

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica
Città	PALERMO
Codizione	0820107303300004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-32
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	36	36	35

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	42	-	31,8	45,8
	2014	28	-	31,3	44,0
	2015	34	-	31,8	49,9
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	38	-	27,9	34,7

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	21	-	27,0	34,2
	2015	31	-	28,5	38,1
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	112	-	113,8	134,4
	2014	112	-	107,3	135,1
	2015	111	-	106,8	140,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	70	-	65,5	88,1
	2014	64	-	56,8	86,8
	2015	63	-	60,0	93,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	66	-	59,9	69,5
	2014	57	-	52,2	68,6
	2015	56	-	56,1	73,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	20	70	28,6%	-	-	-	19,3	65,5	29,4%	36,2	88,1	41,0%
		2014	21	64	32,8%	-	-	-	17,0	56,8	29,9%	38,5	86,8	44,3%
		2015	33	63	52,4%	-	-	-	21,8	60,0	36,4%	43,6	93,7	46,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	7	27	25,9%	-	-	-	4,9	25,7	19,1%	11,6	31,4	37,0%
		2014	4	19	21,1%	-	-	-	6,1	26,3	23,2%	11,8	33,5	35,3%
		2015	4	23	17,4%	-	-	-	5,0	24,9	20,1%	14,8	36,6	40,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	4	42	9,5%	-	-	-	2,2	31,8	6,9%	8,4	45,8	18,3%
		2014	0	28	0,0%	-	-	-	1,7	31,3	5,3%	8,5	44,0	19,3%
		2015	0	34	0,0%	-	-	-	1,4	31,8	4,5%	11,0	49,9	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	70	9	7,8	-	-	-	60,1	12,3	4,9	101,7	17,0	6,0
		2014	64	11	5,8	-	-	-	56,9	13,2	4,3	102,0	16,9	6,0
		2015	63	10	6,3	-	-	-	60,8	14,8	4,1	110,7	17,0	6,5
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	4	5	80,0%	-	-	-	4,1	5,0	82,4%	4,2	5,0	83,8%
		2014	5	5	100,0%	-	-	-	5,3	6,7	78,9%	5,5	7,0	78,0%
		2015	6	6	100,0%	-	-	-	5,4	6,9	78,2%	6,0	7,8	77,9%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	71,70	99,00	0,7	-	-	-	119,5	118,5	1,0	153,8	156,9	1,0
		2014	89,57	117,00	0,8	-	-	-	124,3	123,0	1,0	154,2	154,8	1,0
		2015	62,87	87,00	0,7	-	-	-	140,1	135,8	1,0	190,2	188,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	2.208	0,0%	-	-	-	17,1	2.012,1	8,5%	93,7	2.977,2	31,5%
		2014	28	2.017	13,9%	-	-	-	31,6	1.709,1	18,5%	166,4	3.057,5	54,4%
		2015	0	2.340	0,0%	-	-	-	19,3	1.981,7	9,7%	189,5	3.449,1	54,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	5,4	18,5%	1,4	11,9	121,1%
		2014	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	6,7	0,0%	1,2	12,4	99,6%
		2015	0	4	0,0%	-	-	-	0,8	6,1	127,3%	2,0	15,5	130,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	42	0,0%	-	-	-	0,1	31,8	2,9%	2,0	45,8	43,6%
		2014	0	28	0,0%	-	-	-	0,3	31,3	10,7%	3,2	44,0	73,2%
		2015	0	34	0,0%	-	-	-	0,3	31,8	10,5%	4,0	49,9	79,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	26,0	60,0	43,3%	-	-	-	28,3	60,0	47,2%	31,9	60,0	53,1%
		2014	30,7	60,0	51,2%	-	-	-	28,9	59,3	48,8%	34,0	59,8	56,9%
		2015	39,5	60,0	65,8%	-	-	-	33,3	59,5	55,9%	34,1	59,9	56,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	34	38	89,5%	-	-	-	26,2	27,9	93,8%	32,9	34,7	94,7%
		2014	18	21	85,7%	-	-	-	26,0	27,0	96,3%	32,8	34,2	95,7%
		2015	30	31	96,8%	-	-	-	26,3	28,5	92,1%	36,2	38,1	95,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	27	38	71,1%	-	-	-	19,5	27,9	70,0%	25,3	34,7	73,0%
		2014	16	21	76,2%	-	-	-	19,1	27,0	70,7%	26,1	34,2	76,1%
		2015	28	31	90,3%	-	-	-	22,0	28,5	77,2%	29,1	38,1	76,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	28	38	73,7%	-	-	-	19,7	27,9	70,7%	25,7	34,7	74,0%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	21	76,2%	-	-	-	19,7	27,0	72,8%	26,4	34,2	77,1%
		2015	28	31	90,3%	-	-	-	22,4	28,5	78,7%	29,7	38,1	77,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	5	38	13,2%	-	-	-	6,8	27,9	24,4%	12,4	34,7	35,6%
		2014	7	21	33,3%	-	-	-	6,8	27,0	25,3%	13,9	34,2	40,5%
		2015	17	31	54,8%	-	-	-	9,6	28,5	33,6%	15,9	38,1	41,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	5	38	13,2%	-	-	-	8,3	27,9	29,6%	13,2	34,7	38,1%
		2014	7	21	33,3%	-	-	-	9,0	27,0	33,3%	14,8	34,2	43,2%
		2015	17	31	54,8%	-	-	-	12,1	28,5	42,4%	17,0	38,1	44,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	14	30	46,7%	-	-	-	15,6	31,6	49,4%	21,5	35,3	61,1%
		2014	12	24	50,0%	-	-	-	15,4	32,0	48,0%	21,1	34,4	61,4%
		2015	17	38	44,7%	-	-	-	15,5	27,9	55,7%	22,8	34,7	65,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	828	828	100,0%	-	-	-	850,4	922,3	92,2%	1.114,4	1.238,6	90,0%
		2014	837	837	100,0%	-	-	-	894,5	988,1	90,5%	1.055,3	1.172,4	90,0%
		2015	783	783	100,0%	-	-	-	993,7	1.078,3	92,1%	1.155,8	1.288,3	89,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	34	38	89,5%	-	-	-	26,3	27,9	94,1%	33,1	34,7	95,5%
		2014	18	21	85,7%	-	-	-	26,2	27,0	96,9%	33,0	34,2	96,4%
		2015	30	31	96,8%	-	-	-	26,3	28,5	92,4%	36,4	38,1	95,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	4	24	16,7%	-	-	-	4,7	32,0	14,8%	9,6	34,4	27,9%
		2014	5	38	13,2%	-	-	-	6,0	27,9	21,5%	13,4	34,7	38,5%
		2015	5	21	23,8%	-	-	-	6,5	27,0	24,1%	14,0	34,2	40,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	38	0,0%	-	-	-	0,0	27,9	0,0%	0,2	34,7	0,4%
		2014	0	21	0,0%	-	-	-	0,0	27,0	0,0%	0,1	34,2	0,4%
		2015	0	31	0,0%	-	-	-	0,1	28,5	0,3%	0,1	38,1	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	4	30	13,3%	-	-	-	3,7	31,6	11,8%	3,3	35,3	9,3%
		2014	1	24	4,2%	-	-	-	2,4	32,0	7,4%	3,0	34,4	8,7%
		2015	6	38	15,8%	-	-	-	2,5	27,9	9,1%	3,0	34,7	8,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	112	6,9	16,2	-	-	-	104,3	7,7	13,6	153,0	10,3	14,8
	2014	112	7,0	16,1	-	-	-	107,4	8,2	13,0	156,8	9,8	16,1
	2015	111	6,5	17,0	-	-	-	107,7	9,0	12,0	163,6	10,7	15,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	42	3,2	13,3	-	-	-	29,3	3,8	7,7	54,5	4,4	12,4
	2014	29	3,6	8,1	-	-	-	32,3	4,1	7,8	52,6	4,7	11,3
	2015	36	3,2	11,4	-	-	-	33,7	4,5	7,5	60,6	4,6	13,1

PDF generato il 16/11/2017
Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

COMMENTO:

- I. **Sezione iscritti:** immatricolazioni in costante diminuzione, con valori analoghi a quelli dell'area geografica ma molto inferiori alle medie nazionali.
- II. **Gruppo A - Indicatori Didattica**
In forte aumento la percentuale di iscritti in corso che hanno dato almeno 40 cfu nell'anno e adesso leggermente sopra la media nazionale e di area geografica. La percentuale di laureati in corso sul totale è invece in diminuzione e molto inferiore alla media nazionale e di area geografica. Sotto media nazionale l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM). Il numero di iscritti a I anno provenienti da altri Atenei è praticamente nullo, in linea con l'area geografica ma molto sotto la media nazionale.
- III. **Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**
La percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero, così come il numero di laureati in corso che hanno conseguito almeno 12 cfu all'estero, è molto bassa e inferiore alle medie nazionali e di area geografica.
- IV. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**
La percentuale di cfu conseguiti a I anno sul totale è in crescita costante e adesso sopra la media nazionale. La percentuale di studenti che proseguono al II anno è in crescita e adesso prossima al 100%. La percentuale di studenti che passano al II anno avendo conseguito almeno 40 cfu è in crescita e ormai superiore alla media nazionale e di area geografica. La percentuale di laureati al più in tre anni è invece costante e inferiore alle medie nazionali e di area geografica. Si fa però presente che i dati dei laureati si riferiscono a coorti di almeno due anni precedenti e quindi gli effetti dell'aumentata percentuale di cfu conseguiti non sono ancora visibili.
- V. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**
La percentuale di laureati in corso è in leggera crescita, in linea con l'area geografica ma molto inferiore alla media nazionale. Gli altri indicatori non sono significativamente distanti dalle medie nazionali o di area geografica.

CONCLUSIONI

La criticità relativa al basso numero di laureati in corso o in tre anni è già stata affrontata nel precedente A.A. e ha portato a una riorganizzazione didattica del II anno. Tale riorganizzazione, come risulta dai dati relativi alla coorte 2015-16 non oggetto di questa rilevazione ma in possesso della Commissione AQ, porterà al superamento di queste criticità già dal corrente anno accademico.

Gli altri indicatori mostrano nella maggior parte dei casi valori soddisfacenti e tendenti al miglioramento eccetto l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti (QRDLM) e gli indicatori sull'internazionalizzazione. Il corso di studio ha già avviato diverse azioni a livello di dipartimento mirate a elevare l'indicatore di qualità della ricerca, al fine di migliorare l'attrattività del corso verso gli studenti. Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione, il corso di studio si è impegnato nell'attivazione di nuovi accordi Erasmus+ e in un accordo di doppio titolo ma il riscontro da parte degli studenti è stato finora limitato.

Resta preoccupazione il persistere del calo degli immatricolati nonostante le azioni già intraprese.