



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA INFORMATICA

Documento riepilogativo delle risposte al questionario rivolto alle aziende per la valutazione del CdL in Ingegneria Informatica relativamente all'anno 2023

Il campione di intervistati del 2023 è pari a 10 stakeholders.

La denominazione "Ingegneria Informatica" comunica in modo chiaro le finalità del corso stesso?

Al quesito risponde "del tutto" l'80% degli stakeholders, "abbastanza" il 20%.

Osservazioni e/o suggerimenti

Si rilevano osservazioni o suggerimenti da parte del 20% degli stakeholders, che suggerisce di assegnare una denominazione e degli indirizzi al corso di laurea e fare esplicito riferimento alla digitalizzazione.

Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?

Al quesito rispondono "del tutto" l'80% degli stakeholders e "abbastanza" il 20% degli stakeholders.

Osservazioni e/o suggerimenti

Non si rilevano osservazioni o suggerimenti.

Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso si propone di formare?

Al quesito risponde "del tutto" l'80% degli stakeholders, "abbastanza" il 10% e "poco" il 10% degli stakeholders.

Osservazioni e/o suggerimenti

Si rilevano osservazioni o suggerimenti da parte del 10% degli stakeholders, i quali segnalano che i candidati sono preparati su tematiche teoriche molto diverse tra loro e spesso poco spendibili lavorativamente, e che riterrebbe più utile prediligere aspetti pratici.

In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?

Al quesito contribuisce il 50% degli stakeholders, i quali suggeriscono di inserire o potenziare il machine learning applicato a casi d'uso, microservizi, attività formative che vedono applicata l'informatica ai contesti di rete, sicurezza dei sistemi informativi e laboratorio di reti e di sistemi operativi con taglio pratico, laboratorio di attività sistemistiche, ingegneria del SW e programmazione.

La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti del corso di studio per stage o tirocini?

Al quesito risponde "Sì" il 50% degli stakeholders, "No" il rimanente 50%.

Dia un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso la sua Azienda/Organizzazione di giovani in stage o tirocinio.

Al quesito risponde nel totale il 50% degli stakeholders, dei quali il 40% fornendo il giudizio di "Buono" e il 10% fornendo il giudizio di "Ottimo".

Quali sono, a suo avviso, i punti di forza di questo corso di studio?

Al quesito contribuisce il 100% degli stakeholders, i quali identificano i seguenti punti di forza:

- accosta i necessari fondamenti teorici con alcuni aspetti relativi alle applicazioni pratiche
- la selezione del corso di studi, fa emergere gli studenti più preparati;
- competenza del linguaggio di programmazione Java;
- preparazione di base alle esigenze tecnologiche e digitali del mercato;
- conoscenza di tematiche specifiche di settore (Big Data, Analytics, Cloud Computing e IoT);



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

CONSIGLIO INTERCLASSE DEI CORSI DI STUDIO IN INGEGNERIA INFORMATICA

- l'innovazione tecnologica;
- il corso di studi coincide perfettamente con gli standard di livello ingegneristico per il settore ferroviario;
- conoscenza orizzontale nei vari settori della computer engineering;
- fornisce solide basi per la gestione operativa dei temi legati allo sviluppo e alla programmazione;
- buona preparazione teorica, buon livello dei docenti e degli insegnamenti.

Quali sono, a suo avviso, le aree da migliorare?

Al quesito contribuisce il 60% degli stakeholders i quali suggeriscono di migliorare i seguenti aspetti:

- ammodernamento di alcuni programmi del corso con un accenno alle nuove tecnologie emerse di recente e richieste nel mondo del lavoro;
- microservizi;
- aggiornamento costante e continuo sulle richieste ed evoluzioni del mercato digitale;
- lavorare sulla modernizzazione dei corsi;
- sicurezza dei dati e dei sistemi informativi;
- aspetti pratici, laboratori.