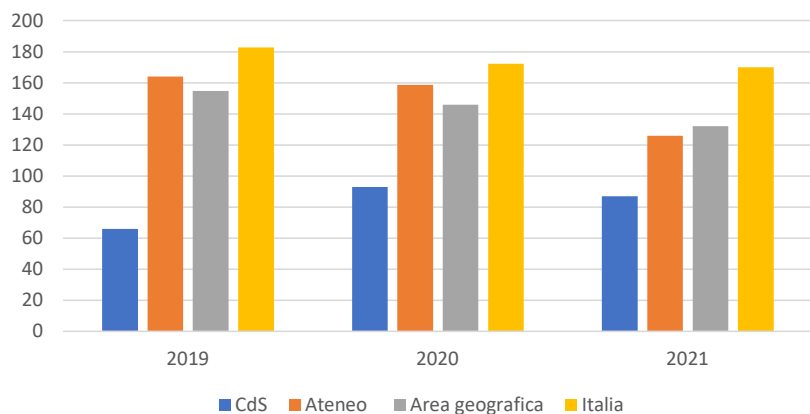
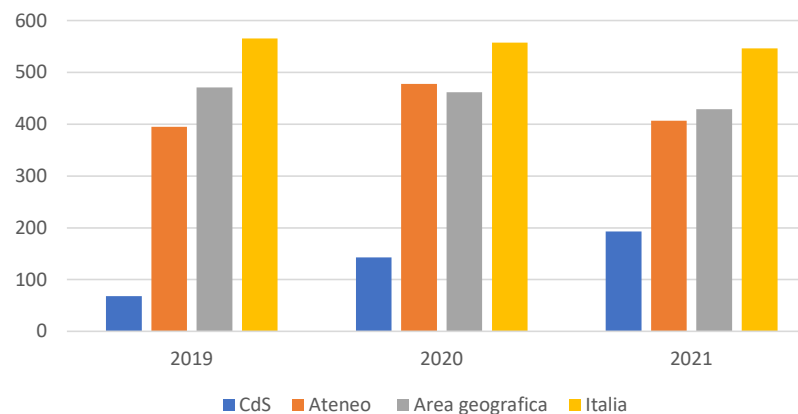


analisi scheda di monitoraggio annuale;

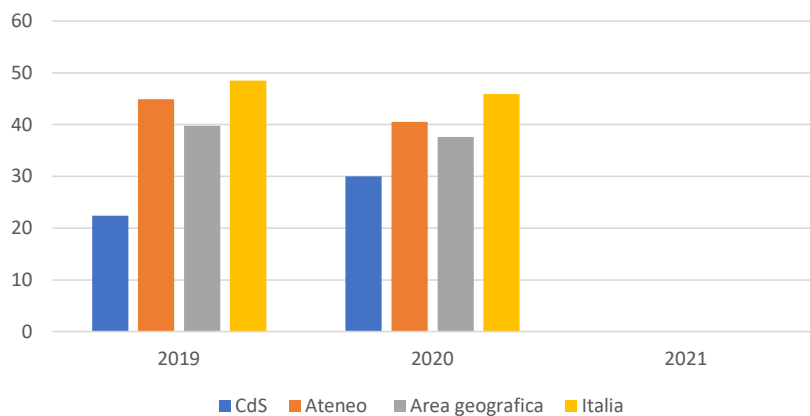
Avvii di carriera al primo anno Ic00a



Iscritti ic00d



percentuale student IC01



Percentuale di laureati entro la durata normale del Corso Ic02



analisi scheda di monitoraggio annuale;

COMMENTI INDICATORI SMA L-9

Il numero di avvii di carriera al primo anno (indicatore iC00a) si mantiene molto elevato rispetto al corso di Laurea che ha originato l'attuale (elettrica presso Caltanissetta). Si conferma un trend per una settantina di immatricolati, che accorcia le distanze con la media di Ateneo e di area geografica.

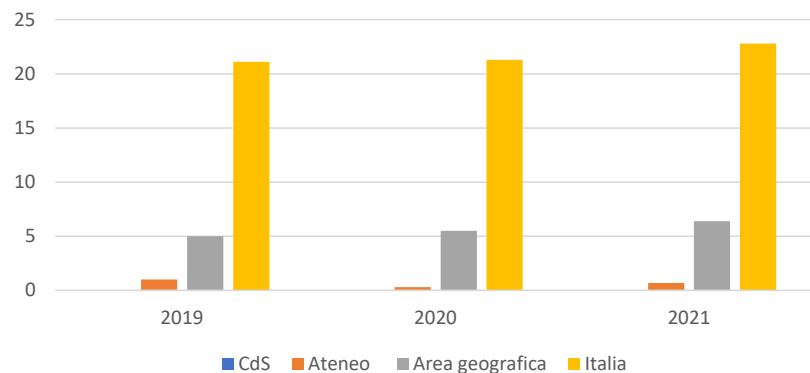
Il numero di iscritti totali (indicatore iC00d) è in netto aumento, essendo il corso un corso di nuova istituzione. Solamente il prossimo anno i dati consentiranno di avere una visione di coorte. Anche gli indicatori iC00f e iC00e (numero complessivo di iscritti regolari ai fini del CSTD immatricolati puri e non) sono affetti dalla definizione di un nuovo corso di studio.

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS (indicatore iC01) che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è in crescita (30%), anche se non raggiunge il valore del 40 % media di Ateneo. Vi è una tendenza diffusa a livello nazionale e di Ateneo, che porta ad una flessione, si ritiene opportuno un suo monitoraggio attento nei prossimi anni.

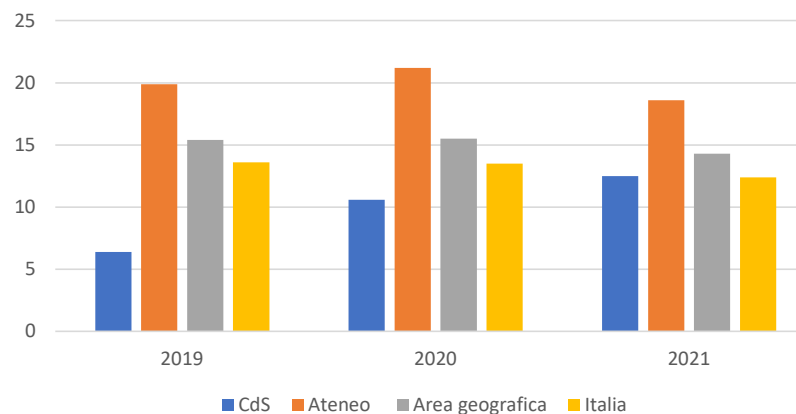
La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC02) è un dato mancante poiché il corso ha nuova definizione.

analisi scheda di monitoraggio annuale;

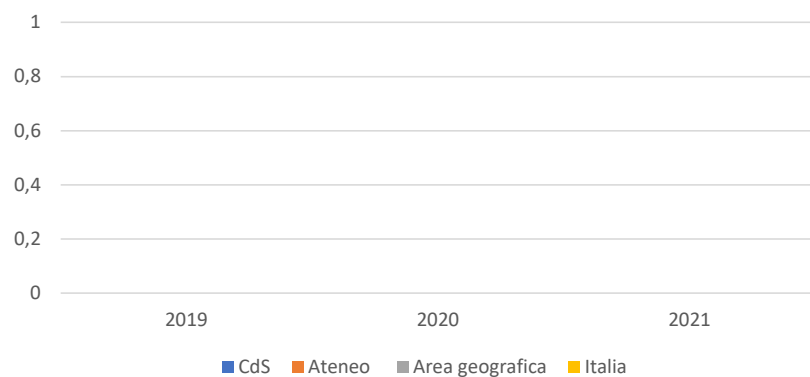
Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni IC03



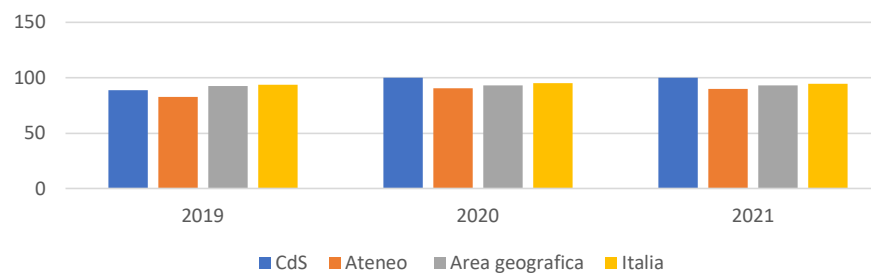
Rapporto studenti regolari/docent IC05



Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo iC06



Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento



analisi scheda di monitoraggio annuale;

COMMENTI INDICATORI SMA L-9

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (indicatore iC03) è nulla. Considerato che anche la media di Ateneo (0,8%) è molto più bassa rispetto al dato nazionale, si ritiene che questo indice sia fortemente condizionato dalla collocazione territoriale dell'Ateneo.

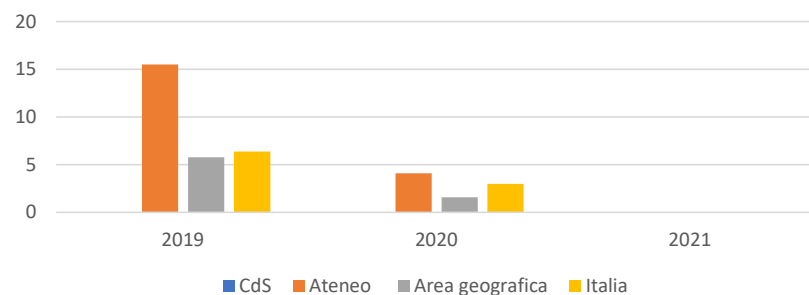
Per il terzo anno consecutivo si rileva un valore del rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) in miglioramento, avvicinando la performance a quella di Ateneo e di area geografica.

La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (indicatore iC06) è un dato mancante poiché il corso ha nuova definizione.

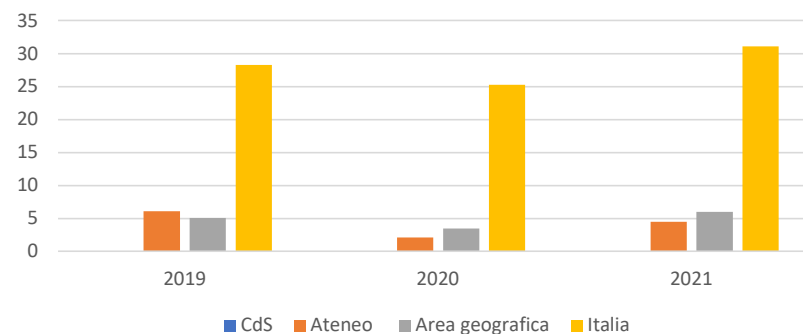
La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (indicatore iC08), di cui sono docenti di riferimento, è superiore alla media di Ateneo, area geografica e nazionale.

analisi scheda di monitoraggio annuale;

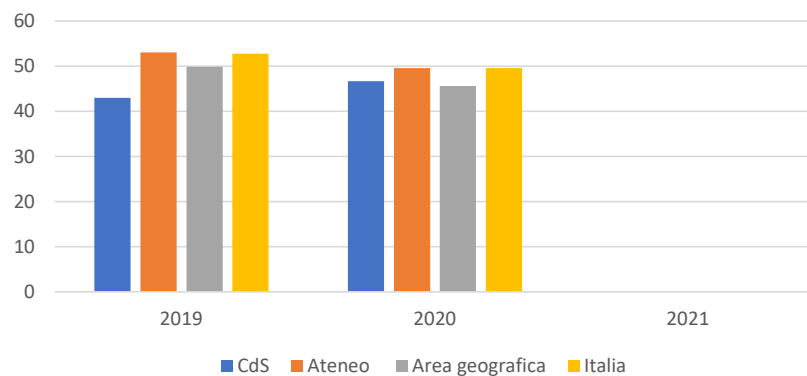
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del Corso IC10



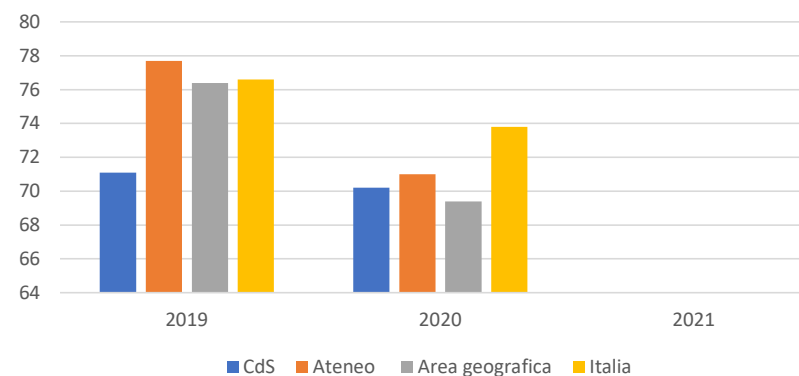
percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (indicatore iC12) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero



Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire 13



Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio iC14



analisi scheda di monitoraggio annuale;

COMMENTI INDICATORI SMA L-9

Nel 2020 la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (indicatore iC10) si è praticamente nulla. Si cercherà di sensibilizzare gli studenti.

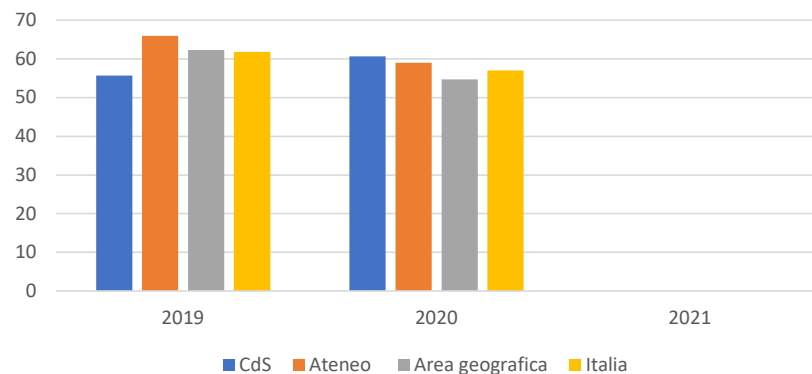
La percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (indicatore iC12) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero è pari a 0. Anche in questo caso, analogamente a quanto rilevato per l'indicatore iC03, si ritiene che questo indice sia fortemente condizionato dalla collocazione territoriale dell'Ateneo, considerando il fatto che anche le medie di Ateneo e degli atenei della stessa area geografica hanno un valore molto più basso rispetto al dato nazionale.

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (indicatore iC13) è assente per l'a.a. 2021. Un confronto per gli anni precedenti mostra un valore inferiore alla media di Ateneo e nazionale. Si incentiverà un miglioramento.

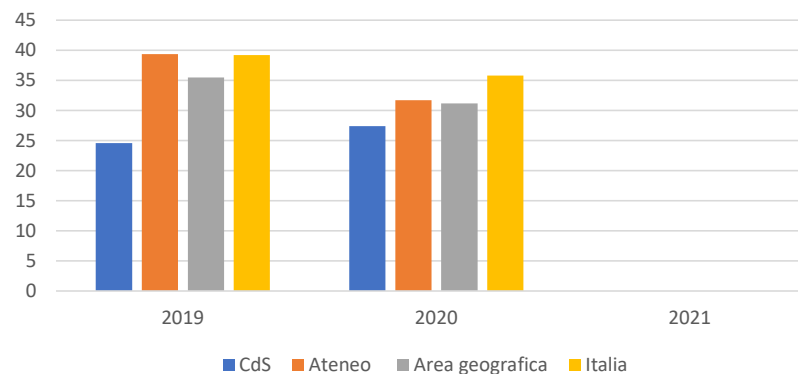
Le percentuali di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di studi (indicatore iC14) nel 2021 è assente. Il trend è in crescita e si avvicina alla media di Ateneo e supera quella di area geografica.

analisi scheda di monitoraggio annuale;

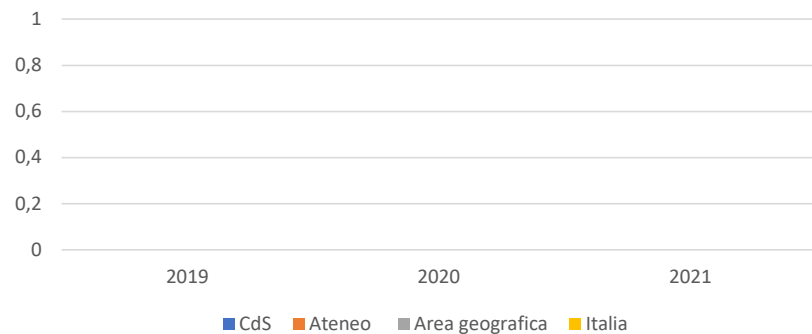
Percentuale di studenti che proseguono nel II anno IC15 ...



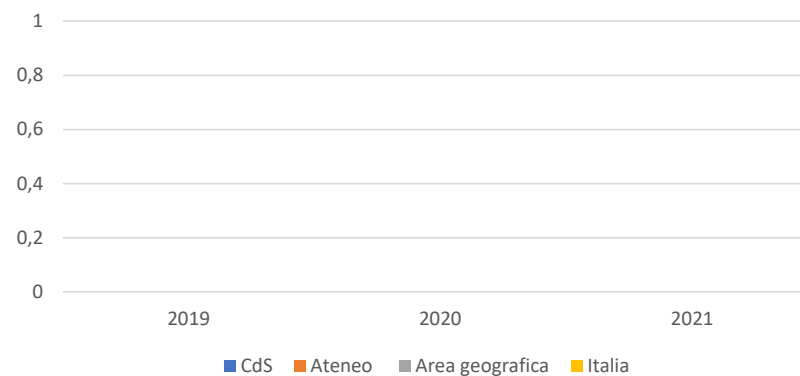
Percentuale di studenti che proseguono al II anno iC16 ...



Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio iC17



Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio



analisi scheda di monitoraggio annuale;

COMMENTI INDICATORI SMA L-9

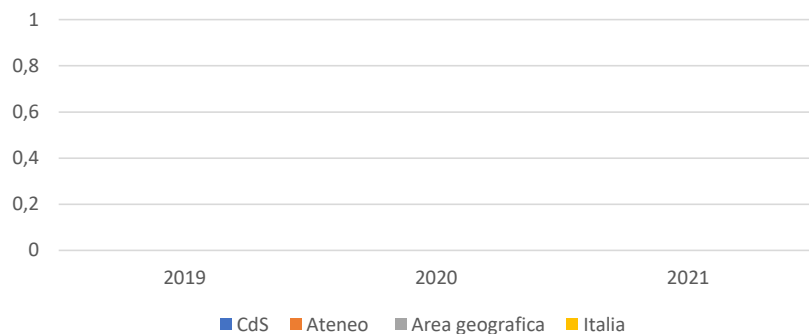
Nel caso di studenti che hanno acquisito 20 CFU (indicatore iC15) o 40 CFU (indicatore iC16) mancano i dati del 2021. Il trend per iC15 è positivo, si è superato la media di Ateneo e di Area geografica; mentre nel caso di IC16 i valori sono inferiori alle medie. Si cercherà di dare uno sviluppo migliore.

La percentuale di immatricolati (indicatore iC17) è un dato mancante poiché il corso ha nuova definizione.

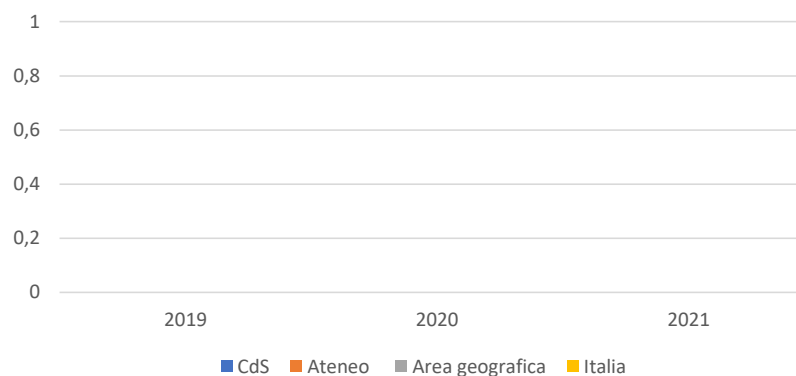
Le percentuali dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) e dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) sono dati mancanti poiché il corso ha nuova definizione.

analisi scheda di monitoraggio annuale;

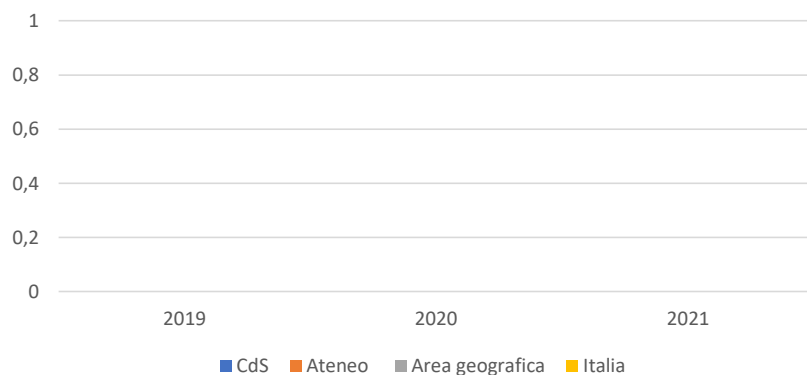
Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del Corso iC22



Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni iC24



Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS iC25



Sono stati forniti dati incompleti... sarà completato al più presto

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettrica per la E-Mobility				
Città	PALERMO				
Codizione	0820106200900008				
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	SUD E ISOLE				
Classe di laurea	L-9				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Triennale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	3 anni				
	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	Si

analisi scheda di monitoraggio annuale;

COMMENTI INDICATORI SMA L-9

Le percentuali dei laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18) e dei laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (indicatore iC25) sono dati mancanti poiché il corso ha nuova definizione.

La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (indicatore iC22) è un dato mancante poiché il corso ha nuova definizione.

La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24) è un dato mancante poiché il corso ha nuova definizione.