

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	PALERMO
Codicione	0820107303300004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	14	13	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	46	43	40	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	26	-	35,8	52,6

	LMCU; LM)	2017	30	-	37,5	57,6
		2018	54	-	41,5	64,6
		2019	65	-	50,3	71,8
		2020	56	-	49,0	74,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	22	-	32,3	46,9
		2017	26	-	31,3	51,5
		2018	49	-	35,9	56,9
		2019	60	-	42,2	63,5
		2020	50	-	45,4	68,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	102	-	108,3	144,3
		2017	84	-	112,5	156,0
		2018	106	-	104,8	158,6
		2019	145	-	116,5	168,8
		2020	162	-	130,4	180,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	59	-	65,4	100,0
		2017	57	-	71,5	108,7
		2018	81	-	70,6	113,3
		2019	116	-	85,6	125,6
		2020	121	-	96,4	137,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	53	-	61,1	91,9
		2017	52	-	65,4	99,4
		2018	80	-	63,6	103,5
		2019	113	-	76,0	114,7
		2020	114	-	87,2	126,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	-	5,9	15,7
		2017	15	-	8,5	17,0
		2018	18	-	10,3	19,9
		2019	11	-	12,8	22,9
		2020	16	-	14,7	22,8

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	-	26,2	38,7
		2017	44	-	28,2	37,6
		2018	30	-	30,7	42,9
		2019	24	-	29,0	45,5
		2020	33	-	28,9	43,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	36	59	61,0%	-	-	-	29,2	65,4	44,6%	49,5	100,0	49,5%
		2017	23	57	40,4%	-	-	-	32,0	71,5	44,8%	56,4	108,7	51,9%
		2018	35	81	43,2%	-	-	-	35,1	70,6	49,7%	59,7	113,3	52,7%
		2019	56	116	48,3%	-	-	-	43,9	85,6	51,3%	62,1	125,6	49,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	25	24,0%	-	-	-	5,9	26,2	22,6%	15,7	38,7	40,7%
		2017	15	44	34,1%	-	-	-	8,5	28,2	30,2%	17,0	37,6	45,0%
		2018	18	30	60,0%	-	-	-	10,3	30,7	33,7%	19,9	42,9	46,4%
		2019	11	24	45,8%	-	-	-	12,8	29,0	44,0%	22,9	45,5	50,4%
		2020	16	33	48,5%	-	-	-	14,7	28,9	50,9%	22,8	43,5	52,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	26	3,8%	-	-	-	1,8	35,8	5,1%	10,6	52,6	20,2%
		2017	2	30	6,7%	-	-	-	3,5	37,5	9,3%	12,7	57,6	22,0%
		2018	4	54	7,4%	-	-	-	3,2	41,5	7,7%	14,4	64,6	22,2%
		2019	1	65	1,5%	-	-	-	3,7	50,3	7,4%	15,4	71,8	21,5%
		2020	3	56	5,4%	-	-	-	4,2	49,0	8,6%	19,6	74,7	26,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	59	9	6,6	-	-	-	52,6	11,7	4,5	97,2	14,3	6,8
		2017	57	11	5,2	-	-	-	57,5	12,1	4,7	105,8	14,6	7,2
		2018	81	9	9,0	-	-	-	66,4	13,3	5,0	120,1	15,8	7,6
		2019	116	8	14,5	-	-	-	86,4	14,9	5,8	140,3	16,7	8,4
		2020	121	8	15,1	-	-	-	97,5	15,9	6,1	160,4	18,1	8,9

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	2.607	0,0%	-	-	-	26,5	2.368,6	11,2%	193,1	3.798,1	50,9%
		2017	0	2.190	0,0%	-	-	-	50,5	2.605,5	19,4%	242,3	4.220,3	57,4%
		2018	87	2.826	30,8%	-	-	-	81,9	2.684,5	30,5%	262,1	4.416,8	59,3%
		2019	186	4.626	40,2%	-	-	-	43,0	3.271,4	13,1%	190,5	4.691,8	40,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	6	0,0%	-	-	-	0,4	5,9	70,4%	2,1	16,1	131,8%
		2017	0	15	0,0%	-	-	-	1,0	8,5	117,6%	1,7	17,0	100,7%
		2018	0	18	0,0%	-	-	-	1,5	10,3	145,2%	3,0	19,9	153,2%
		2019	1	11	90,9%	-	-	-	1,8	12,8	143,8%	4,6	23,5	195,2%
		2020	1	16	62,5%	-	-	-	1,9	14,7	126,2%	3,9	22,8	172,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	26	38,5%	-	-	-	0,7	35,8	18,6%	4,0	52,6	77,0%
		2017	0	30	0,0%	-	-	-	1,2	37,5	31,1%	5,5	57,6	95,0%
		2018	0	54	0,0%	-	-	-	1,6	41,5	39,6%	5,0	64,6	77,4%
		2019	1	65	15,4%	-	-	-	1,3	50,3	26,5%	5,6	71,8	77,9%
		2020	1	56	17,9%	-	-	-	1,7	49,0	34,0%	6,1	74,7	82,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	31,6	60,0	52,7%	-	-	-	33,8	59,3	57,0%	37,4	59,8	62,6%
		2017	28,7	60,0	47,9%	-	-	-	35,8	59,5	60,1%	39,0	59,9	65,2%
		2018	35,3	60,0	58,8%	-	-	-	35,2	59,6	59,1%	38,3	59,9	63,9%
		2019	34,6	60,0	57,7%	-	-	-	35,9	59,6	60,2%	37,1	59,9	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	21	22	95,5%	-	-	-	31,3	32,3	96,6%	45,4	46,9	96,9%
		2017	26	26	100,0%	-	-	-	30,6	31,3	97,6%	50,1	51,5	97,4%
		2018	49	49	100,0%	-	-	-	34,6	35,9	96,4%	54,9	56,9	96,6%
		2019	59	60	98,3%	-	-	-	40,9	42,2	96,8%	61,9	63,5	97,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I	2016	16	22	72,7%	-	-	-	25,8	32,3	79,9%	38,1	46,9	81,4%

	anno**	2017	19	26	73,1%	-	-	-	27,2	31,3	86,7%	43,4	51,5	84,4%
		2018	42	49	85,7%	-	-	-	29,7	35,9	82,7%	47,6	56,9	83,7%
		2019	53	60	88,3%	-	-	-	34,7	42,2	82,3%	51,6	63,5	81,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	16	22	72,7%	-	-	-	26,3	32,3	81,4%	38,7	46,9	82,6%
		2017	19	26	73,1%	-	-	-	27,3	31,3	87,0%	43,8	51,5	85,1%
		2018	42	49	85,7%	-	-	-	30,0	35,9	83,5%	48,2	56,9	84,8%
		2019	53	60	88,3%	-	-	-	35,1	42,2	83,1%	52,5	63,5	82,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	22	27,3%	-	-	-	12,2	32,3	37,6%	23,1	46,9	49,3%
		2017	6	26	23,1%	-	-	-	12,8	31,3	40,7%	27,1	51,5	52,7%
		2018	20	49	40,8%	-	-	-	16,0	35,9	44,5%	29,7	56,9	52,2%
		2019	20	60	33,3%	-	-	-	19,2	42,2	45,5%	31,3	63,5	49,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	22	27,3%	-	-	-	13,8	32,3	42,5%	23,8	46,9	50,8%
		2017	6	26	23,1%	-	-	-	14,2	31,3	45,2%	28,0	51,5	54,3%
		2018	20	49	40,8%	-	-	-	17,2	35,9	47,9%	30,8	56,9	54,2%
		2019	20	60	33,3%	-	-	-	20,4	42,2	48,3%	32,5	63,5	51,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	21	71,4%	-	-	-	15,9	25,8	61,6%	27,9	38,7	72,0%
		2017	27	31	87,1%	-	-	-	19,6	27,8	70,4%	31,6	44,0	71,7%
		2018	19	22	86,4%	-	-	-	22,7	32,3	70,1%	35,4	46,9	75,5%
		2019	18	26	69,2%	-	-	-	23,1	31,3	73,7%	38,1	51,5	74,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	17	23	73,9%	-	-	-	18,8	23,8	79,3%	25,2	30,5	82,6%
		2017	24	43	55,8%	-	-	-	18,3	24,3	75,3%	27,6	34,7	79,7%
		2018	16	27	59,3%	-	-	-	19,8	24,6	80,3%	29,3	37,0	79,2%
		2019	21	24	87,5%	-	-	-	21,3	25,7	82,8%	32,3	39,9	80,9%
		2020	22	31	71,0%	-	-	-	21,3	26,4	80,8%	32,8	41,3	79,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	810	864	93,8%	-	-	-	779,4	868,9	89,7%	855,8	986,9	86,7%
		2017	918	972	94,4%	-	-	-	756,6	860,7	87,9%	859,1	1.036,5	82,9%
		2018	756	756	100,0%	-	-	-	772,9	925,3	83,5%	877,7	1.089,1	80,6%
		2019	732	840	87,1%	-	-	-	786,1	996,3	78,9%	902,2	1.162,5	77,6%
		2020	588	630	93,3%	-	-	-	815,9	1.048,6	77,8%	937,9	1.244,4	75,4%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	21	22	95,5%	-	-	-	31,7	32,3	97,9%	46,0	46,9	98,2%
		2017	26	26	100,0%	-	-	-	30,8	31,3	98,1%	50,4	51,5	98,0%
		2018	49	49	100,0%	-	-	-	34,7	35,9	96,6%	55,6	56,9	97,7%
		2019	59	60	98,3%	-	-	-	41,2	42,2	97,6%	62,4	63,5	98,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	19	31	61,3%	-	-	-	8,8	27,8	31,4%	19,2	44,0	43,6%
		2017	13	22	59,1%	-	-	-	12,5	32,3	38,7%	21,6	46,9	46,0%
		2018	7	26	26,9%	-	-	-	13,6	31,3	43,4%	25,2	51,5	49,1%
		2019	20	49	40,8%	-	-	-	14,2	35,9	39,6%	25,5	56,9	44,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	22	0,0%	-	-	-	0,1	32,3	0,3%	0,3	46,9	0,6%
		2017	0	26	0,0%	-	-	-	0,2	31,3	0,5%	0,2	51,5	0,4%
		2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,0	35,9	0,0%	0,5	56,9	0,9%
		2019	0	60	0,0%	-	-	-	0,1	42,2	0,3%	0,3	63,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	21	14,3%	-	-	-	1,9	25,8	7,4%	2,3	38,7	6,0%
		2017	1	31	3,2%	-	-	-	1,3	27,8	4,5%	2,3	44,0	5,1%
		2018	1	22	4,5%	-	-	-	1,9	32,3	5,9%	2,9	46,9	6,2%
		2019	0	26	0,0%	-	-	-	1,4	31,3	4,5%	2,4	51,5	4,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

		2018	106	6,3	16,8	-	-	-	98,4	7,7	12,8	167,0	9,1	18,4
		2019	145	7,0	20,7	-	-	-	117,3	8,3	14,1	188,3	9,7	19,4
		2020	162	5,3	30,9	-	-	-	131,5	8,7	15,0	214,5	10,4	20,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	26	3,8	6,8	-	-	-	29,2	3,5	8,3	51,8	3,9	13,3
		2017	30	4,7	6,3	-	-	-	31,5	3,7	8,6	57,2	4,0	14,3
		2018	54	2,9	18,5	-	-	-	39,2	4,1	9,5	67,4	4,2	16,2
		2019	68	2,5	27,2	-	-	-	50,7	4,4	11,6	77,2	5,9	13,1
		2020	56	2,3	24,9	-	-	-	50,3	4,7	10,6	86,5	6,3	13,7

Breve commento

Sezione iscritti:

Per il Corso di Laurea, nell'ultimo quinquennio, si osserva un andamento crescente degli avvisi di carriera al primo anno (indicatore iC00a), anche se con una leggera flessione nell'ultimo anno, giungendo ad un valore superiore alla media di area geografica, seppur ancora inferiore rispetto alla media nazionale.

Questo dato si riflette sul numero di iscritti che risulta a sua volta in crescita, con valori che risultano, anche in questo caso, superiori alla media di area geografica, ma leggermente inferiori alla media nazionale (iC00d).

Gruppo A – Indicatori didattici:

Si osserva un trend in ripresa nella percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che dopo un picco del 60% registrato per l'anno 2018, e una diminuzione al 45,8%, si porta al 48,5% nell'ultimo anno, con un incremento che supera gli obiettivi strategici fissati dall'Ateneo (incremento del 1%). Tale miglioramento risulta ancora più evidente andando ad analizzare la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) che passa dal 26,9% del 2018 al 40,8 del 2019.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori degli indicatori relativi alla mobilità in uscita hanno registrato un miglioramento nell'ultimo biennio. In particolare, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari (iC10) ha registrato un miglioramento significativo passando dal 30,8% del 2018 al 40,2%, con un incremento che supera gli obiettivi strategici fissati dall'Ateneo.

Risulta in leggero miglioramento anche la mobilità in ingresso, con l'iscrizione di uno studente straniero nell'ultimo anno (iC12).

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:

Il Corso di Laurea registra un ottimo tasso di studenti iscritti al secondo anno nello stesso corso di studio, con un valore dell'indicatore che nell'ultimo anno è pari al 98,3%, registrando performance che, seppure in leggera flessione rispetto all'anno precedente, risultano leggermente superiori sia alla media di area geografica che alla media nazionale (iC14).

In crescita la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studi

avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, che nell'ultimo quadriennio ha registrato valori pari al 72,7%, 73,1%, 85,7% e 88,3%. Quest'ultimo valore risulta superiore sia alla media di area geografica che alla media di Ateneo (iC15). Risulta tuttavia in leggera flessione rispetto all'anno precedente la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16).

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Positivo, anche se in leggera flessione, l'indice relativo alla percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti dal CdS, pari al 83,9%.

Molto positivi e in ulteriore miglioramento i dati occupazionali. La percentuale di laureati occupati dopo un anno dal titolo (iC26, iC26BIS e IC26TER) passa dal 85,0% al 92,3%, con un incremento ampiamente oltre gli obiettivi strategici dell'Ateneo (+ 0,4%).

CONCLUSIONI

Gli indicatori mostrano un andamento complessivo del CdL positivo, privo di particolari criticità, e caratterizzato da una buona regolarità del percorso formativo e una piena soddisfazione da parte degli studenti.

La CPDS suggerisce che il percorso formativo potrebbe essere ulteriormente migliorato, rivedendo il carico di studio per alcuni insegnamenti e risolvendo alcune criticità rilevate nei singoli insegnamenti. Sebbene non si rilevi un impatto negativo sulle carriere degli studenti, il Corso di Laurea è intervenuto rimodulando l'offerta formativa a partire dall'anno accademico 2019/2020, ma l'effetto di tali modifiche non è ancora apprezzabile.

Il NdV inoltre sottolinea che il numero di indicatori critici relativi alla opinione degli studenti non è diminuito, e ciò suggerisce la necessità di una ulteriore e più profonda revisione del progetto formativo.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)