

Collettivo Selezionato:**Università
degli Studi
di Palermo**

anno di laurea: 2021
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Palermo
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Ingegneria (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: Ingegneria industriale e dell'informazione
 classe di laurea: ingegneria industriale (L-9, 10)
 corso di laurea: ingegneria elettrica per la e-mobility - già ingegneria elettrica (L-9)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	16
Hanno compilato il questionario	13
Tasso di compilazione	81,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	87,5
Donne	12,5
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	31,3
23-24 anni	31,3
25-26 anni	12,5
27 anni e oltre	25,0
Età alla laurea (medie, in anni)	24,6
Cittadini stranieri (%)	-
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	75,0
Altra provincia della stessa regione	25,0
Altra regione	-
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	-
Entrambi con laurea	-
Uno solo con laurea	-
Nessun genitore laureato	100,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,2
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	53,8
Classe sociale (%)	
Classe elevata	7,7
Classe media impiegatizia	23,1
Classe media autonoma	38,5
Classe del lavoro esecutivo	23,1

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	31,3
Liceo classico	6,3
Liceo linguistico	-
Liceo scientifico	25,0
Liceo delle scienze umane	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	62,5
Tecnico economico	6,3
Tecnico tecnologico	56,3
Professionale	6,3
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,9
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	81,3
In una provincia limitrofa	12,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	6,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,4
Portate a termine	-
Non portate a termine	15,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,6
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	53,8
Fattori prevalentemente culturali	-
Fattori prevalentemente professionalizzanti	30,8
Né gli uni né gli altri	7,7
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	81,3
2 o più anni di ritardo	18,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	25,4
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	100,6
Regolarità negli studi (%)	
In corso	37,5
1° anno fuori corso	31,3
2° anno fuori corso	12,5
3° anno fuori corso	6,3
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	12,5
Durata degli studi (medie, in anni)	4,5
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,5
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,52

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	61,5
Meno del 50%	30,8
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0
Tra il 50% e il 75%	-
Tra il 25% e il 50%	-
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	69,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	7,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	7,7
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,3

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	69,2
Lavoratori-studenti	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	-
Lavoro a tempo parziale	30,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	38,5
Nessuna esperienza di lavoro	30,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	11,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	53,8
Più sì che no	38,5
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	30,8
Più sì che no	61,5
Più no che sì	7,7
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	61,5
Più sì che no	38,5
Più no che sì	-
Decisamente no	-
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	7,7
Spesso adeguate	53,8
Raramente adeguate	38,5
Mai adeguate	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	30,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	15,4
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	53,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero inadeguato	100,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	69,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	11,1
Abbastanza positiva	55,6
Abbastanza negativa	33,3
Decisamente negativa	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	69,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	11,1
Spesso adeguate	33,3
Raramente adeguate	44,4
Mai adeguate	11,1
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	76,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	15,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	40,0
Inadeguati	60,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	69,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	55,6
Più no che sì	11,1
Decisamente no	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	53,8
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	28,6
Più no che sì	28,6
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	53,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	42,9
Più no che sì	14,3
Decisamente no	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	53,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	42,9
Più sì che no	28,6
Più no che sì	28,6
Decisamente no	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	92,3
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	33,3
Più no che sì	8,3
Decisamente no	25,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	61,5
Per più della metà degli esami	30,8
Per meno della metà degli esami	7,7
Mai o quasi mai	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	53,8
Più sì che no	30,8
Più no che sì	15,4

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 📄	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	92,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	-
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	7,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	-
Non si iscriverebbero più all'università	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 📄	
Inglese scritto	23,1
Inglese parlato	15,4
Francese scritto	-
Francese parlato	-
Spagnolo scritto	-
Spagnolo parlato	-
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 📄	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	76,9
Word processor	76,9
Fogli elettronici	38,5
Strumenti di presentazione	53,8
Sistemi operativi	69,2
Linguaggi di programmazione	7,7
Data base	7,7
Realizzazione siti web	15,4
Reti di trasmissione dati	7,7
Disegno e progettazione assistita	84,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,3
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	92,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 📄	-
Dottorato di ricerca 📄	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	-
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	7,7
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Per completare/arricchire la formazione	75,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	25,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 📄	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	100,0
Altro Ateneo del Nord	-
Altro Ateneo del Centro	-
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	84,6
Possibilità di carriera	76,9
Possibilità di guadagno	84,6
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	84,6
Rispondenza agli interessi culturali	38,5
Coerenza con gli studi	53,8
Utilità sociale del lavoro	38,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	53,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	61,5
Indipendenza o autonomia	69,2
Flessibilità dell'orario di lavoro	38,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	46,2
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,2
Tempo libero	23,1
Opportunità di contatti con l'estero	23,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	76,9
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	69,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	61,5
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	92,3
Part-time	15,4
Telelavoro o smart-working 	30,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	100,0
A tempo determinato	38,5
Stage	23,1
Apprendistato	23,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	23,1
Autonomo/in conto proprio	23,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	76,9
Provincia degli studi	84,6
Regione degli studi	76,9
Italia settentrionale	53,8
Italia centrale	46,2
Italia meridionale	61,5
Stato europeo	30,8
Stato extraeuropeo	23,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	61,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	15,4
Sì, ma solo in numero limitato	23,1
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte