

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Energetica e Nucleare
Città	PALERMO
Codicione	0820107303100001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-30
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	5	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	17	17	16	16

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	37	-	22,8	63,8

	LMCU; LM)	2019	42	-	23,0	68,8
		2020	37	-	18,2	64,8
		2021	32	-	19,3	64,8
		2022	19	-	19,7	65,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2018	37	-	20,2	56,6
		2019	40	-	20,4	60,3
		2020	35	-	15,5	57,2
		2021	30	-	17,0	56,1
		2022	19	-	18,3	58,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	114	-	63,8	184,9
		2019	128	-	69,4	184,4
		2020	110	-	55,8	174,5
		2021	101	-	55,0	178,9
		2022	80	-	52,1	172,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	84	-	45,8	123,7
		2019	89	-	45,4	132,8
		2020	78	-	37,2	125,6
		2021	74	-	35,7	129,0
		2022	52	-	35,9	120,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	83	-	42,8	113,0
		2019	89	-	42,6	120,2
		2020	76	-	32,7	113,5
		2021	71	-	33,7	116,4
		2022	51	-	33,1	108,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	8	-	7,5	23,6
		2019	9	-	5,8	23,4
		2020	18	-	9,5	23,9
		2021	33	-	9,2	26,6
		2022	21	-	7,3	24,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	33	-	24,5	68,3
		2019	25	-	15,5	66,2
		2020	35	-	22,8	61,8
		2021	49	-	18,0	54,9
		2022	33	-	15,3	51,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	23	84	27,4%	-	-	-	13,6	45,8	29,7%	69,1	123,7	55,9%
		2019	39	89	43,8%	-	-	-	17,6	45,4	38,8%	75,6	132,8	56,9%
		2020	35	78	44,9%	-	-	-	13,0	37,2	35,0%	70,3	125,6	56,0%
		2021	21	74	28,4%	-	-	-	13,5	35,7	37,9%	68,6	129,0	53,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	8	33	24,2%	-	-	-	7,5	24,5	30,6%	23,6	68,3	34,5%
		2019	9	25	36,0%	-	-	-	5,8	15,5	37,1%	23,4	66,2	35,3%
		2020	18	35	51,4%	-	-	-	9,5	22,8	41,8%	23,9	61,8	38,8%
		2021	33	49	67,3%	-	-	-	9,2	18,0	50,9%	26,6	54,9	48,5%
		2022	21	33	63,6%	-	-	-	7,3	15,3	47,8%	24,1	51,9	46,5%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	27	33	81,8%	-	-	-	19,0	24,5	77,6%	56,4	68,3	82,6%
		2019	21	25	84,0%	-	-	-	12,3	15,5	79,0%	54,2	66,2	81,9%
		2020	31	35	88,6%	-	-	-	18,5	22,8	81,3%	50,8	61,8	82,2%
		2021	44	49	89,8%	-	-	-	15,2	18,0	84,3%	47,1	54,9	85,6%
		2022	26	33	78,8%	-	-	-	12,2	15,3	79,3%	45,5	51,9	87,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	1	37	2,7%	-	-	-	0,8	22,8	3,5%	14,4	63,8	22,5%
		2019	6	42	14,3%	-	-	-	2,2	23,0	9,6%	16,8	68,8	24,4%
		2020	2	37	5,4%	-	-	-	1,2	18,2	6,4%	18,6	64,8	28,7%
		2021	3	32	9,4%	-	-	-	2,7	19,3	13,8%	22,5	64,8	34,7%
		2022	2	19	10,5%	-	-	-	2,3	19,7	11,6%	22,4	65,7	34,1%

		2019	18	24	75,0%	-	-	-	12,0	14,8	81,4%	39,6	62,1	63,7%
		2020	26	33	78,8%	-	-	-	16,0	21,0	76,2%	39,4	59,2	66,6%
		2021	32	45	71,1%	-	-	-	17,0	20,4	83,3%	42,5	58,6	72,6%
		2022	28	31	90,3%	-	-	-	12,8	15,5	82,8%	40,3	50,1	80,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	999	1.107	90,2%	-	-	-	506,7	620,0	81,7%	970,9	1.197,1	81,1%
		2019	945	1.107	85,4%	-	-	-	502,3	685,3	73,3%	899,8	1.168,9	77,0%
		2020	864	972	88,9%	-	-	-	786,1	965,4	81,4%	1.109,2	1.393,9	79,6%
		2021	945	1.053	89,7%	-	-	-	763,1	938,0	81,4%	1.058,3	1.368,1	77,4%
		2022	945	1.053	89,7%	-	-	-	900,7	1.135,1	79,3%	1.147,0	1.507,9	76,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.053	1.107	95,1%	-	-	-	531,6	620,0	85,7%	1.011,0	1.197,1	84,5%
		2019	1.053	1.107	95,1%	-	-	-	574,6	685,3	83,8%	998,2	1.168,9	85,4%
		2020	918	972	94,4%	-	-	-	845,4	965,4	87,6%	1.198,9	1.393,9	86,0%
		2021	1.053	1.053	100,0%	-	-	-	847,0	938,0	90,3%	1.182,5	1.368,1	86,4%
		2022	999	1.053	94,9%	-	-	-	993,4	1.135,1	87,5%	1.284,0	1.507,9	85,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	1.107	1.107	100,0%	-	-	-	567,9	620,0	91,6%	1.106,8	1.197,1	92,5%
		2019	1.107	1.107	100,0%	-	-	-	608,3	685,3	88,8%	1.059,7	1.168,9	90,7%
		2020	972	972	100,0%	-	-	-	889,4	965,4	92,1%	1.260,2	1.393,9	90,4%
		2021	1.053	1.053	100,0%	-	-	-	886,4	938,0	94,5%	1.248,4	1.368,1	91,2%
		2022	1.053	1.053	100,0%	-	-	-	1.049,1	1.135,1	92,4%	1.366,2	1.507,9	90,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	37	37	100,0%	-	-	-	19,2	20,2	95,0%	55,4	56,6	97,9%
		2019	39	40	97,5%	-	-	-	19,4	20,4	95,1%	59,4	60,3	98,4%
		2020	32	35	91,4%	-	-	-	14,2	15,5	91,4%	55,6	57,2	97,1%
		2021	29	30	96,7%	-	-	-	16,5	17,0	97,1%	53,3	56,1	95,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	5	32	15,6%	-	-	-	4,0	23,5	17,0%	28,8	63,7	45,2%

		2019	24	37	64,9%	-	-	-	8,2	20,2	40,6%	26,6	56,6	47,1%
		2020	23	40	57,5%	-	-	-	7,0	20,4	34,3%	27,7	60,3	46,0%
		2021	11	35	31,4%	-	-	-	4,8	15,5	31,2%	18,1	57,2	31,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	37	0,0%	-	-	-	0,0	20,2	0,0%	0,1	56,6	0,2%
		2019	0	40	0,0%	-	-	-	0,0	20,4	0,0%	0,3	60,3	0,5%
		2020	0	35	0,0%	-	-	-	0,0	15,5	0,0%	0,3	57,2	0,5%
		2021	0	30	0,0%	-	-	-	0,0	17,0	0,0%	0,2	56,1	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	1	32	3,1%	-	-	-	0,8	19,5	3,8%	1,7	62,4	2,7%
		2019	1	32	3,1%	-	-	-	1,0	23,5	4,3%	1,6	63,7	2,5%
		2020	0	37	0,0%	-	-	-	1,0	20,2	5,0%	1,8	56,6	3,1%
		2021	1	40	2,5%	-	-	-	1,2	20,4	5,9%	1,6	60,3	2,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	26	29	89,7%	-	-	-	20,5	22,5	91,1%	53,2	61,4	86,7%
		2019	24	24	100,0%	-	-	-	14,0	14,8	94,9%	53,8	62,1	86,6%
		2020	30	33	90,9%	-	-	-	19,3	21,0	91,7%	51,5	59,2	87,0%
		2021	40	45	88,9%	-	-	-	18,8	20,4	92,2%	52,1	58,6	89,0%
		2022	29	31	93,5%	-	-	-	14,8	15,5	95,7%	39,1	43,2	90,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	19	24	79,2%	-	-	-	10,3	15,5	66,1%	39,5	47,5	83,0%
		2019	22	22	100,0%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	45,6	52,0	87,7%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	6,5	9,8	66,7%	34,8	40,3	86,3%
		2021	15	25	60,0%	-	-	-	11,5	16,3	70,8%	35,7	40,8	87,4%
		2022	31	40	77,5%	-	-	-	12,0	15,8	75,9%	30,7	36,1	85,1%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o	2018	19	24	79,2%	-	-	-	10,3	15,5	66,1%	31,2	40,9	76,4%
		2019	22	22	100,0%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	37,3	44,7	83,6%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	6,3	9,8	64,1%	23,0	28,9	79,7%

	di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2021	15	25	60,0%	-	-	-	11,3	16,0	70,3%	21,9	27,4	80,1%
		2022	30	39	76,9%	-	-	-	11,8	15,6	75,6%	30,6	35,9	85,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	19	24	79,2%	-	-	-	10,3	15,0	68,3%	33,6	42,9	78,3%
		2019	22	22	100,0%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	37,3	44,2	84,5%
		2020	8	14	57,1%	-	-	-	6,3	9,3	67,6%	23,0	28,6	80,3%
		2021	15	24	62,5%	-	-	-	11,3	15,5	72,6%	21,9	26,7	82,1%
		2022	30	39	76,9%	-	-	-	11,8	15,4	76,6%	30,6	34,9	87,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	114	9,2	12,4	-	-	-	46,7	5,2	9,0	201,6	9,9	20,3
		2019	128	9,2	13,9	-	-	-	51,6	5,7	9,0	202,9	9,6	21,0
		2020	110	8,1	13,6	-	-	-	50,6	8,0	6,3	202,2	11,5	17,6
		2021	101	8,8	11,5	-	-	-	52,3	7,8	6,7	207,0	11,3	18,4
		2022	80	8,8	9,1	-	-	-	58,0	9,3	6,2	218,0	12,2	17,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	37	6,5	5,7	-	-	-	17,4	3,5	4,9	67,2	4,0	16,8
		2019	42	6,5	6,4	-	-	-	17,3	3,3	5,3	75,1	5,8	12,9
		2020	37	5,4	6,9	-	-	-	16,9	4,0	4,2	74,8	6,3	11,9
		2021	32	6,1	5,3	-	-	-	19,1	4,0	4,7	74,6	6,2	12,0
		2022	19	6,1	3,1	-	-	-	22,3	5,5	4,1	84,8	7,3	11,7

PDF generato il 13/03/2024
 Dati ANS aggiornati al: 20210626

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI L'andamento del numero di iscritti evidenzia un calo nel 2022 (indicatore IC00a, 19 avvisi di carriera, rispetto a 37 nel 2020 e 32 nel 2021). Tale parametro rientra nel range di normalità di area geografica. Si ipotizza che il calo sia imputabile alle conseguenze socioeconomiche causate dalle restrizioni, rese necessarie per fronteggiare l'epidemia COVID19. Si evidenzia, inoltre, che l'anno 2020 e 2021 sono stati interessati dallo svolgimento delle lezioni in modalità FAD, creando competizione con gli Atenei telematici. Da prime proiezioni, il numero di nuove matricole è in linea con gli anni precedenti (circa 30 nuovi iscritti per l'anno 2023). Per cercare di promuovere l'interesse verso il corso di laurea, si sta migliorando la comunicazione delle informazioni sul corso di laurea, sia sul sito istituzionale, sia su canali secondari (ma più vicini all'utenza studentesca), ossia pagina Facebook e canale Telegram, tramite cui si veicolano informazioni riguardanti seminari, scadenze, adempimenti ed anche offerte lavorative. Ad inizio secondo semestre, si prevede di realizzare un incontro con gli studenti del terzo anno del CdL in Ingegneria dell'Energia e delle fonti rinnovabili, al fine di illustrare la nuova offerta formativa, introdotta nell'attuale anno accademico. - GRUPPO A - DIDATTICA La precedente SMA non evidenzia particolari criticità in merito alle tempistiche di completamento delle carriere. Tutti i parametri sono in linea rispetto ai valori di area geografica. Si evidenzia che il campo iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) risulta essere un punto di forza negli ultimi 3 anni. Si evidenzia inoltre la progressiva crescita del numero di studenti provenienti da altri atenei (iC04), da 5.4% nel 2020 a 10.5% nel 2022. Tale parametro potrebbe migliorare nei prossimi anni, grazie all'ampliamento dell'offerta formativa, che vede la possibilità di scelta fra tre curricula già a partire dall'anno accademico corrente e la possibilità di personalizzare il percorso di studi con complessivi 24 CFU di materie a scelta (12 CFU da una nuvola di materie di indirizzo e 12 CFU a completa discrezione dello studente, ma con verifica di compatibilità da parte del docente coordinatore e del consiglio di corso di studi). - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Come evidenziato anche nella precedente SMA, l'indicatore iC10, relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero da studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso, continua a rappresentare una criticità, attestandosi su valori inferiori alla media di area geografica. Tale parametro risulta tuttavia in miglioramento, passando da 5.2% nel 2020 a 17.1% nel 2021. Va evidenziato che tali anni sono stati fortemente penalizzati dall'emergenza pandemica che, proprio a partire dall'inizio del 2020, ha reso particolarmente difficile per gli studenti lo svolgimento di periodi all'estero nell'ambito dei rapporti di mobilità attivati dal CdS con molteplici istituzioni europee. Ci si aspetta che già dal prossimo rilievo, tale indicatore dovrebbe mostrare netti miglioramenti. Per promuovere lo svolgimento di periodi all'estero, si provvederà a sensibilizzare ulteriormente gli studenti, illustrando i programmi di scambio attivi con altre università ed enti di ricerca partner, a mezzo di incontri. Sono in fase di definizione ulteriori programmi di scambio e collaborazione con altri atenei, anche al di fuori del contesto europeo. Si prevede di semplificare il processo di internazionalizzazione del corso di laurea, individuando per ciascun ateneo estero una nuvola di insegnamenti sovrapponibili agli insegnamenti erogati nel corso di laurea. - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Gli indicatori iC13, iC14, iC18 e iC19 risultano nella norma. Si evidenzia che l'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) è passato da essere nella norma nell'anno 2020 (47.5%) a diventare un'area di miglioramento, su cui intervenire (nel 2021 l'indicatore vale 30%). Va osservato che tale condizione non inficia il completamento della carriera accademica nei termini canonici, come evidenziato dall'indicatore iC17 (Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio), che nel 2021 è diventato un punto di forza (95% di studenti laureati nei tempi prestabiliti). La soddisfazione degli studenti è nella norma: circa il 90% dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18). Gli insegnamenti sono prevalentemente coperti da docenti assunti a tempo indeterminato (indicatore iC19 prossimo al 90% nel 2021 e 2022). Il restante 10% circa è comunque coperto da ricercatori a tempo determinato, di tipo A e di tipo B. Ciò si evince dagli indicatori iC19bis e iC19ter, che per il 2022 valgono rispettivamente 94.9% e 100% (superiori all'area geografica). - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Gli indicatori iC21, iC22, iC23 e iC24 risultano nella norma o al di sopra dei riferimenti dell'area geografica. Nel 2021 almeno il 31% di studenti si è laureato entro i tempi canonici (nella norma secondo l'area geografica). Quasi tutti gli studenti passano dal primo anno al secondo anno, per completare la carriera (quasi il 97%). Non si registrano cambi di corso di studi; infine, il tasso di abbandono è quasi nullo (2.5%). Gli sbocchi lavorativi sono nella norma (iC26), con un trend in progressivo miglioramento. Si registra un interesse sempre crescente di esperti del settore energetico, alla luce delle attuali politiche. Aziende di settore e studi tecnici di progettazione sono alla continua ricerca di nuovo personale. Nel complesso, l'indice di gradimento da parte degli studenti risulta elevato (oltre il 93%). Ad un anno dalla laurea, circa il 77% dei neolaureati ha un impiego. L'indicatore iC27 è in leggero miglioramento (il rapporto dell'indicatore vale 1.42 contro 1.2 per essere a norma). Il parametro iC28 è passato da area di miglioramento a punto di forza, tuttavia, il parametro risulta migliorato semplicemente a causa del calo di iscritti registratisi nel 2022. - CRITICITÀ EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Dalla relazione CPDS 2022 sono emerse le seguenti criticità: 1. Elevata percentuale di non rispondono alle domande del questionario RIDO, soprattutto per la domanda D08; 2. Giudizi negativi o inferiori alla valutazione discreto per alcune discipline del corso; 3. Incompletezza di informazioni nella scheda SUA 2022 come riportato nella sezione E.1.

La criticità (1) è stata affrontata sensibilizzando gli studenti alla corretta e completa compilazione delle schede, evidenziando che si tratta un importante strumento per migliorare l'offerta formativa erogata dal corso di studi. In particolare, i docenti all'inizio dell'insegnamento ricordano agli studenti di compilare i questionari. La criticità (2) è stata affrontata a mezzo del confronto costruttivo con i docenti interessati dai suddetti insegnamenti, in modo da intraprendere puntuali modifiche, in accordo alle indicazioni nelle schede RIDO. Benché non sia stata redatta la relazione CPDS 2023, da una anteprima delle schede RIDO in questione, le suddette criticità risultano quasi del tutto risolte. La criticità (3) della SUA è stata quasi del tutto risolta. Occorre verificare che ogni campo sia stato effettivamente aggiornato nella nuova edizione (scheda al momento non disponibile online). - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO La compilazione della scheda SMA è stata letta ed approvata dal consiglio di corso di laurea magistrale in Ingegneria Energetica e Nucleare in data 26/10/2023, verbale n. 2462