



**COMMISSIONE AQ PER LA DIDATTICA
DEL DIPARTIMENTO DELL'INNOVAZIONE INDUSTRIALE E DIGITALE**

Verbale n. 4

Seduta del 21/02/2017

Il giorno ventuno del mese di febbraio dell'anno duemila diciassette si è riunito alle ore 12.00, presso la Sala Riunioni della Direzione, sito in V.le delle Scienze, Ed. 8, la Commissione AQ per la didattica del DIID con il seguente ordine del giorno:

- 1. Analisi degli indicatori sentinella**
- 2. Consiglio comune di tutti i corsi di studio per sensibilizzazione alla problematica di cui al punto 1**
- 3. Attività del Progetto Mentore**
- 4. Uniformità dei contenuti minimi delle materie di base all'interno dei corsi di laurea triennale di area 08 e 09**
- 5. Avvio procedure finanziamento laboratori didattici**

La posizione degli invitati è la seguente:

Presenti: Bongiovì Maria Nicoletta, D'Acquisto Leonardo, Di Lorenzo Rosa, Galia Alessandro; La Cascia Marco, Lo Re Giuseppe, Perrone Giovanni, Scialdone Onofrio.

Presiede il Delegato del Direttore per la Didattica prof. Leonardo D'Acquisto, verbalizza Maria Nicoletta Bongiovì.

Il prof. D'Acquisto, constatato che la Commissione è stata regolarmente convocata e che per il numero dei presenti la stessa può validamente discutere, alle ore 12.00 dichiara aperta la seduta.

1. Analisi degli indicatori sentinella

Il Prof. D'Acquisto presenta la Relazione del Nucleo di Valutazione sugli indicatori sentinella dei CdS, precisando che l'ANVUR, ha valutato i CdS in base a un insieme di indicatori quantitativi di valutazione della performance degli stessi.

Gli indicatori sentinella sono 7:

1. Percentuale di CFU sostenuti al termine del I anno su CFU da sostenere (IND1);
2. Percentuale di immatricolati inattivi al termine del I anno (IND2);
3. Percentuale di prosecuzioni nello stesso Corso al 2_anno (IND3);
4. Percentuale di prosecuzioni nello stesso Corso al 2_anno con più di 39 CFU (IND);
5. Percentuale di laureati stabili regolari dopo N anni dall'immatricolazione (IND9);
6. Percentuale di laureati stabili dopo N+1 anni dall'immatricolazione (IND6);
7. Percentuale di abbandoni dopo N+1 anni dall'immatricolazione (IND8A).

2. La Commissione decide di effettuare un'analisi critica degli indicatori sentinella per ciascun corso di studi al fine di evidenziare se esistono delle cause di criticità.

Inoltre si evidenzia che è opportuno sensibilizzare tutti i docenti al tema e pertanto si decide che verrà indetto un Consiglio di corsi di studi congiunto di tutti i CdS del DIID per affrontare il tema.



3. Attività del Progetto Mentore

Il Prof. Scialdone relaziona sullo stato del programma mentore.

Il programma "Mentori per la didattica" o più in breve "Programma mentore" nasce nell'a.a. 2013-2014 grazie alla partecipazione volontaria di docenti di diversi corsi di studio della Facoltà di Ingegneria dell'Università degli Studi di Palermo con l'obiettivo di migliorare la qualità della propria didattica. In particolare, il docente che aderisce al programma mentore si pone l'obiettivo di migliorare la propria didattica riflettendo criticamente su di essa grazie anche all'aiuto di due mentori che seguono alcune sue lezioni e che hanno il compito di ragionare con lui sugli aspetti su cui intervenire. Inoltre, il docente sarà egli stesso mentore, assieme ad un altro collega, di altri due docenti che aderiscono al progetto, così ciascun partecipante al progetto sarà al tempo stesso tutorato e mentore realizzando un'azione di tutoraggio alla pari. Inoltre, tutti i docenti aderenti partecipano a una serie di riunioni sulla didattica che, spesso, prevedono l'intervento di esperti esterni.

E' in corso il quarto anno del programma. Nel 2016-2017, su mandato del Senato Accademico il Presidio di qualità ha formato una commissione formata da M. Cannarozzo, O. Scialdone, G. Scaccianoce, F. Pace e A. Napoli con il compito di estendere il programma mentore in Ateneo. In particolare, 13 docenti del DIID aderiscono al programma mentore (Sabina Alessi; Stefano Beccari; Giuseppe Caputo; Andrea Cipollina; Haris Dindo; Elisa Francomano; Alessandro Galia; Caterina Grillo; Franco Grisafi; Rosalinda Inguanta; Giorgio Micale; Francesca Scargiali; Onofrio Scialdone). Il programma è un'ulteriore iniziativa di sostegno allo sviluppo delle competenze didattiche. La commissione auspica che altri docenti del DIID aderiscano al programma.

4. Uniformità dei contenuti minimi delle materie di base all'interno dei corsi di laurea triennale di area 08 e 09

Il direttore riferisce che ha avuto una riunione con tutti gli altri direttori dei dipartimenti di ingegneria, al fine di cercare di uniformare le classi delle materie di base, in modo di utilizzare meglio le scarse risorse di docenti disponibili.

Al momento non ci sono decisioni da prendere.

5. Avvio procedure finanziamento laboratori didattici

Il direttore informa che è pervenuta una nota del Rettore relativa al finanziamento dei laboratori didattici. Invita pertanto i Coordinatori dei Corsi di Studio a formulare delle ipotesi in merito.

IL SEGRETARIO VERBALIZZANTE
MARIA NICOLETTA BONGIOVI

IL PRESIDENTE

prof. Leonardo D'ACQUISTO