



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA CIBERNETICA

Commissione di gestione AQ

Verbale della riunione del giorno 6 ottobre 2021

Il giorno 6 ottobre 2021 alle ore 12:00 si riunisce la Commissione di gestione AQ del corso di studi in Ingegneria Cibernetica, per discutere sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- 2) Varie ed eventuali

Sono presenti: il Coordinatore del CdS, prof. Giuseppe Costantino Giaconia; la prof. Valentina Cosentino.

Presiede la riunione il prof. Giaconia; svolge le funzioni di segretario la prof.ssa Cosentino.

1. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)

Il PQA ha fornito a mezzo mail le indicazioni e le scadenze per l'inserimento del commento sintetico degli indicatori per il monitoraggio annuale dei CdS. Il commento deve essere redatto a cura del Coordinatore del CdS, con il supporto della Commissione AQ del CdS ed inserito in ambiente SUA al fine della revisione da parte del PQA. L'approvazione in CCdS è prevista a seguito della revisione da parte del PQA. L'inserimento dei commenti in ambiente SUA va effettuato entro giorno 8 ottobre p.v.. Secondo le indicazioni del PQA, per la redazione del commento, occorre porre attenzione agli indicatori in linea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo e del Dipartimento e a tenere conto delle eventuali criticità evidenziate o dei suggerimenti formulati nelle ultime Relazioni della CPDS e del NdV di Ateneo.

In vista della riunione odierna, in base agli indicatori disponibili al 26/06/2021 la prof.ssa Cosentino ha predisposto una prima bozza di commento, redatta secondo quanto indicato dal PQA e ponendo particolare attenzione agli indicatori di cui al quadro sintetico indicato dallo stesso PQA, ovvero: immatricolati, laureati in corso (iC02 e iC22), studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16); percentuale di abbandoni al primo anno (iC14); CFU acquisiti all'estero (iC10).

Si procede quindi all'analisi e discussione degli indicatori e dei commenti in bozza. Al termine dei lavori il Coordinatore procede all'inserimento del commento in ambiente SUA, nella forma allegata al presente verbale (di cui fa parte integrante).

2. Varie ed eventuali

Nessuna

La riunione si conclude alle ore 12:45.

Il Segretario Verbalizzante
Valentina Cosentino

Il Coordinatore del CdS
Giuseppe Costantino Giaconia

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Ingegneria Cibernetica
Città	PALERMO
Codizione	0820106200800010
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	32	32	30	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	106	103	104	100	100

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	121	135,0	143,1	153,1
		2017	126	140,7	157,1	159,7
		2018	98	125,7	150,4	159,6

	LMCU; LM)	2019	164	173,0	156,6	163,7
		2020	121	172,7	161,7	164,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	101	118,7	125,5	136,6
		2017	111	126,3	138,2	142,4
		2018	91	114,0	130,3	141,0
		2019	143	154,0	140,5	147,4
		2020	109	154,7	141,2	146,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	205	290,0	413,8	462,1
		2017	265	318,0	461,8	484,6
		2018	290	326,0	459,9	490,6
		2019	368	366,8	478,9	510,6
		2020	410	397,5	492,3	515,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	198	235,0	283,5	340,8
		2017	256	338,3	334,6	361,8
		2018	261	349,7	344,9	368,9
		2019	332	386,3	357,8	384,3
		2020	318	411,0	362,3	383,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	176	215,8	251,3	301,7
		2017	226	309,0	305,8	324,1
		2018	235	322,3	304,8	325,9
		2019	301	356,3	317,9	341,9
		2020	294	377,3	322,0	344,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	17,0	19,5	31,7
		2019	29	31,3	30,8	37,8
		2020	14	21,8	30,6	39,3
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	13	43,0	54,0	70,5
		2019	41	53,8	67,3	79,9
		2020	23	46,5	65,1	79,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	51	198	25,8%	75,8	235,0	32,2%	92,7	283,5	32,7%	144,5	340,8	42,4%
		2017	91	256	35,5%	144,3	338,3	42,7%	121,3	334,6	36,2%	157,0	361,8	43,4%
		2018	88	261	33,7%	132,0	349,7	37,8%	132,3	344,9	38,4%	169,0	368,9	45,8%
		2019	92	332	27,7%	151,7	386,3	39,3%	134,9	357,8	37,7%	177,8	384,3	46,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	12	13	92,3%	17,0	43,0	39,5%	19,5	54,0	36,1%	31,7	70,5	45,0%
		2019	29	41	70,7%	31,3	53,8	58,1%	30,8	67,3	45,8%	37,8	79,9	47,3%
		2020	14	23	60,9%	21,8	46,5	46,8%	30,6	65,1	47,0%	39,3	79,8	49,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	6	121	5,0%	4,7	135,0	3,5%	6,5	143,1	4,5%	35,9	153,1	23,4%
		2017	8	126	6,3%	6,0	140,7	4,3%	7,2	157,1	4,6%	37,5	159,7	23,5%
		2018	7	98	7,1%	5,7	125,7	4,5%	9,8	150,4	6,5%	38,1	159,6	23,9%
		2019	5	164	3,0%	3,0	173,0	1,7%	9,6	156,6	6,1%	38,2	163,7	23,3%
		2020	3	121	2,5%	5,7	172,7	3,3%	10,4	161,7	6,5%	40,1	164,3	24,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	198	11	18,0	316,3	18,0	17,6	298,2	18,9	15,7	429,4	28,7	14,9
		2017	256	19	13,5	338,3	16,8	20,2	335,4	19,8	17,0	460,2	29,7	15,5
		2018	261	18	14,5	349,5	17,8	19,7	353,0	21,2	16,7	476,8	31,7	15,0
		2019	332	18	18,4	389,5	16,5	23,6	369,2	22,3	16,5	496,5	32,7	15,2
		2020	318	17	18,7	424,5	17,0	25,0	386,3	23,8	16,2	509,6	33,5	15,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	1	11	9,1%	6,3	34,5	18,1%	9,5	42,9	22,0%	13,5	51,1	26,5%
		2020	4	34	11,8%	7,0	43,8	16,0%	10,3	52,7	19,6%	13,3	55,9	23,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	1	11	9,1%	5,3	34,5	15,2%	8,9	42,9	20,7%	11,8	52,6	22,4%
		2020	3	34	8,8%	6,3	43,8	14,3%	9,8	52,7	18,5%	11,1	57,6	19,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	1	1	100,0%	5,3	7,5	70,0%	8,9	11,2	79,5%	11,8	14,8	79,8%
		2020	3	4	75,0%	6,3	9,3	67,6%	9,8	13,4	73,0%	11,1	15,0	74,2%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	7,00	7,00	100,0%	7,8	9,0	86,1%	9,0	9,3	97,2%	11,7	12,0	97,9%
		2017	9,00	9,00	100,0%	8,4	9,1	91,8%	9,4	9,6	98,1%	11,6	11,9	97,8%
		2018	9,00	9,00	100,0%	8,3	9,0	91,7%	10,1	10,4	97,5%	12,2	12,5	97,8%
		2019	8,00	9,00	88,9%	9,0	9,5	94,7%	10,1	10,4	97,0%	12,2	12,4	97,9%
		2020	8,00	9,00	88,9%	8,5	9,0	94,4%	10,8	11,2	96,9%	12,6	12,9	98,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	4.527	0,0%	38,3	6.621,0	5,8%	26,7	7.854,0	3,4%	62,9	11.139,6	5,6%
		2017	30	7.671	3,9%	131,3	11.255,0	11,7%	43,6	9.806,0	4,4%	75,0	11.926,5	6,3%
		2018	33	7.397	4,5%	141,3	11.202,7	12,6%	53,5	10.544,7	5,1%	64,1	12.602,6	5,1%
		2019	0	8.364	0,0%	54,0	12.480,0	4,3%	35,3	10.779,8	3,3%	56,4	13.208,9	4,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	12	0,0%	1,3	22,7	58,8%	0,8	21,5	38,5%	1,6	32,7	49,8%
		2019	0	29	0,0%	3,3	41,7	80,0%	1,4	31,8	42,6%	1,7	38,2	45,0%
		2020	1	14	71,4%	1,3	29,0	46,0%	1,1	33,6	32,7%	1,5	41,3	35,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	121	0,0%	0,3	135,0	2,5%	0,3	143,1	2,3%	3,5	153,1	22,9%
		2017	0	126	0,0%	0,0	140,7	0,0%	0,5	157,1	3,5%	4,6	159,7	29,0%
		2018	2	98	20,4%	0,3	125,7	2,7%	0,9	150,4	6,0%	4,4	159,6	27,8%
		2019	0	164	0,0%	0,3	173,0	1,9%	0,5	156,6	3,1%	4,4	163,7	26,9%
		2020	0	121	0,0%	0,7	172,7	3,9%	0,8	161,7	4,7%	4,7	164,3	28,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	17,9	60,0	29,8%	23,3	60,0	38,8%	26,7	59,4	44,9%	29,9	59,8	50,0%
		2017	20,4	60,0	33,9%	27,6	60,0	46,1%	26,9	59,4	45,3%	29,9	59,8	49,9%
		2018	27,1	60,0	45,2%	28,0	60,0	46,6%	27,4	59,4	46,1%	30,7	59,8	51,3%
		2019	22,2	60,0	37,0%	23,5	60,0	39,2%	27,3	59,4	45,9%	31,0	59,8	51,8%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	58	101	57,4%	81,7	118,7	68,8%	94,0	125,5	74,9%	103,3	136,6	75,7%
		2017	83	111	74,8%	99,3	126,3	78,6%	101,6	138,2	73,5%	107,2	142,4	75,3%
		2018	74	91	81,3%	92,0	114,0	80,7%	96,5	130,3	74,1%	108,6	141,0	77,0%
		2019	103	143	72,0%	119,3	154,0	77,5%	104,5	140,5	74,4%	112,1	147,4	76,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	36	101	35,6%	59,0	118,7	49,7%	69,4	125,5	55,3%	78,6	136,6	57,5%
		2017	50	111	45,0%	81,7	126,3	64,6%	76,7	138,2	55,5%	82,0	142,4	57,6%
		2018	58	91	63,7%	72,0	114,0	63,2%	74,1	130,3	56,9%	83,5	141,0	59,2%
		2019	64	143	44,8%	75,0	154,0	48,7%	78,9	140,5	56,2%	87,0	147,4	59,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	36	101	35,6%	59,0	118,7	49,7%	71,2	125,5	56,7%	79,1	136,6	57,9%
		2017	50	111	45,0%	81,7	126,3	64,6%	78,5	138,2	56,8%	82,5	142,4	57,9%
		2018	59	91	64,8%	72,0	114,0	63,2%	74,2	130,3	57,0%	83,6	141,0	59,3%
		2019	64	143	44,8%	75,0	154,0	48,7%	79,2	140,5	56,4%	87,1	147,4	59,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	20	101	19,8%	28,7	118,7	24,2%	40,1	125,5	31,9%	48,6	136,6	35,6%
		2017	22	111	19,8%	38,7	126,3	30,6%	43,8	138,2	31,7%	51,3	142,4	36,1%
		2018	25	91	27,5%	35,7	114,0	31,3%	43,1	130,3	33,1%	53,8	141,0	38,1%
		2019	34	143	23,8%	34,3	154,0	22,3%	46,1	140,5	32,8%	56,7	147,4	38,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	20	101	19,8%	28,7	118,7	24,2%	43,3	125,5	34,5%	49,7	136,6	36,4%
		2017	22	111	19,8%	38,7	126,3	30,6%	46,0	138,2	33,3%	52,1	142,4	36,6%
		2018	25	91	27,5%	35,7	114,0	31,3%	43,9	130,3	33,7%	54,0	141,0	38,3%
		2019	35	143	24,5%	34,3	154,0	22,3%	47,8	140,5	34,1%	57,3	147,4	38,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2018	38	97	39,2%	35,0	115,3	30,3%	38,3	116,9	32,8%	51,9	131,0	39,6%
		2019	21	101	20,8%	44,0	118,7	37,1%	42,5	125,5	33,8%	55,4	136,6	40,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	13	13	100,0%	26,8	40,8	65,6%	33,7	46,4	72,6%	56,9	77,0	73,9%
		2019	30	33	90,9%	40,3	49,3	81,7%	48,9	62,7	78,0%	65,2	86,8	75,1%
		2020	13	20	65,0%	29,3	41,5	70,5%	48,2	62,8	76,7%	63,8	84,7	75,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	567	999	56,8%	1.163,3	1.606,5	72,4%	1.194,1	1.530,6	78,0%	1.448,5	1.781,4	81,3%
		2017	1.134	1.701	66,7%	1.195,0	1.660,8	72,0%	1.223,1	1.586,9	77,1%	1.481,1	1.872,8	79,1%
		2018	1.071	1.494	71,7%	1.233,3	1.624,3	75,9%	1.318,5	1.732,6	76,1%	1.530,2	1.960,6	78,1%
		2019	996	1.662	59,9%	973,0	1.410,0	69,0%	1.263,0	1.749,5	72,2%	1.534,0	2.058,8	74,5%
		2020	954	1.500	63,6%	935,8	1.378,0	67,9%	1.253,2	1.776,5	70,5%	1.484,0	2.078,8	71,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	74	101	73,3%	98,3	118,7	82,9%	109,0	125,5	86,8%	121,7	136,6	89,1%
		2017	92	111	82,9%	111,3	126,3	88,1%	120,5	138,2	87,2%	126,9	142,4	89,1%
		2018	80	91	87,9%	103,0	114,0	90,4%	113,9	130,3	87,4%	126,4	141,0	89,7%
		2019	118	143	82,5%	138,3	154,0	89,8%	122,7	140,5	87,3%	131,5	147,4	89,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	26	97	26,8%	21,7	115,3	18,8%	22,6	116,9	19,3%	34,6	131,0	26,4%
		2018	18	101	17,8%	29,3	118,7	24,7%	29,6	125,5	23,6%	39,6	136,6	29,0%
		2019	11	111	9,9%	26,7	126,3	21,1%	30,0	138,2	21,7%	41,8	142,4	29,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	11	101	10,9%	12,7	118,7	10,7%	9,6	125,5	7,6%	10,6	136,6	7,7%
		2017	5	111	4,5%	9,0	126,3	7,1%	11,3	138,2	8,2%	11,5	142,4	8,1%
		2018	4	91	4,4%	9,0	114,0	7,9%	11,0	130,3	8,4%	10,1	141,0	7,2%
		2019	15	143	10,5%	16,0	154,0	10,4%	11,7	140,5	8,3%	11,2	147,4	7,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2018	40	97	41,2%	51,7	115,3	44,8%	44,9	116,9	38,4%	48,3	131,0	36,9%
		2019	59	101	58,4%	48,0	118,7	40,4%	47,3	125,5	37,7%	49,5	136,6	36,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	13	13	100,0%	34,5	40,8	84,7%	41,3	46,4	89,2%	68,8	77,0	89,3%
		2019	27	33	81,8%	45,3	49,3	91,9%	57,6	62,7	91,8%	77,9	86,8	89,7%
		2020	19	20	95,0%	37,5	41,5	90,4%	58,0	62,8	92,4%	76,7	84,6	90,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	205	8,3	24,6	388,0	13,4	29,0	433,0	12,8	33,9	581,7	14,8	39,2
		2017	265	14,2	18,7	421,8	13,8	30,5	477,6	13,2	36,1	624,2	15,6	40,0
		2018	290	12,5	23,3	436,8	13,5	32,3	502,6	14,4	34,8	650,1	16,3	39,8
		2019	368	13,9	26,6	494,3	11,8	42,1	523,0	14,6	35,9	674,4	17,2	39,3
		2020	410	12,5	32,8	541,8	11,5	47,2	553,8	14,8	37,4	693,3	17,3	40,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	120	4,3	28,1	139,3	4,3	32,2	141,5	4,1	34,7	187,1	3,6	52,2
		2017	126	4,1	31,1	137,8	3,9	35,0	152,7	4,2	36,7	197,7	3,9	50,4
		2018	101	3,2	31,3	126,0	3,7	33,6	149,7	4,6	32,6	199,8	4,2	47,5
		2019	163	4,7	34,5	181,5	3,7	49,2	160,3	4,6	34,7	206,4	5,5	37,5
		2020	125	4,3	29,2	179,3	3,9	46,3	168,5	4,8	35,4	208,3	5,5	37,9

Breve commento

INDICATORI AVVII DI CARRIERA E NUMEROSITA' DEGLI ISCRITTI

Gli indicatori relativi agli avvii di carriera (iC00a, iC00b), che nel 2019 avevano mostrato un incremento, nel 2020 sono in leggero calo, con valori al di sotto delle medie (m.ag., m.n., m.a.). Si ritiene che tali fluttuazioni siano verosimilmente legate al cambio delle modalità di accesso ai CdS determinate dalle politiche di Ateneo

Gli indicatori relativi agli iscritti (iC00d, iC00e, iC00f) mostrano un trend in crescita negli anni e stabile nell'ultimo biennio, ma con valori al di sotto delle medie, eccezion fatta per l'indicatore iC00d che è in linea con la m.a.

Gli indicatori relativi ai laureati (iC00g, iC00h) mostrano valori altalenanti nel primo triennio disponibile (2018-2020) con valori al di sotto delle medie nell'ultimo anno; per l'indicatore iC00g si registra per il CdS un andamento simile a quella della m.a. (se pur con valori inferiori); vista la giovane età del CdS ed anche alcune recenti modifiche di manifesto, si ritiene opportuno attendere la disponibilità dei dati in un intervallo di tempo più ampio allo scopo di poter effettuare un'analisi più approfondita dei trend interni al CdS.

GRUPPO A INDICATORI DIDATTICA

L'indicatore sulla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nella.s. (iC01) è ancora in flessione rispetto al 2017 e risulta inferiore alle medie (per via di un incremento nel denominatore del parametro, che risulta più significativo per il CdS rispetto alla analoga variazione delle medie).

L'indicatore sui laureati in corso (iC02) è in calo, ma rimane superiore alle medie.

L'indicatore sugli iscritti provenienti da altre regioni (iC03) è il lieve calo (dal 2019 al 2020) ma sostanzialmente in linea con la m.a. (a sua volta inferiore alla m.ag. e, ancor più, alla m.n.); ciò è comunque da correlarsi a ragioni socio-economiche indipendenti dal CdS.

Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è sostanzialmente stabile, con valore inferiore a m.a. e di poco superiore a m.ag. e m.n.

Gli indicatori relativi al tasso di occupazione a un anno dalla laurea (iC06, iC06BIS, iC06TER) sono disponibili per i primi due anni (2019 e 2020) e dunque ancora poco significativi. I valori di iC06 e iC06BIS sono sostanzialmente stabili e inferiori alle medie; il valore di iC06TER è in calo ma comunque in linea con le medie. Va comunque osservato che i dati sono statisticamente poco significativi, poichè la quasi totalità dei laureati prosegue gli studi in un corso di laurea magistrale (come rilevato dall'indagine Almalaurea).

L'indicatore sulla docenza di riferimento (iC08) è stabile e di poco inferiore alle medie. Va comunque osservato che tale dato è indipendente dal CdS, essendo il quadro della docenza di riferimento definito a livello dipartimentale, al fine di garantire la sostenibilità di tutti i corsi di ingegneria dell'Ateneo.

GRUPPO B INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Gli indicatori sono al di sotto delle medie e con valori nulli nell'ultima rilevazione. Fa eccezione l'indicatore iC11, che per il 2020 ha un valore superiore alle medie.

In relazione a ciò il CdS ha avviato alcune azioni correttive, designando un docente delegato all'internazionalizzazione e sono state messe in atto alcune azioni di incentivazione e promozione degli accordi Erasmus volti a favorire il conseguimento di CFU all'estero da parte degli studenti. Tuttavia la situazione derivante dall'emergenza sanitaria COVID-19 non ha consentito di implementare

tutte le azioni programmate né di valutare la reale efficacia di quelle poste in essere.

GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

Tutti gli indicatori da iC13 a iC16bis, in crescita nel 2018, mostrano un calo nel 2019; simile andamento si rivela anche nei valori della m.a., mentre i dati delle m.ag e m.n. si mantengono sostanzialmente stabili. Più in dettaglio:

- iC13 è in linea con m.a. ma inferiore e m.ag. a m.n.;

- iC14 è di poco inferiore alle medie;

- iC15 e iC15bis sono di poco inferiori a m.a. e, in misura maggiore, a m.ag. e m.n.;

- iC16 e iC16bis sono di poco superiori a m.a. ma inferiori a m.ag. e m.n.

Anche l'indicatore relativo ai laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) mostra un calo nel 2019, con valori al di sotto delle medie. Ad ogni modo tali dati sono ancora parziali, riferendosi ai primi anni di rilevazione disponibili; pertanto, per un'analisi più completa dei trend del CdS, anche in relazione alle recenti modifiche di manifesto implementate, si ritiene opportuno rinviare alle prossime rilevazioni.

Lo stesso dicasi per l'indicatore relativo ai laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18), il cui trend in diminuzione non può ancora considerarsi a regime.

Infine, l'indicatore relativo alla docenza svolta da docenti a tempo indeterminato (iC19) mostra delle fluttuazioni nel corso degli anni, con valore nell'ultimo anno sostanzialmente in linea con la m.a. ed inferiore a m.ag e m.n.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE

Gli indicatori relativi agli studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21) e ai laureati in corso (iC22) è in flessione e al di sotto delle medie. L'indicatore iC23 (studenti che proseguono al secondo anno in un diverso cds dell'Ateneo) è in aumento, con un valore nell'ultimo anno in linea con la m.a. e di poco superiore alle m.ag. e m.n.. L'indicatore relativo agli abbandoni (iC24) è disponibile i soli anni 2018 e 2019 e mostra un incremento nell'ultimo anno, con valori superiori alle medie.

COMMENTO CONCLUSIVO

Complessivamente, gli indicatori mostrano una generale flessione nelle performance del CdS nell'ultimo anno di rilevazione, in diversi casi correlata ad un analogo trend degli indicatori a livello di Ateneo. In particolare, per quanto riguarda gli indicatori correlati al Piano Strategico di Ateneo e di Dipartimento, i punti di attenzione riguardano gli immatricolati (iC00b), gli studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16), la percentuale di abbandoni al primo anno (iC14) e i CFU acquisiti all'estero (iC10). Il dato sui laureati in corso (iC02), pur essendo anch'esso in flessione, mostra comunque un valore superiore alle medie.

Rispetto all'andamento degli indicatori relativi alle carriere degli studenti (ingresso, percorso, uscita), va rilevato che di recente sono state implementate alcune modifiche di manifesto, alcune riguardanti gli insegnamenti del primo anno e attive a partire dalla a.a. 2020-2021; ci si aspetta che ciò possa portare ad un miglioramento degli indicatori relativi al numero di CFU conseguiti al primo anno. Ulteriori azioni sul manifesto sono in corso di valutazione, anche per un migliore allineamento del CdS con il CdLM di nuova istituzione in Ingegneria dei Sistemi Ciberfisici per l'Industria (LM-25) con il quale il CdS si colloca in filiera; in tal senso nella revisione del manifesto si terrà conto anche dei punti di attenzione provenienti dagli indicatori SMA, allo scopo di migliorarne i trend. Ciò comporterà la necessità di attendere qualche anno per poter analizzare in modo corretto i trend interni al CdS. Come detto prima, anche per quanto riguarda l'internazionalizzazione, il CdS ha avviato alcune azioni correttive; tuttavia, la situazione derivante dall'emergenza sanitaria non ha consentito di valutare la reale efficacia delle azioni poste in essere.

Va comunque osservato che in molti casi la flessione degli indicatori del CdS è sostanzialmente analoga a quella registrata a livello di Ateneo e trova una corrispondenza temporale con le mutate condizioni dovute al contesto pandemico. Si ritiene dunque opportuno attendere i dati delle prossime rilevazioni per poter effettuare un'analisi più approfondita e contestualizzata dei trend degli indicatori.

Si rileva, peraltro, che dalle ultime relazioni della CPDS e del NdV disponibili non sono emerse particolari criticità per il CdS, per il quale buona parte degli items delle valutazioni RIDO hanno mostrato un miglioramento. Alcuni elementi di attenzione riguardano tuttavia gli items relativi alle conoscenze preliminari, al carico di studio e al materiale didattico che possono correlarsi alla flessione degli indicatori SMA e che sembrano confermare un possibile legame con la gestione della didattica durante l'emergenza sanitaria (gli items in questione, così come gli indicatori SMA, hanno mostrato un andamento analogo per il CdS e per l'Ateneo e hanno verosimilmente risentito più degli altri dello svolgimento delle attività a distanza).

Considerate dunque le possibili singolarità introdotte dalla situazione emergenziale, si ritiene opportuno monitorare con attenzione l'andamento degli indicatori nel prossimo futuro, anche in relazione agli input provenienti dalle valutazioni RIDO e dalle relazioni della CPDS e del NdV, per valutare la reale efficacia delle azioni messe in atto, al netto dell'impatto dell'emergenza sanitaria sulle performance del CdS, e valutare l'implementazione di ulteriori azioni correttive.

--

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale
--

Dati ANS aggiornati al 26/06/2021
--

Elenco file con dati ANS visualizza
