



**SEDUTA DELLA COMMISSIONE AQ
del giorno 12/10/20 - ORE 12.00**

Il giorno 12 ottobre 2020 alle ore 12.00, si riunisce in modalità telematica su piattaforma MS Teams, giusta convocazione del 09/10/2020 del coordinatore, la commissione AQ del Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica per la E-Mobility per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni
- 2) Scheda di monitoraggio annuale – analisi ed azioni
- 3) Opinione degli studenti sulla didattica – analisi ed azioni
- 4) Varie ed eventuali.

Sono presenti: Rosario Miceli, Salvatore Favuzza, Ciro Spataro, Federico Davì.

È assente giustificata: Maria Ciaccio,

Presiede la seduta il coordinatore che dichiara aperta la seduta, dopo averne constatata la validità.

1) Comunicazioni

Nessuna

2) Scheda di monitoraggio annuale – analisi ed azioni

Il Coordinatore ricorda alla Commissione che la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), unitamente alla SUA-CdS, costituisce la documentazione fondamentale del processo annuale di autovalutazione di un corso di laurea. L'analisi della SMA, l'individuazione di eventuali criticità e delle relative azioni correttive costituiscono elementi essenziali di quel processo di miglioramento continuo teso ad assicurare la qualità del corso di laurea stesso.

Ciò premesso, il Coordinatore informa la Commissione che nei giorni scorsi è stata resa disponibile la Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS, già anticipata ai componenti della Commissione nella mail di convocazione della riunione odierna.

La Commissione esamina la SMA nel dettaglio, rilevando che, ovviamente, essa non presenta dati su tutti gli indicatori trattandosi di un corso, che dopo la sua trasformazione, ha un solo anno di attività.

Segue una breve discussione, a valle della quale, la Commissione delibera all'unanimità di proporre al Consiglio i commenti alla SMA di seguito riportati:

Sezione iscritti

Considerato che si tratta del primo anno del CdS dopo i cambi di denominazione, di sede e di ordinamento, il numero degli iscritti (65) si considera più che buono se raffrontato alla numerosità media che il corso aveva ottenuto negli ultimi anni nella sede decentrata di Caltanissetta (19 nel 2017 e 21 nel 2018), registrando un sostanzioso incremento sia degli immatricolati puri che degli iscritti regolari, avvalorando, pertanto, le azioni intraprese dal CCdL.

Gruppo A - Indicatori Didattica

L'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni) risulta in linea con la media di Ateneo ma leggermente inferiore al valore medio di area geografica e inferiore alla media nazionale per motivi che si ritiene non siano imputabili al corso di studio, ma a ragioni sociali ed economiche non governabili nella gestione del corso. Tuttavia, si suggerisce di implementare delle azioni informative a livello nazionale considerato il fatto che il corso è unico in Italia nella sua fattispecie.

L'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) è superiore ai valori medi di ateneo, ma leggermente inferiore ai valori medi di area geografica e nazionale. Si ritiene, tuttavia, che anche tale dato non sia governabile nella gestione del corso essendo i docenti di riferimento individuati in un'ottica complessiva di Dipartimento e di Ateneo.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione



L'unico indicatore disponibile è iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero). Tale indicatore ha valore 0, ma si ritiene che l'azione su tale indicatore debba essere gestita a livello di Ateneo.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

L'unico indicatore disponibile è iC19 (percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) è inferiore ai valori medi di ateneo, di area geografica e nazionale. Tuttavia tale dato risente della difficoltà generalizzata a livello di Dipartimento di Ingegneria di avere docenti strutturati negli insegnamenti di base.

Gruppo E - Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli unici indicatori disponibili sono iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) e iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) sono inferiori ai valori medi di ateneo, di area geografica e nazionale, ma sono poco significativi in quanto tengono conto solo del primo anno di attivazione del CdL.

3) Opinione degli studenti sulla didattica – analisi ed azioni

Il Coordinatore informa la Commissione che nei giorni scorsi il SIA ha reso disponibile nel quadro B6 della SUA-CdS 2020 il documento relativo all'Opinione degli studenti sulla didattica, già anticipato ai componenti della Commissione nella mail di convocazione della riunione odierna.

La Commissione esamina nel dettaglio il documento rilevando una complessiva buona soddisfazione degli studenti relativamente al primo anno di attività didattica del CdS; particolarmente significativi appaiono gli indici di qualità relativi alle disponibilità e reperibilità dei docenti, allo svolgimento delle lezioni in modo coerente con le schede di trasparenza e all'interesse verso gli argomenti trattati. Appena superiore alla sufficienza, invece, risulta l'indicatore relativo alle conoscenze di base.

Tra i suggerimenti, degni di particolare attenzione risultano le richieste di avere maggiori conoscenze di base e di avere il materiale didattico in anticipo; tale ultimo aspetto si rileva anche nelle opinioni degli studenti che hanno dichiarato di aver seguito meno del 50% delle ore di lezione.

Segue una breve discussione, dopo la quale la Commissione delibera all'unanimità di proporre al Consiglio di:

- proporre al Dipartimento di rendere sistematica l'erogazione di corsi base di matematica;
- invitare tutti i docenti del CdS affinché all'interno dei loro corsi individuino materiale didattico idoneo, fornendolo in anticipo, rispetto all'inizio delle lezioni.

4) Varie ed eventuali

Nessuna.

Alle ore 12.45 il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

Il presente verbale viene letto ed approvato all'unanimità seduta stante.

Il Coordinatore

Prof. Ing. Rosario Miceli