

## LM75 – Analisi e Gestione Ambientale

La rilevazione effettuata alla data del 29 giugno 2019 mette in evidenza una buona sostenibilità del CdS, se si tengono in considerazione gli indicatori della Didattica del Gruppo A. È sempre più alta nel CdS, rispetto alla media degli stessi indicatori registrati in tutti gli altri Atenei, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che acquisiscono almeno 40 CFU al I anno (iC01), così come la percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC02). Questi risultati sono spiegabili anche grazie alle informazioni fornite attraverso gli indicatori iC05, iC08, iC09, che mettono in evidenza che la docenza impiegata nel percorso formativo del CdS è in elevata percentuale strutturata nei ruoli accademici, appartenente a settori scientifico-disciplinari degli insegnamenti del CdS, di cui sono docenti di riferimento e riceve una valutazione positiva negli ambiti della ricerca scientifica. Inoltre, gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente (iC27 e iC28) evidenziano un buon rapporto studenti iscritti/docenti e l'indicatore iC25 mostra che gli studenti sono in gran parte soddisfatti del CdS. Seppure gran parte degli studenti immatricolati si iscrivono regolarmente al II anno (iC14), si registra un calo percentuale nel periodo 2014-2017 di studenti che acquisisce 40 CFU al I anno (iC16), influenzando sull'indicatore iC22, che mostra che il numero di studenti che si laurea entro la durata normale del corso sta subendo ancora una diminuzione.

Gli Indicatori di internazionalizzazione iC11 e iC12 sono in linea con la media di area geografica, ma inferiori alla media nazionale, mentre l'indicatore iC10 risulta inferiore anche al dato rilevato nell'area geografica. Al riguardo si segnala però che, a partire dall'Anno Accademico 2016/2017, sono stati incrementati gli accordi di mobilità Erasmus per l'acquisizione di CFU all'estero e per la realizzazione di tesi di laurea magistrale e che, nell'Anno Accademico 2018/2019, alcuni studenti del CdS sono andati in mobilità Erasmus presso le istituzioni partner. **Da novembre 2019 a maggio 2020, sono previste azioni di monitoraggio sulle mobilità Erasmus svolte durante l'Anno Accademico 2018/2019 e saranno attuate azioni di divulgazione degli accordi di mobilità al fine di incentivare la partecipazione studentesca.**

Tuttavia il CdS registra un calo drammatico degli immatricolati puri (indicatore iC00a, iC00b), che avviano la loro carriera nel corso di studi. Il dato si mantiene al di sotto sia rispetto a quello medio rilevato presso gli Atenei della stessa area geografica, e notevolmente inferiore rispetto alla media di altri Atenei non telematici. I risultati occupazionali (indicatori iC26, iC26BIS, iC26TER) ad un anno dalla laurea mostrano una percentuale notevole di laureati, che trovano un'occupazione, malgrado i ritardi occupazionali legati al territorio. Solamente a tre anni dall'acquisizione del titolo, i laureati del CdS trovano una occupazione regolarmente contrattualizzata, anche se dalle rilevazioni non è possibile avere certezza se il titolo di laurea magistrale nella LM 75 è pienamente sfruttato oppure no. In particolare, la percentuale di laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto (iC07TER) supera quella rilevata presso gli Atenei della stessa area geografica ed è simile alla media di altri Atenei non telematici.

Il Corso di studi sta valutando di avviare, anche su suggerimento della Commissione AQ della didattica del dipartimento di riferimento, secondo quanto riportato nel Piano Strategico 2019-2021, e avvalendosi della collaborazione degli stakeholders, una seria riflessione sulle criticità emerse. Per risolvere tali problematiche, legate in massima parte alla poca attrattività del CdS, saranno portate avanti azioni volte alla riorganizzazione del progetto formativo, **sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS**, con una sostanziale revisione del manifesto degli studi. Si organizzeranno pertanto incontri con i portatori di interesse del CdS, **nell'intervallo temporale compreso tra**

**novembre 2019 e febbraio 2020**, che possano fornire utili suggerimenti migliorativi e queste attività sono considerate prioritarie per aumentare il numero di immatricolati al Corso di studi.

**Un'azione immediata volta alla valutazione delle criticità del CdS verrà attuata attraverso la formulazione del riesame ciclico dalla stessa Commissione AQ entro la fine del 2019.**

La scheda di monitoraggio annuale per il corso di laurea magistrale “ Analisi e Gestione Ambientale” è stato approvato nella seduta del Consiglio Interclasse in Scienze della Natura e dell’Ambiente del 31 ottobre 2019.