

# Giornata della Didattica Innovativa

Ciclo di seminari a cura del CIMDU



**Università degli Studi di Palermo**

**CIMDU**

Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria

Il Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Palermo, prof. **Massimo Midiri** e la Presidente del CIMDU, Prorettrice al Diritto allo studio e all'Innovazione dei processi di apprendimento, prof.ssa **Luisa Amenta**, sono lieti di invitarvi alla **"Giornata della Didattica Innovativa"**, dell'Università degli Studi di Palermo, **giovedì 11 gennaio dalle 9.00 alle 13.30 e dalle 14.30 alle 18.30**, Sala delle Capriate - Complesso Monumentale dello Steri

Diretta streaming collegandosi al canale

<http://tinyurl.com/4cp79ctj>

Organizzazione a cura del

Centro per l'Innovazione e il Miglioramento della Didattica Universitaria - CIMDU

[unipa.it/strutture/cimdu](http://unipa.it/strutture/cimdu)  
[cimdu@unipa.it](mailto:cimdu@unipa.it)

<p><b>ore 9.00-9.30 Saluti</b></p> <p><b>Massimo Midiri</b>, Magnifico Rettore  <b>Enrico Napoli</b>, Prorettore Vicario</p> <p><b>Luisa Amenta</b>, Prorettrice al Diritto allo studio e all'Innovazione dei processi di apprendimento, Presidente del Teaching and Learning Centre "CIMDU"  <b>Stefana Milotta</b>, Prorettrice alla Qualità, Sviluppo e Rapporti con i Dipartimenti, Presidente del PQA</p>	<p><b>ore 14.30-16.15 Project Based Learning Problem Based Learning Service Learning</b></p> <p><b>ore 14.30-14.45 Davide Lo Presti</b>, Project based learning in Civil Engineering: an opportunity to train complementary skills  <b>ore 14.45-15.00 Giulia Bonafede, Anna Granà, Laura Izzettillo, Antonina Pirrotta</b>, Project &amp; Consultancy Based Learning: laboratorio di rigenerazione urbana inclusiva  <b>ore 15.00-15.15 Francesca Scarglioni, Giuseppe Battaglia, Giorgio Micale</b>, Problem Based Learning: il caso di una esperienza maturata nel Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Chimica  <b>ore 15.15-16.30 Antonina Pirrotta, Salvatore Russotto, Costantino Giaconia</b>, Progettare il futuro dell'apprendimento: la didattica innovativa attraverso il Problem Based Learning  <b>ore 16.30-17.45 Elisabetta Oddò, Maria Grazia Zizzo</b>, Team-based vs. Problem-based learning: esperienze di innovazione didattica in corsi di studio dell'area biologica  <b>ore 16.45-16.50 Vito Armando Laudicina</b>, L'integrazione sociale per la gestione del bene comune: il caso del fondo Miculla (Palermo)  <b>ore 16.50-16.55 Alessandra La Marca, Benedetta Mirotti</b>, Didattica innovativa attraverso il Service Learning nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria</p>
<p><b>ore 9.30-10.30 Metodologie e Innovazione</b></p> <p><b>ore 9.30-9.45 Elena Mignosi, Eleonora Spada</b>, Metodologia Innovativa: intreccio tra apprendimento attivo in aula ed e-learning in un corso di Pedagogia di comunità  <b>ore 9.45-10.00 Elena Mignosi e studenti del Cds</b>, Apprendere dall'esperienza: percorsi di apprendimento attivo per futuri formatori attraverso differenti modalità e linguaggi  <b>ore 10.00-10.15 Giuseppa Tamburello</b>, Disattendere le aspettative: trasformazione della lezione frontale in laboratorio "cre-attivo"  <b>ore 10.15-10.30 Francesco Cersisi</b>, Ambienti interattivi di apprendimento focalizzati sul ruolo delle pratiche di gestione delle risorse umane nel migliorare la performance organizzativa  <b>ore 10.30-10.45 Elif Gulbayrak</b>, eTwinnning e sviluppo delle competenze trasversali  <b>ore 10.45-11.00 Antonella Maggio, Della Chillura Martino, Renato Lombardo</b>, Metodologia il metodo scientifico all'opera: la costruzione dei concetti di acido e di base attraverso un approccio storico epistemologico  <b>ore 11.00-11.15 Luciana De Grazia</b>, Didattica partecipata: la lezione organizzata dagli studenti  <b>ore 11.15-11.30 Maria Ragusa</b>, L'innovazione didattica per lo studio della biologia molecolare. Dalle tecniche didattiche più note a quelle più creative: l'esperienza del teatro</p>	<p><b>ore 15.15-17.45 Innovazione nelle Discipline</b></p> <p><b>ore 15.15-16.30 Francesco Cappelletto</b>, La Didattica innovativa a UNIPA: il contributo dell'Anatomia Umana  <b>ore 16.30-16.45 Claudio Fazio</b>, Apprendimento attivo e didattica innovativa delle discipline scientifiche  <b>ore 16.45-17.00 Stefano De Cantis, John Buschman, Ninfa Pagano</b>, Tourism Statistics for Destination Marketing: un approccio didattico innovativo attraverso la metodologia COIL in una esperienza congiunta tra Palermo e Miami  <b>ore 17.00-17.15 Lavinia Spalanca</b>, Il valore educativo della fiaba  <b>ore 17.15-17.30 Marina Castiglione</b>, L'onomatopoeia in campo nei corsi di Storia della Lingua Italiana  <b>ore 17.30-17.45 Paolo Pagano</b>, Le Introduzioni Sbagliate</p>
<p><b>ore 10.30-11.30 Esperienze</b></p> <p><b>ore 10.30-11.30 Mari D'Agostino, Giuseppe Paternostro</b>, Il tirocinio alla Scuola di Lingua Italiana per Stranieri (ItaStr) tra innovazione nella didattica, nella formazione e nella ricerca  <b>ore 11.30-12.30 Clelia Bartoli</b>, Sperimentazione educativa "accademia alla rovescia"  <b>ore 12.30-12.45 Cinzia Novara</b>, L'esperienza del photovoice ad UNiPa: dallo scatto all'azione studentesca per il campus  <b>ore 12.45-13.00 Alessandra Scurba</b>, "Ci" si educa insieme con la mediazione del mondo? L'esperienza della clinica legale Migrazioni e diritti dell'Università di Palermo  <b>ore 13.00-13.15 Leonarda Longo, Dorotea Di Carlo</b>, Narrative vignette: uno strumento per descrivere le esperienze di apprendimento in campo sociologico del futuro insegnant  <b>ore 13.15-13.30 Alessandra Rizzo</b>, Tecnologie digital per l'apprendimento della lingua inglese: ZOOOuts e COONA</p>	<p><b>ore 17.45-18.15 Un Focus su UNIPA</b></p> <p><b>ore 17.45-18.00 Valeria Di Martino</b>, Potenziale creatività e pensiero critico con l'Intelligenza Artificiale: l'esperienza del Laboratorio di Didattica Generale del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria  <b>ore 18.00-18.15 Alessandra La Marca, Ylenia Falzone, Antonella Leone</b>, Cittadinanza digitale, Realtà Aumentata e Intelligenza Artificiale all'Università</p>
<p><b>ore 13.30-14.30 Pausa libera</b></p>	<p><b>ore 18.15-18.30 Conclusioni</b></p>