

## **Allegato 5 al Verbale del CCdS LM89 del 17/05/17**

### Verbale della riunione del 16.05.2017

Giorno 16 maggio 2017 alle ore 10.00 presso la stanza 302 dell'edificio 15 si sono riuniti i proff. Emma Vitale e Maurizio Vitella delegati dal Coordinatore del Corso di Studi in Storia dell'Arte alla Consultazione stakeholders CdS LM-89 (vedi verbale del CdS del 30.01.2017 e dispositivo del coordinatore del 6.02.17) per prendere in visione i questionari di consultazione delle parti sociali.

Sono stati contattati via email 33 portatori di interesse, selezionati tra realtà pubbliche e private sia in ambito regionale che nazionale e internazionale (Allegato A) a cui è stata inviata copia del manifesto di studi del Corso di Laurea Magistrale in Storia dell'Arte e somministrato un questionario articolato in 16 domande di cui 4 di informazioni relative al compilatore e 12 di rilevamento dell'opinione del compilatore sul Corso di Laurea. Delle 33 realtà contattate 24 hanno dato riscontro. Dall'analisi delle risposte ricevute si evince che:

#### **Tra le competenze ritenute molto importanti per un futuro inserimento di un neoassunto (A.4)**

(il compilatore poteva segnare due risposte)

Il 79,16% indica la conoscenza delle lingue straniere

Il 45,83% indica le capacità di organizzazione e gestione aziendale

Il 29,16% indica competenze informatiche

Il 25% indica competenze nell'ambito delle pubbliche relazioni e della pubblicità

Il 20,83% indica competenze di marketing e promozione del prodotto

Il 16,66% indica la conoscenza della legislazione e della finanza di impresa

L'8,33% indica la conoscenza dei processi e delle tecnologie di produzione

Il 4,16% indica la conoscenza dei mercati e dei processi distribuiti

Il 4,16% suggerisce competenze nell'ambito della gestione museale

Il 4,16% suggerisce competenze nell'ambito del restauro dei Beni Culturali

#### **Tra le lingue straniere necessarie (A.5)**

(il compilatore poteva indicarne più di una)

Il 100% indica l'inglese

Il 58,33% indica lo spagnolo

Il 54,16% indica il francese  
Il 45,83% indica il tedesco  
Il 20,83% indica il cinese  
L'8,33% indica il russo  
L'8,33% indica l'arabo  
Il 4,16% indica il giapponese

**Alla richiesta circa l'adeguata corrispondenza tra gli obiettivi formativi del Corso di Studi e le esigenze del settore in cui opera l'Azienda/Organizzazione interpellata**

Il 70,83% indica che sono abbastanza adeguati  
Il 25% indica che sono del tutto adeguati  
Il 4,16% indica che sono poco adeguati

**Alla richiesta se sono ritenute adeguate le abilità/competenze fornite dal Corso di Studi**

L'83,33% le ritiene abbastanza adeguate  
Il 12,5% le ritiene del tutto adeguate  
L'4,16% le ritiene poco adeguate

**Sollecitati ad esprimere quali sono i punti di forza di questo Corso di Studio**

Il 100% indica l'offerta didattica proposta nel manifesto e in generale l'organizzazione del percorso formativo  
L'8,33% segnala anche come punto di forza la presenza dell'informatica

**Sollecitati ad esprimere quali aree migliorare**

Il 20,83% segnala le competenze in ambito informatico  
Il 12,5% segnala le competenze in ambito legislativo  
Il 12,5% segnala le competenze in ambito linguistico  
Il 12,5% segnala le competenze in ambito amministrativo  
L'8,33% segnala le competenze in ambito didattico  
L'8,33% segnala le competenze nell'ambito dell'archeologia  
L'8,33% segnala le competenze nell'ambito della storia dell'arte medievale  
Il 4,16% segnala le competenze nell'ambito della storia dell'arte contemporanea  
Il 4,16% segnala le competenze nell'ambito della letteratura artistica  
Il 4,16% segnala le competenze inerenti alla lingua italiana

**In una prospettiva di assunzione di giovani laureati, le Aziende/Organizzazioni interpellate esprimono il seguente interesse verso i Corsi di Studio**

- L'87,5% Artistico, Culturale e Musicale
- Il 54,16% Comunicazione e Relazioni Pubbliche
- Il 41,66% Linguistico, traduttori e interpreti
- Il 41,66% Letterario, Filosofico, Psicopedagogico
- Il 33,33% Informatico e Telecomunicazioni
- Il 33,33% Urbanistico, Territoriale, Architettonico
- Il 12,5% Economico – Commerciale – Amministrativo
- L'8,33% Ingegneria Gestionale
- L'8,33% Politico sociologico
- Il 4,16% Giuridico
- Il 4,16% Ambientale. Biologico e Biotecnologico
- Il 4,16% Statistico
- Il 4,16% Ingegneria edile e civile
- Il 4,16% Socio-sanitario
- Il 4,16% Matematica, Fisica, Scienze Naturali

**Sollecitati ad esprimere un parere su quali attività formative sarebbero utili da inserire nella formazione universitaria (il compilatore poteva esprimere massimo due scelte)**

- Il 91,66% Attività di stage in azienda/organizzazione
- Il 70,83 % Periodi di studio all'estero
- Il 20,83% Testimonianze di imprenditori e manager
- L' 8,33% Studio di casi aziendali

**Alla richiesta se l'Azienda/Organizzazione interpellata ha mai avuto contatti con l'Università di Palermo**

- Il 70,83% risponde SI
- Il 29,16% risponde NO

**Sollecitati ad esprimere un parere su quali azioni dovrebbe realizzare l'Università di Palermo per favorire la collaborazione con il mondo del lavoro (il compilatore poteva esprimere massimo due scelte)**

Il 79,16% Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio

Il 75% Consultazione permanente del territorio di riferimento

**Alla richiesta se l'Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti per stage o tirocini**

Il 100% risponde SI

**Sollecitati ad esprimere un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso l'Azienda/Organizzazione di giovani in stage o tirocinio**

Il 75% indica Buono

Il 16,66% indica Ottimo

L'8,33% indica Mediocre

**Sollecitati ad esprimere suggerimenti per migliorare l'integrazione fra l'Università e il mondo del lavoro**

Il 66,66% non risponde

Il 20,83% suggerisce un maggiore raccordo tra università e imprese per l'attuazione di progetti formativi

Il 4,16% suggerisce l'introduzione di esercitazioni pratiche

Il 4,16% suggerisce di tenere in considerazione le esigenze del mercato del lavoro

Il 4,16% suggerisce di retribuire i tirocini o mettere a disposizione dei budget per le realtà che ospitano tirocinanti

Completata la lettura dei questionari e la codifica dei dati rilevati, i delegati del coordinatore del CdS in Storia dell'Arte in vista del prossimo Consiglio convocato per mercoledì 17 maggio 2017 propongono una riflessione collegiale su quanto emerso avanzando la richiesta di un incontro con i portatori d'interesse contattati da realizzare entro il prossimo mese di giugno.

La seduta è tolta alle ore 13.30

Prof.ssa Emma Vitale

Prof. Maurizio Vitella