



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*Dipartimento DiSTeM*  
Consiglio Interclasse in Scienze della Terra

## L-34 Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) AA 2022-2023 (approvata in CIST del 25 ottobre 2023)

### SEZIONE ISCRITTI

Gli avvii di carriera (iC00a) hanno andamento variabile oscillando da 18 nel 2020 a 31 nel 2021, a 23 nel 2022. Si vede una tendenza alla risalita del numero iscritti (confortati anche dal dato parziale 2023-2024 con 27 iscritti a I anno ad ottobre 2023) dopo il minimo del 2020.

Come evidenziato nelle riunioni nazionali di Coordinatori di Sc. Geologiche la tendenza nazionale è verso un costante declino di iscritti .

La percentuale di iscritti inattivi (IC30 T) e inattivi/poco produttivi (IC30 Tbis) è poco inferiore al dato macro-regionale (IC 30T) e significativamente inferiore (IC 30 T bis)

Azioni migliorative :

(i) proseguire con le attività di presentazione del CdS nelle scuole e corsi di orientamento per studenti liceali presso il DISTEM; (ii) intensificare l'attività dei tutor didattici, strumento che si è rivelato particolarmente efficace soprattutto per gli insegnamenti di I e II anno.

(iii) aver anticipato a I anno (in OF 22-23) insegnamenti di chiara connotazione Geologica, ed avere inserito a I anno 2 anni prima moduli di attività laboratoriali e di terreno, nonché 1 CFU di *'Information Literacy'* (adempiendo -tra i pochissimi CdS di Ateneo- ad una direttiva del S.A.), sono iniziative che certamente daranno risultati positivi.

### - GRUPPO A – DIDATTICA

Si prende atto di una diminuzione di 8 punti % dei laureati entro la durata prevista (iC02).

Il 'rallentamento' (apparente) nella velocità delle carriere può essere dovuto ad una molteplicità di cause, tra le quali il sempre minore spazio dato nei licei ai corsi di base del 1° anno del CdS , segnatamente Chimica e Fisica, con il conseguente brusco impatto delle matricole nei relativi corsi universitari .

Azioni di miglioramento: (i) continuare con le attività di tutoraggio dei corsi ritenuti più impegnativi (I e II anno) (ii) continuare con l'attività dei precorsi di Matematica, Chimica e Fisica che forniscono/rinfrescano le basi necessarie per affrontare i relativi corsi universitari senza eccessivi disagi.

### - GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Si ritiene che la mancata partecipazione alle numerose destinazioni Erasmus offerte (n. 16 borse per 10 diverse destinazioni) sia dovuta a varie concause, tra le quali la non favorevole congiuntura economica ( occorre notoriamente un consistente sostegno economico familiare alla mobilità Erasmus) e la spinta a completare il percorso di studio in sede, spesso nell'erronea convinzione che un periodo di 6-9 mesi all' estero rallenti la progressione della carriera.

Azioni di contrasto: Il CdS continuerà con l'opera di sensibilizzazione e pubblicizzazione delle destinazioni Erasmus, a bando appena pubblicato. I risultati del 23-24, sembrano incoraggianti avendo avuto n° 2 studenti outgoing ed 1 incoming.

### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*Dipartimento DiSTeM*

Consiglio Interclasse in Scienze della Terra

In diminuzione e leggermente inferiore al dato regionale la % dei CFU acquisiti a I anno sul totale dei CFU da acquisire (IC 13).

Costante e appena superiore al dato regionale la % di studenti che proseguono allo stesso anno (IC 14).

In diminuzione la % dei studenti che proseguono a II anno con acquisiti i 2/3 dei CFU (IC 16 bis).

Significativo l' aumento dal 17 al 22 % dei laureati entro 1 anno dalla durata nominale del CdS.

La percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS (IC 18) è in decremento, anche rispetto ai valori macro regionali.

Alta e superiore alla media macroregionale la % di didattica svolta da docenti di ruolo (IC 19).

Azioni di miglioramento: (i) intensificare attività attività seminariale sia ambito geologico applicativo, sia su argomenti (pur già ampiamente presente), (ii) pubblicizzare maggiormente destinazioni di tirocinio (retribuito o meno), nei vari ambiti sia applicativi, sia anche nella ricerca.

## - INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

IC 22 diminuisce la % di studenti laureati entro la durata nominale del corso di studi.

IC 25 la % di studenti soddisfatti del Corso è del 94 %, superiore al dato macroregionale.

IC 27 studenti iscritti/docenti (pesato) costante e leggermente più alto del dato regionale.

IC 28 studenti iscritti a I anno /docenti (pesato) in diminuzione e maggiore del dato macro-regionale.

Azioni di miglioramento: (i) continuare con le attività di tutoraggio dei corsi ritenuti più impegnativi;

(ii) continuare con l' attività dei precorsi di Matematica, Chimica e Fisica.

(iv) IC 27 puntare a +10 % di iscritti a 1 anno,

(v) cercare copertura interna ad UNIPA per il Corso di Matematica di I anno, attualmente a contratto esterno.-----

## - CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Nella relazione del NdV 2022 non vengono mossi rilievi specifici alla L-34.

La relazione della CPDS 2022 focalizza essenzialmente su : (i) basso numero di iscritti, (ii) ridotta partecipazione alle attività Erasmus, pur essendo questo, purtroppo, un dato nazionale di regressione degli iscritti delle Sc. Geologiche, come evidenziato dalle riunioni semestrali che i Coordinatori di CdS in Sc. Geologiche (COLL.GEO) convocano per discutere tendenze e promuovere azioni a sostegno dei CdS di area Geologica. La CPDS segnala inoltre una scarsa conoscenza dei processi AQ da parte degli studenti.

Azioni migliorative:

(ii) attività in ambito PLS (Progetto Lauree Scientifiche) rivolte a studenti ma anche -e soprattutto- ad insegnanti dei Licei (per questi ultimi escursioni geologiche ad Ustica e Madonie con seminari) per promuovere le Scienze della Terra, assai in secondo piano nella programmazione scolastica;

(iii) la mobilità estera viene promossa dal CdS proponendo n° 16 borse per 10 diverse destinazioni, numero sicuramente considerevole se rapportato al numero degli studenti iscritti; i dati degli studenti outgoing per il 23-24 (n° 2) sembrano incoraggianti; (iv) proseguire con l' attività nei licei; incentivare incontri per la promozione delle attività Erasmus. Dedicare un piccolo spazio annualmente, nell' ambito di un corso per ogni anno alla divulgazione dei processi AQ.

## - ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Commissione AQ riunita in presenza il giorno 9 ottobre 2023.

Approvazione in CdS del 25 ottobre 2023



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*Dipartimento DiSTeM*

Consiglio Interclasse in Scienze della Terra