

Verbale n. 05

VERBALE DELLA SEDUTA DEL 16 DICEMBRE 2020

L'anno 2020, il giorno 16 del mese di dicembre alle ore 18:30, si è riunita in modalità telematica la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) del Dipartimento di Matematica e Informatica per discutere il seguente ordine del giorno:

- Parere sull'offerta formativa complessiva del Dipartimento di Matematica e Informatica, nell'a.a. 2019/2020, anche segnalando vuoti formativi o duplicazioni.
- Considerazioni generali, punti di forza e di debolezza e possibili azioni di miglioramento dei CdS.
- Discussione sullo status della relazione.
- Varie ed eventuali.

Sono presenti i Proff. Simona Rombo, che presiede la Commissione, Giovanni Falcone, che svolge la funzione di segretario, Giuseppe Sanfilippo e Roberto Livrea, e gli studenti Parrino e Mazzola. Risultano assenti giustificati gli studenti Buffa e Adragna.

La prof.ssa Rombo apre la discussione, informando la Commissione del fatto che, in merito al punto 2 della Sezione 1 della istruenda Relazione, da quest'anno non è necessario produrre la tabella con gli indicatori, e del fatto che i lavori delle sottocommissioni procedono regolarmente. Si può dunque procedere nei tempi previsti alla stesura della relazione annuale.

Si passa ad esaminare eventuali vuoti e duplicazioni nel cursus degli studenti. Va detto che il percorso formativo di discipline come Matematica e Informatica, per loro stessa natura, difficilmente può lasciare vuoti "in itinere". Il prof. Falcone, tuttavia, riferisce del fatto che per la prima volta nella propria scheda di valutazione ha ottenuto un punteggio più basso proprio sulla voce "prerequisiti", e dichiara di voler di conseguenza dedicare più tempo alla parte introduttiva del corso di Teoria dei codici e crittografia (LM Informatica).

Si parla poi di vuoti formativi a valle, e si registrano alcune "storiche" mancanze, come Geometria differenziale, Analisi complessa, Statistica, Knowledge Reasoning and Representation, le quali, tuttavia, difficilmente potranno essere colmate, in considerazione della attuale numerosità del corpo docente. Per quanto riguarda le eventuali duplicazioni, risulta da verificare se i contenuti del corso di Ingegneria del software si sovrappongono a quelli di Metodi avanzati di programmazione.

Il prof. Sanfilippo segnala il fatto che la numerosità degli iscritti a corsi come Calcolo delle probabilità e Analisi numerica, mutuati anche dal CL in Informatica, e' stata assorbita solo nelle attuali circostanze di didattica a distanza, ma, al di là del carico accessorio di ricevimenti ed esami, tale numerosità potrebbe non essere gestibile nel momento in cui si tornerà ad erogare didattica in presenza. La Commissione invita i CdL a ragionare su eventuali soluzioni (duplicazione del corso, streaming...).

Il prof. Falcone chiede poi agli studenti se vi sono singoli, ma significativi in termine di ore di didattica, argomenti che vengono presentati in più corsi (ad esempio, i numeri complessi), ma gli studenti assicurano che questo non accade.

Nel corso dei suoi lavori, la Commissione ha indagato sui motivi che hanno portato alla disparità di valutazione su moduli diversi dello stesso insegnamento per un caso del CdS

magistrale in Matematica, come segnalato nella precedente seduta, registrando da parte della docente la disponibilità, finora poco sfruttata da parte degli allievi, di organizzare ricevimenti per eventuali chiarimenti.

La Commissione prevede di aggiornarsi al 30 dicembre per chiudere i lavori sulla relazione annuale.

La seduta si chiude alle ore 19:40.

Il Presidente

Il Segretario

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Cepoian Johnson', written in a cursive style.