

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico

Corso

ISCRITTI										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)	2020	25.0	0.0	25	125.9	0.0	125,9	0.2	AREA DI MIGLIORAMENTO	
L-14	2021	15.0	0.0	15	121.8	0.0	121,8	0.12	AREA DI MIGLIORAMENTO	
	2022	14.0	0.0	14	118.0	0.0	118	0.12	AREA DI MIGLIORAMENTO	
iC00b Immatricolati puri ** (L, LMCU)	2020	18.0	0.0	18	74.4	0.0	74,4			
L-14	2021	8.0	0.0	8	69.4	0.0	69,4			
	2022	5.0	0.0	5	66.1	0.0	66,1			
iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)	2020	124.0	0.0	124	386.4	0.0	386,4			
L-14	2021	87.0	0.0	87	382.7	0.0	382,7			
	2022	64.0	0.0	64	370.1	0.0	370,1			

ISCRITTI

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC00e L-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)	2020	80.0	0.0	80	282.8	0.0	282,8		
		2021	51.0	0.0	51	286.4	0.0	286,4		
		2022	33.0	0.0	33	283.2	0.0	283,2		
iC00f L-14	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)	2020	57.0	0.0	57	150.7	0.0	150,7		
		2021	35.0	0.0	35	157.8	0.0	157,8		
		2022	18.0	0.0	18	153.3	0.0	153,3		
iC00g L-14	laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	18.0	0.0	18	64.3	0.0	64,3		
		2021	16.0	0.0	16	58.4	0.0	58,4		
		2022	12.0	0.0	12	72.6	0.0	72,6		
iC00h L-14	laureati (L, LM, LMCU)	2020	26.0	0.0	26	92.8	0.0	92,8		
		2021	27.0	0.0	27	83.4	0.0	83,4		
		2022	25.0	0.0	25	93.6	0.0	93,6		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC02 L-14	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	18.0	26.0	69,2%	64.3	92.8	69,4%	1	NELLA NORMA
		2021	16.0	27.0	59,3%	58.4	83.4	70%	0.85	NELLA NORMA
		2022	12.0	25.0	48%	72.6	93.6	77,6%	0.62	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC01 L-14	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s.	2020	31.0	80.0	38,8%	167.8	282.8	59,3%		
		2021	23.0	51.0	45,1%	184.3	286.4	64,3%		
iC02BIS L-14	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2020	23.0	26.0	88,5%	75.4	92.8	81,3%		
		2021	22.0	27.0	81,5%	68.1	83.4	81,6%		
		2022	17.0	25.0	68%	80.2	93.6	85,7%		
iC03 L-14	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2020	1.0	25.0	4%	57.3	125.9	45,5%		
		2021	0.0	15.0	0,00%	59.7	121.8	49%		
		2022	0.0	14.0	0,00%	63.4	118.0	53,7%		
iC05 L-14	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	80.0	20.0	4	262.2	18.9	13,9		
		2021	51.0	19.0	2,7	278.4	22.1	12,6		
		2022	33.0	18.0	1,8	288.3	25.1	11,5		
iC06		2020	2.0	6.0	33,3%	7.8	25.2	31,1%		

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2021	4.0	21.0	19%	8.9	28.8	31%		
		2022	2.0	7.0	28,6%	8.1	24.6	32,9%		
iC06BIS L-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	2.0	6.0	33,3%	7.3	25.2	28,8%		
		2021	4.0	21.0	19%	8.3	28.5	28,9%		
		2022	2.0	7.0	28,6%	7.1	24.5	28,9%		
iC06TER L-14	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) "Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto"	2020	2.0	3.0	66,7%	7.3	13.0	55,8%		
		2021	4.0	6.0	66,7%	8.3	15.0	55%		
		2022	2.0	3.0	66,7%	7.1	13.0	54,5%		
iC08 L-14	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	9.5	10.5	90,5%	9.6	10.2	93,9%		
		2021	8.0	9.0	88,9%	10.4	10.9	95,6%		
		2022	12.0	12.0	100%	11.1	11.8	94%		
iC09 L-14	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	0.0	0.0	0,00%	0.0	0.0	0,00%		

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Stato	
			N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 L-14	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0.0	2492.0	0,00‰	7.6	11270.9	0,70‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	47.0	1635.0	28,70‰	35.1	12117.2	2,90‰	9,94	PUNTO DI FORZA
iC10BIS L-14	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0.0	3506.0	0,00‰	9.8	12529.1	0,80‰		
		2021	47.0	2303.0	20,40‰	41.7	13215.4	3,20‰		
iC11 L-14	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allâ€™estero*	2020	2.0	18.0	111,10‰	0.9	64.3	14,20‰		
		2021	1.0	16.0	62,50‰	0.5	58.4	7,90‰		
		2022	0.0	12.0	0,00‰	0.1	72.6	2,00‰		
iC12 L-14	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allâ€™estero*	2020	0.0	25.0	0,00‰	0.3	125.9	2,20‰		
		2021	0.0	15.0	0,00‰	0.7	121.8	5,60‰		
		2022	0.0	14.0	0,00‰	0.5	118.0	3,80‰		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
			N	D	I	N	D	I		
iC13 L-14	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	13.2	60.0	21,9%	31.6	59.9	52,8%	0.42	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	10.9	60.0	18,1%	33.4	59.9	55,8%	0.32	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC14 L-14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	9.0	18.0	50%	47.5	74.4	63,8%	0.78	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	3.0	8.0	37,5%	48.9	69.4	70,5%	0.53	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC16BIS L-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	0.0	18.0	0,00%	32.3	74.4	43,4%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2021	0.0	8.0	0,00%	32.2	69.4	46,4%	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC17 L-14	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	13.0	31.0	41,9%	30.0	78.9	38%	1.1	NELLA NORMA
		2021	13.0	32.0	40,6%	18.6	65.0	28,6%	1.42	PUNTO DI FORZA
iC18 L-14	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	17.0	21.0	81%	21.4	31.9	67,1%	1.21	PUNTO DI FORZA
		2021	13.0	21.0	61,9%	19.2	30.5	62,8%	0.99	NELLA NORMA
		2022	12.0	16.0	75%	17.7	27.5	64,4%	1.16	NELLA NORMA
iC19		2020	808.0	1320.0	61,2%	1027.5	1479.4	69,5%	0.88	NELLA NORMA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
			N	D	I	N	D	I		
L-14	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2021	744.0	1368.0	54,4%	1092.5	1561.6	70%	0.78	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	408.0	1368.0	29,8%	1137.2	1763.8	64,5%	0.46	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC15 L-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	4.0	18.0	22,2%	41.8	74.4	56,1%		
		2021	1.0	8.0	12,5%	43.2	69.4	62,2%		
iC15BIS L-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	4.0	18.0	22,2%	41.9	74.4	56,3%		
		2021	1.0	8.0	12,5%	43.2	69.4	62,2%		
iC16 L-14	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	0.0	18.0	0,00%	31.9	74.4	42,9%		
		2021	0.0	8.0	0,00%	32.1	69.4	46,2%		
iC19BIS L-14	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	928.0	1320.0	70,3%	1103.7	1479.4	74,6%		
		2021	840.0	1368.0	61,4%	1167.9	1561.6	74,8%		
		2022	528.0	1368.0	38,6%	1304.1	1763.8	73,9%		
iC19TER L-14	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	1128.0	1320.0	85,5%	1174.9	1479.4	79,4%		
		2021	1040.0	1368.0	76%	1264.2	1561.6	81%		

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
	2022	1064.0	1368.0	77,8%	1430.7	1763.8	81,1%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
		N	D	I	N	D	I		
iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** L-14	2020	12.0	32.0	37,5%	13.0	65.0	20%	1.88	PUNTO DI FORZA
	2021	10.0	25.0	40%	30.3	81.6	37,1%	1.08	NELLA NORMA
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** L-14	2020	11.0	18.0	61,1%	53.1	74.4	71,3%		
	2021	4.0	8.0	50%	54.4	69.4	78,4%		
iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** L-14	2020	2.0	18.0	11,1%	2.6	74.4	3,5%		
	2021	1.0	8.0	12,5%	2.3	69.4	3,3%		
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	12.0	31.0	38,7%	31.4	78.9	39,8%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
L-14	2021	11.0	32.0	34,4%	29.5	65.0	45,3%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC25	L-14	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS							
		2020	20.0	21.0	95,2%	29.4	31.9	92,2%	
		2021	18.0	21.0	85,7%	27.4	30.5	89,9%	
	2022	16.0	16.0	100%	25.2	27.5	91,6%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) L-14	2020	124.0	11.0	11,3	364.3	11.5	31,6	0.36	PUNTO DI FORZA
	2021	87.0	9.9	8,8	377.5	12.3	30,6	0.29	PUNTO DI FORZA
	2022	64.0	11.4	5,6	381.6	13.2	28,8	0.19	PUNTO DI FORZA
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) L-14	2020	26.0	3.7	7,1	121.7	3.9	31,6	0.22	PUNTO DI FORZA
	2021	15.0	3.7	4,1	123.1	4.0	31,1	0.13	PUNTO DI FORZA
	2022	12.0	3.7	3,3	122.8	4.2	29,4	0.11	PUNTO DI FORZA

COMMENTO COMPLESSIVO
- SEZIONE ISCRITTI

Il quadro che emerge dimostra come il Corso, che già scontava l'effetto negativo della migrazione dei neodiplomati verso gli Atenei del Centro e del Nord del Paese, abbia anche subito in modo significativo l'impatto negativo della pandemia: infatti, il numero degli iscritti è sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente. Pertanto, le azioni intraprese non hanno sortito gli effetti sperati.

Aree di miglioramento attuali: avvii di carriera al primo anno* (l, lmcu, lm).

E' necessario uno sforzo comunicativo che consista nel mettere in evidenza come l'interdisciplinarietà del Corso sia un punto di forza molto apprezzato sia dalle imprese private che dagli Enti pubblici. Sarà, quindi, intensificata l'attività di orientamento mediante l'organizzazione di appositi incontri con gli studenti delle classi quarte e quinte degli istituti di istruzione superiori presenti nelle province di Trapani, Palermo e Agrigento. Saranno, inoltre, previsti colloqui individuali con gli studenti interessati ad iscriversi (anche in modalità telematica). Non si trascurerà neppure l'attività di orientamento rivolta ai laureati in Giurisprudenza, che sentono il bisogno di completare la propria formazione giuridica con un approccio aziendalistico e con cenni di ingegneria gestionale.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Nella scheda del 2022 l'indicatore era nella norma, non presentando aree di miglioramento.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso*.

Il quadro relativo alla percentuale dei laureati in corso denota una lieve decrescita rispetto all'anno precedente (-0,23% in rapporto). Tuttavia, ciò non pare particolarmente significativo, specie con riferimento all'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). A ben vedere, infatti, un'analisi di trend dell'indicatore iC22, condotta con riferimento all'arco temporale 2020-2021, mostra come a Consulente Giuridico d'Impresa il dato sia decisamente migliore rispetto a quello registrato nella stessa area geografica.

In ogni caso, verrà potenziato il servizio di tutorato, sia in presenza che a distanza, con particolare attenzione all'acquisizione della metodologia necessaria, non solo per la preparazione del singolo esame ma anche per la gestione delle prove successive; verrà implementata la guida alla stesura di elaborati scritti, specie con riguardo alle tesi di laurea. Inoltre, saranno previste prove in itinere, anche quando esse non siano obbligatorie.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Un'analisi di trend dell'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), condotta con riferimento al 2021, dimostra come la politica a favore dell'internazionalizzazione del corso ha dato i suoi frutti, facendo registrare un incremento della mobilità in uscita pari a +28,7% (in rapporto 9.94 con riferimento alla stessa area geografica). Dopo la battuta di arresto relativa al 2020, dovuta alla pandemia e alla conseguenziale chiusura dell'aeroporto Vincenzo Florio di Birgi, gli studenti del Corso hanno ripreso la loro mobilità internazionale, in maniera ancor più marcata rispetto al periodo antecedente la pandemia. Ciò si evince in maniera chiara anche dall'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero): in relazione all'arco temporale 2019-2021, un'analisi di trend dell'indicatore iC11 dimostra una crescita pari a +62,5%.

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*.

Al fine di consolidare tale indicatore, le mete Erasmus saranno adeguatamente pubblicizzate mediante un'apposita giornata informativa.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Sugli indicatori iC13, iC14 e iC16 BIS, ancora una volta, la pandemia ha avuto un'incidenza negativa. Anche l'indice iC19 è in decrescita rispetto all'anno precedente.

Tuttavia, tali dati vanno analizzati anche alla luce degli indicatori iC17 e iC18: infatti, non solo l'indice relativo agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso rappresenta un punto di forza dello stesso, ma gli studenti hanno anche espresso una valutazione assolutamente positiva del Corso che hanno

frequentato, la quale spicca rispetto ai dati registrati altrove, che mostrano una caduta di apprezzamento nella stessa area geografica.

Ai fini del miglioramento degli indicatori critici, il CdS intende introdurre le propedeuticità, la cui mancanza ha finito con l'incidere in maniera negativa sull'andamento della didattica. Inoltre, verrà incrementato il tutorato relativo alle materie del primo anno con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento e velocizzare il percorso, nonché l'orientamento in itinere. In tale ottica, saranno previste ulteriori prove intermedie.

In riferimento all'indice iC19, sarà ridotto all'essenziale il ricorso alla docenza a contratto e si farà presente, in sede di programmazione dipartimentale, la necessità di incardinare un numero maggiore di professori nel Corso, al fine di garantire un'attività didattica più stabile.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Tali punti di forza del Corso hanno una rilevanza sistemica di grande peso, giacché permettono di rileggere in maniera meno negativa quegli indicatori per la valutazione della didattica di cui al GRUPPO E, che - come si è visto - presentano delle criticità.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le criticità messe in evidenza nella Relazione 2022 della CPDS riguardano gli indicatori inerenti agli avvisi di carriera al primo anno, il rallentamento nei percorsi di apprendimento degli studenti e conseguentemente nelle carriere e

l'internazionalizzazione. Le azioni da intraprendere consistono nel rafforzamento dell'attività di orientamento in entrata nelle scuole delle Province di Trapani, Palermo e Agrigento nonché dell'orientamento in itinere, nel potenziamento del servizio di tutorato, nella previsione di ulteriori prove intermedie, nel fornire adeguata pubblicità agli studenti degli accordi Erasmus esistenti e nello stipularne di nuovi. Responsabilità Coordinatore e Delegati del CdS.

In relazione alla criticità emerse nella Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione del 2022, si rinvia alle azioni correttive individuate nella varie sezioni della SMA. Responsabilità Coordinatore e Delegati del CdS.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Commissione AQ 27 ottobre 2023.

CdS 30 ottobre 2023.