

Verbale Commissione AQ L- 16 del 18.11.2022

Il Coordinatore del Corso L -16 ha convocato la Commissione AQ su canale Teams giorno 18 novembre 2022 alle ore 9:00 con il seguente ordine del giorno:

1. **Proposta di modifica di ordinamento**
2. **Varie ed eventuali**

Risultano presenti il Prof. Salvatore Muscolino (coordinatore della commissione), le Prof.sse Chiara Garilli e Daniela Ferrara, lo studente Dario D'Amico. Assente giustificato il dott. Luigi Giunta (personale tecnico amministrativo).

1. Proposta di modifica di ordinamento

Il Coordinatore informa la commissione che il numero di immatricolazioni, con dati aggiornati al 15 novembre 2022, risulta pari ad 81. Quindi si conferma la leggera flessione rilevata già nella compilazione della SMA di quest'anno con i dati relativi al mese di Settembre. Si segnala come dato positivo l'aumento significativo di studenti provenienti dai licei classici e scientifici (circa il 30%) rispetto all'anno precedente (12,6% per l'a.a. 2021-2022) ma più in generale degli anni scorsi (con l'eccezione dell'a.a. 2020-2021 con un dato del 26,6%). Questo è un importante segnale, che il CdS appare appetibile anche a coloro i quali hanno una formazione liceale di tipo umanistico.

In vista delle scadenze interne di Ateneo, il Coordinatore e la Commissione ritengono opportuno sottoporre all'approvazione del CdS una modifica di ordinamento che riguardi tre aspetti:

1. Il cambio di denominazione del CdS in *Scienze delle amministrazioni, dell'innovazione sociale e del lavoro*.
2. Riorganizzazione del triennio per una scelta più consapevole da parte dello studente: primo anno comune e rinvio della scelta del curriculum al secondo anno così come suggerito durante l'Audit Nucleo e PQA del 4 dicembre 2020.
3. Ridenominazione di alcuni insegnamenti (alle nuove denominazioni corrisponderà un aggiornamento dei contenuti dei programmi in linea con le modifiche proposte) con eventuale redistribuzione dei cfu.

La nuova denominazione del CdS intende presentare in modo chiaro le competenze che **l'aggiornamento** del manifesto degli studi offrirà ai laureati tenendo presenti le mutate e mutevoli esigenze del mercato del lavoro anche a seguito della pandemia. L'intento della revisione è quello di aumentare **l'attrattività** del corso in modo da incrementare il numero di immatricolati che negli ultimi anni ha subito un progressivo decremento e sperando, così, di ampliare anche il bacino geografico di utenza che, al momento, secondo i dati forniti dall'Ateneo, appare sempre più circoscritto alla provincia di Palermo e, comunque, alla Sicilia occidentale.

In particolare sarà bene che, nella revisione del Manifesto degli studi e degli obiettivi formativi, emergano risposte adeguate alle necessità del mercato del lavoro alla luce anche dei confronti continui con gli Stakeholders e con le parti sociali degli ultimi anni. L'ultimo incontro in ordine temporale, svoltosi il 21 ottobre 2022 presso i locali del Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali tra il Coordinatore, alcuni componenti del Comitato di Indirizzo del CdS e un partner di PwC, responsabile nazionale della *practice* "Innovazione e Trasferimento Tecnologico", ha rafforzato la consapevolezza dell'improcrastinabilità di intraprendere alcune modifiche. Dall'incontro è emerso, infatti, che in PwC vengono assunti molti laureati che provengono dal settore delle *humanities*, che oggi rappresentano circa il 30% delle assunzioni totali nel mercato del lavoro. Il mix di competenze psicosociali, legali, economiche e politiche risulta oggi fondamentale soprattutto per:

- formare soggetti capaci di avviare processi di cambiamento nella Pubblica Amministrazione attraverso la gestione e l'innovazione di processi amministrativi e gestionali.

- formare soggetti che avviino e gestiscano processi di innovazione tecnologica nella PMI, con particolare attenzione al tema della trasformazione digitale.
- formare consulenti che opereranno nel settore della Consulenza manageriale.

Un CdS della classe L-16, vista la sua natura multidisciplinare, appare potenzialmente in grado di offrire una formazione adeguata a garantire **l'ibridazione** delle competenze necessarie oggi per profili lavorativi finalizzati **all'innovazione** e alla **digitalizzazione** richieste nelle amministrazioni pubbliche e private. Il dato prima segnalato sull'aumento della percentuale di matricole provenienti dal liceo classico e scientifico dà supporto all'idea di intraprendere un percorso di cambiamento in nella direzione sopraindicata.

2. Varie ed eventuali

Non ci sono interventi da parte dei membri della Commissione.

La commissione AQ