

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Fisica
Città	PALERMO
Codizione	0820107301800001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-17
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	35	34	32	32	32

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	17	-	21,0	34,2
		2016	10	-	18,2	35,8
		2017	14	-	20,7	37,0

	LMCU; LM)	2018	25	-	22,8	42,6
		2019	12	-	20,5	45,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	17	-	19,4	32,0
		2016	10	-	16,7	33,7
		2017	14	-	18,0	34,2
		2018	24	-	20,5	39,3
		2019	11	-	18,6	42,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	36	-	62,5	95,2
		2016	28	-	61,6	96,3
		2017	30	-	62,4	100,1
		2018	54	-	60,6	103,9
		2019	47	-	59,7	111,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	33	-	41,1	68,3
		2016	27	-	38,3	68,9
		2017	24	-	38,2	71,5
		2018	41	-	40,9	76,1
		2019	37	-	42,5	85,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	33	-	39,3	65,4
		2016	27	-	36,1	65,9
		2017	24	-	35,2	68,3
		2018	40	-	37,1	72,0
		2019	35	-	39,4	80,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	13	-	7,0	15,6
		2016	11	-	6,4	17,4
		2017	17	-	7,2	16,7
		2018	4	-	6,5	16,5
		2019	6	-	9,8	19,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	19	-	17,7	28,1
		2016	14	-	16,3	30,8
		2017	18	-	18,3	30,7
		2018	5	-	17,2	30,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	17	33	51,5%	-	-	-	10,9	41,1	26,5%	27,5	68,3	40,3%
		2016	12	27	44,4%	-	-	-	10,6	38,3	27,7%	27,1	68,9	39,3%
		2017	7	24	29,2%	-	-	-	12,4	38,2	32,5%	28,0	71,5	39,1%
		2018	24	41	58,5%	-	-	-	15,0	40,9	36,7%	32,9	76,1	43,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	13	19	68,4%	-	-	-	7,0	17,7	39,5%	15,6	28,1	55,5%
		2016	11	14	78,6%	-	-	-	6,4	16,3	39,3%	17,4	30,8	56,3%
		2017	17	18	94,4%	-	-	-	7,2	18,3	39,3%	16,7	30,7	54,5%
		2018	4	5	80,0%	-	-	-	6,5	17,2	37,8%	16,5	30,6	54,0%
		2019	6	11	54,5%	-	-	-	9,8	19,1	51,3%	19,1	33,4	57,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	1	17	5,9%	-	-	-	1,7	21,0	8,1%	6,3	34,2	18,3%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	1,5	18,2	8,2%	6,6	35,8	18,6%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	1,7	20,7	8,2%	8,4	37,0	22,7%
		2018	0	25	0,0%	-	-	-	2,7	22,8	12,0%	9,3	42,6	21,9%
		2019	0	12	0,0%	-	-	-	2,5	20,5	12,0%	10,1	45,4	22,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	33	17	1,9	-	-	-	37,4	25,1	1,5	62,6	26,5	2,4
		2016	27	22	1,2	-	-	-	34,8	25,5	1,4	63,1	26,0	2,4
		2017	24	18	1,3	-	-	-	34,7	24,5	1,4	65,6	26,1	2,5
		2018	41	23	1,8	-	-	-	40,9	27,1	1,5	74,0	28,1	2,6
		2019	37	23	1,6	-	-	-	42,5	28,7	1,5	85,8	30,7	2,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	10	90,0%	-	-	-	7,6	10,3	73,8%	15,3	17,7	86,7%
		2016	12	14	85,7%	-	-	-	9,6	11,7	82,1%	17,3	19,7	87,8%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	11,0	12,8	85,9%	17,7	20,0	88,3%
		2018	12	14	85,7%	-	-	-	10,3	12,7	81,1%	18,1	20,3	89,1%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	11,2	12,2	91,8%	19,9	21,8	91,4%
		2015	9	10	90,0%	-	-	-	7,5	10,3	72,8%	15,5	18,0	86,0%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	14	85,7%	-	-	-	9,4	11,7	80,3%	17,5	20,1	86,8%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	10,8	12,8	84,4%	17,9	20,5	87,2%
		2018	12	14	85,7%	-	-	-	10,2	12,7	80,3%	18,5	20,8	88,7%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	11,2	12,2	91,8%	20,3	22,3	90,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	9	100,0%	-	-	-	7,5	8,9	84,3%	15,5	17,1	90,9%
		2016	12	13	92,3%	-	-	-	9,4	10,7	87,9%	17,5	19,2	90,9%
		2017	8	9	88,9%	-	-	-	10,8	12,3	87,8%	17,9	19,8	90,5%
		2018	12	14	85,7%	-	-	-	10,2	12,3	82,9%	18,5	20,3	90,8%
		2019	8	8	100,0%	-	-	-	11,2	11,8	95,3%	20,3	21,8	92,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	9,3	9,4	99,0%	7,8	7,8	99,1%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,7	7,9	98,3%	7,1	7,2	98,1%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,1	8,3	98,4%	6,9	7,0	98,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,9	8,1	96,6%	7,2	7,3	98,3%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,5	7,8	96,5%	7,3	7,4	97,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	106,87	114,00	0,9	-	-	-	199,0	222,0	0,9	254,8	254,9	1,0
		2016	135,39	144,00	0,9	-	-	-	203,5	227,4	0,9	260,5	260,8	1,0
		2017	111,51	120,00	0,9	-	-	-	204,2	230,1	0,9	252,3	252,9	1,0
		2018	152,67	162,00	0,9	-	-	-	204,6	226,6	0,9	257,1	255,5	1,0
		2019	147,38	150,00	1,0	-	-	-	205,7	228,7	0,9	259,3	258,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	34	1.360	25,0%	-	-	-	9,1	1.234,2	7,4%	70,7	2.433,9	29,1%
		2016	19	1.043	18,2%	-	-	-	19,6	1.183,1	16,6%	92,0	2.443,6	37,6%
		2017	0	756	0,0%	-	-	-	25,0	1.255,5	19,9%	78,5	2.494,3	31,5%
		2018	1	1.711	0,6%	-	-	-	39,5	1.386,3	28,5%	112,0	2.772,6	40,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2015	0	13	0,0%	-	-	-	0,2	7,0	28,6%	1,4	15,6	87,4%
		2016	1	11	90,9%	-	-	-	0,1	7,1	15,6%	1,5	17,9	83,8%
		2017	1	17	58,8%	-	-	-	0,5	7,2	69,4%	1,8	17,3	101,4%

	allestero*	2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,6	6,5	92,3%	1,9	16,5	113,8%
		2019	0	6	0,0%	-	-	-	1,1	9,8	112,2%	2,6	19,1	134,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	1	17	58,8%	-	-	-	0,8	21,0	38,1%	0,8	34,2	23,0%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	18,2	16,5%	0,7	35,8	18,6%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,8	20,7	38,6%	1,5	37,0	39,3%
		2018	0	25	0,0%	-	-	-	1,3	22,8	55,8%	1,7	42,6	40,2%
		2019	0	12	0,0%	-	-	-	1,2	20,5	57,8%	1,8	45,4	39,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	34,9	60,0	58,2%	-	-	-	28,2	60,0	46,9%	34,4	59,2	58,1%
		2016	21,7	60,0	36,2%	-	-	-	30,7	60,0	51,2%	34,3	59,2	58,0%
		2017	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	32,9	60,0	54,8%	35,5	59,2	59,9%
		2018	40,5	60,0	67,5%	-	-	-	33,9	60,0	56,5%	37,1	59,2	62,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	17	17	100,0%	-	-	-	19,1	19,4	98,5%	31,6	32,0	98,6%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	16,5	16,7	98,8%	33,0	33,7	98,0%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	17,5	18,0	97,2%	33,2	34,2	96,9%
		2018	23	24	95,8%	-	-	-	20,0	20,5	97,3%	38,4	39,3	97,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	13	17	76,5%	-	-	-	13,6	19,4	70,1%	25,4	32,0	79,3%
		2016	5	10	50,0%	-	-	-	12,3	16,7	73,7%	25,6	33,7	76,1%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	13,8	18,0	76,7%	26,8	34,2	78,3%
		2018	20	24	83,3%	-	-	-	15,5	20,5	75,7%	32,5	39,3	82,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	13	17	76,5%	-	-	-	14,7	19,4	75,8%	26,2	32,0	81,8%
		2016	5	10	50,0%	-	-	-	13,6	16,7	81,4%	26,8	33,7	79,7%
		2017	12	14	85,7%	-	-	-	14,5	18,0	80,6%	27,5	34,2	80,3%
		2018	20	24	83,3%	-	-	-	16,2	20,5	78,8%	32,9	39,3	83,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2015	8	17	47,1%	-	-	-	5,0	19,4	25,8%	12,9	32,0	40,2%
		2016	1	10	10,0%	-	-	-	4,5	16,7	26,9%	12,9	33,7	38,3%
		2017	6	14	42,9%	-	-	-	6,0	18,0	33,3%	14,1	34,2	41,1%

	anno**	2018	15	24	62,5%	-	-	-	7,8	20,5	38,1%	17,8	39,3	45,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	8	17	47,1%	-	-	-	5,1	19,4	26,3%	13,8	32,0	43,1%
		2016	1	10	10,0%	-	-	-	4,9	16,7	29,3%	14,5	33,7	43,2%
		2017	6	14	42,9%	-	-	-	6,7	18,0	37,2%	15,7	34,2	45,9%
		2018	15	24	62,5%	-	-	-	8,5	20,5	41,6%	19,1	39,3	48,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	14	18	77,8%	-	-	-	13,1	19,1	68,6%	25,5	32,5	78,6%
		2016	15	16	93,8%	-	-	-	13,7	19,7	69,5%	25,8	33,2	77,9%
		2017	12	17	70,6%	-	-	-	11,9	19,4	61,3%	24,8	32,0	77,4%
		2018	5	10	50,0%	-	-	-	12,2	16,7	73,1%	26,2	33,7	77,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	9	14	64,3%	-	-	-	11,9	15,4	77,3%	19,7	24,7	79,7%
		2016	7	8	87,5%	-	-	-	11,2	14,2	78,9%	23,2	28,3	82,0%
		2017	11	16	68,8%	-	-	-	12,2	16,5	73,9%	22,3	28,0	79,7%
		2018	1	5	20,0%	-	-	-	11,2	15,6	71,8%	21,8	27,6	78,9%
		2019	8	10	80,0%	-	-	-	14,4	17,1	84,2%	26,2	32,4	80,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	1.056	1.056	100,0%	-	-	-	1.552,1	1.728,9	89,8%	1.526,1	1.921,2	79,4%
		2016	1.308	1.308	100,0%	-	-	-	1.538,8	1.734,5	88,7%	1.486,5	1.931,3	77,0%
		2017	1.076	1.308	82,3%	-	-	-	1.524,0	1.787,5	85,3%	1.468,9	2.054,3	71,5%
		2018	1.436	1.436	100,0%	-	-	-	1.591,9	1.902,6	83,7%	1.506,8	2.052,3	73,4%
		2019	1.276	1.276	100,0%	-	-	-	1.617,2	1.985,7	81,4%	1.569,1	2.164,6	72,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	17	17	100,0%	-	-	-	19,2	19,4	99,0%	31,7	32,0	99,0%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	16,6	16,7	99,4%	33,3	33,7	98,8%
		2017	14	14	100,0%	-	-	-	17,7	18,0	98,3%	33,6	34,2	98,1%
		2018	24	24	100,0%	-	-	-	20,2	20,5	98,2%	38,8	39,3	98,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	15	16	93,8%	-	-	-	6,9	19,7	35,0%	16,5	33,2	49,7%
		2016	12	17	70,6%	-	-	-	6,7	19,4	34,5%	16,5	32,0	51,7%
		2017	1	10	10,0%	-	-	-	6,0	16,7	35,9%	16,4	33,7	48,6%

		2018	9	14	64,3%	-	-	-	7,6	18,0	42,2%	17,7	34,2	51,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,1	19,4	0,5%	0,1	32,0	0,2%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	16,7	0,0%	0,1	33,7	0,4%
		2017	0	14	0,0%	-	-	-	0,1	18,0	0,6%	0,3	34,2	0,9%
		2018	0	24	0,0%	-	-	-	0,0	20,5	0,0%	0,3	39,3	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	18	16,7%	-	-	-	0,6	19,1	3,1%	1,3	32,5	3,9%
		2016	1	16	6,3%	-	-	-	0,4	19,7	2,0%	0,8	33,2	2,4%
		2017	0	17	0,0%	-	-	-	0,5	19,4	2,6%	0,9	32,0	2,8%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	16,7	1,8%	0,9	33,7	2,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	11	14	78,6%	-	-	-	13,9	15,4	90,3%	22,9	24,7	92,6%
		2016	8	8	100,0%	-	-	-	13,1	14,2	92,3%	26,3	28,3	93,0%
		2017	12	16	75,0%	-	-	-	14,3	16,5	86,7%	25,7	28,0	91,7%
		2018	0	5	0,0%	-	-	-	13,6	15,6	87,2%	25,5	27,6	92,6%
		2019	10	10	100,0%	-	-	-	15,7	17,1	91,8%	30,0	32,4	92,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	8	62,5%	-	-	-	9,6	14,7	65,3%	17,8	23,5	75,6%
		2016	11	17	64,7%	-	-	-	10,3	14,5	71,0%	18,4	23,4	78,8%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	8,7	12,6	69,0%	18,7	24,0	78,0%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	13,2	15,6	84,6%	20,3	24,6	82,7%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	8,5	10,9	78,0%	16,3	19,2	84,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	8	62,5%	-	-	-	9,5	14,7	64,6%	17,8	24,1	73,7%
		2016	11	17	64,7%	-	-	-	9,9	14,5	68,3%	18,5	24,0	77,2%
		2017	10	12	83,3%	-	-	-	8,5	12,6	67,5%	18,8	24,5	76,7%
		2018	14	15	93,3%	-	-	-	13,1	15,6	84,0%	20,6	25,3	81,7%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	8,3	10,9	76,1%	16,6	19,7	84,0%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	5	7	71,4%	-	-	-	9,5	13,4	70,9%	17,8	22,8	77,8%
		2016	11	17	64,7%	-	-	-	9,9	13,4	73,9%	18,5	23,1	80,4%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	10	11	90,9%	-	-	-	8,5	11,3	75,2%	18,8	23,1	81,4%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	13,1	14,7	89,1%	20,6	24,1	85,6%
		2019	2	2	100,0%	-	-	-	8,3	10,0	83,0%	16,6	19,2	86,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	36	8,8	4,1	-	-	-	56,8	14,4	3,9	87,3	16,0	5,5
		2016	28	10,9	2,6	-	-	-	56,0	14,5	3,9	88,3	16,1	5,5
		2017	30	10,9	2,8	-	-	-	56,7	14,9	3,8	91,7	17,1	5,4
		2018	54	12,0	4,5	-	-	-	60,6	15,9	3,8	101,0	17,1	5,9
		2019	47	10,6	4,4	-	-	-	59,7	16,5	3,6	112,5	18,0	6,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	17	5,2	3,3	-	-	-	20,0	8,9	2,2	32,6	11,1	2,9
		2016	10	5,2	1,9	-	-	-	16,8	8,5	2,0	33,6	11,6	2,9
		2017	14	5,2	2,7	-	-	-	18,8	8,9	2,1	34,6	11,6	3,0
		2018	25	6,3	3,9	-	-	-	22,9	9,9	2,3	41,7	12,0	3,5
		2019	12	6,3	1,9	-	-	-	20,5	11,1	1,8	46,4	13,3	3,5

Breve commento

I dati riportati nella scheda del CdLM in Fisica per gli anni 2015-19 evidenziano un numero di immatricolati e iscritti al CdLM al di sotto dei valori medi sia dell'area geografica di riferimento sia nazionali (indicatori iC00) con forti fluttuazioni. Si tenga conto che l'offerta formativa è stata profondamente aggiornata e migliorata circa tre anni fa. Sebbene le Università del Sud siano certamente penalizzate da un generalizzato flusso di studenti verso quelle del Nord, il CdLM ha intrapreso ulteriori azioni al fine di rendere sempre più attraente il corso di Laurea Magistrale in Fisica. Tra queste citiamo il progetto di istituire un percorso di eccellenza per la Laurea Triennale in Scienze Fisiche, che, aumentando la visibilità delle attività locali di ricerca e alta formazione, di riflesso, possa incentivare l'iscrizione al corso di Laurea Magistrale. Sulla stessa linea, il CdLM intende migliorare il livello di internazionalizzazione attraverso l'attivazione di CdS a doppio titolo (si veda sotto) in collaborazione con il Comitato di Internazionalizzazione del Dipartimento di Fisica e Chimica in cui il CdLM è incardinato.

Gli indicatori del gruppo E, in particolare la percentuale di studenti che proseguono al II anno dello stesso corso di laurea (cfr. iC14), sono sostanzialmente in linea o migliori rispetto a quelle dell'area geografica e nazionale. I dati riguardanti i passaggi al II anno con l'acquisizione di almeno 20 CFU (iC15) e 40 CFU (iC16) sono anch'essi in linea o superiori rispetto alle medie di area e nazionali. Da notare che entrambi i suddetti indicatori sono considerati strategici dall'ateneo di Palermo. Infine, l'indice riguardante i laureati entro un anno successivo alla normale durata del CdLM (iC17) o entro la durata naturale del corso (iC22) è quasi sempre in linea o migliore (tranne nel 2017, ma nuovamente alto nel 2018) rispetto ai dati di riferimento dell'area e nazionali. Ciò evidenzia, con percentuali molto alte, un percorso di studi completato di norma nei tempi prefissati.

Anche gli indicatori riguardanti la percentuale di laureati occupati (iC07, iC07bis e iC07ter), sono sempre al di sopra dei valori dell'area geografica e sicuramente in linea con quelli medi nazionali. Riguardo gli indicatori del gruppo B, la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) è per lo più in linea con l'area geografica, tranne negli ultimi due anni. Gli indicatori iC11 e iC12 si collocano invece significativamente al di sotto delle medie dell'area geografica e nazionali, soprattutto nelle ultime rilevazioni. Sebbene, in parte, le ragioni di questo fenomeno siano verosimilmente legate

alle condizioni economiche delle regioni del Sud rispetto a quelle del Nord (rendendo troppo onerose le trasferte allestero), il CdLM si propone di: 1) pubblicizzare ulteriormente tutte le possibilità offerte dal progetto Erasmus e 2) dare ulteriore impulso a programmi di doppio titolo con una o più Università estere, in collaborazione con il Comitato di Internazionalizzazione del Dipartimento di Fisica e Chimica. Si sono allacciati contatti con le Università di Turku (Finlandia) e Tubingen (Germania) e si è dato il via ad una risistemazione della cronologia del corso di laurea già per IAA 21/22 per permettere una più ampia corrispondenza tra le offerte didattiche di UniPa e degli atenei esteri. Si cercherà di dare il via ai primi accordi già per IAA 21/22 o al più 22/23.

Infine, dai rapporti sia della CPDS sia del NdV dell'Ateneo non emergono particolari rilievi che richiedano un intervento fortemente migliorativo della gestione o dell'offerta formativa attuale del CdLM in Fisica.

Commento approvato nelle sedute CCdS del 21/10/2020 e del 11/11/2020.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)