Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denom	inazione del CdS	Ing	egneria	Ele	ttric	a						
Città		CA	LTANI	SSI	ETT	A						
Codicio	ne	082	2010620	090	0000	8						
Ateneo		Un	iversità	deg	li St	tudi di	PA	LERN	Ю			
Statale	o non statale	Sta	tale									
Tipo di	Ateneo	Tra	diziona	le								
Area ge	ografica	SU	D E ISC)LE	E							
Classe	di laurea	L-9)									
Intercla	sse	-										
Tipo		Lau	ırea Tric	enn	ale							
Erogazi	one	Co	nvenzio	nale	e							
Durata	normale	3 a	nni									
			2018		201	17	20	16	2015		20	14
Program	nmazione Nazionale		No		No		N	o	No		N	0
Program	nmazione Locale		Si		No		N	o	Si		Si	
Nessun	a Programmazione		No		Si		Si		No		N	0
						2018	3	2017	2016	201	15	2014
Nr. di a	ltri CdS della stessa classe nell	Aten	ieo			6		5	5	4		4
	ltri CdS della stessa classe in a ici nell'area geografica	tenei	non			40		36	34	32		31
	ltri CdS della stessa classe in a ici in Italia	tenei	non			125		117	116	113	3	111
	Indicatore		Anno	C	dS	Aten	eo	Geog	rea grafica ion matici		NO	enei DN natici
			2014	5	52	134,	5	1.	39,2		163	3,6
			2015	4	8	138,	0	1:	51,1		173	3,9
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)		2016	4	1	142,	4	1:	53,8		180	0,0
	(2, 21.120, 21.1)		2017	1	9	135,	6	1.	35,7		174	4,6
			2018	2	1	132,	0	13	35,9		170	0,9

		2014	48	125,3	126,2	149,8
1.0001	Immatricolati puri ** (L;	2015	45	128,5	137,7	159,1
iC00b	LMCU)	2016	35	131,0	138,8	163,0
		2017	15	123,4	121,4	157,8
		2018	19	122,0	119,8	153,9
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non di	sponibi	le		
		2014	140	358,8	466,2	511,8
		2015	155	374,8	489,8	539,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	150	349,3	494,4	560,7
		2017	119	374,3	470,6	561,8
		2018	101	356,9	444,5	545,3
		2014	114	355,0	333,4	391,3
		2015	121	378,8	350,0	408,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	107	341,2	353,2	427,0
	CSTD (E, EMCC, EM)	2017	80	370,4	342,3	430,6
		2018	60	342,0	321,6	414,7
		2014	101	325,5	297,3	350,4
	Iscritti Regolari ai fini del	2015	113	351,8	314,9	366,5
iC00f	CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU;	2016	100	316,2	317,1	380,6
	LM)	2017	74	342,8	305,9	383,5
		2018	52	317,0	283,6	370,1
		2014	5	18,6	16,5	29,5
		2015	8	20,2	18,9	33,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	6	33,2	23,2	36,0
	na darata normare der corso	2017	8	37,0	25,2	39,6
		2018	8	50,5	32,6	47,3
		2014	17	42,4	51,8	68,8
		2015	15	49,8	62,9	79,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	14	62,2	67,5	85,8
		2017	24	67,8	72,4	91,8
		2018	21	86,0	81,5	101,0

									Madia	Auga Cara	C*	1/1-1	ia Atenei I	NON
	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Aten	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei i Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	32	114	28,1%	120,3	355,0	33,9%	97,5	333,4	29,2%	168,9	391,3	43,2%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano	2015	34	121	28,1%	140,8	378,8	37,2%	119,6	350,0	34,2%	185,6	408,4	45,4%
ICUI	acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	23	107	21,5%	130,8	341,2	38,3%	133,8	353,2	37,9%	199,7	427,0	46,8%
		2017	25	80	31,3%	166,8	370,4	45,0%	137,3	342,3	40,1%	203,9	430,6	47,3%
		2014	5	17	29,4%	18,6	42,4	43,9%	16,5	51,8	31,8%	29,5	68,8	42,9%
	Percentuale di laureati (L; LM;	2015	8	15	53,3%	20,2	49,8	40,6%	18,9	62,9	30,0%	33,3	79,5	41,9%
iC02	LMCU) entro la durata normale del	2016	6	14	42,9%	33,2	62,2	53,4%	23,2	67,5	34,4%	36,0	85,8	41,9%
	corso*	2017	8	24	33,3%	37,0	67,8	54,6%	25,2	72,4	34,8%	39,6	91,8	43,1%
		2018	8	21	38,1%	50,5	86,0	58,7%	32,6	81,5	39,9%	47,3	101,0	46,8%
		2014	6	52	11,5%	3,8	134,5	2,8%	7,1	139,2	5,1%	42,5	163,6	26,0%
	Percentuale di iscritti al primo anno	2015	3	48	6,3%	5,8	138,0	4,2%	10,6	151,1	7,0%	47,8	173,9	27,5%
iC03	(L, LMCU) provenienti da altre	2016	2	41	4,9%	5,8	142,4	4,1%	10,8	153,8	7,0%	46,5	180,0	25,8%
	Regioni*	2017	1	19	5,3%	5,0	135,6	3,7%	8,0	135,7	5,9%	45,2	174,6	25,9%
		2018	0	21	0,0%	2,5	132,0	1,9%	9,6	135,9	7,1%	44,0	170,9	25,7%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non di	sponibil	e										
		2014	114	17	6,7	236,7	10,8	21,8	297,6	17,4	17,1	376,4	22,1	17,0
	Rapporto studenti regolari/docenti	2015	121	17	7,1	252,5	11,0	23,0	316,4	18,0	17,6	393,6	22,7	17,3
iC05	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2016	107	14	7,6	284,3	12,2	23,4	340,5	19,5	17,5	420,4	30,6	13,7
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	80	12	6,7	308,7	13,3	23,2	346,7	19,7	17,6	439,4	31,0	14,2
		2018	60	12	5,0	342,0	15,0	22,8	358,2	22,2	16,2	451,2	33,3	13,6
	Percentuale di Laureati occupati a un	2015	1	16	6,3%	2,4	36,6	6,6%	6,9	49,2	14,0%	9,5	50,1	19,0%
	anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	2	15	13,3%	4,4	44,4	9,9%	7,4	56,3	13,1%	10,7	58,1	18,5%
iC06	lavorativa o di formazione retribuita	2017	3	9	33,3%	6,2	55,2	11,2%	9,0	58,0	15,5%	13,0	59,6	21,8%
	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	22	22,7%	4,2	56,6	7,4%	8,3	58,8	14,0%	12,4	64,9	19,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un	2015	1	16	6,3%	1,4	36,6	3,8%	4,5	49,2	9,1%	6,4	51,5	12,5%
	anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività	2016	2	15	13,3%	3,6	44,4	8,1%	5,3	56,3	9,4%	8,0	60,2	13,3%
	lavorativa e regolamentata da un	2017	3	9	33,3%	4,4	55,2	8,0%	5,4	58,0	9,2%	9,0	61,7	14,6%

iC06BIS	contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	5	22	22,7%	3,0	56,6	5,3%	6,4	58,8	10,8%	10,0	67,0	14,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un	2015	1	16	6,3%	1,4	36,0	3,9%	4,5	47,8	9,4%	6,4	50,1	12,8%
	anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita	2016	2	6	33,3%	3,6	6,8	52,9%	5,3	9,8	53,5%	8,0	13,5	59,1%
iC06TER	che dichiarano di svolgere unattività	2017	3	4	75,0%	4,4	8,0	55,0%	5,4	11,6	46,2%	9,0	16,1	55,8%
	lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	5	7	71,4%	3,0	5,2	57,7%	6,4	10,4	61,1%	10,0	14,6	68,6%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non d	isponibil	e										
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non d	isponibil	e										
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non d	isponibil	e										
	Percentuale dei docenti di ruolo che	2014	10	11	90,9%	5,2	5,3	96,9%	8,9	9,2	96,7%	9,3	9,7	95,6%
	appartengono a settori	2015	8	9	88,9%	6,2	6,3	97,4%	9,2	9,5	96,4%	10,6	11,2	94,9%
iC08	scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L;	2016	8	9	88,9%	6,8	7,5	91,1%	9,7	10,1	95,5%	10,8	11,3	94,9%
	LMCU; LM), di cui sono docenti di	2017	8	9	88,9%	7,0	7,7	91,3%	9,8	10,4	94,9%	10,7	11,3	94,7%
	riferimento	2018	8	9	88,9%	7,8	8,9	87,9%	10,5	11,2	93,5%	11,3	12,0	94,2%
	Valori dell'indicatore di Qualità della	2014	Non D	isponibi	le									
iC09	ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014 Non Disponibile 2015 Non Disponibile												

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Atene	80		Area Geog on telemati	•	Med	lia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti	2014	0	2.957	0,0‰	25,3	11.369,0	2,2‰	22,5	9.281,4	2,4‰	76,4	13.196,8	5,8‰
:C10	all'estero dagli studenti regolari sul	2015	0	3.340	0,0‰	110,3	12.690,8	8,7‰	42,0	10.462,8	4,0‰	91,0	14.210,1	6,4‰
iC10	totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del	2016	0	2.898	0,0‰	141,0	11.527,0	12,2‰	58,0	11.116,5	5,2‰	107,7	15.106,1	7,1‰
	corso*	2017	30	2.361	12,7‰	133,2	13.589,6	9,8‰	54,5	11.043,4	4,9‰	104,9	15.314,8	6,8‰
		2014	0	5	0,0‰	0,0	23,3	0,0‰	0,3	17,5	15,6‰	1,2	30,2	38,3‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	8	0,0‰	0,0	25,3	0,0‰	0,4	20,0	18,2‰	1,5	34,1	43,0‰
iC11		2016	0	6	0,0%	1,3	41,5	30,1‰	0,6	24,5	24,5‰	1,9	37,7	51,5‰
		2017	0	8	0,0‰	4,0	46,3	86,5‰	1,2	26,5	46,8‰	2,1	40,8	50,8‰
		2018	0	8	0,0%	3,3	50,5	64,4‰	1,1	33,4	32,3‰	2,5	48,4	52,6‰
		2014	0	52	0,0‰	0,0	134,5	0,0‰	0,4	139,2	2,8‰	5,1	163,6	31,3‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	48	0,0%	0,0	138,0	0,0‰	0,3	151,1	1,8‰	5,0	173,9	28,7‰
iC12		2016	0	41	0,0‰	0,0	142,4	0,0‰	0,4	153,8	2,6‰	4,4	180,0	24,3‰
		2017	0	19	0,0%	0,0	135,6	0,0‰	0,3	135,7	2,0‰	4,6	174,6	26,4‰
		2018	1	21	47,6‰	0,0	132,0	0,0‰	0,4	135,9	3,3‰	4,4	170,9	25,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Atene	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	20,5	60,0	34,2%	26,6	60,0	44,3%	25,6	59,2	43,2%	29,5	59,8	49,3%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I	2015	26,2	60,0	43,7%	30,5	60,0	50,9%	27,9	59,5	47,0%	31,5	59,8	52,6%
1013	anno su CFU da conseguire**	2016	19,7	60,0	32,9%	31,3	60,0	52,1%	29,1	59,6	48,8%	31,5	59,9	52,7%
		2017	12,4	60,0	20,7%	34,4	60,0	57,4%	29,2	59,6	49,0%	31,0	59,8	51,9%
		2014	28	48	58,3%	100,5	125,3	80,2%	97,6	126,2	77,4%	114,2	149,8	76,2%
:C14	Percentuale di studenti che	2015	32	45	71,1%	107,3	128,5	83,5%	107,4	137,7	78,0%	123,4	159,1	77,6%
iC14	proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	19	35	54,3%	104,4	131,0	79,7%	105,8	138,8	76,2%	125,7	163,0	77,1%
		2017	7	15	46,7%	106,0	123,4	85,9%	93,2	121,4	76,8%	121,6	157,8	77,0%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso	2014	17	48	35,4%	76,8	125,3	61,3%	74,1	126,2	58,7%	88,5	149,8	59,1%
		2015	23	45	51,1%	90,3	128,5	70,2%	85,6	137,7	62,2%	99,0	159,1	62,2%
iC15	corso di studio avendo acquisito	2016	13	35	37,1%	90,2	131,0	68,9%	85,6	138,8	61,7%	101,7	163,0	62,4%

	almeno 20 CFU al I anno**	2017	5	15	33,3%	94,0	123,4	76,2%	73,8	121,4	60,8%	96,0	157,8	60,9%
	Percentuale di studenti che	2014	17	48	35,4%	76,8	125,3	61,3%	75,6	126,2	60,0%	89,5	149,8	59,7%
:C15DIC	proseguono al II anno nello stesso	2015	23	45	51,1%	90,5	128,5	70,4%	87,0	137,7	63,2%	100,0	159,1	62,9%
iC15BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	2016	13	35	37,1%	90,2	131,0	68,9%	86,8	138,8	62,5%	102,5	163,0	62,9%
	**	2017	5	15	33,3%	94,0	123,4	76,2%	75,3	121,4	62,1%	97,2	157,8	61,6%
	Percentuale di studenti che	2014	7	48	14,6%	27,5	125,3	22,0%	32,2	126,2	25,5%	51,0	149,8	34,0%
:C16	proseguono al II anno nello stesso	2015	9	45	20,0%	37,0	128,5	28,8%	43,5	137,7	31,6%	60,5	159,1	38,0%
iC16	corso di studio avendo acquisito	2016	1	35	2,9%	45,8	131,0	35,0%	47,6	138,8	34,3%	62,9	163,0	38,6%
	almeno 40 CFU al I anno**	2017	1	15	6,7%	50,4	123,4	40,8%	41,9	121,4	34,5%	59,7	157,8	37,8%
	Percentuale di studenti che	2014	7	48	14,6%	27,5	125,3	22,0%	36,4	126,2	28,9%	52,9	149,8	35,3%
iC16BIS	proseguono al II anno nello stesso	2015	9	45	20,0%	37,3	128,5	29,0%	48,8	137,7	35,5%	63,3	159,1	39,8%
ICIOBIS	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	2016	1	35	2,9%	45,8	131,0	35,0%	52,9	138,8	38,1%	65,6	163,0	40,2%
	**	2017	1	15	6,7%	50,4	123,4	40,8%	45,8	121,4	37,7%	61,9	157,8	39,2%
	Descriptional di immedia eleti (I e I Me	2014	11	35	31,4%	38,0	103,8	36,6%	36,2	123,1	29,5%	55,0	143,1	38,5%
:017	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno	2015	6	34	17,6%	45,5	120,5	37,8%	39,4	129,1	30,5%	58,0	146,6	39,6%
iC17	oltre la durata normale del corso nello	2016	12	39	30,8%	56,8	129,0	44,0%	44,9	127,7	35,2%	58,6	142,5	41,1%
	stesso corso di studio**	2017	10	48	20,8%	54,3	125,3	43,3%	47,2	126,2	37,4%	64,2	149,8	42,8%
		2015	8	11	72,7%	25,8	34,8	74,1%	35,8	49,6	72,1%	53,3	72,5	73,5%
:C10	Percentuale di laureati che si	2016	10	12	83,3%	41,2	55,0	74,9%	36,1	51,0	70,8%	52,3	70,2	74,6%
iC18	iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	18	22	81,8%	45,2	57,0	79,3%	37,6	53,1	70,8%	58,9	80,9	72,8%
		2018	14	17	82,4%	63,8	76,8	83,1%	42,5	58,1	73,1%	65,3	89,0	73,3%
		2014	1.472	1.634	90,1%	921,0	1.096,5	84,0%	1.217,6	1.451,2	83,9%	1.479,8	1.741,9	85,0%
	Percentuale ore di docenza erogata da	2015	1.192	1.504	79,3%	918,0	1.084,5	84,6%	1.202,1	1.445,1	83,2%	1.498,2	1.782,8	84,0%
iC19	docenti assunti a tempo indeterminato	2016	1.096	1.408	77,8%	957,0	1.191,0	80,4%	1.304,5	1.627,5	80,2%	1.514,7	1.843,9	82,2%
		2017	952	1.192	79,9%	1.047,5	1.245,5	84,1%	1.262,0	1.611,5	78,3%	1.487,1	1.871,3	79,5%
		2018	832	1.384	60,1%	1.102,3	1.447,8	76,1%	1.393,5	1.861,6	74,9%	1.548,7	2.026,3	76,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Atene	e o		Area Geog on telemati	-		lia Atenei N Telematici	
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	31	48	64,6%	108,0	125,3	86,2%	111,6	126,2	88,4%	134,6	149,8	89,8%

iC21	Percentuale di studenti che	2015	35	45	77,8%	119,0	128,5	92,6%	123,1	137,7	89,4%	144,5	159,1	90,9%
	proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	25	35	71,4%	119,6	131,0	91,3%	123,7	138,8	89,1%	147,4	163,0	90,4%
	umversitatio ai ii aimo	2017	9	15	60,0%	118,0	123,4	95,6%	108,2	121,4	89,2%	141,9	157,8	89,9%
		2014	1	34	2,9%	28,8	120,5	23,9%	19,4	129,1	15,0%	37,5	146,6	25,6%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2015	7	39	17,9%	32,5	129,0	25,2%	24,7	127,7	19,4%	39,0	142,5	27,4%
iC22	LMCU) che si laureano, nel CdS,	2016	6	48	12,5%	28,5	125,3	22,8%	26,1	126,2	20,7%	43,3	149,8	28,9%
	entro la durata normale del corso**	2017	10	45	22,2%	37,8	128,5	29,4%	34,9	137,7	25,3%	49,8	159,1	31,3%
		2018	4	35	11,4%	16,6	131,0	12,7%	4,5	138,8	3,3%	10,4	163,0	6,4%
	Dancontrolo di immotricoloti (I. I.M.	2014	0	48	0,0%	4,8	125,3	3,8%	7,7	126,2	6,1%	11,1	149,8	7,4%
:C22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al	2015	1	45	2,2%	9,3	128,5	7,2%	8,9	137,7	6,4%	11,8	159,1	7,4%
iC23	secondo anno in un differente CdS	2016	3	35	8,6%	12,0	131,0	9,2%	10,3	138,8	7,4%	12,0	163,0	7,3%
	dell'Ateneo **	2017	0	15	0,0%	9,2	123,4	7,5%	8,6	121,4	7,1%	11,4	157,8	7,2%
		2014	16	35	45,7%	38,3	103,8	36,9%	45,8	123,1	37,2%	52,6	143,1	36,8%
		2015	13	34	38,2%	45,5	120,5	37,8%	48,9	129,1	37,9%	53,4	146,6	36,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	18	39	46,2%	46,5	129,0	36,0%	43,7	127,7	34,2%	49,3	142,5	34,6%
		2017	23	48	47,9%	37,5	125,3	29,9%	39,6	126,2	31,4%	50,5	149,8	33,7%
		2018	21	45	46,7%	34,3	128,5	26,7%	42,8	137,7	31,1%	52,1	159,1	32,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Ateno	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	10	11	90,9%	31,8	34,8	91,4%	43,9	49,6	88,5%	64,3	72,5	88,8%
:025	Percentuale di laureandi	2016	11	12	91,7%	50,4	55,0	91,6%	45,1	51,0	88,4%	62,9	70,2	89,6%
iC25	complessivamente soddisfatti del CdS	2017	18	22	81,8%	54,2	57,0	95,1%	47,5	53,1	89,3%	71,9	80,9	88,9%
			17	17	100,0%	73,5	76,8	95,8%	52,3	58,1	90,0%	80,0	89,0	89,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non di	sponibile	e										
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere													

iC26BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

	Indicatore	Anno		CdS		M	ledia Ateno	eo		Area Geog on telemati			ia Atenei N Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2014	140	13,6	10,3	296,3	9,1	32,4	407,8	12,1	33,7	474,9	14,5	32,7
	Rapporto studenti iscritti/docenti	2015	155	12,5	12,4	311,5	9,0	34,5	437,2	12,0	36,3	503,9	14,9	33,9
iC27	complessivo (pesato per le ore di	2016	150	11,7	12,8	349,2	9,9	35,2	466,8	13,6	34,4	534,6	15,4	34,8
	docenza)	2017	119	9,9	12,0	374,2	10,4	36,0	477,5	13,4	35,6	559,4	15,6	35,9
		2018	101	11,5	8,8	416,0	12,1	34,5	492,5	15,5	31,7	577,2	16,9	34,2
		2014	51	4,0	12,8	92,7	3,0	31,2	118,1	3,9	30,0	154,2	4,9	31,8
	Rapporto studenti iscritti al primo	2015	48	4,0	12,0	92,0	2,9	32,3	126,3	3,8	33,2	162,5	4,3	37,6
iC28	anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di	2016	41	4,0	10,3	118,5	3,6	32,9	136,1	4,7	29,2	172,0	4,5	38,0
	docenza)	2017	19	3,8	5,0	113,8	3,4	33,8	128,5	4,3	29,6	171,4	4,5	38,0
	docenza)	2018	21	3,8	5,5	131,5	3,9	33,8	140,1	5,0	28,2	176,6	5,0	35,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato	Non di	sponibil	e										

Breve commento

disponibile dal 2016/2017)

Il Corso di Laurea in Ingegneria Elettrica ha registrato, a partire dall'A.A. 2017/2018, un notevolissimo calo delle immatricolazioni e, conseguentemente, un notevole calo degli iscritti. Tale riduzione, dato che i laureati continuano a dichiararsi molto soddisfatti del CdL e hanno una percentuale di occupazione nettamente superiore alla media dell'Ateneo, può probabilmente essere ricondotta ad una saturazione di ingegneri elettrici nel bacino di utenza del CdL che negli anni è essenzialmente sempre stato quello della provincia di Caltanissetta.

Inoltre, negli ultimi anni, si è osservata una riduzione della percentuale di CFU acquisiti e dei laureati in corso. Tale circostanza, unita al fatto che il gruppo di docenti è rimasto praticamente invariato negli ultimi anni, testimonia una riduzione della qualità media degli iscritti.

Per arginare questo trend negativo, il CCdL ha già intrapreso una sostanziosa azione correttiva, cambiando denominazione del Corso, riprogettando l'ordinamento didattico, rifinendone gli obiettivi formativi e spostandone la sede (da Caltanissetta a Palermo). Tale azione ha già dato riscontri positivi, in quanto gli immatricolati al nuovo CdL in Ingegneria Elettrica per la E-Mobility ha registrato più di 60 iscritti.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al 28/09/2019

Elenco file con dati ANS visualizza