

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettrica per la E-Mobility
Città	PALERMO
Codicione	0820106200900008
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	6	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	49	47	48	43	44
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	148	144	147	140	138

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	66	164,0	154,8	184,1

		2021	47	188	25,0%	126,1	329,0	38,3%	118,9	314,8	37,8%	184,4	416,0	44,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	7	7	100,0%	49,3	77,8	63,4%	36,0	73,6	48,9%	50,0	99,5	50,3%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	7	7	100,0%	65,5	77,8	84,2%	53,1	73,6	72,2%	76,0	99,5	76,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	0	66	0,0%	1,7	164,0	1,0%	7,9	154,8	5,1%	38,9	184,1	21,1%
		2020	0	93	0,0%	0,5	158,7	0,3%	8,0	145,6	5,5%	37,1	173,4	21,4%
		2021	0	87	0,0%	0,9	125,9	0,7%	8,6	134,0	6,4%	39,4	172,0	22,9%
		2022	1	73	1,4%	1,0	113,6	0,9%	8,8	125,8	7,0%	33,8	160,5	21,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	59	12	4,9	350,3	15,9	22,1	310,0	19,2	16,2	422,1	31,0	13,6
		2019	90	14	6,4	403,3	20,3	19,9	324,6	21,2	15,3	437,6	32,1	13,7
		2020	149	14	10,6	424,3	20,0	21,2	339,3	22,0	15,4	446,4	33,0	13,5
		2021	188	15	12,5	414,6	22,3	18,6	331,1	23,1	14,3	437,4	35,0	12,5
		2022	178	15	11,9	372,6	27,1	13,7	317,5	25,9	12,3	420,8	33,0	12,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	8,00	9,00	88,9%	7,4	8,0	92,9%	8,9	9,4	94,3%	10,5	11,1	94,5%
		2019	8,00	9,00	88,9%	8,9	10,7	82,7%	9,4	10,2	92,5%	10,9	11,6	93,9%
		2020	9,00	9,00	100,0%	9,6	10,6	90,5%	10,1	10,9	93,2%	11,2	11,8	95,0%
		2021	9,00	9,00	100,0%	9,1	10,1	90,1%	10,4	11,2	93,1%	11,1	11,8	94,6%
		2022	9,00	10,00	90,0%	10,6	12,2	87,1%	11,1	12,1	91,8%	11,5	12,2	94,3%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	0	1.656	0,0%	212,3	13.723,0	15,5%	62,5	11.152,1	5,6%	99,7	15.719,5	6,3%
		2020	0	3.618	0,0%	57,0	13.195,2	4,3%	16,3	10.237,5	1,6%	43,9	14.700,7	3,0%
		2021	36	4.641	7,8%	132,0	10.699,1	12,3%	59,8	9.499,1	6,3%	107,4	13.803,5	7,8%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	0	1.665	0,0%	225,3	13.197,4	17,1%	87,1	12.906,4	6,7%	110,8	18.187,3	6,1%
		2020	0	3.726	0,0%	69,5	14.734,2	4,7%	35,5	11.888,3	3,0%	53,3	16.947,5	3,1%
		2021	36	4.737	7,6%	158,1	12.107,7	13,1%	70,0	10.893,7	6,4%	115,5	15.751,7	7,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2022	0	7	0,0%	3,5	49,3	70,9%	1,2	36,0	34,3%	2,3	50,0	46,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	66	0,0%	1,0	164,0	6,1%	0,8	154,8	5,1%	5,2	184,1	28,2%
		2020	0	93	0,0%	0,3	158,7	2,1%	0,5	145,6	3,5%	4,4	173,4	25,4%
		2021	0	87	0,0%	0,6	125,9	4,5%	0,8	134,0	5,9%	5,3	172,0	31,0%
		2022	1	73	13,7%	0,3	113,6	2,5%	1,2	125,8	9,5%	4,7	160,5	29,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	25,8	60,0	43,0%	31,8	60,0	53,1%	29,6	59,4	49,8%	31,6	59,8	52,8%
		2020	28,0	60,0	46,7%	29,7	60,0	49,6%	27,1	59,0	45,9%	30,0	59,7	50,3%
		2021	24,2	60,0	40,3%	28,0	60,0	46,6%	26,7	58,9	45,4%	29,6	59,6	49,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	39	60	65,0%	106,2	149,2	71,2%	96,4	136,2	70,8%	118,6	164,3	72,2%
		2020	51	84	60,7%	94,7	143,2	66,1%	82,9	129,0	64,3%	107,7	155,8	69,1%
		2021	48	76	63,2%	82,0	111,6	73,5%	82,1	117,3	70,0%	111,3	153,6	72,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2019	32	60	53,3%	94,5	149,2	63,4%	82,0	136,2	60,2%	99,5	164,3	60,6%

	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	46	84	54,8%	80,3	143,2	56,1%	68,1	129,0	52,7%	88,8	155,8	57,0%
		2021	44	76	57,9%	64,9	111,6	58,1%	64,2	117,3	54,7%	86,9	153,6	56,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	32	60	53,3%	94,5	149,2	63,4%	82,4	136,2	60,5%	99,7	164,3	60,7%
		2020	46	84	54,8%	80,3	143,2	56,1%	68,9	129,0	53,4%	89,1	155,8	57,2%
		2021	44	76	57,9%	64,9	111,6	58,1%	65,7	117,3	56,0%	87,4	153,6	56,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2019	15	60	25,0%	58,5	149,2	39,2%	47,8	136,2	35,1%	64,0	164,3	39,0%
		2020	23	84	27,4%	44,8	143,2	31,3%	39,9	129,0	30,9%	56,3	155,8	36,1%
		2021	11	76	14,5%	30,3	111,6	27,1%	35,4	117,3	30,2%	54,5	153,6	35,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2019	15	60	25,0%	58,5	149,2	39,2%	49,4	136,2	36,3%	64,6	164,3	39,3%
		2020	23	84	27,4%	45,0	143,2	31,4%	42,4	129,0	32,9%	57,1	155,8	36,7%
		2021	11	76	14,5%	30,3	111,6	27,1%	38,6	117,3	32,9%	55,6	153,6	36,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2022	5	5	100,0%	64,6	80,4	80,3%	56,5	71,3	79,2%	73,0	93,6	77,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	832	1.384	60,1%	1.123,6	1.462,1	76,8%	1.206,8	1.613,2	74,8%	1.450,1	1.892,8	76,6%
		2019	760	1.297	58,6%	1.302,7	1.653,3	78,8%	1.245,7	1.684,0	74,0%	1.466,9	1.975,8	74,2%
		2020	679	1.231	55,2%	1.238,7	1.669,3	74,2%	1.248,5	1.750,4	71,3%	1.491,8	2.025,5	73,7%
		2021	777	1.251	62,1%	1.420,7	1.894,6	75,0%	1.261,1	1.823,7	69,1%	1.496,2	2.091,7	71,5%
		2022	756	1.323	57,1%	1.632,7	2.290,4	71,3%	1.366,7	2.023,7	67,5%	1.547,6	2.176,4	71,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	928	1.384	67,1%	1.193,0	1.462,1	81,6%	1.269,5	1.613,2	78,7%	1.527,8	1.892,8	80,7%
		2019	928	1.297	71,5%	1.455,7	1.653,3	88,0%	1.345,7	1.684,0	79,9%	1.588,4	1.975,8	80,4%
		2020	919	1.231	74,7%	1.380,6	1.669,3	82,7%	1.375,9	1.750,4	78,6%	1.638,6	2.025,5	80,9%
		2021	906	1.251	72,4%	1.551,3	1.894,6	81,9%	1.406,4	1.823,7	77,1%	1.666,6	2.091,7	79,7%
		2022	891	1.323	67,3%	1.840,4	2.290,4	80,4%	1.527,8	2.023,7	75,5%	1.731,1	2.176,4	79,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	928	1.384	67,1%	1.250,9	1.462,1	85,5%	1.348,0	1.613,2	83,6%	1.611,4	1.892,8	85,1%
		2019	952	1.297	73,4%	1.490,4	1.653,3	90,1%	1.416,3	1.684,0	84,1%	1.675,3	1.975,8	84,8%
		2020	1.015	1.231	82,5%	1.469,3	1.669,3	88,0%	1.486,5	1.750,4	84,9%	1.733,7	2.025,5	85,6%
		2021	1.014	1.251	81,1%	1.636,1	1.894,6	86,4%	1.531,6	1.823,7	84,0%	1.766,3	2.091,7	84,4%

2022	1.053	1.323	79,6%	2.068,0	2.290,4	90,3%	1.708,1	2.023,7	84,4%	1.865,4	2.176,4	85,7%
------	-------	-------	--------------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	---------	---------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	41	60	68,3%	126,3	149,2	84,7%	112,5	136,2	82,6%	139,2	164,3	84,7%
		2020	55	84	65,5%	119,7	143,2	83,6%	102,8	129,0	79,7%	128,6	155,8	82,6%
		2021	60	76	78,9%	99,4	111,6	89,1%	99,9	117,3	85,1%	132,8	153,6	86,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	12	60	20,0%	45,5	149,2	30,5%	31,1	136,2	22,8%	47,5	164,3	28,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	60	1,7%	15,8	149,2	10,6%	9,8	136,2	7,2%	12,1	164,3	7,4%
		2020	2	84	2,4%	19,0	143,2	13,3%	11,1	129,0	8,6%	11,5	155,8	7,4%
		2021	8	76	10,5%	14,7	111,6	13,2%	9,7	117,3	8,3%	11,0	153,6	7,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	5	5	100,0%	75,0	80,4	93,3%	65,7	71,3	92,1%	78,4	85,9	91,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo	2018	100	11,5	8,7	415,4	12,1	34,5	453,0	13,2	34,3	581,1	15,5	37,4

	(pesato per le ore di docenza)	2019	121	8,9	13,5	478,6	13,7	34,9	465,0	13,7	33,9	599,1	16,1	37,2
		2020	176	8,9	19,9	507,9	13,8	36,8	479,7	14,3	33,6	606,9	16,6	36,7
		2021	209	9,8	21,4	507,9	15,6	32,6	474,6	14,6	32,4	605,4	16,8	36,1
		2022	210	10,1	20,7	488,1	19,0	25,7	465,6	15,9	29,3	594,6	17,3	34,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	21	3,8	5,5	132,3	3,2	41,2	127,4	4,1	31,1	176,7	4,5	39,6
		2019	68	1,2	56,7	173,9	4,8	36,4	139,1	4,4	31,6	186,4	5,2	35,7
		2020	94	2,5	37,2	167,4	4,3	38,6	139,6	4,6	30,6	182,1	5,4	33,7
		2021	86	2,9	29,4	150,4	5,0	30,2	133,2	4,6	29,1	177,2	5,3	33,5
		2022	74	2,7	27,4	135,3	5,0	27,0	133,3	4,7	28,6	175,7	5,4	32,6

PDF generato il 15/03/2024

Dati ANS aggiornati al: 20210626

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI Per quanto riguarda gli iscritti, il CdS ha registrato negli ultimi 3 anni un decremento del numero di avvii di carriera (iC00a), punto di debolezza, e di immatricolati puri (iC00b). Il trend in decrescita degli iscritti è riscontrabile anche a livello di Ateneo, di area geografica e nazionale. Va considerato che numero di avvii di carriera al primo anno si mantiene molto elevato rispetto al corso di Laurea che ha originato l'attuale (elettrica presso Caltanissetta). Nel precedente anno accademico la SMA non proponeva azioni di miglioramento specifiche se non quella di rimodulare il Manifesto degli Studi, il cui effetto si vedrà nelle prossime coorti ESITI AZIONI INTRAPRESE. La criticità del numero decrescente di iscritti già evidenziata nella scorsa SMA e le conseguenti azioni intraprese (potenziamento delle azioni di orientamento, anche in maniera coordinata con il Dipartimento di Ingegneria) hanno mantenuto un numero di iscritti sulla sessantina, ma si attende lesito della modifica del Manifesto degli Studi. ULTERIORI AZIONI DA INTRAPRENDERE: Per il prossimo anno si prevede di ulteriormente potenziare le azioni di orientamento e con la modifica del Manifesto si ritiene di rendere maggiormente appetibile il CdL. - GRUPPO A - DIDATTICA Punti di forza attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso*; - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*; - GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA *Punti di forza attuali: percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio; Aree di miglioramento attuali: percentuale di studenti che proseguono al ii anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al i anno ***; - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO *Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)*; - CRITICITA' *EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Nella relazione della CPDS del 2022 si sono riscontrati i seguenti problemi: 1) basso tasso di superamento degli esami nel primo anno ed in alcune materie del secondo anno e limitata adesione ai programmi di mobilità; 2) Percezione di carichi didattici eccedenti il numero di crediti previsti; riluttanza dei docenti*

a fornire proprie slide e dispense; 3) Limitate rappresentanze degli studenti; elevato numero di indicatori sentinella rossi. Il NdV nella relazione commentata nella seduta del CCS di febbraio 23 ha segnalato i seguenti problemi: a) IC16bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU; b) IC19 Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata. AZIONE CORRETTIVA GIA INTRAPRESA lo scorso anno: il Coordinatore concorda con i docenti degli insegnamenti sotto-soglia specifiche azioni di miglioramento. Ulteriori azioni intraprese si identificano nell'incrementare il contributo di docenti di ruolo (punto 1 e 2, punto b); istituzione di nuovi percorsi Erasmus e tutor (punto 1). Il superamento del punto 1 e del punto b ha richiesto la riformulazione del Manifesto con redistribuzione degli insegnamenti e riformulazione dei programmi (punto 2) - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO approvato nella seduta della commissione AQ del 20 - 10 - 2023 approvato nella seduta del CdS del 27 - 10- 2023