

## Verbale Commissione AQ del 2 ottobre 2020

Il giorno due, del mese di ottobre dell'anno duemilaventi, si è riunita la Commissione AQ del Corso di Laurea in Consulente giuridico d'impresa, giusta convocazione recante protocollo n. 77709 del 29 settembre 2020, per discutere del seguente o.d.g.:

1. Comunicazioni;
2. SMA 2020;
3. Varie ed eventuali.

La seduta si è svolta in via telematica mediante l'ausilio della piattaforma Microsoft Teams. Il Presidente si trovava a Palermo.

Il Coordinatore del Corso di Studio, nella qualità di Presidente della Commissione, dopo avere constatato che sono presenti tutti i componenti della Commissione nelle persone di Prof. Michele Battisti, Dr. Felice Blando, Sig.na Anna Maria Bonaiuto (unità di personale tecnico amministrativo) e Giuseppe Sanfilippo (rappresentante degli studenti), alle ore 12,30 dichiara aperta la seduta e passa alla trattazione dell'o.d.g. Verbalizza la Sig.na Bonaiuto.

### **1. Comunicazioni**

Il Coordinatore sta per affrontare il tema delle iscrizioni 2020/2021, ma poi decide di trattarlo nella discussione relativa alla SMA 2020.

### **2. SMA 2020**

Il Coordinatore riprende una discussione già avviata, sia pure informalmente, nei giorni precedenti e ripete che gli indicatori esaminati nella SMA 2020 dimostrano come – in linea di massima – il Corso in Consulente giuridico d'impresa presenti dei dati più lusinghieri rispetto a quelli registrati nella stessa area geografica e, in qualche caso, anche rispetto a quelli registrati a livello nazionale. Il Coordinatore sottolinea però come l'analisi condotta riveli anche una progressiva riduzione del numero delle immatricolazioni, ancorché tale tendenza appaia meno grave rispetto a quella registrata da altri corsi di studio che insistono nella stessa area geografica. Successivamente, a seguito di discussione, la Commissione concorda su di un testo di commento agli indicatori della SMA in parte già discusso precedentemente che si può riassumere come segue.

“Il presente commento ha ad oggetto gli indicatori relativi alle iscrizioni (iC00a-iC00h), quelli relativi alla didattica (iC01-iC08, eccezion fatta per quello iC03; v. appresso), quelli relativi all'internazionalizzazione (iC10-iC12), nonché gli indicatori iC14, iC16 e iC22 e iC25. Ciò, non solo perché tali indicatori ben rappresentano la situazione del Corso, ma anche perché essi corrispondono agli obiettivi fissati dal Piano strategico di Ateneo 2019-2021 e dal Piano integrato 2020-2022. Viceversa, il commento che segue non terrà conto né dell'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) né dell'indicatore iC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero), dal momento che – di fatto – essi non sono applicabili in un territorio come quello dell'ex Provincia di Trapani che, tradizionalmente, si caratterizza per una forte migrazione studentesca in uscita, e non anche per flussi studenteschi in entrata.

Il presente commento vede distribuiti gli indicatori commentati in 4 sottogruppi, denominati rispettivamente: I. Iscrizioni; II. Laureati; III. Didattica; IV. Internazionalizzazione. Tale partizione, che mira a fornire una rappresentazione del Corso quanto più possibile chiara, non corrisponde del tutto a quella adottata nella SMA. Infatti, mentre nella SMA non esiste un sottogruppo denominato 'Laureati', qui di seguito tale sottogruppo mette insieme il commento a due indicatori contenuti nella parte della SMA relativa alle immatricolazioni (iC00g e iC00h) ed il commento ad un indicatore contenuto nella parte della SMA relativo alla didattica (iC02).

Infine, qui di seguito il Corso in Consulente giuridico d'impresa sarà abbreviato 'CGI'

## I. Iscrizioni

La situazione delle iscrizioni può essere rappresentata come segue.

L'indicatore iC00d (iscritti) registra una crescita in misura maggiore della media geografica (+1,06 di CGI contro 0 della media geografica). Ancora, l'indicatore iC00e (iscritti regolari ai fini del CSTD) registra una crescita in misura maggiore della media geografica (+0,60 CGI contro +0,05 della media geografica); e, infine, l'indicatore iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto) registra una crescita in misura maggiore della media geografica e perfino di quella nazionale (+0,92 di CGI contro -0,10 e +0,05).

Viceversa, sul versante delle immatricolazioni, l'indicatore iC00b (immatricolati puri) mostra un trend ancora in decrescita con una tendenza che, comunque, appare meno marcata rispetto alla tendenza analoga registrata nella stessa area geografica (-0,35 di CGI contro -0,41). Meno significativo, invece, appare l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno), il quale – come è noto – si riferisce a quegli “studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata”. A ben vedere, infatti, mentre in CGI l'indicatore iC00b (immatricolati puri) e l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) forniscono valori di trend pressoché allineati, nei dati che si riferiscono ai corsi equivalenti che insistono nella stessa area geografica l'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) fotografa una situazione che, nel 2019, appare caratterizzata da un marcato – e, qui, inspiegabile – scollamento rispetto ai dati rappresentati dall'indicatore iC00b (immatricolati puri): la quale situazione, per la sua specificità, non può costituire un termine di paragone per misurare l'andamento di CGI.

## II. Laureati

La rappresentazione della situazione dei laureati è soltanto parziale, dal momento che il Corso è stato attivato nel 2016, le prime lauree si sono svolte nel 2019 (anno cui si riferiscono le rilevazioni contenute nella SMA) e, pertanto, non è possibile effettuare analisi di trend. In ogni caso, l'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) sta a metà strada fra i dati della stessa area geografica e quelli nazionali e, più specificatamente, è superiore rispetto alla media nazionale (+57,1% di CGI contro +49,0%) e inferiore rispetto alla media rilevata nella stessa area geografica (+57,1% di CGI contro +68,8%).

Certo, gli indicatori iC00g (laureati entro la durata normale del corso) e iC00h (laureati) mostrano dei dati assoluti circa il numero di laureati entro la durata normale del corso (4) e, più in generale, circa il numero di laureati (7), che appaiono di gran lunga inferiori rispetto alle medie registrate nella stessa area geografica. Tuttavia, tali dati assoluti non sembrano destare particolare preoccupazione. In primo luogo, perché il Corso ha una popolazione studentesca ridotta; in secondo luogo, perché il Corso è stato attivato nel 2016 e, quindi, i dati disponibili nella SMA si riferiscono soltanto al 2019; in terzo luogo, perché nel passaggio dal primo al secondo anno proprio la coorte 2016 ha incontrato delle difficoltà che comprensibilmente hanno rallentato la carriera degli studenti appartenenti a quella coorte (v. la SMA 2018; ma v. pure le SMA 2019 e 2020, dalle quali risulta anche che tale criticità è stata superata); in quarto luogo, perché in queste ultime sessioni di laurea (evidentemente, non registrate dagli indicatori in commento) il numero dei laureati sta crescendo progressivamente. Per la stessa ragione, poco significativo appare anche l'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), il quale – con riferimento al 2018 – si attesta su 17,9%, contro 23,6% della media nazionale e 24,7% della stessa area geografica.

## III. Didattica

La situazione della didattica appare decisamente più chiara e, anche, più rosea. In particolare, l'indicatore iC01 (percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella s.) mostra un trend positivo più marcato sia rispetto al trend registrato nella stessa area geografica che a quello registrato a livello nazionale (+1,76 di CGI contro +0,14 e +0,25). Ancora, l'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) mostra un trend più vantaggioso sia rispetto al trend registrato nella stessa area geografica che a quello osservato a livello nazionale, dove l'analisi dimostra perfino un progressivo peggioramento del rapporto (+0,66 di CGI contro +0,03 e -0,04). Per non dire, infine, che l'indicatore iC08 (percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio di cui sono docenti di riferimento) mostra un trend crescente a fronte di una tendenza opposta registrata, sia nella stessa area geografica, che a livello nazionale (+0,01 di CGI contro -0,04 e -0,01).

Infine, preme sottolineare come: l'indicatore iC14 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno) registra un trend positivo (+0,21), in netta controtendenza rispetto alla media geografica (-0,03) ed a quella nazionale (-0,01); l'indicatore iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno) registra pure un trend positivo (+0,67),

che risulta per altro più marcato rispetto alla media geografica (0,00) ed a quella nazionale (+0,08); e l'indicatore iC25 (percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti de CdS), disponibile solo per l'anno 2019, è pari al 100%.

#### IV. Internazionalizzazione

Il Corso ha sempre creduto nella internazionalizzazione e, per questa ragione, ha concluso n. 3 accordi Erasmus per un totale di 17 posti in entrata e 17 posti in uscita. Tuttavia, per svariate ragioni soltanto adesso gli studenti stanno cominciando ad apprezzare tale opportunità. Ciò, spiega, perché l'indicatore iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), con riferimento agli anni 2016 e 2017, non dispone di dati, mentre con riferimento al 2019 registra una percentuale, incoraggiante, del 6,1 %.

#### V. Conclusione

Gli indicatori esaminati dimostrano come – in linea di massima – il Corso in Consulente giuridico d'impresa presenti dei dati più lusinghieri rispetto a quelli registrati nella stessa area geografica e, in qualche caso, anche rispetto a quelli registrati a livello nazionale. Per altro, non risultano particolari notazioni da parte del Nucleo di Valutazione, mentre le osservazioni espresse dalla Commissione Paritetica Docenti Studenti – a dire il vero, di modesta entità – si riferiscono a criticità rientrate o, comunque, sotto controllo. Tuttavia, l'analisi condotta rivela anche una progressiva riduzione del numero delle immatricolazioni, ancorché tale tendenza appaia meno grave rispetto a quella registrata da altri corsi di studio che insistono nella stessa area geografica.

Il Corso è consapevole della riduzione del numero delle immatricolazioni, percepisce che tale problema non dipende dalla qualità della didattica erogata (come risulta non solo dai dati sopra riportati, ma anche dalle molteplici interlocuzioni intercorse con gli studenti) e sa che tale inconveniente costituisce un problema endemico del territorio della ex Provincia di Trapani (in cui il Corso insiste), ove le famiglie più agiate mandano i propri figli a studiare nelle aree più industrializzate del Paese, mentre quelle meno agiate preferiscono che dopo il diploma i propri figli inizino a lavorare. Anzi, già nell'autunno scorso, il Corso aveva posto il problema al Presidente del Polo di Trapani ed al Direttore del Dipartimento di Giurisprudenza e, in occasione di una riunione informale che si è svolta a Palermo presso i locali del Dipartimento (alla quale hanno partecipato il Coordinatore e alcuni docenti del Corso), è emersa la necessità di migliorare la promozione del Corso, anche giovandosi dei canali dell'Ateneo. Successivamente, il Presidente del Polo si è dimesso, il COVID-19 ha fatto cessare ogni attività di promozione in presenza e ha pure ritardato l'insediamento del nuovo Presidente del Polo, con la conseguenza che la promozione del Corso si è svolta prevalentemente, per non dire quasi unicamente, mediante la diffusione mediatica di una brochure contenente i dati più salienti del Corso nonché di due video, uno dei quali – intitolato "Flight or Fight" – mira appunto a contrastare la migrazione dei neo-diplomati verso gli Atenei del Nord Italia. Tale campagna promozionale è tutt'ora in corso e si sta giovando della collaborazione di alcuni studenti laureandi e non (Ciotta, Cusenza, Pennica, Sanfilippo, Vario) e dei social networks gestiti dalle associazioni studentesche e, più di recente, di quelli appena attivati dal Polo.

Il Corso ritiene, però, che queste azioni (unitamente agli incontri in presenza con coloro che sono iscritti negli ultimi anni delle scuole superiori: la quale attività è stata sempre svolta e, quando le misure per il contenimento dell'emergenza sanitaria lo consentiranno, verrà nuovamente svolta) non siano ancora sufficienti a fronteggiare un problema che – è stato più volte ribadito – esorbita dalle aree di competenza e di incidenza del Corso (e delle sue strutture interne), ha una matrice 'culturale' profonda e riguarda dinamiche sociali ben radicate sul territorio. Per questa ragione, anzi, il Coordinatore sta lavorando in stretto contatto con il Presidente del Polo e, insieme a quest'ultimo, spera di potere elevare la qualità della promozione e di potersi anche giovare delle strutture di promozione dell'Ateneo, purché opportunamente adattate alle specificità del territorio trapanese".

#### 3. Varie ed eventuali

Nessuna.

Il Presidente, alle ore 13:00, chiude la seduta. Il verbale viene approvato seduta stante.

Il Presidente  
Prof. Renato Mangano

Il Segretario verbalizzante  
Sig.na Anna Maria Bonaiuto

*Anna Maria Bonaiuto*