

Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Versione del 10/08/2017

Viene riportato di seguito un esempio di Scheda di monitoraggio annuale del CdS, disponibile nel portale SUA-CdS (<http://ava.miur.it/>), i cui contenuti vengono aggiornati annualmente dall'ANVUR. Nello stesso portale è presente una *Nota Metodologica* con la descrizione dettagliata di ciascun indicatore.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS

Denominazione del CdS Scienze della Natura
Codizione 0820107306100002
Ateneo Università degli Studi di Palermo
Statale o non statale Statale Non statale
Tipo di Ateneo Tradizionale Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica Nord-est Nord-ovest Centro Sud e Isole

Classe di laurea LM 60

Tipo L LMCU LM

Erogazione Convenzionale Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza

Durata normale 2 anni

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	NO <input type="checkbox"/>	NO	NO	NO	NO
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/> NO	NO	NO	NO	NO
Nessuna programmazione	SI <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/>

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	5	4	4

Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	16	16	17
--	----	----	----

	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14
Studenti			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	17	9	12
Immatricolati puri** (L; LMCU)	Non disponibile	Non disponibile	Non disponibile
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	17	7	9
Iscritti (L; LMCU; LM)	26	24	22
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	24	21	20
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	24	17	17

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	50%	—	43.5%	45.9%	66.7%	—	43.2%	34.8%	75%	—	40.7%	39.5%
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	87.5%	—	45.2%	53.6%	100%	—	40%	56.6%	100%	—	49%	57.7%
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	N D	N D	N D	N D	N D	N D	N D	N D	N D	N D	N D	N D
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	0	—	12.2%	25.7%	11.1%	—	7.7%	20%	0	—	5.1%	26.1%
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2	—	1.7	2.1	1.6	—	1.3	1.9	1.8	—	1.6	1.9
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)		—				—				—		
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)		—				—				—		
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	100%	—	100%	100%	100%	—	100%	100%	100%	—	100%	100%
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)	0.9	—	0.9	1	0.9	—	0.8	1	1	—	0.8	1

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0‰	—	0‰	7.9‰	0‰	—	10.9‰	5.7‰	0‰	—	0‰	3.3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0‰	—	0‰	20.6‰	0‰	—	0‰	29.1‰	0‰	—	0‰	29.7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0‰	—	61.2‰	19.8‰	0‰	—	0‰	8.3‰	0‰	—	0‰	0‰

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	56.5%	—	56.8%	59.8%	42.9%	—	51.7%	55%	65.6%	—	58.1%	53.6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	100%	—	94.1%	96.3%	100%	—	84.8%	94.5%	100%	—	98%	95.1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	88.2%	—	83.5%	82.4%	57.1%	—	63.6%	79.1%	100%	—	84.3%	72.3%
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	88.2%	—	84.7%	83.1%	57.1%	—	63.6%	79.1%	100%	—	86.3%	73.7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	35.3%	—	44.7%	46.7%	14.3%	—	39.4%	33.6%	77.8%	—	39.2%	33.5%
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	35.3%	—	47.1%	47.4%	14.3%	—	39.4%	33.6%	77.8%	—	39.2%	33.5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	100%	—	74.5%	73.7%	88.9%	—	78%	75.3%	----	—	—	—
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	85%	—	92.9%	84.2%	92.6%	—	86.4%	81.2%	92.4%	—	74.8%	84.6%
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	100%	—	95.3%	97.4%	100%	—	90.9%	96.4%	100%	—	98%	95.5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	57.1%	—	21.2%	56.8%	77.8%	—	37.3%	48.2%	66.7%	—	46%	54.3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	0%	—	0%	0.4%	0%	—	0%	0.9%	0%	—	0%	0.4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	0%	—	3.9%	8%	11.1%	—	16%	12.1%	—	—	—	—

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2015/16			2014/15			2013/14					
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS												
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)												

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	4,7	—	4.8	5.8	4.4	—	3.6	5	4.2	—	3.9	4.6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	5.7	—	4.2	3.8	3	—	1.8	2.9	4.2	—	2.8	2.8
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***		—				—				—		

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM *** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOstrate

1. **Sezione iscritti:** immatricolazioni in aumento
1. **Gruppo A - Indicatori Didattica**
Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica e al di sopra della media nazionale.
- Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione**
I primi due indicatori (IC10, IC11) si discostano molto dai valori medi nazionali ma non da quelle dell'area geografica. Maggiore discrepanza si osserva nell'indicatore iC12, soprattutto se paragonato al valore relativo all'aria geografica. Tutti gli altri indici sono superiori se non uguali a quelli dell'area geografica e nazionali.
1. **Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica**
Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale. Indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere. L' indice IC16Bis è l'unico che registra valori poco al di sotto dei valori nazionali e dell'area geografica.
7. **Indicatori di approfondimento per la sperimentazione**
Valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale, soprattutto il rapporto studenti/docenti, che mostrano una dinamica positiva nel CdS e un'attenzione strutturata da parte dei docenti verso gli studenti.

CONCLUSIONI

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente, eccetto alcuni indicatori del gruppo B -Indicatori di internazionalizzazione (soprattutto iC12). Il CdS ritiene prioritario lavorare su questa lacuna, al fine di migliorare l'attrattività del corso verso a livello internazionale. L'obiettivo può essere realizzato aumentando gli accordi di mobilità internazionale, quali convenzioni con Dipartimenti esteri. Inoltre Va di

fatto segnalato che durante l'anno accademico 2016-17 UNIPA ha attivato un accordo di doppio titolo con il CdS di Ecologia e Sostenibilità Ambientale della RUDN University di Mosca. Nell'A.A 2017-18 è prevista la mobilità per 4 studenti della LM UNIPA e nell'A.A. 18-19 la mobilità di 3 studenti della RUDN University. Questo accordo dovrebbe permettere una migliore prestazione del CdS rispetto all'internazionalizzazione, visualizzabile attraverso un aumento degli indicatori relativi.