

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Migrazioni, diritti, integrazione
Città	PALERMO
Codicione	0820107309100001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-90
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	1	1	1	1	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	10	9	8	8	7

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	15	-	13,5	45,6

	LMCU; LM)	2021	8	-	11,5	53,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	11	-	11,0	41,5
		2021	7	-	8,5	49,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	15	-	21,0	97,8
		2021	26	-	30,0	113,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	15	-	17,5	77,8
		2021	25	-	25,0	89,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	11	-	15,0	72,6
		2021	18	-	19,0	84,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	8	15	53,3%	-	-	-	9,5	17,5	54,3%	46,6	77,8	59,9%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2020	3	15	20,0%	-	-	-	3,0	13,5	22,2%	28,8	45,6	63,2%
		2021	5	8	62,5%	-	-	-	5,0	11,5	43,5%	41,2	53,4	77,2%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	27,7	8,2	3,4
		2017	0	0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	47,9	10,0	4,8
		2018	0	0	0,0	-	-	-	13,0	3,0	4,3	56,6	11,2	5,1
		2019	0	0	0,0	-	-	-	13,5	8,0	1,7	56,3	12,8	4,4

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	555	0,0%	-	-	-	6,0	609,5	9,8%	136,3	2.856,7	47,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	555	0,0%	-	-	-	6,0	622,5	9,6%	151,9	3.125,1	48,6%
		2021	34	893	38,1%	-	-	-	17,0	717,5	23,7%	145,5	3.154,5	46,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	15	0,0%	-	-	-	0,0	13,5	0,0%	18,0	45,6	394,7%
		2021	1	8	125,0%	-	-	-	0,5	11,5	43,5%	30,9	53,4	579,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	40,2	60,0	67,0%	-	-	-	40,2	60,0	67,0%	43,6	60,0	72,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	11	11	100,0%	-	-	-	10,5	11,0	95,5%	36,8	41,5	88,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	10	11	90,9%	-	-	-	9,5	11,0	86,4%	34,6	41,5	83,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	10	11	90,9%	-	-	-	9,5	11,0	86,4%	34,6	41,5	83,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	7	11	63,6%	-	-	-	6,5	11,0	59,1%	26,9	41,5	64,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	7	11	63,6%	-	-	-	6,5	11,0	59,1%	26,9	41,5	64,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso	Non disponibile												

corso di studio**														
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	375,1	477,9	78,5%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	409,8	562,9	72,8%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	90,0	130,0	69,2%	408,3	552,9	73,8%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	240,0	286,0	83,9%	432,8	619,8	69,8%
		2020	180	270	66,7%	-	-	-	330,0	436,0	75,7%	549,9	733,7	74,9%
		2021	594	744	79,8%	-	-	-	537,0	673,0	79,8%	616,6	907,0	68,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	378,1	477,9	79,1%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	430,5	562,9	76,5%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	90,0	130,0	69,2%	422,2	552,9	76,4%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	240,0	286,0	83,9%	472,1	619,8	76,2%
		2020	234	270	86,7%	-	-	-	357,0	436,0	81,9%	583,8	733,7	79,6%
		2021	684	744	91,9%	-	-	-	582,0	673,0	86,5%	669,8	907,0	73,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	380,1	477,9	79,5%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	436,7	562,9	77,6%
		2018	0	0	0,0%	-	-	-	90,0	130,0	69,2%	436,7	552,9	79,0%
		2019	0	0	0,0%	-	-	-	240,0	286,0	83,9%	499,5	619,8	80,6%
		2020	234	270	86,7%	-	-	-	357,0	436,0	81,9%	619,0	733,7	84,4%
		2021	684	744	91,9%	-	-	-	597,0	673,0	88,7%	710,3	907,0	78,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	11	11	100,0%	-	-	-	10,5	11,0	95,5%	37,2	41,5	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano,	Non disponibile												

	nel CdS, entro la durata normale del corso**													
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	11,0	0,0%	0,4	41,5	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	34,6	3,7	9,3
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	55,4	4,6	12,1
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	13,0	1,0	13,6	66,1	4,5	14,6

		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	14,0	2,3	6,2	78,1	5,1	15,4
		2020	15	2,3	6,7	-	-	-	21,0	3,6	5,8	91,0	6,0	15,2
		2021	26	6,0	4,3	-	-	-	30,0	5,1	5,9	118,3	7,0	17,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	16,8	2,4	6,9
		2017	0	0,0	0,0	-	-	-	0,0	0,0	0,0	32,7	3,0	10,9
		2018	0	0,0	0,0	-	-	-	13,0	1,0	13,6	27,1	3,2	8,6
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	4,0	1,0	4,0	33,2	3,5	9,6
		2020	15	2,3	6,7	-	-	-	13,5	2,3	6,0	43,3	4,3	10,1
		2021	8	2,6	3,1	-	-	-	11,5	2,0	5,7	57,4	4,5	12,7

Breve commento

Il CdS, consapevole dell'opportunità di monitorare tutti gli indicatori, ritiene peraltro utile focalizzare la propria analisi sui punti che presentano uno scostamento significativo tra il proprio dato e gli indicatori esterni, tenuto conto delle avvertenze ricavabili dalle linee guida del Presidio di Qualità dell'Ateneo (aggiornate al 31 agosto 2022). A tal fine, dunque, non si commenteranno quei dati che si discostano di poco (entro il 1% o poco più) dagli indicatori di area geografica o nazionali. Riguardo a questi ultimi ci si limita solo ad osservare che alcuni di essi sono estremamente positivi per il Corso di laurea (si vedano ad esempio i punti IC09 – qualità della ricerca dei docenti – e IC19 – ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato – i quali sono non solo al di sopra della media di Area Geografica, ma anche della media degli Atenei non telematici).

È opportuno precisare, preliminarmente, che alcuni indicatori non sono ancora disponibili, data la recente attivazione del Corso di studi (in particolari quelli sull'Opinione degli studenti – IC18 – e sul tasso di Occupazione a un anno della laurea (iC26).

Si passa dunque all'analisi degli altri dati, che saranno raggruppati in quattro punti, corrispondenti alla suddivisione dei dati ricavabile dalla Scheda di monitoraggio annuale e, più precisamente, al punto 1 saranno commentati gli indicatori generali (ic000a-icc00f); al punto 2, gli indicatori del gruppo A); al punto 3 gli indicatori del gruppo B e al punto 4 gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

1. Il CdS riscontra che gli avvii di carriera al primo anno (iC00a,c,d,e,f) risultano essenzialmente in linea con quelli dell'area geografica di riferimento, nonostante che tale corso di laurea sia stato attivato solo di recente e durante la pandemia. Tale circostanza potrebbe spiegare la differenza in negativo rispetto al dato nazionale. È evidente, poi, che il corso di laurea risenta del contesto geografico di riferimento, dal quale si evince che la classe LM90 sia in tale ambito ancora in corso di consolidamento. Deve quindi essere tenuto positivamente in considerazione che le richieste di immatricolazione pervenute per il nuovo anno accademico 2022/2023 sono superiori rispetto ai due anni precedenti, attestandosi per il momento a 18 e, dunque, con un numero superiore rispetto alla media geografica di riferimento.

Al fine di incrementare gli avvii di carriera al primo anno (e migliorare conseguentemente altresì nel rapporto studenti regolari/docenti, diminuendo il divario ad oggi presente con la media nazionale), il CdS intende attuare le seguenti azioni correttive nell'anno accademico 2022/2023: 1) incardinamento della presentazione dell'offerta formativa nella Welcome Week annuale di Ateneo secondo il calendario fissato dagli organi competenti dell'Ateneo; 2) svolgimento di un Open Day annuale secondo il calendario fissato dal Dipartimento; 3) realizzazione di almeno 7 brevi video descrittivi/promozionali del corso e di almeno 15 post da divulgare attraverso il sito istituzionale del Corso stesso ed i social media Facebook e Instagram entro 30 settembre 2023. In ogni caso, il Cds sottolinea come siano già state individuate dalla commissione Aq le azioni correttive ora indicate (cfr. verbale commissione Aq del 8 aprile 2021, osservazione 3, verbale commissione Aq del 13 luglio 2022 e verbale del CdS del 19 luglio 2021).

2. Per quanto riguarda gli indicatori del gruppo A, il CdS rileva positivamente come la percentuale degli iscritti al primo anno, laureati in altro Ateneo, superi la media dell'area geografica di riferimento con quasi 10 punti di percentuale (iC04). Tale dato è esemplificativo della “mission” del Corso di studi (come emerge dal Documento di progettazione del Corso di Laurea

riprodotto in ambiente SUA Cds), ed è altresì in linea con gli obiettivi strategici dell'Ateneo e del Dipartimento di Giurisprudenza. Con riferimento invece alla percentuale dei docenti di ruolo, che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studi, di cui sono docenti titolari di riferimento (iC05), il Cds constata che la stessa sia di poco inferiore a quella della zona geografica, ma si discosti di almeno 20 punti in negativo da quella nazionale. Tuttavia, il Cds rileva che tale dato deve essere letto considerando anche l'elevato risultato della qualità della ricerca dei docenti del Cds (iC09), che dimostra che nella selezione dei docenti si è tenuto conto delle specifiche competenze scientifiche, piuttosto che del loro ruolo. Anche tale scelta, del resto, è in linea con il già citato documento di progettazione.

Il dato in commento è destinato peraltro a migliorare tenendo conto che alcuni di tali docenti si sono stabilizzati a seguito di procedure concorsuali già espletate nell'a.a. 2021/22 (mentre altri potrebbero stabilizzarsi in un prossimo futuro).

3. Rispetto agli indicatori del gruppo B (l'internazionalizzazione) si evidenzia come il dato (ic10) dello 0 per mille di CFU conseguiti all'estero dagli studenti nel 2020 non poteva essere diverso. Si deve considerare che il Corso di laurea è nato proprio nel 2020. Dunque, nessuno degli studenti iscritti al primo anno di corso avrebbe mai potuto conseguire CFU all'estero, sia perché il bando per la mobilità internazionale è pubblicato nel mese di marzo, (ciò che, evidentemente, non ha consentito agli studenti iscritti al primo anno di parteciparvi), sia in considerazione delle limitazioni alla libertà di circolazione disposte in ambito europeo per far fronte alla pandemia. Del resto, nel 2021 diversi studenti hanno espletato il tirocinio curriculare (del valore di 5 CFU) all'estero. Per incentivare la partecipazione degli studenti ai programmi Erasmus, il CdS intende incrementare la circolazione e la disponibilità delle informazioni sull'offerta Erasmus e sulle relative modalità di accesso anche mediante l'istituzione di una giornata di orientamento ad hoc da calendarizzare a ridosso della data di pubblicazione dei nuovi bandi (indicativamente febbraio 2023).

Sempre sul versante dell'internazionalizzazione, il CdS rileva il significativo miglioramento, dal 2020 al 2021, per quanto concerne la percentuale degli studenti iscritti al primo anno che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (ic12). Tale miglioramento, del 125 per mille, porta il Corso a raddoppiare il dato dell'area geografica di riferimento e ad allinearsi, sostanzialmente, al dato nazionale.

4. Rispetto al gruppo E (Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica), il Cds rileva come non ci siano abbandoni del Corso di studi. Il 100% degli studenti prosegue al secondo anno di corso e tale dato supera la media nazionale, che invece si attesta solo all'88,7%. Di questo 100% il 90,9 % prosegue avendo acquisito almeno il 20 CFU e comunque almeno 1/3 dei CFU previsti al primo anno. È vero che la percentuale diminuisce, attestandosi al 63,6%, se si passa a considerare almeno 40 CFU o comunque 2/3 dei CFU previsti al primo anno. È importante però segnalare che essa (percentuale) risulta di poco inferiore a quella nazionale (64,8%) e comunque rimane superiore a quella geografica di riferimento, che si attesta solo al 59,1%.

Ancora è da evidenziare il trend positivo per quanto riguarda il rapporto tra ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza che è arrivato nel 2021 al 91,9%, superando di 10 punti la media nazionale. Il Cds rileva dunque come il corso sia autosufficiente e con personale di alta qualificazione, come già ricordato per l'elevato risultato della qualità di ricerca dei docenti e sottolinea che, il rimanente 10% - sempre al fine, sopra ricordato, di valorizzare la qualità della ricerca - è formato da contratti esterni con esperti afferenti a istituzioni di ricerca italiane o straniere, come previsto anche dal progetto di eccellenza del Dipartimento di afferenza. Non vi sono dubbi che il sistema scelto da questo CdS sia di elevato gradimento da parte degli studenti. Tale convincimento si evince dalla constatazione che il 100% degli studenti prosegue la carriera, passando al II anno di corso, rimanendo sempre all'interno dello stesso CdS, senza alcun caso di prosecuzione carriera al secondo anno presso un differente corso dell'Ateneo.

5. Criticità evidenziate nella Relazione CPdS

Infine, per quanto concerne gli indicatori collegati alle criticità evidenziate nelle Relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti e nelle Relazioni del Nucleo di Valutazione di Ateneo, il CdS sottolinea di aver approvato nella seduta del 19 luglio 2022 una serie di azioni correttive che qui si riportano:

- a. Calendarizzare una riunione una volta all'anno con i rappresentanti degli studenti per informarli sugli strumenti per la valutazione della qualità e sulle modalità di consultazione delle schede di trasparenza e del piano di studi;
- b. Informare tramite mailing list di Ateneo gli studenti della scadenza e modalità di compilazione dei questionari RIDO;
- c. Calendarizzazione della giornata di accoglienza delle matricole.

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)