



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
SCUOLA POLITECNICA
CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA CIBERNETICA

Commissione di gestione AQ

Verbale della riunione del 17/07/2019

Il giorno 17 luglio 2019, alle ore 10:30, presso i locali del Dipartimento di Ingegneria, Edificio 9, si riunisce la Commissione di gestione AQ del corso di studi in Ingegneria Cibernetica, per discutere sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Valutazione delle Schede di Trasparenza O.F. 2019-2020
3. Varie ed eventuali

Sono presenti: il Coordinatore del CdS, Giuseppe Costantino Giaconia; i docenti Ernesto Lo Valvo e Valentina Cosentino; lo studente Massimiliano Naimi.

Presiede la riunione il Coordinatore, Giuseppe Costantino Giaconia; svolge le funzioni di segretario verbalizzante Valentina Cosentino.

1. Comunicazioni

Nessuna

2. Valutazione delle Schede di Trasparenza O.F. 2019-2020

Il Coordinatore ricorda ai presenti che, in linea con quanto previsto dalle vigenti Linee guida dell'Ateneo di Palermo per la compilazione e la revisione delle schede trasparenza (approvate nella seduta del Presidio di Qualità di Ateneo del 28.06.2017), in vista dell'approvazione da parte del CCS, la Commissione AQ ha il compito di verificare, per ciascun insegnamento erogato dal CdS, la conformità della scheda di trasparenza alle linee guida di Ateneo e la coerenza tra i diversi campi, con particolare riguardo agli obiettivi formativi proposti, ai risultati di apprendimento attesi, al programma e alle modalità di valutazione dell'apprendimento. Nel caso in cui le schede presentino carenze, la Commissione ha il compito di sollecitare i docenti interessati ad adeguare le schede alle linee guida di Ateneo.

La Commissione procede quindi ad analizzare le schede di trasparenza compilate dai docenti, tenendo anche in considerazione le osservazioni in merito contenute nelle risultanze dell'AUDIT NDV-PQA avvenuto lo scorso dicembre.

Le risultanze dell'analisi condotta sono riassunte nella scheda allegata, ove si riassumono le criticità/carenze emerse e le indicazioni della Commissione per l'adeguamento alle linee guida di Ateneo. Per le schede per le quali è necessario procedere alla revisione, la Commissione da mandato al Coordinatore di trasmettere ai docenti interessati l'esito dell'analisi e le indicazioni della Commissione.

In accordo alle già citate Linee guida di Ateneo, il presente verbale della Commissione AQ sarà reso disponibile al Consiglio di CdS e alla Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola.

3. Varie ed eventuali

Nessuna

La riunione si conclude alle ore 11:00.

Il Segretario Verbalizzante
Valentina Cosentino

Il Coordinatore del CdS
Giuseppe Costantino Giaconia



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
SCUOLA POLITECNICA

CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA CIBERNETICA

Commissione di gestione AQ – Resoconto della riunione del 17/07/2019

Allegato: Analisi schede di trasparenza O.F. 2019-2020

Scheda riassuntiva delle criticità/carenze emerse e
indicazioni della Commissione AQ per l'adeguamento alle linee guida di Ateneo

| Insegnamento | CFU (ore) | Ore did. assistita | Ore in programma ⁽¹⁾ | Indicazioni per la revisione |
|---------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------|--|
| Analisi Matematica 1 | 9 | 81 | 72 | <u>Analisi 1, Scheda inglese, campo prerequisites</u> : rimuovere ripetizione nel testo. |
| Analisi Matematica 2 | 6 | 54 | 48 | Nelle due schede (Analisi 1 e Analisi 2) evidenziare le sono differenze tra i prerequisiti. |
| Geometria | 6 | 54 | | Procedere alla chiusura della scheda |
| Calcolatori | 12 | 108 | | Procedere alla chiusura della scheda |
| Economia | 9 | 81 | | Procedere alla chiusura della scheda |
| Fisica 1 | 12 | 108 | 108 | |
| Fisica tecnica | 9 | 81 | 81 | |
| Controlli automatici | 12 | 108 | 96 | Dettagliare meglio le abilità comunicative. Nella valutazione dell'apprendimento, aggiungere il "marking scheme" |
| Digital manif. | 6 | 54 | 48 | Rimuovere dai prerequisiti la conoscenza delle tecniche CAD (<i>non ci sono insegnamenti di 1° anno in cui queste conoscenze vengono acquisite</i>) |
| Elettrotecnica | 9 | 81 | 72 | |
| Fisica 2 | 6 | 54 | 54 | |
| Elem. Meccanica | 9 | 81 | 72 | Nella valutazione dell'apprendimento, descrivere meglio il marking scheme |
| Programmazione | 9 | 81 | 73 | Nella valutazione dell'apprendimento, descrivere meglio il marking scheme, riportando una gerarchia dei voti. |
| Reti internet | 6 | 54 | 48 | |
| Teoria dei Segnali 6CFU | 6 | 54 | 48 | |
| Teoria dei segnali 12CFU | 12 | 108 | 96 | |
| Automaz. Ind. | 6 | 54 | | Procedere alla chiusura della scheda |
| Tecn. Cloud | 6 | 54 | 54 | |
| Fond. Elettronica | 9 | 81 | 81 | |
| Tecnologie per i big data | 6 | 54 | | Procedere alla chiusura della scheda |
| Convertitori el. | 6 | 54 | 48 | Nella valutazione dell'apprendimento, descrivere meglio il marking scheme, riportando una gerarchia dei voti. |

¹ Per tutte le schede per le quali si rileva difformità tra le ore in programma e le ore di didattica assistita, modificare le ore in programma per adeguarle alle ore di didattica assistita



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO
SCUOLA POLITECNICA

CORSO DI STUDI IN INGEGNERIA CIBERNETICA

Commissione di gestione AQ – Resoconto della riunione del 17/07/2019

Allegato: Analisi schede di trasparenza O.F. 2019-2020

Scheda riassuntiva delle criticità/carenze emerse e
indicazioni della Commissione AQ per l'adeguamento alle linee guida di Ateneo

| Insegnamento | CFU (ore) | Ore did. assistita | Ore in programma ⁽¹⁾ | Indicazioni per la revisione |
|------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------|---|
| Elettronica sist. Emb. | 6 | 54 | 54 | |
| Fond. Robotica | 9 | 81 | 72 | |
| Macchine e Az. | 9 | 81 | 72 | |
| Machine learn. | 6 | 54 | 48 | |
| Metodi numerici | 6 | 54 | 81 | Nella valutazione dell'apprendimento, descrivere meglio il marking scheme, riportando una gerarchia dei voti. |
| Misure e strum. | 9 | 81 | 81 | |
| Sensori | 6 | 54 | 54 | Nella valutazione dell'apprendimento, descrivere meglio il marking scheme, riportando una gerarchia dei voti. |

¹ Per tutte le schede per le quali si rileva difformità tra le ore in programma e le ore di didattica assistita, modificare le ore in programma per adeguarle alle ore di didattica assistita