

## Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	PALERMO
Codizione	0820107303300004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	11	11	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	41	38	37	36	36

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>28</b>	-	31,3	44,0
		2015	<b>34</b>	-	31,9	50,2
		2016	<b>26</b>	-	35,8	52,5
		2017	<b>30</b>	-	37,5	57,5
		2018	<b>54</b>	-	41,1	64,4

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>21</b>	-	25,8	39,0
		2015	<b>31</b>	-	28,0	44,4
		2016	<b>22</b>	-	32,6	47,1
		2017	<b>28</b>	-	31,7	51,8
		2018	<b>53</b>	-	37,1	58,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>112</b>	-	107,7	135,2
		2015	<b>111</b>	-	106,9	140,6
		2016	<b>102</b>	-	108,3	144,2
		2017	<b>84</b>	-	112,3	155,6
		2018	<b>106</b>	-	103,1	157,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>64</b>	-	56,9	86,2
		2015	<b>63</b>	-	60,1	93,4
		2016	<b>59</b>	-	65,5	100,0
		2017	<b>57</b>	-	71,6	108,6
		2018	<b>81</b>	-	70,3	113,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>57</b>	-	51,1	78,8
		2015	<b>56</b>	-	54,8	85,5
		2016	<b>53</b>	-	61,3	92,0
		2017	<b>52</b>	-	65,6	99,5
		2018	<b>80</b>	-	63,7	103,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	21	64	<b>32,8%</b>	-	-	-	17,0	56,9	29,9%	38,6	86,2	44,8%
		2015	33	63	<b>52,4%</b>	-	-	-	22,3	60,1	37,0%	44,1	93,4	47,2%
		2016	36	59	<b>61,0%</b>	-	-	-	29,3	65,5	44,8%	49,4	100,0	49,4%
		2017	23	57	<b>40,4%</b>	-	-	-	31,4	71,6	43,9%	56,0	108,6	51,5%
		2014	4	19	<b>21,1%</b>	-	-	-	6,1	26,3	23,2%	11,6	33,5	34,7%
		2015	4	24	<b>16,7%</b>	-	-	-	5,0	25,0	20,0%	14,7	36,7	40,1%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	25	<b>24,0%</b>	-	-	-	5,9	26,2	22,6%	16,8	38,7	43,5%
		2017	15	44	<b>34,1%</b>	-	-	-	8,6	28,3	30,4%	17,0	37,7	45,1%
		2018	18	30	<b>60,0%</b>	-	-	-	10,4	30,8	33,9%	20,0	42,9	46,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,7	31,3	5,3%	8,5	44,0	19,3%
		2015	0	34	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,4	31,9	4,4%	11,2	50,2	22,3%
		2016	1	26	<b>3,8%</b>	-	-	-	1,8	35,8	5,1%	10,6	52,5	20,1%
		2017	2	30	<b>6,7%</b>	-	-	-	2,3	37,5	6,2%	12,3	57,5	21,3%
		2018	5	54	<b>9,3%</b>	-	-	-	2,1	41,1	5,0%	13,8	64,4	21,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	64	11	<b>5,8</b>	-	-	-	57,0	13,2	4,3	101,8	17,2	5,9
		2015	63	10	<b>6,3</b>	-	-	-	60,8	14,8	4,1	110,9	17,3	6,4
		2016	59	9	<b>6,6</b>	-	-	-	65,8	14,6	4,5	119,0	17,6	6,8
		2017	57	11	<b>5,2</b>	-	-	-	71,9	15,2	4,7	129,4	17,9	7,2
		2018	81	9	<b>9,0</b>	-	-	-	79,7	14,8	5,4	143,4	17,5	8,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	8,5	9,4	90,7%	12,1	13,1	92,4%
		2016	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	18,9	20,7	91,2%	18,6	20,0	92,8%
		2017	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,6	20,7	94,7%	19,9	20,8	95,3%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	19,9	21,2	93,6%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da	2015	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	8,3	9,4	88,0%	13,1	14,3	91,5%
		2016	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	18,8	20,7	90,8%	20,0	21,6	92,5%

iC07BIS	un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,6	20,7	94,7%	21,4	22,5	95,1%
		2018	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	17,0	18,6	91,2%	21,9	23,5	93,3%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	8,3	9,3	89,2%	13,1	13,9	94,3%
		2016	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	18,8	20,5	91,6%	20,0	21,4	93,6%
		2017	12	14	<b>85,7%</b>	-	-	-	19,6	20,6	95,2%	21,4	22,4	95,5%
		2018	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	17,0	18,3	93,0%	21,9	23,3	94,3%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,6	5,8	79,5%	4,9	6,3	78,4%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,7	5,9	80,0%	5,5	7,0	78,7%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,7	5,7	82,5%	5,5	6,8	80,1%
		2017	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,5	5,8	78,4%	5,6	7,1	79,1%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,7	6,1	77,1%	5,7	7,9	72,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	89,57	117,00	<b>0,8</b>	-	-	-	124,3	123,0	1,0	156,6	157,6	1,0
		2015	62,87	87,00	<b>0,7</b>	-	-	-	140,1	135,8	1,0	192,3	191,3	1,0
		2016	66,20	90,00	<b>0,7</b>	-	-	-	139,6	134,5	1,0	158,6	158,5	1,0
		2017	79,35	114,00	<b>0,7</b>	-	-	-	145,6	141,0	1,0	158,2	158,8	1,0
		2018	60,66	84,00	<b>0,7</b>	-	-	-	141,9	136,4	1,0	153,8	153,4	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	28	2.017	<b>13,9‰</b>	-	-	-	31,9	1.708,4	18,7‰	165,4	3.059,7	54,0‰
		2015	0	2.340	<b>0,0‰</b>	-	-	-	19,3	2.029,2	9,5‰	191,4	3.478,1	55,0‰
		2016	0	2.607	<b>0,0‰</b>	-	-	-	26,5	2.377,6	11,1‰	189,6	3.784,5	50,1‰
		2017	0	2.190	<b>0,0‰</b>	-	-	-	49,8	2.584,8	19,2‰	238,4	4.191,7	56,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,0	6,7	0,0‰	1,2	12,2	94,6‰
		2015	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	6,1	127,3‰	2,0	15,5	131,0‰
		2016	0	6	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	5,9	70,4‰	2,3	17,3	134,8‰
		2017	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,0	8,6	116,5‰	1,7	17,0	97,6‰
		2018	0	18	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,5	10,4	144,0‰	3,0	20,0	152,3‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2014	0	28	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	31,3	10,7‰	3,2	44,0	73,2‰
		2015	0	34	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,3	31,9	10,4‰	4,1	50,2	82,6‰

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	1	26	<b>38,5%</b>	-	-	-	0,7	35,8	18,6%	4,0	52,5	76,1%
		2017	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	37,5	0,0%	5,1	57,5	88,1%
		2018	0	54	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	41,1	10,4%	4,5	64,4	69,3%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	30,7	60,0	<b>51,2%</b>	-	-	-	28,8	59,3	48,6%	35,1	59,8	58,8%
		2015	39,5	60,0	<b>65,8%</b>	-	-	-	34,0	59,5	57,0%	36,3	59,9	60,7%
		2016	31,6	60,0	<b>52,7%</b>	-	-	-	33,7	59,3	56,7%	37,3	59,8	62,3%
		2017	27,0	60,0	<b>45,0%</b>	-	-	-	35,3	59,3	59,6%	38,7	59,8	64,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	24,9	25,8	96,5%	37,5	39,0	96,3%
		2015	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	27,3	28,0	97,6%	43,1	44,4	97,1%
		2016	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	31,3	32,6	96,2%	45,4	47,1	96,4%
		2017	26	28	<b>92,9%</b>	-	-	-	30,7	31,7	96,8%	50,1	51,8	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	18,1	25,8	70,0%	30,4	39,0	78,0%
		2015	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	22,9	28,0	81,8%	35,8	44,4	80,5%
		2016	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	25,9	32,6	79,5%	38,1	47,1	80,9%
		2017	19	28	<b>67,9%</b>	-	-	-	27,3	31,7	86,1%	43,4	51,8	83,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	21	<b>76,2%</b>	-	-	-	18,8	25,8	72,6%	30,9	39,0	79,2%
		2015	28	31	<b>90,3%</b>	-	-	-	23,3	28,0	83,3%	36,4	44,4	82,0%
		2016	16	22	<b>72,7%</b>	-	-	-	26,4	32,6	81,1%	38,8	47,1	82,4%
		2017	19	28	<b>67,9%</b>	-	-	-	27,3	31,7	86,3%	43,8	51,8	84,6%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	6,6	25,8	25,5%	17,0	39,0	43,6%
		2015	17	31	<b>54,8%</b>	-	-	-	9,9	28,0	35,4%	20,3	44,4	45,8%
		2016	6	22	<b>27,3%</b>	-	-	-	12,2	32,6	37,3%	23,1	47,1	49,1%
		2017	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	12,6	31,7	39,7%	27,0	51,8	52,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	21	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,7	25,8	33,5%	18,2	39,0	46,7%
		2015	17	31	<b>54,8%</b>	-	-	-	11,8	28,0	42,3%	21,5	44,4	48,4%
		2016	6	22	<b>27,3%</b>	-	-	-	13,8	32,6	42,2%	23,9	47,1	50,7%
		2017	6	28	<b>21,4%</b>	-	-	-	14,2	31,7	44,7%	27,9	51,8	54,0%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	12	24	<b>50,0%</b>	-	-	-	15,1	31,4	48,1%	24,1	38,5	62,6%
		2015	17	38	<b>44,7%</b>	-	-	-	15,5	27,7	55,7%	27,3	40,3	67,9%
		2016	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	15,9	25,8	61,6%	27,9	39,0	71,7%
		2017	27	31	<b>87,1%</b>	-	-	-	19,8	28,0	70,5%	31,2	44,4	70,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	19,1	23,3	82,0%	28,5	35,4	80,7%
		2016	17	23	<b>73,9%</b>	-	-	-	18,8	23,8	79,3%	25,9	31,3	82,6%
		2017	24	43	<b>55,8%</b>	-	-	-	18,3	24,3	75,3%	27,6	34,7	79,7%
		2018	16	27	<b>59,3%</b>	-	-	-	19,8	24,6	80,3%	29,3	37,0	79,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	837	837	<b>100,0%</b>	-	-	-	766,7	846,9	90,5%	949,7	1.059,6	89,6%
		2015	783	783	<b>100,0%</b>	-	-	-	851,7	924,3	92,1%	1.035,7	1.160,2	89,3%
		2016	810	864	<b>93,8%</b>	-	-	-	835,1	931,0	89,7%	953,1	1.099,1	86,7%
		2017	918	972	<b>94,4%</b>	-	-	-	810,6	922,1	87,9%	956,8	1.154,3	82,9%
		2018	756	756	<b>100,0%</b>	-	-	-	828,1	991,4	83,5%	977,4	1.212,8	80,6%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	25,1	25,8	97,1%	37,8	39,0	97,0%
		2015	30	31	<b>96,8%</b>	-	-	-	27,4	28,0	97,9%	43,3	44,4	97,5%
		2016	21	22	<b>95,5%</b>	-	-	-	31,8	32,6	97,4%	46,0	47,1	97,7%
		2017	26	28	<b>92,9%</b>	-	-	-	30,8	31,7	97,4%	50,4	51,8	97,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	5	38	<b>13,2%</b>	-	-	-	5,9	27,7	21,3%	16,2	40,3	40,2%
		2015	5	21	<b>23,8%</b>	-	-	-	6,0	25,8	23,2%	16,0	39,0	41,0%
		2016	19	31	<b>61,3%</b>	-	-	-	8,8	28,0	31,5%	19,2	44,4	43,3%
		2017	13	22	<b>59,1%</b>	-	-	-	12,4	32,6	38,1%	19,6	47,1	41,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,8	0,0%	0,1	39,0	0,4%
		2015	0	31	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	28,0	0,3%	0,1	44,4	0,3%
		2016	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	32,6	0,3%	0,3	47,1	0,6%
		2017	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	31,7	0,5%	0,2	51,8	0,4%
		2014	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	2,0	31,4	6,4%	3,1	38,5	8,1%
		2015	6	38	<b>15,8%</b>	-	-	-	2,5	27,7	8,9%	3,2	40,3	8,0%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	21	<b>14,3%</b>	-	-	-	1,9	25,8	7,4%	2,5	39,0	6,4%
		2017	1	31	<b>3,2%</b>	-	-	-	1,3	28,0	4,8%	2,7	44,4	6,1%
		2018	1	22	<b>4,5%</b>	-	-	-	2,9	32,6	9,0%	5,2	47,1	11,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	22,1	23,3	94,9%	32,4	35,4	91,5%
		2016	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	21,7	23,8	91,2%	29,4	31,3	93,7%
		2017	36	43	<b>83,7%</b>	-	-	-	22,4	24,3	92,4%	32,3	34,7	93,1%
		2018	22	27	<b>81,5%</b>	-	-	-	22,8	24,6	92,9%	34,0	37,0	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	19,3	22,7	84,8%	24,8	28,3	87,5%
		2016	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	19,5	22,1	88,1%	26,3	29,5	89,2%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	19,7	22,1	89,1%	24,6	28,0	87,7%
		2018	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	26,1	28,6	91,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	19,1	22,7	84,0%	22,9	26,2	87,4%
		2016	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	19,4	22,1	87,7%	23,6	26,5	89,3%
		2017	20	23	<b>87,0%</b>	-	-	-	19,6	22,1	88,7%	22,2	25,5	86,9%
		2018	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	21,8	23,8	91,3%	24,3	27,0	90,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	19,1	22,3	85,7%	22,9	26,0	88,3%
		2016	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	19,4	21,6	89,5%	23,6	26,3	89,9%
		2017	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	19,6	21,9	89,4%	22,2	25,2	88,0%
		2018	30	37	<b>81,1%</b>	-	-	-	21,8	23,6	92,2%	24,3	26,6	91,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2014	112	7,0	<b>16,1</b>	-	-	-	92,4	7,1	13,1	122,5	8,8	13,9
		2015	111	6,5	<b>17,0</b>	-	-	-	92,4	7,7	12,0	126,5	9,7	13,1
		2016	102	7,2	<b>14,2</b>	-	-	-	93,4	7,8	12,0	132,9	9,2	14,5

	(pesato per le ore di docenza)	2017	84	8,1	<b>10,4</b>	-	-	-	96,9	7,7	12,6	143,2	9,6	14,9
		2018	106	6,3	<b>16,8</b>	-	-	-	103,8	8,3	12,6	158,1	10,1	15,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	29	3,6	<b>8,1</b>	-	-	-	27,7	3,5	7,8	41,2	4,2	9,7
		2015	36	3,2	<b>11,4</b>	-	-	-	28,9	3,8	7,5	46,3	4,2	11,1
		2016	26	3,8	<b>6,8</b>	-	-	-	31,3	3,8	8,3	49,3	4,3	11,4
		2017	30	4,7	<b>6,3</b>	-	-	-	33,7	3,9	8,6	53,9	4,5	12,1
		2018	54	2,9	<b>18,5</b>	-	-	-	41,6	4,4	9,4	63,5	4,6	13,7
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Sono stati analizzati i seguenti indicatori al 29/6/2019:

- iC00a: Avvii di carriera a I anno;
- iC00d: Iscritti totali;
- iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi;
- iC15: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno;
- iC16: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno;
- iC17: Percentuali di immatricolati (L,LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Alcuni degli indicatori di interesse hanno un andamento decrescente nei tre anni oggetto dell'analisi e hanno valori spesso inferiori alle medie nazionali e di area geografica.

In particolare si osservano i seguenti andamenti:

iC00a: negli ultimi anni si è osservata una costante e sensibile crescita di tale indicatore che è ancora sotto la media nazionale ma adesso significativamente sopra la media di area geografica.

iC00d: dopo una forte diminuzione lo scorso anno è adesso tornato ai valori degli anni precedenti tuttavia è ancora molto sotto la media nazionale anche se in linea con la media di area geografica.

iC14: in leggera diminuzione ma ancora abbastanza prossimo alle medie di area geografica e nazionali.

iC15: in diminuzione, sotto le medie nazionali e di area geografica.

iC16: in diminuzione, molto sotto le medie nazionali e di area geografica.

iC17: in forte crescita, molto maggiore della media nazionale e di area geografica.

Da segnalare positivamente la crescita degli immatricolati e della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso.

Da attenzionare il numero di crediti che gli studenti conseguono a primo anno che si mantiene inferiore alle medie nazionali e di area geografica nonostante gli interventi messi in atto dal Consiglio di Corso di Studi negli ultimi anni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)