

Corso di Laurea in Georischi e Georisorse LM 74 Scheda Monitoraggio Annuale SUA-CdS 2019 SMA 2020 (ottobre 2021)

Gli indicatori relativi all'avvio delle carriere, immatricolati puri, iscritti, iscritti regolari (da iC00a a iC00f) presentano valori medi minori dei dati relativi ad area geografica e a media nazionale; quest'ultimo subisce anch'esso un decremento importante 2019. Per quanto riguarda la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per il corso di studio di cui sono docenti di riferimento (iC08), i valori sono superiori a quelli relativi all'area geografica e alla media nazionale. La pressione sui docenti di ruolo nel CdS è in linea con quella riscontrata a livello regionale e nazionale (iC05). L'indicatore sulla qualificazione scientifica del personale coinvolto nella didattica del CdS (iC09) è in linea ai dati regionale e nazionale. Gli indicatori, invece, che riguardano la velocità delle carriere, quali il numero di laureati entro la durata normale del corso (iC00g), la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), la percentuale di laureati entro la durata normale (iC02), la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03), nonché gli indicatori iC06 e iC06bis che riguardano le percentuali di laureati occupati a un anno dal titolo risultano sotto le medie dell'area geografica e nazionali. L'attrattività del CdS per studenti provenienti da altro Ateneo, risulta minore degli analoghi CdS sia a livello nazionale che regionale (iC04), anche se bisogna tenere conto della peculiarità geografia dell'Ateneo palermitano. Gli indicatori relativi alla capacità degli studenti di acquisire CFU durante il primo anno (iC13) e ai passaggi al secondo anno (iC14) mostrano in generale un lieve decremento nel quinquennio seppur non distanti dalle medie di riferimento. In lieve calo appaiono gli indicatori iC15 e iC16, relativi al numero di studenti che proseguiranno al secondo anno dello stesso corso di studi e che hanno acquisito rispettivamente almeno 20 e 40 CFU al primo anno. Si registra un miglioramento nelle chiusure di carriera a un anno (iC17) con una percentuale di laureati pari al 76% rispetto al 63,2% del 2017. L'indicatore iC22 inerente la conclusione delle carriere in corso degli immatricolati puri rispetto agli anni precedenti evidenzia un miglioramento rispetto al 2017 passando dal 24% al 52,2%. Entrambi gli indicatori risultano in linea o superiori ai dati nazionali e superiori ai dati regionali. L'indicatore iC25 mostra una forte soddisfazione dei laureati verso il corso di laurea. Di grande rilevanza è l'indicatore iC26 che mostra una percentuale di occupabilità a un anno dalla laurea in aumento rispetto all'anno precedente e in linea con i dati regionali, tuttavia, probabilmente a causa di variabili fuori dal controllo delle istituzioni accademiche, il valore si trova ancora al di sotto di quelli nazionali. Lo stesso trend lo ha mostrato l'indicatore iC7 (Laureati occupati a tre anni dal titolo), superiore ai valori dell'area di riferimento.

Il dato sull'internazionalizzazione del percorso didattico degli studenti (iC10) è superiore al dato regionale e in linea con quello nazionale. Infine, sui cinque anni, il dato sulla chiusura di percorso (iC11), in termini di pacchetti da 12 CFU, è caratterizzato da un forte incremento rispetto ai dati regionali e nazionali e un trend fortemente positivo dal 2015 al 2019.

La relazione del 2020 del NdV (che tuttavia si concentra sul confronto tra 2017/2018 e 2018/2019) individua criticità relativamente ai CFU acquisiti al I anno (iC16) e alla percentuale di abbandono (iC14*). Entrambi gli indicatori critici mostrano un miglioramento nell'anno successivo.

In particolare, per quanto riguarda gli indicatori individuati come strategici per l'ateneo per il corsi di laurea di primo livello, emergono i seguenti elementi di sintesi.

Isritti al 1 anno LM: dopo diminuzione nell'anno 2019, il trend segna una netta crescita e numerosità, in assoluto, perfettamente in linea con il dato regionale e nazionale.

Laureati in corso (iC02 e iC22): il dato percentuale medio e di trend è in linea con il riferimento regionale e nazionale. In termini assoluti, dopo due anni di criticità nel 2018 e nel 2019, il dato del 2020 marca una netta crescita.

Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26, iC26bis, iC26ter): fino al 2018, il dato percentuale è in linea con il dato regionale e nazionale. Il dato del 2019 segna tuttavia un riscontro fortemente critico (1 solo occupato su 11).

Studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno (iC16): il dato è critico in senso generale ed inferiore percentualmente al riferimento regionale e nazionale.

Percentuale di abbandoni al primo anno (iC14): i dati sulle prosecuzioni sono percentualmente elevati ed in linea con il riferimento regionale e nazionale. Nel 2019 si registra tuttavia una diminuzione delle prosecuzioni in termini assoluti.

CFU acquisiti all'estero (iC10): dopo un trend sempre in linea o migliore del riferimento regionale e nazionale, il 2019 segna un dato di totale criticità (0 CFU).