario



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

VINCITORE TOLC

Il Consiglio approva la richiesta di immatricolazione dello studente Andrea Rani rinunciatario con iscrizione al **primo anno** di corso e conversione dei seguenti CFU:

- Analisi Matematica C.I. (12 CFU - voto 19) in Analisi Matematica (12 CFU)

- Calcolatori Elettronici C.I. (18 CFU - voto 25) in

1. Programmazione e Laboratorio C.I. (12 CFU),
2. Architetture degli Elaboratori (6 CFU),

- Lingua Inglese (3 CFU; Idoneo) in Competenze Linguistiche in Inglese equiparabili al livello B1 (6 CFU; Idoneo)

- Algoritmi e Strutture Dati (9 CFU - voto 21) in Algoritmi e Strutture Dati (9 CFU)

- Basi di Dati e Sistemi Informativi (6 CFU - voto 30) in Basi di Dati (9 CFU) con **esame integrativo**. Il voto della materia convalidata sarà dato dalla media (pesata per CFU) del voto conseguito nell'esame del precedente corso di laurea con il voto attribuito all'integrazione

- Disegno Assistito da calcolatore (12 CFU - voto 27) in Materia a scelta (12 CFU)

- Programmazione (9 CFU - voto 21) in Linguaggi di Programmazione (9 CFU)

Riccardo Schiera

(Identificativo: 34260)

Matricola

0763453

Corso di Iscrizione

2086 - INFORMATICA

Tipo richiesta: Immatricolazione di uno studente rinunciatario

VINCITORE TOLC



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio approva la richiesta di immatricolazione dello studente Riccardo Schiera rinunciataro con iscrizione al primo anno di corso e conversione dei seguenti CFU:

- Geometria (6 CFU - voto 18) in Geometria (6 CFU)

- Lingua Inglese (3 CFU; Idoneo) in Competenze Linguistiche in Inglese equiparabili al livello B1 (6 CFU; Idoneo).

Manda Hery ny Aina Rakotomalala

(Identificativo: 34032)

Matricola

0754597

Corso di Iscrizione

2086 - INFORMATICA

Tipo richiesta: Immatricolazione con trasferimento in ingresso

Il Consiglio approva la richiesta di trasferimento da altro Ateneo dello studente Manda Hery Ny Aina Rakotomalala con iscrizione al **primo anno** di corso e conversione dei seguenti CFU:

- Strutture Discrete (6 CFU - voto 18) in Matematica Discreta (6 CFU)

- Architettura degli Elaboratori e Laboratorio (9 CFU - voto 22) in Architetture degli Elaboratori (6 CFU)

- Algebra Lineare e Geometria (6 CFU - voto 28) in Geometria (6 CFU)

- Fondamenti di Informatica (9 CFU - voto 20) in Informatica Teorica (9 CFU)

- Ulteriori Conoscenze Linguistiche (6 CFU; Approvato) in Competenze Linguistiche in Inglese equiparabili al livello B1 (6 CFU; Idoneo)

Firmato da:

GABRIELE FICI - PA - INF/01 - il 09/11/2022

DAVIDE ROCCHESSE - PO - INF/01 - il 09/11/2022

Schede di Monitoraggio Annuale



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore illustra le Schede di Monitoraggio Annuale per i Corsi di Studio e i relativi commenti predisposti dalla Commissione AQ. Tali commenti sono stati già trasferiti in ambiente SUA-CdS e sono di seguito riportati.

Il Consiglio approva all'unanimità le Schede di Monitoraggio Annuale.

L-31

SMA - Laurea in Informatica - Commento

Alla tendenza negativa, in termini di crescita delle immatricolazioni e regolarità degli studi, registrata nel triennio 2016-2018, si è reagito nel 2019 con l'eliminazione del numero programmato. Ciò ha provocato una moltiplicazione degli immatricolati, divenuta ancora più cospicua nel 2021, che ha messo in sofferenza le strutture didattiche in coincidenza con il ritorno alle lezioni in presenza in aule a capienza limitata. Gli indicatori di progresso nella regolarità degli studi non sono buoni.

Le rilevazioni dell'opinione degli studenti che hanno frequentato almeno il 50% delle lezioni hanno evidenziato un miglioramento rispetto all'anno precedente, con valutazioni che vanno da 7.4 a 8.9 per l'anno accademico 2020/21. Il graduale ritorno alle attività in presenza ha probabilmente contribuito, nonostante le difficoltà nella gestione degli spazi, al quasi ritorno ai livelli pre-pandemia.

L'indagine AlmaLaurea 2021 riporta che l'86% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di studi e più del 90% si dichiara soddisfatto dei rapporti con i docenti. Il 72.7% degli studenti si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea nella stessa università, una percentuale significativamente minore rispetto a quella dell'anno precedente, ma ancora maggiore rispetto alla corrispondente percentuale di ateneo. L'indagine riporta inoltre che l'86.3% dei laureati valuta il carico di studio come adeguato, con un incremento rispetto all'anno precedente.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) non ha evidenziato criticità gravi e ha riconosciuto validità ed efficacia delle azioni di comunicazione e orientamento promosse dal corso di studi. La CPDS ha svolto un'analisi mediante interviste agli studenti per motivare alcune valutazioni ricevute dagli insegnamenti. Sono state proposte azioni di miglioramento per due insegnamenti del primo anno e per uno del secondo anno. La CPDS auspica un'estensione dei questionari con l'inserimento di campi in cui gli studenti possano motivare le loro valutazioni, nonché la possibilità per i docenti di esprimere un'opinione sull'adeguatezza delle strutture.

Sia la CPDS sia l'indagine AlmaLaurea hanno raccolto le opinioni di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

studenti e laureati su aule e attrezzature didattiche, che nel 2021 sono tornate ad essere usate almeno parzialmente. Queste non risultano significativamente diverse rispetto all'anno precedente.

E' proseguito l'impegno del corso di studi per dare seguito alle raccomandazioni ottenute nel riesame ciclico del 2020, in particolare con 1.2: Sviluppo di competenze attraverso progetti coordinati tra i diversi insegnamenti; 2.1: Autovalutazione e accompagnamento dello studente per le discipline matematiche, in parte attuato con due settimane di avviamento allo studio della matematica per gli studenti del primo anno.

L'indagine AlmaLaurea 2021 mostra per i laureati in Informatica un buon tasso di occupazione a un anno, pari al 81.8%, di molto superiore a quello medio di ateneo pari al 59.6%. Circa il 66.7% degli intervistati dichiara di utilizzare ampiamente nel proprio lavoro le competenze acquisite nel corso di laurea, e la retribuzione mensile netta risulta più alta di circa il 10% rispetto alla media di ateneo. Il successo del CdS per l'ingresso nel mondo del lavoro giustifica la percentuale non elevata (57.7%), ma in netto aumento, di coloro che proseguono gli studi iscrivendosi alla laurea magistrale.

La posizione geografica dell'Ateneo e l'ampia disponibilità in Italia di corsi di laurea della stessa classe non favoriscono l'acquisizione di studenti da altre regioni. Gli indicatori statistici confermano la Sicilia occidentale come principale area geografica di attrazione per il corso di laurea in informatica.

Secondo l'indagine AlmaLaurea e le rilevazioni dell'opinione degli studenti, il carico di studio è giudicato generalmente adeguato. Tuttavia, la situazione degli studenti non ancora laureati evidenzia un peggioramento degli indicatori di regolarità degli studi. La percentuale di studenti che passano al secondo anno di corso con almeno 40cfu è passata dal 15.7% del 2017 al 8.4% del 2020 (iC16). Questo dato, oltre alle difficoltà indotte dal numero alto di immatricolati al primo anno, ha spinto il consiglio di corso di studio a reintrodurre il numero programmato nell'anno accademico 2022-23. E' già possibile verificare che ciò ha indotto una notevole diminuzione del numero di immatricolati, ma ci si aspetta un netto miglioramento del progresso negli studi. Per migliorare il profitto degli studenti, specie del primo anno, anche per l'Anno Accademico 2022-23 si conferma l'intenzione di selezionare tutor a supporto degli insegnamenti di informatica e matematica del primo anno.

La percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato, è in regolare aumento dal 2019 (iC19).

Rispetto all'anno precedente, gli indicatori considerati dal Nucleo di Valutazione (NdV) di Ateneo presentano piccole variazioni, complessivamente di leggero miglioramento. Il NdV, nella sua relazione annuale, non segnala criticità per il corso di studi.

Con riferimento all'obiettivo 2.1 del Piano Strategico 2021-23 del Dipartimento di Matematica e Informatica, si sottolinea l'aumento nel



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

numero di immatricolati, che consolida un andamento crescente per il triennio corrispondente all'eliminazione del numero programmato. Un numero di iscritti così elevato soddisfa pienamente uno degli obiettivi strategici dell'ateneo e del dipartimento, ma ha messo in difficoltà le strutture dipartimentali e ha determinato un peggioramento degli indicatori di progresso negli studi. A partire dall'anno accademico 2022-23, il corso di studio è tornato ad essere a numero programmato.

Con riferimento agli obiettivi del Piano Strategico 2021-23 dell'Ateneo ed ai relativi indicatori scelti dal NdV, si rileva in sintesi:

iC16: in relazione al proseguimento al secondo anno con almeno 40cfu, il corso di laurea è notevolmente al di sotto degli obiettivi prefissati (8.4% nel 2020 rispetto al 41% prefissato nel 2021 per iA16)

iC02: in relazione alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso, il corso di laurea è notevolmente al di sotto degli obiettivi prefissati (37.5% nel 2021 rispetto al 55% prefissato nel 2021 per iA02)

Numero insegnamenti programmati anche in modalità telematica: il corso di laurea si sta adattando alle condizioni post-pandemia e alle difficoltà indotte dall'apertura a una platea internazionale, mediante un uso flessibile della modalità telematica.

Partecipazione a interventi di formazione: questa attività è stata intrapresa per i neoassunti, i quali insegnano prevalentemente nei corsi di laurea triennale, incluso quello oggetto di analisi.

Promozione della qualità e innovazione della didattica in relazione alle esigenze della persona e della società: piuttosto che spingere sull'acquisizione di competenze trasversali, il corso di studi ha cercato di fare migliore uso dei cfu dedicati alle attività di tirocinio e alle altre conoscenze, con un maggiore coinvolgimento delle realtà produttive. I tirocini curriculari sono obbligatori per tutti gli studenti. E' stato costituito un comitato di indirizzo con diversi autorevoli soggetti esterni.

iC11: il corso di laurea rientra negli obiettivi prefissati per l'acquisizione di esperienze all'estero.

Potenziamento delle strutture e dei servizi: il consiglio di corso di studi non ha potere di azione per il conseguimento di questo obiettivo, ma si interfaccia con il dipartimento per migliorare la fruizione dei corsi di studio.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

LM - 18

SMA - Laurea Magistrale in Informatica - Commento

Sezione iscritti: nell'ultimo triennio le immatricolazioni sono significativamente al di sotto delle medie di area geografica e nazionali, con uno spiccato calo nel 2021. Persistono una evidente difficoltà ad attrarre laureati da aree geografiche diverse dalla Sicilia occidentale, nonché una certa difficoltà a trattenere i laureati in informatica dell'Università di Palermo, che pur non in numero complessivamente elevato, trovano un impiego soddisfacente già dopo il conseguimento della laurea di primo livello.

Gruppo A - Indicatori Didattica:

- la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40CFU (iC01) diminuisce del 14% nel 2020, ma rimane superiore alle medie di area geografica e nazionale ;
- in merito ai laureati entro la durata normale del corso (iC02), il valore è superiore alle medie di area geografica e nazionale;
- il corso di laurea magistrale continua a non essere attraente per i laureati in altro ateneo (iC04);
- il numero di studenti regolari per docente (iC05) è basso e inferiore sia alla media di area geografica sia alla media nazionale;
- la percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07) è stabilmente pari al 100%;
- la percentuale di docenti di ruolo dei settori di base e caratterizzanti (iC08) è stabilmente pari al 100%.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione:

- Nel leggere gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10, iC11), bisogna considerare che il corso di Laurea Magistrale offre una convenzione per l'ottenimento del doppio titolo italiano-francese. Negli anni in cui un congruo numero di studenti beneficia di tale programma, la percentuale di CFU conseguiti all'estero risulta decisamente superiore sia rispetto alla media di area geografica sia rispetto alla media nazionale. Nel 2020 tale percentuale è 2.37 volte il valore medio nazionale.
- L'attrattività di laureati all'estero mostra un valore non nullo



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

nel 2020 e nel 2021 in virtù della partecipazione in ingresso al programma di doppio titolo di due studenti (iC12).

Gruppo E - Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica:

- Gli indicatori di progresso negli studi e regolarità delle carriere (iC13 - iC16) sono peggiorati nel 2020, dovendosi riscontrare due abbandoni (iC14). Per l'indicatore iC16 si osserva un netto peggioramento nel 2020, andandosi a collocare al di sotto delle medie di area geografica e nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata del corso di studio (iC17), dopo l'incremento del 2019, subisce una vistosa diminuzione.
- La totalità dei laureati nel 2021 (iC18) si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio;
- La percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato (iC19) è in linea con la media di area geografica.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

- Nel 2020 l'81.8% degli studenti ha proseguito la carriera al secondo anno (iC21). La percentuale di immatricolati che si laureano in corso (iC22) è salita al 64.7% nel 2020, valore circa doppio alle medie di area geografica e nazionale, nonché della percentuale dell'anno precedente;
- L'indicatore sugli abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è pari a 2 unità.
- La totalità dei 43 laureandi del periodo 2017-2021 si è dichiarata complessivamente soddisfatta (iC25);
- Tutti i laureati a un anno dal titolo dichiarano di svolgere attività lavorativa nel 2021 (iC26);
- Il numero di studenti per docente (iC27) è diminuito nel 2021 a causa del calo degli iscritti. Esso è inferiore alla media di area geografica e alla media nazionale. L'indicatore specifico per il primo anno (iC28) è ulteriormente diminuito e costituisce un segnale di allarme sul numero di iscrizioni alla magistrale.

CONCLUSIONI

La Laurea Magistrale in Informatica ha un numero complessivo di iscritti inferiore alla trentina, e quindi gli indicatori soffrono di bassa attendibilità statistica e di ampie fluttuazioni. Nel triennio 2019-21 il numero di immatricolati varia tra le 6 e le 19 unità. L'andamento delle iscrizioni nel 2022 indica una preoccupante diminuzione.

La scarsa capacità di attrazione dell'Ateneo di Palermo rispetto ai laureati provenienti da altre aree geografiche limita la popolazione potenziale degli iscritti alla Laurea Magistrale a coloro che hanno



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

conseguito la laurea presso lo stesso ateneo. Questo fattore, unito all'ampia disponibilità di occasioni di lavoro per i laureati di primo livello, spiega il basso numero di immatricolati e talvolta provoca ritardi negli studi di secondo livello. Si osserva inoltre la presenza di una frazione di laureati a Palermo che decidono di affrontare gli studi di Laurea Magistrale fuori regione. Il Corso di Studi continua a perseguire azioni di internazionalizzazione, che hanno anche l'effetto di limitare tale migrazione di laureati. Il passaggio, operato nell'anno accademico 2022-23, all'erogazione in lingua inglese degli insegnamenti, nonché il rilassamento dei requisiti di accesso, hanno potenzialmente ampliato la platea di accesso al corso di laurea magistrale.

L'istituzione di un accordo con l'Université Gustave Eiffel, per lo scambio di studenti e il conferimento del doppio titolo di studi, offre un'apertura internazionale che contrasta positivamente la tendenza al radicamento territoriale dell'offerta formativa dell'ateneo. Tale scambio prevede il soggiorno degli studenti dell'Ateneo di Palermo presso l'Université Gustave Eiffel nel primo semestre del secondo anno di corso. Nel 2020-21 quattro studenti italiani hanno frequentato con profitto i corsi francesi, e uno studente francese ha frequentato con profitto i corsi italiani.

L'indagine AlmaLaurea 2021 riporta, per il collettivo esaminato di nove laureati intervistati, un livello generale di soddisfazione positivo nel 100% dei casi. Tutti gli intervistati ritengono che il carico di studio e l'organizzazione degli esami siano adeguati. Le aule sono ritenute raramente adeguate da un quarto dei laureati, e un quarto di opinioni negative si registra anche in relazione alle postazioni informatiche e alle attrezzature. Il 100% degli intervistati dichiara che frequenterebbe nuovamente lo stesso corso di laurea magistrale, nello stesso ateneo. Secondo l'indagine AlmaLaurea, il tasso di occupazione a un anno dalla laurea magistrale è del 100%, contro il 63.6% di ateneo, e il corrispondente livello della retribuzione è superiore del 9%.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) ha segnalato un ulteriore margine di miglioramento nella partecipazione al programma Erasmus e al programma di doppio titolo, nonché nella semplificazione dei contenuti teorico-matematici di alcuni insegnamenti. La CPDS ha inoltre auspicato di dedicare alcuni spazi alle attività di studio e di collaborazione degli studenti.

Il Nucleo di Valutazione (NdV) di Ateneo, nella sua relazione annuale, non menziona il Corso di Laurea Magistrale in Informatica tra quelli che presentano criticità. Non è presente, nella tabella relativa alla soddisfazione degli studenti frequentanti, alcun item rosso.

Con riferimento all'obiettivo 2.1 del Piano Strategico 2021-23 del Dipartimento di Matematica e Informatica, si sottolinea l'andamento decrescente nel numero di immatricolati, al quale si è cercato di fare fronte portando l'intera offerta formativa alla lingua inglese, a partire dall'anno accademico 2022-23. Detto andamento è in parte attribuibile al basso numero di laureati della laurea triennale di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

riferimento della classe L-31. Anche i requisiti di accesso sono stati indeboliti per facilitare l'accesso da altre classi di laurea.

Con riferimento agli obiettivi del Piano Strategico 2021-23 dell'Ateneo ed ai relativi indicatori scelti dal NdV, si rileva in sintesi:

iC16: in relazione al proseguimento al secondo anno con almeno 40cfu, il corso di laurea magistrale ha registrato nel 2020 un vistoso calo, passando dal 64.7% al 18.2%, che è assai inferiore agli obiettivi prefissati.

iC02: il corso di laurea magistrale ha già superato gli obiettivi prefissati per il 2023.

Numero insegnamenti programmati anche in modalità telematica: il corso di laurea si sta adattando alle condizioni post-pandemia e alle difficoltà indotte dall'apertura a una platea internazionale, mediante un uso flessibile della modalità telematica;

Partecipazione a interventi di formazione: questa attività è stata intrapresa per i neoassunti, i quali insegnano prevalentemente nei corsi di laurea triennale.

Promozione della qualità e innovazione della didattica in relazione alle esigenze della persona e della società: piuttosto che spingere sull'acquisizione di competenze trasversali, il corso di studi ha cercato di fare migliore uso dei cfu dedicati alle attività di tirocinio e alle altre conoscenze, con un maggiore coinvolgimento delle realtà produttive e con l'adesione, per l'anno accademico 2022-23, al programma di sostegno ai tirocini di almeno 9cfu, promosso dall'ateneo.

iC11: il corso di laurea magistrale supera gli obiettivi prefissati per l'acquisizione di esperienze all'estero.

Potenziamento delle strutture e dei servizi: il consiglio di corso di studi non ha potere di azione per il conseguimento di questo obiettivo, ma si interfaccia con il dipartimento per migliorare la fruizione dei corsi di studio.

Firmato da:

GABRIELE FICI - PA - INF/01 - il 09/11/2022
DAVIDE ROCCHESSE - PO - INF/01 - il 09/11/2022

Commissioni e appelli d'esame



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Consiglio, esaminata la proposta per le commissioni e le date d'esame, e considerati i vincoli sulla disponibilità di aule e la compatibilità di questi con le finestre previste dal calendario didattico di ateneo, approva le date degli appelli e le relative commissioni per le sessioni ordinarie del 2022, come da dettagli ai seguenti link:

Triennale informatica: https://docs.google.com/document/d/1KPDIt3TJH3NGBL3ca99rq12cvM9a_WI8JKkmrVplkiY/edit?ts=5be5b64e

Magistrale informatica: https://docs.google.com/document/d/1TBII0i_XiKrq8eokLcK25m9y5FGRHPIBLhOJ1qrzGcg/edit?ts=5be5c0c4

Data, Algorithms, and Machine Intelligence: https://docs.google.com/document/d/19T1vEvT08LulbDp607RdA5p3x9FUUAJTrNFd_dzfMQ/

Firmato da:

GABRIELE FICI - PA - INF/01 - il 09/11/2022
DAVIDE ROCCHESO - PO - INF/01 - il 09/11/2022

Offerta Formativa 2023-24

Vengono illustrate e messe in discussione le proposte di riforma dell'offerta didattica per il Corso di Laurea e per il Corso di Laurea Magistrale.

Discussione sul Corso di Laurea L-31:

Dopo approfondita discussione il Consiglio approva, per l'offerta formativa della coorte 2023-24 del Corso di Laurea in Informatica L-31, le seguenti variazioni rispetto all'offerta formativa precedente, senza modificazione alcuna al RAD:

- non vengono proposte modificazioni all'offerta formativa precedente.

Discussione sull'accesso al Corso di Laurea L-31:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Il Coordinatore richiama il seguente commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale: "iC16: in relazione al proseguimento al secondo anno con almeno 40cfu, il corso di laurea è notevolmente al di sotto degli obiettivi prefissati (8.4% nel 2020 rispetto al 41% prefissato nel 2021 per iA16)."

Il Coordinatore osserva come si sia verificato un drastico abbattimento del numero di immatricolati, essendoci ancora 122 posti disponibili a novembre 2022. Una possibile spiegazione è che la sola presenza di un test di ingresso funga da deterrente rispetto alla volontà di iscriversi al corso di laurea in informatica. Il monitoraggio dell'andamento degli insegnamenti del primo periodo didattico del primo anno di corso rivela un deciso miglioramento nell'andamento delle lezioni rispetto allo stesso periodo dell'anno precedente, in cui vi era un numero di iscritti assai superiore alla capienza degli spazi dipartimentali, e in cui si riscontrava una diffusa carenza di motivazione tra gli immatricolati. Ci si aspetta quindi un deciso miglioramento degli indicatori di progresso negli studi per gli studenti immatricolatisi nel 2022, in presenza di accesso a numero programmato.

Queste osservazioni portano a proporre la conferma dell'accesso programmato locale per l'anno accademico 2023-24, lasciando aperta la possibilità di tornare su questa decisione in presenza di evidenze relative alla disponibilità di spazi per la didattica e di laboratori atti a ospitare centinaia di studenti.

Il prof. Fici ritiene che non si possa attribuire con certezza il calo degli immatricolati alla sola presenza del test di ingresso. Egli rileva che alcuni studenti non erano consapevoli della differenza tra informatica e ingegneria informatica in sede di test di accesso. Ricorda gli argomenti in favore del numero programmato avanzati in sede di programmazione 2022-23, tra i quali la rilevante carenza di spazi per la didattica, rispetto alla quale non è ancora pervenuta alcuna rassicurazione affidabile. Propone di mantenere il numero programmato evidenziando che al momento non abbiamo rassicurazioni sulla disponibilità di spazi.

La prof.ssa Epifanio riporta alcuni contenuti di una riunione avuta con il Prorettore alla Didattica e all'Internazionalizzazione, durante la quale è stato affrontato il problema delle aule per i corsi di studio afferenti al Dipartimento di Matematica e Informatica. In quella occasione il Prorettore si è fatto carico di fare una ricognizione degli spazi con il Prorettore all'Edilizia e alla valorizzazione del patrimonio architettonico d'Ateneo con l'obiettivo di proporre nuove risorse logistiche, e si augura che l'esito della ricognizione venga presto comunicato. Per tale motivo ella propone di attendere prima di prendere una decisione in merito al numero chiuso.

Il prof. Fici propone di mantenere l'accesso programmato ancora per un anno anche per poter trarre conclusioni più affidabili sull'effetto del test sulla numerosità degli accessi.

La prof.ssa Epifanio sottolinea che anche in passato il numero chiuso ha portato a diminuzione degli iscritti e quindi non ritiene sia necessario aspettare un altro anno per trarre conclusione sugli effetti del test.

In conclusione, il Consiglio propone di confermare l'accesso programmato locale per l'anno accademico 2023-24, lasciando aperta la possibilità di tornare su questa decisione in presenza di evidenze relative alla disponibilità di spazi per la didattica e di laboratori atti a ospitare un'ampia coorte di studenti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Discussione sul Corso di Laurea Magistrale LM-18:

Dopo approfondita discussione il Consiglio approva, per l'offerta formativa della coorte 2023-24 del Corso di Laurea Magistrale in Data, Algorithms, and Machine Intelligence LM-18, le seguenti variazioni rispetto all'offerta formativa precedente:

- Separazione dei due moduli "Combinatorial and probabilistic algorithms" e "Big data management", già compresi nell'insegnamento di "Data processing", a formare due insegnamenti autonomi.
- Spostamento dell'insegnamento "IoT and cloud security" (già "Cybersecurity") nel pacchetto di insegnamenti a scelta consigliata.
- Spostamento al primo anno del pacchetto di insegnamenti a scelta consigliata.
- Passaggio da 3 a 6 dei cfu dedicati a "Tirocini formativi e di orientamento".
- Passaggio da 21 a 24 dei cfu dedicati a "Prova finale".

E' quindi approvata all'unanimità l'offerta formativa per la coorte 2023-24 del Corso di Laurea in Informatica e del Corso di Laurea Magistrale in Informatica allegata al presente verbale, con le relative proposte di copertura, accompagnata dalle schede di revisione.

Il Coordinatore propone i seguenti Docenti di Riferimento per la didattica erogata nell'A.A. 2023-24:

Corso di Laurea in Informatica

Professori: Giosué Lo Bosco, Sabrina Mantaci, Rosario Mantegna, Luca Ugaglia, Cesare Valenti

Ricercatori: Giorgia Bellomonte, Giuseppa Castiglione, Biagio Lenzitti, Fabio Bellavia

Corso di Laurea Magistrale in Data, Algorithms, and Machine Intelligence

Professori: Gabriele Fici, Raffaele Giancarlo, Davide Rocchesso, Simona Ester Rombo, Marinella Sciortino

Ricercatori: Chiara Epifanio

Il Consiglio approva all'unanimità.

Firmato da:

GABRIELE FICI - PA - INF/01 - il 09/11/2022
DAVIDE ROCCHESSE - PO - INF/01 - il 09/11/2022



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Regolamenti dei corsi di studio

Il Coordinatore illustra il regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in *Data, Algorithms, and Machine Intelligence* e ne propone l'approvazione. Il regolamento è approvato all'unanimità e se ne dispone la trasmissione al Direttore del Dipartimento di Matematica e Informatica per l'approvazione e la successiva pubblicazione.

Il Coordinatore illustra il regolamento di esame di Laurea Magistrale in *Data, Algorithms, and Machine Intelligence* e ne propone l'approvazione. Il regolamento è approvato all'unanimità e se ne dispone la pubblicazione.

Il Coordinatore illustra il regolamento didattico del Corso di Laurea in Informatica e ne propone l'approvazione. Il regolamento è approvato all'unanimità e se ne dispone la trasmissione al Direttore del Dipartimento di Matematica e Informatica per l'approvazione e la successiva pubblicazione.

Il Consiglio dà mandato al Coordinatore di utilizzare i fondi CoRI per la traduzione in lingua inglese dei regolamenti del Corso di Laurea Magistrale in *Data, Algorithms, and Machine Intelligence*.

Firmato da:

GABRIELE FICI - PA - INF/01 - il 09/11/2022
DAVIDE ROCCHESSE - PO - INF/01 - il 09/11/2022

Varie ed eventuali

Non ve ne sono.

Firmato da:

GABRIELE FICI - PA - INF/01 - il 09/11/2022
DAVIDE ROCCHESSE - PO - INF/01 - il 09/11/2022

Il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 16:25. La data presunta per la prossima seduta del Consiglio è il 2 dicembre 2022. Il presente verbale si considera approvato seduta stante.

Il Presidente
Davide Rocchesso

Il Segretario
Gabriele Fici
Delibera firmata il 09/11/2022 alle ore: 13:14

Delibera firmata il 09/11/2022 alle ore: 13:14
Verbale numero: 1841