

Collettivo Selezionato:**Università
degli Studi
di Palermo**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Palermo
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: Ingegneria industriale e dell'informazione
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: ingegneria elettrica per la e-mobility - già ingegneria elettrica (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	9
Hanno compilato il questionario	6
Tasso di compilazione	66,7

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	100,0
Donne	-
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	77,8
23-24 anni	-
25-26 anni	22,2
27 anni e oltre	-
Età alla laurea (medie, in anni)	22,9
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	22,2
Altra provincia della stessa regione	77,8
Altra regione	-
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	-
Entrambi con laurea	-
Uno solo con laurea	-
Nessun genitore laureato	100,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	83,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,7
Classe sociale (%)	
Classe elevata	-
Classe media impiegatizia	33,3
Classe media autonoma	-
Classe del lavoro esecutivo	66,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	66,7
Liceo classico	-
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	66,7
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	33,3
Tecnico economico	-
Tecnico tecnologico	33,3
Professionale	-
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	86,0
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	22,2
In una provincia limitrofa	77,8
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	-
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	-
Portate a termine	-
Non portate a termine	-
Nessuna precedente esperienza universitaria	100,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	66,7
Fattori prevalentemente culturali	-
Fattori prevalentemente professionalizzanti	33,3
Né gli uni né gli altri	-
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	100,0
2 o più anni di ritardo	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,6
Regolarità negli studi (%)	
In corso	77,8
1° anno fuori corso	-
2° anno fuori corso	11,1
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	11,1
Durata degli studi (medie, in anni)	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,27

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	66,7
Meno del 50%	33,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	83,3
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	16,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	50,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	50,0
Lavoratori-studenti	16,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	16,7
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	16,7
Nessuna esperienza di lavoro	50,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	16,7
Più sì che no	83,3
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	66,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	83,3
Più sì che no	16,7
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	16,7
Spesso adeguate	66,7
Raramente adeguate	16,7
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	16,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	83,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	100,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero inadeguato	-
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	16,7
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	-
Abbastanza positiva	100,0
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	66,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	25,0
Spesso adeguate	50,0
Raramente adeguate	25,0
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	16,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	83,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	100,0
Inadeguati	-
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	66,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	25,0
Più no che sì	75,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	50,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	33,3
Più no che sì	33,3
Decisamente no	33,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	50,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	66,7
Più no che sì	33,3
Decisamente no	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	33,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	50,0
Più no che sì	50,0
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	50,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	33,3
Più no che sì	33,3
Decisamente no	33,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	83,3
Per più della metà degli esami	16,7
Per meno della metà degli esami	-
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	66,7
Più sì che no	33,3
Più no che sì	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 📄	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	100,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	33,3
Inglese parlato	33,3
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	100,0
Word processor	100,0
Fogli elettronici	83,3
Strumenti di presentazione	83,3
Sistemi operativi	100,0
Linguaggi di programmazione	-
Data base	-
Realizzazione siti web	-
Reti di trasmissione dati	33,3
Disegno e progettazione assistita	100,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	83,3
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	83,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 📄	-
Dottorato di ricerca 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	16,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	80,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	20,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	100,0
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	50,0
Possibilità di carriera	50,0
Possibilità di guadagno	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	83,3
Rispondenza agli interessi culturali	33,3
Coerenza con gli studi	33,3
Utilità sociale del lavoro	16,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	66,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	33,3
Indipendenza o autonomia	50,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	50,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	33,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	16,7
Tempo libero	50,0
Opportunità di contatti con l'estero	33,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	50,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	83,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	50,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	83,3
Part-time	16,7
Telelavoro o smart-working 	66,7
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	100,0
A tempo determinato	-
Stage	-
Apprendistato	-
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	16,7
Autonomo/in conto proprio	-
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	66,7
Provincia degli studi	66,7
Regione degli studi	66,7
Italia settentrionale	66,7
Italia centrale	66,7
Italia meridionale	66,7
Stato europeo	66,7
Stato extraeuropeo	50,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	50,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	33,3
Sì, ma solo in numero limitato	16,7
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte