



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che il *Corso di Studi Scienze delle amministrazioni, dell'organizzazioni complesse* Curriculum: **Compliance, Sviluppo aziendale e prevenzione del crimine** fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2019/2020
Tipo Corso	Laurea Magistrale
Nome Corso di Studio	Scienze delle amministrazioni, dell'organizzazioni complesse Curriculum: Compliance, Sviluppo aziendale e prevenzione del crimine
Classe	Scienze delle pubbliche amministrazioni (LM-63)
Sede Didattica	Palermo
Dipartimento	Scienze politiche e delle relazioni internazionali

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	Enel spa
Sede	Viale Regina Margherita, 137 – 00198 Roma
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	Head of Sustainability, Institutional Affairs, IP Rights and Communications Italy Legal Assistance (c/o Enel Italia)
Data della compilazione	1 giugno 2020

1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	L'analisi interdisciplinare e la prospettiva comparata a livello internazionale costituiscono sempre elementi di grande valore aggiunto sui quali si invita a mantenere l'interesse degli studenti.			

4. LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	X
No	<input type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

NB. Sono state formalizzate le attività necessarie per l'avvio di tirocini curriculari a favore di studenti provenienti dal Corso in oggetto. Vi sono altri casi di attivazione di stage/tirocini svolti negli ultimi anni.

5. DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	X

6. QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

L'interdisciplinarietà, il ruolo della testimonianza di realtà aziendali di rilievo e l'attitudine a formare figure dotate di flessibilità in contesti aziendali sempre più fluidi.

7. E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Più che aree da migliorare, resta il richiamo all'importanza di quanto segnalato, dal punto di vista metodologico, al punto 3.3.

La ringraziamo per la cortese collaborazione