

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Consulente Giuridico d'Impresa
Città	TRAPANI
Codicione	0820106201400001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-14
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	13	12	11	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	43	41	40	39

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	58	-	162,7	126,0

	LMCU; LM)	2017	51	-	145,7	138,2
		2018	49	-	133,5	131,1
		2019	32	-	140,6	136,4
		2020	25	-	125,8	146,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	39	-	95,8	87,1
		2017	31	-	78,9	89,1
		2018	32	-	65,1	80,1
		2019	25	-	56,5	85,1
		2020	18	-	53,3	95,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	63	-	453,3	427,6
		2017	98	-	482,5	447,3
		2018	136	-	473,7	450,7
		2019	132	-	458,6	440,1
		2020	124	-	387,7	411,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	61	-	306,6	267,2
		2017	89	-	337,3	295,0
		2018	115	-	337,3	307,7
		2019	98	-	324,8	311,4
		2020	80	-	283,1	304,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	39	-	159,3	173,4
		2017	58	-	175,9	188,3
		2018	76	-	172,3	188,1
		2019	75	-	143,0	183,3
		2020	57	-	110,4	180,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	4	-	57,7	33,3
		2020	18	-	64,3	49,9
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	7	-	83,8	68,0
		2020	26	-	92,7	84,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	9	61	14,8%	-	-	-	153,5	306,6	50,1%	112,0	267,2	41,9%
		2017	38	89	42,7%	-	-	-	171,4	337,3	50,8%	137,4	295,0	46,6%
		2018	47	115	40,9%	-	-	-	193,9	337,3	57,5%	161,3	307,7	52,4%
		2019	44	98	44,9%	-	-	-	187,6	324,8	57,8%	170,5	311,4	54,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	4	7	57,1%	-	-	-	57,7	83,8	68,9%	33,3	68,0	48,9%
		2020	18	26	69,2%	-	-	-	64,3	92,7	69,3%	49,9	84,0	59,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	7	58	12,1%	-	-	-	66,1	162,7	40,6%	39,3	126,0	31,2%
		2017	1	51	2,0%	-	-	-	67,4	145,7	46,3%	57,5	138,2	41,6%
		2018	5	49	10,2%	-	-	-	59,8	133,5	44,8%	54,9	131,1	41,9%
		2019	3	32	9,4%	-	-	-	73,4	140,6	52,2%	61,2	136,4	44,9%
		2020	1	25	4,0%	-	-	-	66,7	125,8	53,0%	58,7	146,4	40,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	61	4	15,3	-	-	-	214,7	14,9	14,4	201,6	15,5	13,0
		2017	89	11	8,1	-	-	-	234,8	14,9	15,8	231,9	16,1	14,4
		2018	115	21	5,5	-	-	-	252,0	16,1	15,6	252,0	17,8	14,1
		2019	98	19	5,2	-	-	-	259,8	18,2	14,3	277,6	20,2	13,8
		2020	80	20	4,0	-	-	-	291,5	21,0	13,9	317,7	22,2	14,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	2	6	33,3%	-	-	-	7,8	25,2	31,1%	16,3	38,0	42,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	2	6	33,3%	-	-	-	7,3	25,2	28,8%	15,6	37,9	41,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	2	3	66,7%	-	-	-	7,3	13,0	55,8%	15,6	24,6	63,2%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	6,8	7,1	96,9%	7,6	7,8	97,4%
		2017	8,50	9,50	89,5%	-	-	-	7,2	7,5	96,7%	8,1	8,3	97,2%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	7,6	8,2	93,2%	8,5	8,9	95,6%
		2019	9,00	10,00	90,0%	-	-	-	7,9	8,5	92,5%	9,2	9,7	95,7%
		2020	9,50	10,50	90,5%	-	-	-	10,6	11,3	93,9%	10,7	11,0	97,2%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.058	0,0‰	-	-	-	18,8	10.729,3	1,8‰	19,2	8.102,9	2,4‰
		2017	0	2.555	0,0‰	-	-	-	17,2	11.951,6	1,4‰	16,3	9.637,2	1,7‰
		2018	24	3.924	6,1‰	-	-	-	49,3	13.265,8	3,7‰	52,8	10.939,7	4,8‰
		2019	96	3.304	29,1‰	-	-	-	33,3	12.807,6	2,6‰	30,5	11.424,9	2,7‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	0	4	0,0‰	-	-	-	0,3	57,7	5,8‰	0,6	36,0	16,2‰
		2020	2	18	111,1‰	-	-	-	0,9	64,3	14,3‰	1,2	51,2	23,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	58	0,0‰	-	-	-	0,3	162,7	1,5‰	1,9	126,0	15,5‰
		2017	0	51	0,0‰	-	-	-	0,3	145,7	2,3‰	2,6	138,2	18,8‰
		2018	0	49	0,0‰	-	-	-	0,5	133,5	4,0‰	3,1	131,1	23,6‰
		2019	0	32	0,0‰	-	-	-	0,6	140,6	4,1‰	4,5	136,4	33,1‰
		2020	0	25	0,0‰	-	-	-	0,2	125,8	1,8‰	3,8	146,4	26,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	21,1	60,0	35,1%	-	-	-	29,1	60,0	48,6%	28,6	60,1	47,7%
		2017	24,0	60,0	40,1%	-	-	-	30,6	60,0	50,9%	31,0	59,9	51,7%
		2018	27,8	60,0	46,3%	-	-	-	27,1	60,0	45,2%	29,2	59,9	48,7%

		2019	25,4	60,0	42,3%	-	-	-	22,5	60,0	37,5%	30,6	59,9	51,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	26	39	66,7%	-	-	-	68,3	95,8	71,2%	62,1	87,1	71,2%
		2017	20	31	64,5%	-	-	-	56,1	78,9	71,1%	57,9	89,1	64,9%
		2018	26	32	81,3%	-	-	-	45,0	65,1	69,1%	56,2	80,1	70,2%
		2019	16	25	64,0%	-	-	-	36,9	56,5	65,2%	60,7	85,1	71,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	21	39	53,8%	-	-	-	56,7	95,8	59,1%	50,9	87,1	58,4%
		2017	16	31	51,6%	-	-	-	48,3	78,9	61,1%	47,5	89,1	53,2%
		2018	21	32	65,6%	-	-	-	35,8	65,1	55,0%	46,4	80,1	58,0%
		2019	16	25	64,0%	-	-	-	28,5	56,5	50,4%	50,7	85,1	59,6%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	21	39	53,8%	-	-	-	57,1	95,8	59,6%	51,1	87,1	58,7%
		2017	16	31	51,6%	-	-	-	48,3	78,9	61,1%	47,5	89,1	53,3%
		2018	21	32	65,6%	-	-	-	35,8	65,1	55,1%	46,5	80,1	58,1%
		2019	16	25	64,0%	-	-	-	28,5	56,5	50,4%	50,9	85,1	59,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	8	39	20,5%	-	-	-	31,8	95,8	33,2%	30,4	87,1	34,9%
		2017	12	31	38,7%	-	-	-	29,3	78,9	37,2%	30,4	89,1	34,1%
		2018	11	32	34,4%	-	-	-	20,2	65,1	31,1%	30,1	80,1	37,6%
		2019	8	25	32,0%	-	-	-	11,8	56,5	20,9%	33,5	85,1	39,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	39	20,5%	-	-	-	32,9	95,8	34,3%	30,9	87,1	35,5%
		2017	12	31	38,7%	-	-	-	29,7	78,9	37,6%	30,9	89,1	34,6%
		2018	11	32	34,4%	-	-	-	22,0	65,1	33,8%	31,4	80,1	39,2%
		2019	9	25	36,0%	-	-	-	11,9	56,5	21,1%	33,9	85,1	39,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2019	10	39	25,6%	-	-	-	31,7	95,8	33,0%	31,3	87,1	35,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2019	2	6	33,3%	-	-	-	18,2	27,5	66,1%	31,9	47,2	67,7%
		2020	17	21	81,0%	-	-	-	21,4	31,9	67,1%	43,3	59,1	73,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	296	464	63,8%	-	-	-	908,6	1.120,5	81,1%	868,4	1.057,8	82,1%
		2017	704	992	71,0%	-	-	-	889,4	1.085,2	82,0%	837,4	1.057,7	79,2%
		2018	1.032	1.368	75,4%	-	-	-	1.028,4	1.302,4	79,0%	923,5	1.204,1	76,7%
		2019	912	1.368	66,7%	-	-	-	1.063,5	1.456,6	73,0%	969,5	1.347,9	71,9%

		2020	808	1.320	61,2%	-	-	-	1.141,7	1.643,7	69,5%	1.055,8	1.534,1	68,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	296	464	63,8%	-	-	-	918,6	1.120,5	82,0%	877,5	1.057,8	83,0%
		2017	752	992	75,8%	-	-	-	910,1	1.085,2	83,9%	855,1	1.057,7	80,8%
		2018	1.080	1.368	78,9%	-	-	-	1.043,1	1.302,4	80,1%	951,8	1.204,1	79,0%
		2019	1.008	1.368	73,7%	-	-	-	1.117,3	1.456,6	76,7%	1.040,2	1.347,9	77,2%
		2020	928	1.320	70,3%	-	-	-	1.226,3	1.643,7	74,6%	1.156,1	1.534,1	75,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	296	464	63,8%	-	-	-	979,1	1.120,5	87,4%	913,5	1.057,8	86,4%
		2017	752	992	75,8%	-	-	-	943,6	1.085,2	87,0%	888,1	1.057,7	84,0%
		2018	1.224	1.368	89,5%	-	-	-	1.082,7	1.302,4	83,1%	990,0	1.204,1	82,2%
		2019	1.176	1.368	86,0%	-	-	-	1.158,2	1.456,6	79,5%	1.089,0	1.347,9	80,8%
		2020	1.128	1.320	85,5%	-	-	-	1.305,4	1.643,7	79,4%	1.216,6	1.534,1	79,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	29	39	74,4%	-	-	-	74,8	95,8	78,0%	68,8	87,1	79,0%
		2017	23	31	74,2%	-	-	-	61,5	78,9	77,9%	65,0	89,1	72,9%
		2018	27	32	84,4%	-	-	-	49,8	65,1	76,6%	63,4	80,1	79,2%
		2019	18	25	72,0%	-	-	-	42,0	56,5	74,3%	69,2	85,1	81,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2018	7	39	17,9%	-	-	-	24,3	95,8	25,3%	21,3	87,1	24,5%
		2019	12	31	38,7%	-	-	-	22,2	78,9	28,1%	28,3	89,1	31,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	1	39	2,6%	-	-	-	2,9	95,8	3,0%	3,7	87,1	4,2%
		2017	2	31	6,5%	-	-	-	2,8	78,9	3,6%	4,0	89,1	4,5%
		2018	0	32	0,0%	-	-	-	2,4	65,1	3,7%	3,9	80,1	4,8%
		2019	1	25	4,0%	-	-	-	2,5	56,5	4,4%	4,3	85,1	5,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	16	39	41,0%	-	-	-	39,3	95,8	41,0%	36,5	87,1	41,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	6	6	100,0%	-	-	-	24,7	27,5	89,7%	43,2	47,2	91,6%
		2020	20	21	95,2%	-	-	-	29,4	31,9	92,2%	55,2	59,1	93,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	63	3,9	16,3	-	-	-	322,1	9,3	34,5	330,1	8,8	37,4
		2017	98	8,3	11,9	-	-	-	343,1	9,0	37,9	361,3	8,8	41,0
		2018	136	11,4	11,9	-	-	-	363,4	10,9	33,5	380,2	10,0	37,9
		2019	132	11,4	11,6	-	-	-	376,4	12,1	31,0	403,5	11,2	35,9
		2020	124	11,0	11,3	-	-	-	405,9	13,7	29,6	439,7	12,8	34,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	63	3,9	16,3	-	-	-	120,3	3,2	37,8	102,6	3,0	34,1
		2017	54	3,7	14,7	-	-	-	106,2	2,8	37,9	115,4	3,3	35,3
		2018	51	3,7	13,9	-	-	-	103,4	3,7	28,2	112,9	3,8	29,7
		2019	32	3,7	8,7	-	-	-	116,2	3,6	32,4	126,3	3,8	33,1
		2020	26	3,7	7,1	-	-	-	135,6	4,3	31,3	154,1	4,3	35,7

Breve commento

Nota

Testo redatto dalla Commissione AQ, sotto la guida del Coordinatore del CdS, formalmente approvato dalla Commissione AQ nella seduta del 7 ottobre 2021 e successivamente approvato dal CdCS in data 29 ottobre 2021.

Premessa

Il CdS in Consulente giuridico d'impresa (qui di seguito abbreviato 'Corso' o 'CGI') è stato recentemente sottoposto a Rapporto di riesame ciclico (non anticipatorio, né di modifiche di ordinamento, né di variazioni dell'offerta formativa; v. verbale del CdCS del 19 luglio 2021, n. 1225), il quale ha fornito un quadro complessivamente positivo del Corso, eccezion fatta per una progressiva riduzione del numero delle immatricolazioni. Per altro, come è stato ampiamente dimostrato in quella sede, tale criticità non dipende da fattori interni al Corso, bensì dal fatto che il territorio sul quale CGI insiste è caratterizzato da una progressiva migrazione dei giovani verso altre parti d'Italia. In ogni caso, CGI non è mai stato oggetto di specifiche osservazioni da parte

del Presidio di Qualità dell'Ateneo (PQA) o del Nucleo di Valutazione di Ateneo (NvA), né di osservazioni di rilievo da parte della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS).

Per queste ragioni, il presente commento sarà focalizzato esclusivamente sugli indicatori che figurano nel Piano strategico di Ateneo 2021-2023 e nel Piano integrato di Ateneo 2019-2021 e che sono applicabili ai corsi triennali. Salvo poi aggiungere un breve commento sull'indicatore l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni) e sugli indicatori relativi all'occupabilità (iC06, iC06bis e IC06ter). Infine, e per completezza, preme rilevare che – in mancanza di disponibilità dei dati della scheda del 2 ottobre 2021 – il presente commento si basa sugli indicatori aggiornati al 26 giugno 2021.

a) Immatricolati

Come detto in premessa, il Corso registra una progressiva riduzione del numero delle immatricolazioni, ancorché la qualità media degli studenti iscritti sia nel tempo migliorata (la coorte 2016/2017, anno di attivazione del Corso, era la più numerosa, ma anche quella con i rendimenti più bassi). In particolare, nel periodo 2016-2020 l'indicatore iC00b (immatricolati puri) registra una variazione negativa pari a – 53%, contro una variazione negativa registrata nella stessa area geografica pari a – 0,44%.

Tuttavia, tale dato non è direttamente comparabile con gli obiettivi posti dall'Ateneo, il quale – nel Piano strategico 2021-2023 e nel Piano integrato 2019-2021 – non ha manifestato uno specifico target quantitativo in materia di immatricolazioni.

b) Laureati in corso

L'indicatore iC02 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso) dimostra come nel biennio 2019-2020 il numero di laureati entro la durata normale di CGI è cresciuto del 12,1 %, contro un incremento dello 0,4% della media della stessa area geografica ed un incremento del 10,6% della media nazionale. Inoltre, nel biennio 2018-2019, l'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) dimostra che il numero di immatricolati che si laureano in regola a CGI è cresciuto del 20,8%, contro il 2,6% della media della stessa area geografica ed il 6,8% della media nazionale.

Pertanto, tali dati risultano abbondantemente al di sopra del target che si è prefisso l'Ateneo, il quale – nel Piano strategico 2021-2023 e nel Piano integrato 2019-2021 – ha auspicato che l'indicatore iC22 crescesse dello 1%.

c) Studenti con almeno 40 CFU acquisiti dopo il primo anno

L'indicatore iC16 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) dimostra che, nell'arco temporale 2016-2019, il dato di CGI è cresciuto dello 11,5 %, contro un decremento di – 12,3% della media della stessa area geografica ed un incremento di 4,4% della media nazionale.

Pertanto, tali dati risultano abbondantemente al di sopra del target che si è prefisso l'Ateneo, il quale – nel Piano strategico 2021-2023 e nel Piano integrato 2019-2021 – ha auspicato che l'indicatore iC16 crescesse dello 1%.

d) Percentuale di abbandoni

Stando ai dati forniti, la percentuale di abbandoni al primo anno è valutata indirettamente mediante l'indicatore iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), il quale, nel periodo 2016-2019, è diminuito di – 2,7%, contro una diminuzione di – 6 % della stessa area geografica ed una crescita di 0,1 % della media nazionale. Ciò significa, pertanto, che nel periodo 2016-2019, la percentuale di abbandoni al primo anno registrata a CGI è aumentata del 2,7%, contro un incremento della media della stessa area geografica pari al 6% ed una diminuzione della media nazionale pari a 0,1%.

Pertanto, tali dati risultano al di sotto del target che si è prefisso l'Ateneo, il quale – nel Piano strategico 2021-2023 e nel Piano integrato 2019-2021 – ha auspicato che la percentuale di abbandoni al primo anno si riducesse dello 1%.

Differentemente da quanto accade per l'indicatore iC14, l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni nel CdS dopo N+1 anni) riporta soltanto i dati relativi all'anno 2019, con la conseguenza che

non è possibile effettuare un'analisi di trend. Tuttavia, l'indicatore iC24 dimostra che, a CGI, nell'anno 2019, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è pari a 41,0 % e che tale dato è in perfetta sintonia con la media registrata nella stessa geografica (41,0 %) e leggermente al di sotto della media registrata a livello nazionale (41,9 %).

e) CFU acquisiti all'estero

Nel periodo 2016-2019, l'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è cresciuto, a CGI, del 21,1 %, contro lo 0,8% della media della stessa area geografica e lo 0,3% della media nazionale.

Pertanto, tali dati risultano abbondantemente al di sopra del target che si è prefisso l'Ateneo, il quale – nel Piano strategico 2021-2023 e nel Piano integrato 2019-2021 – ha auspicato che l'indicatore iC10 crescesse del 2%.

f) Occupabilità

Gli indicatori relativi all'occupabilità si riferiscono soltanto al 2020 e, pertanto, non è possibile effettuare un'analisi di trend. Proprio con specifico riferimento a tale anno, però, l'indicatore Ic06 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) segna, per CGI, una media pari al 33,3% contro una media della stessa area geografica del 31,1% e una media nazionale è del 42,8 %. L'indicatore IC06bis (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)) segna, per CGI, una media pari al 33,3% contro una media della stessa area geografica del 28,8% e una media nazionale è del 41,1 %. Mentre l'indicatore iC06ter (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto) segna, per CGI, una media pari al 66,7% contro una media della stessa area geografica pari al 55,8% e una media nazionale pari 63,2%.

Tuttavia, tali dati non sono direttamente comparabili con gli obiettivi posti dall'Ateneo, il quale – per le lauree triennali, nel Piano strategico 2021-2023 e nel Piano integrato 2019-2021 – non ha più richiesto uno specifico target quantitativo in materia di occupabilità.

Per concludere. Il Corso presenta dei dati che si collocano sopra la media geografica e, in diversi casi, persino sopra la media nazionale, eccezion fatta per quelli relativi alle iscrizioni che mostrano una diminuzione anche superiore alla media, già di per sé allarmante, che si registra nella stessa area geografica. Non solo, ma con riferimento agli indicatori iC22, iC16 e iC10 i dati registrati a CGI risultano anche abbondantemente al di sopra degli obiettivi che l'Ateneo si era dato nel Piano strategico 2021-2023 e nel Piano integrato 2019-2021.

In merito ai dati riguardanti le immatricolazioni, il Corso è consapevole delle sue criticità ma è altrettanto consapevole del fatto che esse dipendono, non già dalla scarsa attualità dell'offerta formativa o dalla bassa qualità della didattica (v. sopra, e soprattutto v. quanto riferito dal Rapporto di riesame ciclico del 2021), ma dalla tendenza sempre più marcata dei neodiplomati del territorio a migrare verso il Nord Italia per studiare in una regione dove possono essi successivamente trovare lavoro o, addirittura, per cercare immediatamente lavoro. Anzi, proprio per tale ragione, il Coordinatore, la Commissione AQ, il delegato per l'orientamento e, più in generale, l'intero corpo docente hanno predisposto, oltre alle normali azioni di orientamento, una serie di attività che mirano a contrastare la migrazione dei neodiplomati. Tra queste si ricordano: sin dalla sua istituzione, la predisposizione e diffusione di un video intitolato “Flight or Fight”; il coinvolgimento, a partire dall'A.A. 2019-2020 (in cui si sono svolte le prime lauree), dei primi neolaureati nella propaganda dell'offerta formativa; il coinvolgimento, a partire dall'estate 2020, delle associazioni studentesche per divulgare contenuti mediatici mediante i social networks da loro gestiti; e la sensibilizzazione del neo nominato Presidente del Polo a svolgere un'azione di sistema che utilizzi tutti i canali ufficiali dell'Ateneo per fare conoscere l'offerta formativa di “Consulente giuridico d'impresa” e le sue potenzialità per lo sviluppo del territorio circostante e la creazione di nuove opportunità di lavoro. Tale attività, che ha comportato anche la produzione e diffusione di brevi filmati all'uopo predisposti, è attualmente in atto.

Per altro, come è stato già scritto nel Rapporto di riesame ciclico, il Coordinatore, la Commissione AQ, il Delegato per l'orientamento e, più in generale, l'intero corpo docente confidano sul fatto che la presenza, nell'offerta formativa, di materie obbligatorie come “Diritto commerciale per lo sviluppo economico”, “Nuovi modelli di business e teoria delle negoziazioni” (ove si studiano anche le piattaforme digitali), “Diritto dei finanziamenti garantiti e delle reti d'impresa” e “Diritto civile dell'ambiente” possano attrarre una percentuale di neodiplomati che intendono cogliere alcune opportunità del recentissimo “Piano nazionale di ripresa e resilienza” e della c.d. “Transizione ecologica”. Anzi, proprio per tale ragione, il Coordinatore, la Commissione AQ ed

il Delegato per l'orientamento hanno già deciso di veicolare, anche attraverso l'utilizzazione della homepage del Corso, il messaggio secondo il quale CGI propone un'offerta formativa al passo con le recenti iniziative del Governo e potenzialmente foriera di sbocchi occupazionali.

Il Coordinatore, la Commissione AQ ed il Delegato per l'orientamento ritengono che una simile azione di orientamento potrà produrre i suoi frutti dopo almeno tre anni dal suo inizio, dal momento che l'auspicato circolo virtuoso si potrà innescare quando i neolaureati avranno partecipato con successo ai concorsi appena banditi o a quelli che dovranno essere ancora banditi, ovvero quando avranno proficuamente impiegato – nella qualità di imprenditori o di consulenti giuridici di imprenditori – le risorse che il Governo si appresta ad erogare. In ogni caso, durante tale periodo di attesa il Coordinatore, la Commissione AQ ed il Delegato per l'orientamento compiranno delle verifiche sull'andamento delle iscrizioni a cadenza annuale.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)