

II

Gentile Responsabile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che il Corso di Studi fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo, si prega di consultare il piano di studi del Corso, alla seguente pagina web:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/cds/ingegneriaaerospaziale2024/?pagina=pianodistudi>

Le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

Dear Responsible,

we think that the competences and skills provided by the Degree Course might be useful for your Company/Organisation, and we kindly ask for your opinion on some specific issues.

For this purpose, please examine the degree program of studies, at the following website:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/ingegneria/cds/ingegneriaaerospaziale2024/?pagina=pianodistudi>

Thanks in advance for your collaboration.

Indirizzo email \*

enzo.cosentino@airbus.com

Dipartimento di Ingegneria - Department of Engineering



Anno accademico - Academic year

2020/21

**Corso di Laurea**

LM-20 - Ingegneria aerospaziale

## Organizzazione consultata - Your organization

**Denominazione - Name \***

Airbus

**Sede - Location \***

Bristol

**Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...) - Your role within the organisation \***

Technical Authority for Commercial Wings

**Data della compilazione - Date \***

GG MM AAAA

08 / 04 / 2021

## Questionario - Questionnaire

**Denominazione del corso - Course name**

1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso? – Does the name of the Course clearly communicate the purpose of the Course itself? \*

- Del tutto - Fully
- Abbastanza - Enough
- Poco - A little
- Per niente - Not at all

1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti - Comments and/or suggestions

.....

**Obiettivi formativi - Educational objectives**

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione? - Are the course educational objectives appropriate to the needs of your company/organisation? \*

- Del tutto - Fully
- Abbastanza - Enough
- Poco - A little
- Per niente - Not at all

## 2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti - Comments and/or suggestions

In base alla mia esperienza, la preparazione di base dei laureati di Palermo è eccellente dal punto di vista accademico ma necessita di alcuni perfezionamenti sul piano industriale.

Più spazio dovrebbe essere dedicato al seguente topic: Miglioramento delle soft skills e capacità di presentazione risultati.

In ambito industriale è fondamentale acquisire una capacità di sintetizzare i propri studi e renderli accessibili ad un'audience multidisciplinare. La capacità di entrare nel dettaglio deve anche essere accompagnata dalla capacità di sintetizzare informazioni chiave, preparare presentazioni semplici e acquisire la capacità e la self confidence di convogliare i messaggi fondamentali di fronte a un pubblico numeroso fatto anche da seniors.

Piccoli gruppi di studio potrebbero essere messi insieme, selezionando studenti anche da dipartimenti differenti, con lo scopo di far loro produrre una presentazione su un determinato soggetto/lavoro/ricerca, con la finalità di presentare i loro risultati ad una commissione interdipartimentale fatta da staff universitario.

Sebbene questo esercizio sia svolto da ogni studente quando presenta il suo lavoro di tesi, sarebbe importante anche acquisire questa capacità durante il corso di laurea, con il vantaggio anche di abituarsi a lavoro di gruppo e dovere dunque affinare anche capacità di influenzare il team, scendere a compromessi tecnici, ecc.

Presentare dati, requisiti e analisi complesse in maniera chiara, semplice, accessibile e convincente è alla base di ogni programma che abbia successo in ambito industriale

## Abilità/competenze - Competences/skills

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso si propone di formare? - Do the competences/skills provided by the course meet the requirements for the profile provided by the course? \*

- Del tutto - Fully
- Abbastanza - Enough
- Poco - A little
- Per niente - Not at all

3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti - Comments and/or suggestions

Le eccellenti abilità analitiche sviluppate in genere dagli studenti dell'università di Palermo andrebbero accompagnate anche da un senso pratico ed una capacità di giudizio ingegneristico che spesso mancano ai neo laureati. Malgrado questo si acquisisca in genere con l'esperienza, sarebbe opportuno affinare tali capacità anche durante il corso di studi ed abituare gli studenti ad accompagnare la pura analisi a giudizio ingegneristico.

3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare? - Which teachings, in particular, should be included or enhanced?

Insistere molto, ove possibile, in semplici attività di laboratorio. Far progettare una semplice trave in composito, realizzarla, modellarla e testarla. Acquisire sensibilità con i modi di rottura, ammissibili dei materiali, spessori ed ordini di grandezza. Consapevolezza dei limiti delle analisi. Familiarizzare con le problematiche associate al dovere dealizzare fisicamente un progetto. Tutto ciò sarebbe un enorme vantaggio per gli studenti, in particolare visto il recente orientamento dell'industria verso il così detto Design for Manufacturing. Includere la possibilità di effettuare riparazioni pre-definite in una struttura è requisito fondamentale nella progettazione.

4. La sua azienda/organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti del corso di studio per stage o tirocini? \*

- Si - Yes
- No - No
- Non so - I do not know

5 - Nel caso di risposta precedente affermativa, dia un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso la sua azienda/organizzazione di giovani in stage o tirocinio - If your answer was "Yes", please, give us your opinion about the internship experience at your company/organisation \*

- n.a.
- 1 (scarso - poor)
- 2 (mediocre - mediocre)
- 3 (buono - good)
- 4 (ottimo - excellent)

6 - Quali sono, a suo avviso, i punti di forza di questo corso di studio? - What are, in your opinion, the strengths of this degree course? \*

Altissimo livello di formazione accademica. Gli studenti che si laureano hanno una preparazione di base in generale molto dettagliata che consentirebbe loro di avere successo in ambito accademico in qualunque università d'Europa.

7 - E quali, invece, le aree da migliorare - And which are the areas to improve? \*

Molti laureati hanno l'industria come ambizione a non la carriera accademica. Un corso dettagliato su quali siano le tipiche problematiche industriali, lo spostamento verso un'economia green e sostenibile, compositi di nuova generazione, tow steering, termoplastici, combustione ad idrogeno, ecc.

8. Suggerimenti e commenti - Suggestions and remarks

La ringraziamo per la cortese collaborazione. - Thank you for your kind cooperation

Questo modulo è stato creato all'interno di Università degli Studi di Palermo.

Google Moduli