

Verbale della riunione della Commissione AQ del CdS in Consulente Giuridico d'Impresa del 27 ottobre 2023.

Il giorno 27 ottobre 2023, alle ore 09:00, si è riunita su Teams, la Commissione AQ del Corso di Studi in Consulente Giuridico d'Impresa con il seguente OdG:

- 1) Approvazione SMA 2023;
- 2) Varie ed eventuali.

Sono presenti: il Prof. Ignazio Tardia, presidente, la Dott.ssa Isabella Lo Presti e il Dott. Roberto Vincenzo Imperia, componenti docenti, il Dott. Fabio Salerno, componente del personale TA, che assume la funzione di segretario verbalizzante.

Il Sig. Gaspare Li Volsi, quale componente studentesca, risulta assente giustificato.

Alle ore 09:10 il Presidente dà avvio alla seduta.

Approvazione SMA 2023

Il Prof. Tardia dà lettura della bozza della scheda SMA, commentando con i componenti della Commissione i diversi indicatori. Dopo ampia discussione, la Commissione, all'unanimità, esita un documento che si riporta in allegato.

Non essendovi ulteriori argomenti da trattare, il Prof. Tardia, alle ore 10:30, dichiara chiusa la seduta.

Trapani, 27 ottobre 2023

Il Presidente

Prof. Ignazio Tardia



Il Segretario verbalizzate

Dott. Fabio Salerno



Allegato

SMA 2023

COMMENTO COMPLESSIVO AGLI INDICATORI

- SEZIONE ISCRITTI

Il quadro che emerge dimostra come il Corso, che già scontava l'effetto negativo della migrazione dei neodiplomati verso gli Atenei del Centro e del Nord del Paese, abbia anche subito in modo significativo l'impatto negativo della pandemia: infatti, il numero degli iscritti è sostanzialmente invariato rispetto all'anno precedente. Pertanto, le azioni intraprese non hanno sortito gli effetti sperati.

Aree di miglioramento attuali: avvii di carriera al primo anno* (l, lmcu, lm).

E' necessario uno sforzo comunicativo che consista nel mettere in evidenza come l'interdisciplinarietà del Corso sia un punto di forza molto apprezzato sia dalle imprese private che dagli Enti pubblici. Sarà, quindi, intensificata l'attività di orientamento mediante l'organizzazione di appositi incontri con gli studenti delle classi quarte e quinte degli istituti di istruzione superiori presenti nelle province di Trapani, Palermo e Agrigento. Saranno, inoltre, previsti colloqui individuali con gli studenti interessati ad iscriversi (anche in modalità telematica). Non si trascurerà neppure l'attività di orientamento rivolta ai laureati in Giurisprudenza, che sentono il bisogno di completare la propria formazione giuridica con un approccio aziendalistico e con cenni di ingegneria gestionale.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Nella scheda del 2022 l'indicatore era nella norma, non presentando aree di miglioramento.

Aree di miglioramento attuali: percentuale di laureati (l, lm, lmcu) entro la durata normale del corso*.

Il quadro relativo alla percentuale dei laureati in corso denota una lieve decrescita rispetto all'anno precedente (-0,23% in rapporto). Tuttavia, ciò non pare particolarmente significativo, specie con riferimento all'indicatore iC22 (Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso). A ben vedere, infatti, un'analisi di trend dell'indicatore iC22, condotta con riferimento all'arco temporale 2020-2021, mostra come a Consulente Giuridico d'Impresa il dato sia decisamente migliore rispetto a quello registrato nella stessa area geografica.

In ogni caso, verrà potenziato il servizio di tutorato, sia in presenza che a distanza, con particolare attenzione all'acquisizione della metodologia necessaria, non solo per la preparazione del singolo esame ma anche per la gestione delle prove successive; verrà implementata la guida alla stesura di elaborati scritti, specie con riguardo alle tesi di laurea. Inoltre, saranno previste prove in itinere, anche quando esse non siano obbligatorie.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Un'analisi di trend dell'indicatore iC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), condotta con

riferimento al 2021, dimostra come la politica a favore dell'internazionalizzazione del corso ha dato i suoi frutti, facendo registrare un incremento della mobilità in uscita pari a +28,7% (in rapporto 9.94 con riferimento alla stessa area geografica). Dopo la battuta di arresto relativa al 2020, dovuta alla pandemia e alla conseguenziale chiusura dell'aeroporto Vincenzo Florio di Birgi, gli studenti del Corso hanno ripreso la loro mobilità internazionale, in maniera ancor più marcata rispetto al periodo antecedente la pandemia. Ciò si evince in maniera chiara anche dall'indicatore iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero): in relazione all'arco temporale 2019-2021, un'analisi di trend dell'indicatore iC11 dimostra una crescita pari a +62,5%.

Punti di forza attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*.

Al fine di consolidare tale indicatore, le mete Erasmus saranno adeguatamente pubblicizzate mediante un'apposita giornata informativa.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Sugli indicatori iC13, iC14 e iC16 BIS, ancora una volta, la pandemia ha avuto un'incidenza negativa. Anche l'indice iC19 è in decrescita rispetto all'anno precedente.

Tuttavia, tali dati vanno analizzati anche alla luce degli indicatori iC17 e iC18: infatti, non solo l'indice relativo agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso rappresenta un punto di forza dello stesso, ma gli studenti hanno anche espresso una valutazione assolutamente positiva del Corso che hanno frequentato, la quale spicca rispetto ai dati registrati altrove, che mostrano una caduta di apprezzamento nella stessa area geografica.

Ai fini del miglioramento degli indicatori critici, il CdS intende introdurre le propedeuticità, la cui mancanza ha finito con l'incidere in maniera negativa sull'andamento della didattica. Inoltre, verrà incrementato il tutorato relativo alle materie del primo anno con l'obiettivo di migliorare l'apprendimento e velocizzare il percorso, nonché l'orientamento in itinere. In tale ottica, saranno previste ulteriori prove intermedie.

In riferimento all'indice iC19, sarà ridotto all'essenziale il ricorso alla docenza a contratto e si farà presente, in sede di programmazione dipartimentale, la necessità di incardinare un numero maggiore di professori nel Corso, al fine di garantire un'attività didattica più stabile.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Punti di forza attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Tali punti di forza del Corso hanno una rilevanza sistemica di grande peso, giacché permettono di rileggere in maniera meno negativa quegli indicatori per la valutazione della didattica di cui al GRUPPO E, che - come si è visto - presentano delle criticità.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Le criticità messe in evidenza nella Relazione 2022 della CPDS riguardano gli indicatori inerenti agli avvisi di carriera al primo anno, il rallentamento nei percorsi di apprendimento degli studenti e conseguentemente nelle carriere e l'internazionalizzazione. Le azioni da intraprendere consistono nel rafforzamento dell'attività di orientamento in entrata nelle scuole delle Province di Trapani, Palermo e Agrigento nonché dell'orientamento in itinere, nel potenziamento del servizio di tutorato, nella previsione di ulteriori prove intermedie, nel fornire adeguata pubblicità agli studenti degli accordi Erasmus esistenti e nello stipularne di nuovi. Responsabilità Coordinatore e Delegati del CdS.

In relazione alla criticità emerse nella Relazione Annuale del Nucleo di Valutazione del 2022, si rinvia alle azioni correttive individuate nelle varie sezioni della SMA. Responsabilità Coordinatore e Delegati del CdS.