

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Consulente Giuridico d'Impresa
Città	TRAPANI
Codicione	0820106201400001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	13	12	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	52	49	43	41	40

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	51	-	145,7	138,2

	LMCU; LM)	2018	49	-	133,5	131,0
		2019	32	-	140,6	136,4
		2020	25	-	125,8	146,5
		2021	15	-	121,6	152,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	31	-	79,0	88,9
		2018	32	-	65,0	79,8
		2019	25	-	56,3	84,4
		2020	18	-	53,2	94,4
		2021	8	-	48,6	92,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	98	-	482,5	436,7
		2018	136	-	473,4	440,4
		2019	132	-	458,4	431,1
		2020	124	-	386,3	404,4
		2021	87	-	381,9	418,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	89	-	337,3	294,9
		2018	115	-	337,0	307,6
		2019	98	-	324,6	311,4
		2020	80	-	282,6	303,8
		2021	51	-	286,1	324,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	58	-	175,8	188,0
		2018	76	-	172,2	187,8
		2019	75	-	142,7	182,6
		2020	57	-	110,0	179,9
		2021	35	-	98,7	189,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	4	-	57,7	33,3
		2020	18	-	64,3	48,7
		2021	16	-	57,2	49,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	7	-	83,8	68,1
		2020	26	-	92,7	82,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	38	89	42,7%	-	-	-	171,4	337,3	50,8%	137,4	294,9	46,6%
		2018	47	115	40,9%	-	-	-	193,6	337,0	57,5%	161,2	307,6	52,4%
		2019	44	98	44,9%	-	-	-	187,6	324,6	57,8%	170,7	311,4	54,8%
		2020	31	80	38,8%	-	-	-	167,4	282,6	59,2%	163,1	303,8	53,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	4	7	57,1%	-	-	-	57,7	83,8	68,9%	33,3	68,1	48,9%
		2020	18	26	69,2%	-	-	-	64,3	92,7	69,3%	48,7	82,0	59,4%
		2021	16	27	59,3%	-	-	-	57,2	80,7	70,8%	49,1	79,0	62,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	5	7	71,4%	-	-	-	66,0	83,8	78,8%	45,8	68,1	67,4%
		2020	23	26	88,5%	-	-	-	75,4	92,8	81,3%	61,8	82,0	75,3%
		2021	22	27	81,5%	-	-	-	68,1	83,4	81,6%	62,0	79,8	77,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	0	51	0,0%	-	-	-	63,9	145,7	43,9%	52,8	138,2	38,2%
		2018	2	49	4,1%	-	-	-	58,0	133,5	43,4%	50,5	131,0	38,6%
		2019	0	32	0,0%	-	-	-	72,1	140,6	51,3%	57,4	136,4	42,1%
		2020	1	25	4,0%	-	-	-	57,3	125,8	45,5%	53,8	146,5	36,7%
		2021	0	15	0,0%	-	-	-	59,6	121,6	49,0%	64,5	152,5	42,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	89	11	8,1	-	-	-	222,4	14,1	15,8	219,6	15,2	14,4
		2018	115	21	5,5	-	-	-	238,5	15,3	15,6	238,7	16,9	14,1
		2019	98	19	5,2	-	-	-	245,9	17,2	14,3	263,0	19,1	13,8
		2020	80	20	4,0	-	-	-	275,6	19,9	13,9	300,6	21,1	14,3
		2021	51	19	2,7	-	-	-	292,8	23,2	12,6	338,0	23,9	14,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	2	6	33,3%	-	-	-	7,8	25,2	31,1%	15,9	37,1	42,8%
		2021	4	21	19,0%	-	-	-	8,9	28,8	31,0%	19,8	40,3	49,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) -	2020	2	6	33,3%	-	-	-	7,3	25,2	28,8%	15,6	37,9	41,1%

	laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2021	4	21	19,0%	-	-	-	8,3	28,5	28,9%	19,2	40,6	47,3%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	2	3	66,7%	-	-	-	7,3	13,0	55,8%	15,6	24,6	63,2%
		2021	4	6	66,7%	-	-	-	8,3	15,0	55,0%	19,2	27,8	69,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	8,50	9,50	89,5%	-	-	-	6,8	7,1	96,7%	7,7	7,9	97,2%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,2	7,8	93,2%	8,1	8,5	95,6%
		2019	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	7,5	8,1	92,5%	8,8	9,1	95,7%
		2020	9,50	10,50	90,5%	-	-	-	10,1	10,7	93,9%	10,1	10,4	97,2%
		2021	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	10,9	11,4	95,6%	10,7	10,9	97,8%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2017	0	2.555	0,0‰	-	-	-	17,2	11.948,4	1,4‰	16,3	9.636,6	1,7‰
		2018	24	3.924	6,1‰	-	-	-	49,3	13.247,1	3,7‰	52,8	10.935,6	4,8‰
		2019	96	3.304	29,1‰	-	-	-	33,3	12.804,6	2,6‰	30,8	11.433,2	2,7‰
		2020	0	2.492	0,0‰	-	-	-	7,6	11.258,2	0,7‰	20,9	10.839,3	1,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	1.076	0,0‰	-	-	-	26,9	12.579,9	2,1‰	24,9	9.911,2	2,5‰
		2017	0	2.727	0,0‰	-	-	-	27,1	13.952,4	1,9‰	23,7	11.345,8	2,1‰
		2018	24	4.674	5,1‰	-	-	-	66,3	15.140,5	4,4‰	58,1	12.461,9	4,7‰
		2019	117	4.254	27,5‰	-	-	-	53,0	14.599,8	3,6‰	37,2	12.890,1	2,9‰
		2020	0	3.506	0,0‰	-	-	-	9,8	12.514,9	0,8‰	23,3	11.867,9	2,0‰
		2021	0	1.409	0,0‰	-	-	-	11,4	2.869,3	4,0‰	25,8	5.368,2	4,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	4	0,0‰	-	-	-	0,3	57,7	5,8‰	0,5	33,3	16,2‰
		2020	2	18	111,1‰	-	-	-	0,9	64,3	14,3‰	1,1	48,7	23,0‰
		2021	1	16	62,5‰	-	-	-	0,3	57,2	5,4‰	0,8	49,1	15,6‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di	2017	0	51	0,0‰	-	-	-	0,3	145,7	2,3‰	2,6	138,2	18,8‰

laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	49	0,0%	-	-	-	0,5	133,5	4,0%	3,1	131,0	23,4%
	2019	0	32	0,0%	-	-	-	0,6	140,6	4,1%	4,4	136,4	32,6%
	2020	0	25	0,0%	-	-	-	0,3	125,8	2,2%	3,8	146,5	26,3%
	2021	0	15	0,0%	-	-	-	0,7	121,6	5,6%	6,0	152,5	39,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	24,0	60,0	40,1%	-	-	-	30,6	60,0	50,9%	31,0	59,9	51,7%
	2018	27,8	60,0	46,3%	-	-	-	27,1	60,0	45,2%	29,2	59,9	48,8%
	2019	25,4	60,0	42,3%	-	-	-	22,6	60,0	37,7%	30,7	59,9	51,3%
	2020	13,2	60,0	21,9%	-	-	-	20,6	59,9	34,3%	30,3	59,9	50,6%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	20	31	64,5%	-	-	-	56,3	79,0	71,2%	57,9	88,9	65,1%
	2018	26	32	81,3%	-	-	-	45,0	65,0	69,2%	56,1	79,8	70,4%
	2019	16	25	64,0%	-	-	-	36,8	56,3	65,4%	60,4	84,4	71,6%
	2020	10	18	55,6%	-	-	-	29,2	53,2	54,9%	64,2	94,4	68,0%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	16	31	51,6%	-	-	-	48,3	79,0	61,1%	47,4	88,9	53,3%
	2018	21	32	65,6%	-	-	-	35,8	65,0	55,0%	46,4	79,8	58,1%
	2019	16	25	64,0%	-	-	-	28,6	56,3	50,9%	50,6	84,4	59,9%
	2020	5	18	27,8%	-	-	-	22,1	53,2	41,5%	53,4	94,4	56,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	16	31	51,6%	-	-	-	48,3	79,0	61,1%	47,5	88,9	53,4%
	2018	21	32	65,6%	-	-	-	35,8	65,0	55,1%	46,5	79,8	58,3%
	2019	16	25	64,0%	-	-	-	28,6	56,3	50,9%	50,7	84,4	60,1%
	2020	5	18	27,8%	-	-	-	22,3	53,2	41,9%	53,6	94,4	56,7%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	12	31	38,7%	-	-	-	29,3	79,0	37,1%	30,3	88,9	34,1%
	2018	11	32	34,4%	-	-	-	20,2	65,0	31,1%	30,1	79,8	37,8%
	2019	8	25	32,0%	-	-	-	11,9	56,3	21,1%	33,3	84,4	39,5%
	2020	0	18	0,0%	-	-	-	11,1	53,2	20,8%	37,7	94,4	39,9%

iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	23	31	74,2%	-	-	-	61,8	79,0	78,2%	65,0	88,9	73,1%
		2018	27	32	84,4%	-	-	-	49,8	65,0	76,7%	63,4	79,8	79,4%
		2019	18	25	72,0%	-	-	-	42,2	56,3	75,0%	69,0	84,4	81,8%
		2020	12	18	66,7%	-	-	-	35,1	53,2	65,9%	73,5	94,4	77,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	7	39	17,9%	-	-	-	24,3	95,8	25,3%	21,3	86,9	24,5%
		2019	12	31	38,7%	-	-	-	23,0	79,0	29,1%	28,6	88,9	32,1%
		2020	12	32	37,5%	-	-	-	11,5	65,0	17,6%	18,5	79,8	23,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	2	31	6,5%	-	-	-	2,8	79,0	3,6%	4,0	88,9	4,5%
		2018	0	32	0,0%	-	-	-	2,4	65,0	3,7%	3,9	79,8	4,9%
		2019	1	25	4,0%	-	-	-	2,5	56,3	4,4%	4,3	84,4	5,1%
		2020	2	18	11,1%	-	-	-	2,8	53,2	5,2%	4,8	94,4	5,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	16	39	41,0%	-	-	-	39,3	95,8	41,1%	36,3	86,9	41,7%
		2020	12	31	38,7%	-	-	-	32,5	79,0	41,1%	35,5	88,9	39,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	6	6	100,0%	-	-	-	24,7	27,5	89,7%	43,2	47,2	91,6%
		2020	20	21	95,2%	-	-	-	29,4	31,9	92,2%	53,9	57,7	93,4%
		2021	18	21	85,7%	-	-	-	25,3	28,2	89,9%	52,8	57,0	92,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	98	7,1	13,9	-	-	-	325,0	8,2	39,6	342,3	8,0	42,7
		2018	136	11,0	12,4	-	-	-	344,1	9,7	35,4	360,2	9,1	39,4
		2019	132	11,4	11,6	-	-	-	356,4	10,8	33,0	382,4	10,2	37,5

		2020	124	11,0	11,3	-	-	-	383,3	12,1	31,6	416,7	11,6	36,0
		2021	87	9,9	8,8	-	-	-	396,6	13,0	30,5	453,6	12,4	36,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	54	3,3	16,5	-	-	-	100,5	2,5	40,8	109,3	3,0	36,5
		2018	51	3,7	13,9	-	-	-	97,7	3,3	29,4	106,9	3,5	30,6
		2019	32	3,7	8,7	-	-	-	109,9	3,2	33,9	119,6	3,5	34,5
		2020	26	3,7	7,1	-	-	-	127,8	4,1	31,5	145,7	4,0	36,2
		2021	15	3,7	4,1	-	-	-	129,5	4,2	31,1	160,5	4,1	38,9

Breve commento

0) Premessa

L'analisi che segue (esitata dalla Commissione AQ in data 23 settembre 2022, e, in pari data, approvata dal CdCS) ha ad oggetto gli indicatori maggiormente in linea con gli obiettivi di Ateneo e di Dipartimento, il Rapporto ciclico di riesame del 2021 e le osservazioni contenute nella Relazione del 2021 della Commissione Paritetica Docenti e Studenti (CPDS). Nessun riferimento sarà fatto, invece, al Nucleo di Valutazione di Ateneo, dal momento che quest'ultimo non ha espresso valutazioni specifiche sul Corso.

Il quadro che emerge dimostra come il Corso – che già scontava l'effetto negativo della migrazione dei neodiplomati verso gli Atenei del Centro e del Nord del Paese – abbia anche subito in modo significativo l'impatto negativo della pandemia. Ciò nonostante, però, l'analisi dei medesimi dati dimostra pure come il Corso esprima valori di funzionamento del tutto apprezzabili, talvolta in netto miglioramento rispetto al passato, talvolta ben collocati nelle medie nazionali. Inoltre, il confronto fra l'indicatore “Avvii in carriera al primo anno” (iC00) e l'indicatore “Iscritti” (iC00d) sembra avallare un'impressione già riscontrata a livello empirico (per esempio, attraverso colloqui o scambio di email con gli studenti), secondo la quale molti giovani – già iscritti in altri corsi di laurea, se non addirittura, già laureati – decidono di iscriversi a Consulente giuridico d'impresa per beneficiare della natura interdisciplinare della sua offerta formativa. Tanto più che tale dimensione interdisciplinare è conforme alle recenti politiche Europee, Statali e Ministeriali (PNRR, “Transizione ecologica”, L. 12 aprile 2022, n. 33, contenente “Disposizioni in materia di iscrizione contemporanea a due corsi di istruzione superiore e, da ultimo, D. MIUR 29 luglio 2022, n. 930, contenente “Disposizioni per consentire la contemporanea iscrizione a due corsi universitari).

1) Avvii di carriera al primo anno (specialmente LM)

Come è stato più volte sottolineato nelle SMA precedenti e nel Rapporto ciclico di riesame, i dati relativi agli avvii in carriera al primo anno non sono certo lusinghieri e risentono fondamentalmente del fatto che il territorio della ex Provincia di Trapani è caratterizzato da un massiccio fenomeno migratorio verso gli Atenei del Centro e del Nord del Paese, al quale non corrisponde un movimento migratorio di segno opposto. Ciò spiega, pertanto, perché un'analisi di trend dell'indicatore iC00 (Avvii di carriera al primo anno), condotta con riferimento all'arco temporale 2017-2021, dimostra un decremento degli avvii al primo anno pari a -0,70%, contro un decremento registrato nella stessa area geografica pari a -0,16% e, tutto all'opposto, un incremento degli avvii in carriera registrato a livello nazionale pari a +0,10%.

Tuttavia, il quadro complessivo delle immatricolazioni non è poi così negativo come potrebbe sembrare a tutta prima, dal momento che si è constatato come molti studenti scelgono Consulente giuridico d'impresa dopo essersi iscritti in altri corsi di studio. A ben vedere, infatti, un'analisi di trend dell'indicatore iC00d (Iscritti), sempre condotta con riferimento all'arco temporale 2017-2021, dimostra una flessione del numero di iscritti meno marcata rispetto a quella registrata per gli avvii in carriera, pari soltanto a -0,11%, la quale per altro figura bene all'interno della forbice esistente fra la flessione dello stesso dato registrata nella stessa area geografica (pari a -0,20%) e quella registrata a livello nazionale (pari a -0,04%).

2) Laureati in corso (iC02 e iC22)

Il quadro relativo alla percentuale dei laureati in corso è decisamente più rassicurante. Infatti, un'analisi di trend dell'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso), condotta con riferimento all'arco temporale 2019-2021, dimostra come la percentuale dei laureati in corso sia aumentata nella misura di +0,03%: il cui dato, ancora una volta, si colloca all'interno della forbice esistente fra gli incrementi registrati rispettivamente nella stessa area geografica (+0,02%) ed a livello nazionale (+0,27%).

La rilevazione sui laureati diviene, poi, ancora più ancora più rosea se si fa riferimento all'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). A ben vedere, infatti, un'analisi di trend dell'indicatore iC22, condotta con riferimento all'arco temporale 2018-2020, mostra come a Consulente giuridico d'impresa il dato è in crescita nella misura pari a +1,09%, il quale svetta a fronte dei due dati corrispondenti, entrambi negativi, registrati nella stessa area geografica (-0,30%) ed a livello nazionale (-0,05%).

3) CFU acquisiti all'estero (iC10)

Un'analisi di trend dell'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), condotta con riferimento all'arco temporale 2017-2019, dimostra come la politica a favore dell'internazionalizzazione del corso stia cominciando a dare i suoi frutti, facendo registrare un incremento della mobilità in uscita pari a +29,1%, contro una media di +0,85%, registrata nella stessa area geografica, ed una media di +1,42%, registrata a livello nazionale.

Purtroppo, la situazione è completamente cambiata nel 2020: nel quale – a causa della pandemia e, della conseguenziale chiusura dell'aeroporto Vincenzo Florio di Birgi – l'indicatore iC10 registra una crescita pari allo 0,0%. Sennonché, questo dato non deve allarmare, dal momento che, a partire dal 2021, gli studenti hanno ripreso la loro mobilità internazionale come dimostrano i dati rilevati dall'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero): i quali coprono l'arco temporale 2019-2021. Proprio con riferimento a questo più recente arco temporale, un'analisi di trend dell'indicatore iC11 dimostra una crescita pari a +62,5%, la quale ancora una volta spicca in un quadro che, sia nella stessa area geografica, che a livello nazionale, registra valori negativi (-0,4 % e -0,03%).

4) Indicatori di passaggio al secondo anno (iC13 e iC16)

Un'analisi di trend dell'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), condotta con riferimento all'arco temporale 2017-2019, dimostra un incremento del numero dei CFU conseguiti al I anno pari a +0,05%, contro un decremento dei dati corrispondenti registrati, rispettivamente, nella stessa area geografica (-0,25%) ed a livello nazionale (-0,007%). Lo stesso dicasi con riferimento all'analisi di trend condotta sull'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) nell'arco temporale 2017-2019. Infatti, con riferimento a quest'ultimo periodo di tempo, l'analisi di trend dell'indicatore iC16 dimostra un decremento pari a -0,17%: il quale si colloca bene all'interno della forbice esistente fra i dati registrati, rispettivamente, nella stessa area geografica (-0,43%) ed a livello nazionale (+0,14%).

Ancora una volta, però, su entrambi questi indicatori la pandemia ha avuto un'incidenza negativa; in una misura, per altro, ben più grave rispetto a quella registrata altrove. Infatti, un'analisi di trend dell'indicatore iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), condotta con riferimento all'arco temporale 2019-2020, dimostra un decremento dei CFU conseguiti dagli studenti di Consulente giuridico d'impresa pari a -0,48%, contro un decremento di soli -0,09%, registrato nella stessa area geografica, ed un decremento di appena -0,01 %, registrato a livello nazionale. Lo stesso dicasi con riferimento all'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno): il quale, nel 2020, ha registrato a Consulente giuridico d'impresa un valore pari a 0,0%, contro valori di trend del periodo 2019-2020 in moderato calo o addirittura in crescita, registrati rispettivamente nella stessa area geografica (-0,01%) ed a livello nazionale (+0,01%).

5) Percentuale di abbandoni al primo anno (iC14)

La stessa discontinuità fra il prima ed il dopo pandemia si registra con riferimento al problema degli abbandoni al primo anno: il quale – in questa analisi – viene monitorato per relationem, calcolando la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

In particolare, un'analisi di trend dell'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), condotta con riferimento all'arco temporale 2017-2019, dimostra come la percentuale di studenti che proseguiva nel II anno dello stesso corso di studio si manteneva praticamente stabile (0, volendo essere precisi, presentava una flessione di appena

-0,0077%): la quale emergeva rispetto ai dati registrati rispettivamente nella stessa area geografica (-0,08%) ed a livello nazionale (+0,09%).

Ancora una volta, però, il quadro è cambiato tra il 2019 ed il 2020, facendo registrare un dato di trend negativo pari a -0,11%: il quale, tuttavia, ancora una volta si colloca a metà strada fra il decremento registrato nella stessa area geografica (-0,16%) e quello registrato a livello nazionale (-0,05%).

6) Qualità percepita – Opinioni dei laureati (iC18)

Nemmeno la pandemia ha inciso, comunque, sulla valutazione assolutamente positiva che gli studenti hanno del Corso. Infatti, un'analisi di trend dell'indicatore iC18 (Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio), condotta con riferimento all'arco temporale 2019-2021, mostra una crescita dei giudizi positivi espressi dagli studenti di Consulente giuridico d'impresa pari a +0,85%: la quale spicca rispetto ai dati registrati altrove, i quali mostrano una caduta di apprezzamento registrata nella stessa area geografica -0,04% ed una crescita dei giudizi positivi di appena +0,07%, registrata a livello nazionale.

7) Tasso Occupazione a un anno dalla laurea LM e LMCU (iC26)

Non applicabile.

8) Rapporto ciclico di riesame e Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

8a) Rapporto ciclico di riesame

Nel 2021, il Corso ha presentato il suo primo Rapporto di riesame ciclico dal quale emergono due criticità fondamentali, consistenti rispettivamente nella scarsa internazionalizzazione del Corso e nel ridotto numero di avvii in carriera al primo anno. Per altro, sempre in quel documento, il Corso si è impegnato ad intraprendere le azioni necessarie per superare entrambi i problemi entro un triennio.

Il triennio non si è ancora concluso. Tuttavia, l'analisi condotta sopra dimostra come almeno il problema della scarsa internalizzazione (che, per lo meno nei primi anni di vita del Corso, costituiva motivo di grande apprensione) si possa considerare risolto (v. punto n. 3), dal momento che – se si fa eccezione per il 2020, durante il quale la pandemia ha causato anche la chiusura dell'aeroporto Vincenzo Florio di Birgi – gli studenti del Corso hanno ripreso a sostenere esami all'estero (e, a quanto risulta da altre fonti, gli studenti stranieri sono nuovamente tornati a sostenere esami in Sicilia).

Certamente, diversa è la situazione relativa agli avvii in carriera al primo anno: la quale continua ad essere critica per tutta una serie di fattori, tra i quali spicca la marcata propensione dei neodiplomati del territorio di iscriversi presso Atenei del Centro e del Nord d'Italia. A ben vedere, tuttavia, proprio l'analisi condotta sopra (punto n. 1) dimostra come lo sforzo comunicativo che si sta facendo – e che consiste nel mettere in evidenza come l'interdisciplinarietà del Corso sia, non già un suo punto di debolezza, ma piuttosto un suo punto di forza molto apprezzato dalle imprese private e dai bandi pubblici di concorso – sta iniziando a produrre i suoi frutti, favorendo l'iscrizione di studenti, già laureati, provenienti dal Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza: i quali sentono il bisogno di completare la propria formazione giuridica con una formazione aziendalistica e con cenni di ingegneria gestionale.

8b) Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS)

Da quanto risulta, sin dalla sua istituzione, la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) incardinata presso il Dipartimento di Giurisprudenza ha ricevuto soltanto una segnalazione da parte degli studenti di Consulente giuridico d'impresa: la quale, per altro, faceva riferimento al disagio causato dal calendario delle lezioni di un docente che, subito dopo la segnalazione, ha comunque rettificato il proprio diario in conformità alle richieste degli studenti.

Viceversa, nella sua Relazione annuale 2021, la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS), pur mettendo in evidenza gli aspetti positivi del Corso, mostra qualche preoccupazione, sia per il ridotto numero degli avvii in carriera al primo anno, che per la carriera degli studenti già iscritti. Con specifico riferimento alla seconda criticità, la CPDS scrive: “L'indicatore del Corso (iC01), pari al 44,9% (in lieve aumento rispetto all'anno passato) è sempre inferiore rispetto alla media nazionale del 54,8% ed a una media dell'area geografica del 57,8%.” Per queste ragioni,

la CPDS propone pertanto di intensificare l'attività di orientamento, di organizzare appositi incontri con gli studenti già iscritti e, infine, di prevedere prove in itinere anche quando non sarebbero obbligatorie.

Simili osservazioni non colgono di sorpresa e sono state già esaminate sopra mediante analisi di trend (v. punti n. 1 e n. 4). Lo stesso dicasi con riferimento alla parte propositiva, con riferimento alla quale – oltre a quanto è stato già sopra riferito – preme ribadire quanto scritto nel Rapporto ciclico di riesame, ove si precisa: “Il Corso ha dimensioni ridotte e ha sede in un territorio caratterizzato da rapporti interpersonali molto stretti fra tutti gli interlocutori del Corso, sia interni (docenti, studenti, personale TA), che esterni (organizzazioni rappresentative, imprese e studi professionali del territorio). Pertanto, la gestione dei flussi informativi avviene in tempo reale e non richiede la necessità di adottare procedure formali per lo scambio di informazioni: le quali – in un simile contesto – potrebbero perfino spersonalizzare il rapporto attualmente esistente fra il Coordinatore e gli studenti, da una parte; fra i docenti e gli studenti, dall'altra; e infine fra la Segreteria studenti e gli studenti. Inoltre, durante lo svolgimento delle lezioni molti docenti sono soliti verificare la preparazione degli studenti mediante una o più prove in itinere. Nel corso degli anni, il numero delle prove in itinere non obbligatorie è anche aumentato”.

9. Azioni correttive pianificate

La Commissione AQ si propone di continuare a monitorare il numero degli immatricolati e di intensificare un'attività di orientamento volta a mettere in risalto la natura interdisciplinare del Corso e la conformità della sua offerta formativa alle indicazioni che provengono dalla Commissione europea e dal Governo italiano.

La Commissione AQ si propone ancora di monitorare il numero degli studenti che riesce a passare dal primo al secondo anno, per verificare se il rallentamento nelle carriere degli iscritti che si è riscontrato nel 2020 è un fenomeno transitorio legato alla pandemia ovvero un nuovo problema che il Corso dovrà affrontare.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)