

Verbale della riunione del 29.05.2023

Giorno 29 maggio 2023 alle ore 9.00 attraverso collegamento remoto nella piattaforma Microsoft Teams si sono riuniti i proff. Emma Vitale e Maurizio Vitella delegati dal Coordinatore del Corso di Studi in Storia dell'Arte alla Consultazione stakeholders CdS LM-89 (vedi verbale del CdS del 30.01.2017 e dispositivo del coordinatore del 6.02.17) per prendere in visione i questionari di consultazione delle parti sociali. Anche quest'anno ci si è avvalsi di un Google Form (reperibile a questo link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScBBE6D8wkyroOpa0MRFmiu1tnK09fukRTUTWuISR4V_zKFkg/viewform?usp=share_link).

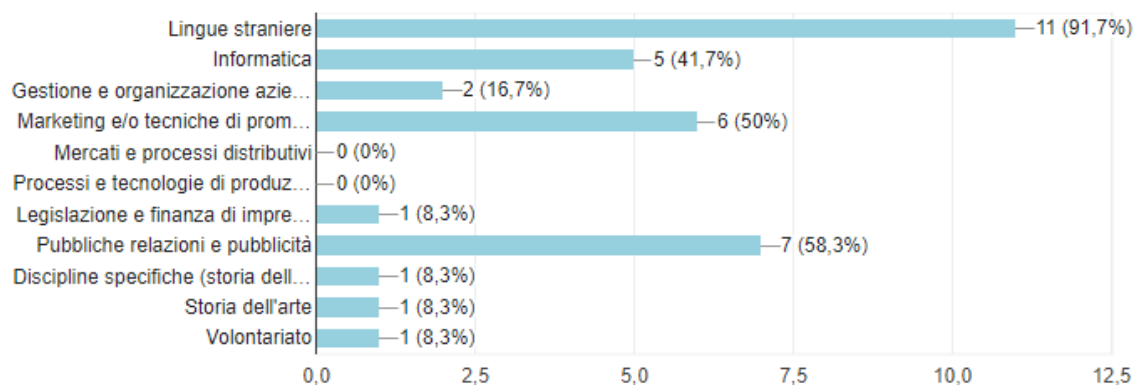
Sono stati interpellati via email 34 portatori di interesse, selezionati tra realtà pubbliche e private in ambito regionale a cui è stata inviata copia del manifesto di studi del Corso di Laurea Magistrale in Storia dell'Arte e somministrato un questionario articolato in 16 domande di cui 4 di informazioni relative al compilatore e 12 di rilevamento dell'opinione del compilatore sul Corso di Laurea. Delle 34 realtà contattate 12 (Allegato A) hanno dato riscontro. Dall'analisi delle risposte ricevute si evince che:

Tra le competenze ritenute molto importanti per un futuro inserimento di un neoassunto (A.4)

A.4 Quali tra le seguenti competenze ritiene molto importanti per un futuro inserimento di un neoassunto nella sua azienda/organizzazione?

 Copia

12 risposte



(il compilatore poteva segnare due risposte)

Il 91,7% indica la conoscenza delle lingue straniere

Il 58,3% indica competenze nell'ambito delle pubbliche relazioni e della pubblicità

Il 50% indica competenze di marketing e promozione del prodotto

Il 41,7% indica competenze informatiche

Il 16,7% indica le capacità di organizzazione e gestione aziendale

L' 8,3% indica la conoscenza della legislazione e finanza di impresa

L' 8,3% indica la conoscenza di discipline specifiche

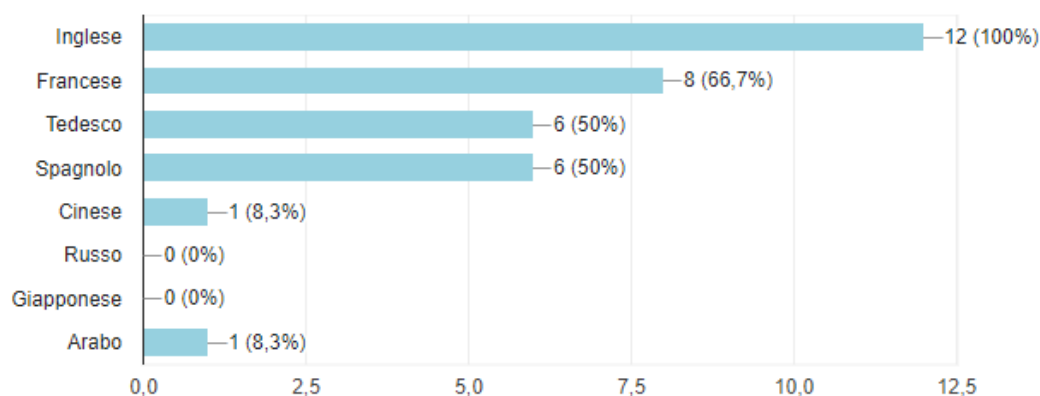
L' 8,3% indica la conoscenza competenze specifiche relative al mondo del volontariato

Tra le lingue straniere necessarie (A.5)

A.5 Può indicarci le lingue straniere che a suo avviso sono necessarie?

 Copia

12 risposte



(il compilatore poteva indicarne più di una)

Il 100% indica l'inglese

Il 66,7% indica il francese

Il 50% indica il tedesco

Il 50% indica lo spagnolo

Il 8,3% indica il cinese

Il 8,3% indica l'arabo

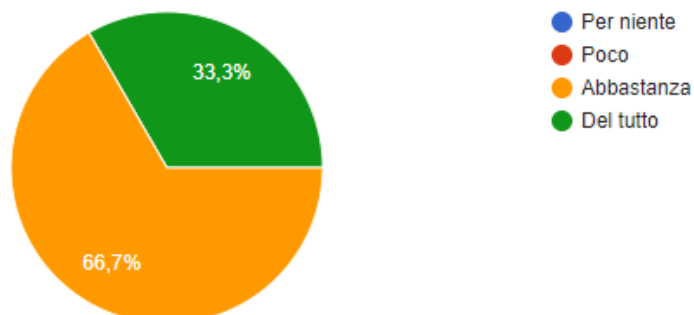
Alla richiesta circa l'adeguata corrispondenza tra gli obiettivi formativi del Corso di Studi e le esigenze del settore in cui opera l'Azienda/Organizzazione interpellata

SEZIONE B - OPINIONE SUL CORSO DI STUDIO

 Copia

B.1 Gli obiettivi formativi del corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la sua azienda/organizzazione?

12 risposte



Il 66,7% indica che sono abbastanza adeguati

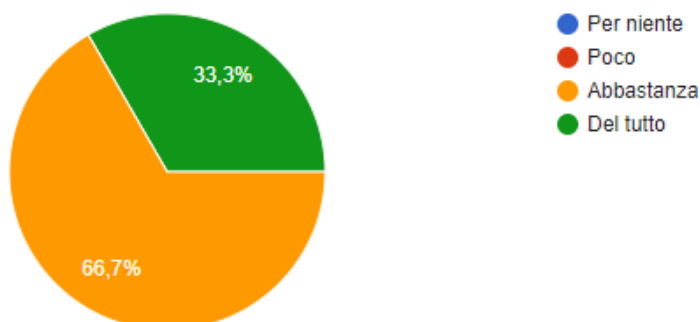
Il 33,3% indica che sono del tutto adeguati

Alla richiesta se sono ritenute adeguate le abilità/competenze fornite dal Corso di Studi

B.2 Ritiene adeguate le abilità/competenze fornite dal corso?

 Copia

12 risposte



Il 66,7% indica che sono abbastanza adeguati

Il 33,3% indica che sono del tutto adeguati

Sollecitati ad esprimere quali sono i punti di forza di questo Corso di Studio

Il 100% indica la completezza dell'offerta didattica proposta nel manifesto e in generale l'organizzazione del percorso formativo

Sollecitati ad esprimere quali aree migliorare vengono date le seguenti risposte:

B.4. E quali, invece, le aree da migliorare?

6 risposte

Approfondimenti maggiori su attività e sezioni di interesse di ambito museale (ad esempio didattica e comunicazione museale)

Aumentare gli stage formativi

nessuna

Restauro dei beni culturali; Analisi e diagnostica dei beni culturali

studio dell'inglese

La conoscenza della storia della Chiesa Cattolica e il patrimonio ecclesiastico locale
La gestione aziendale

In una prospettiva di assunzione di giovani laureati, le Aziende/Organizzazioni interpellate esprimono il seguente interesse verso i Corsi di Studio

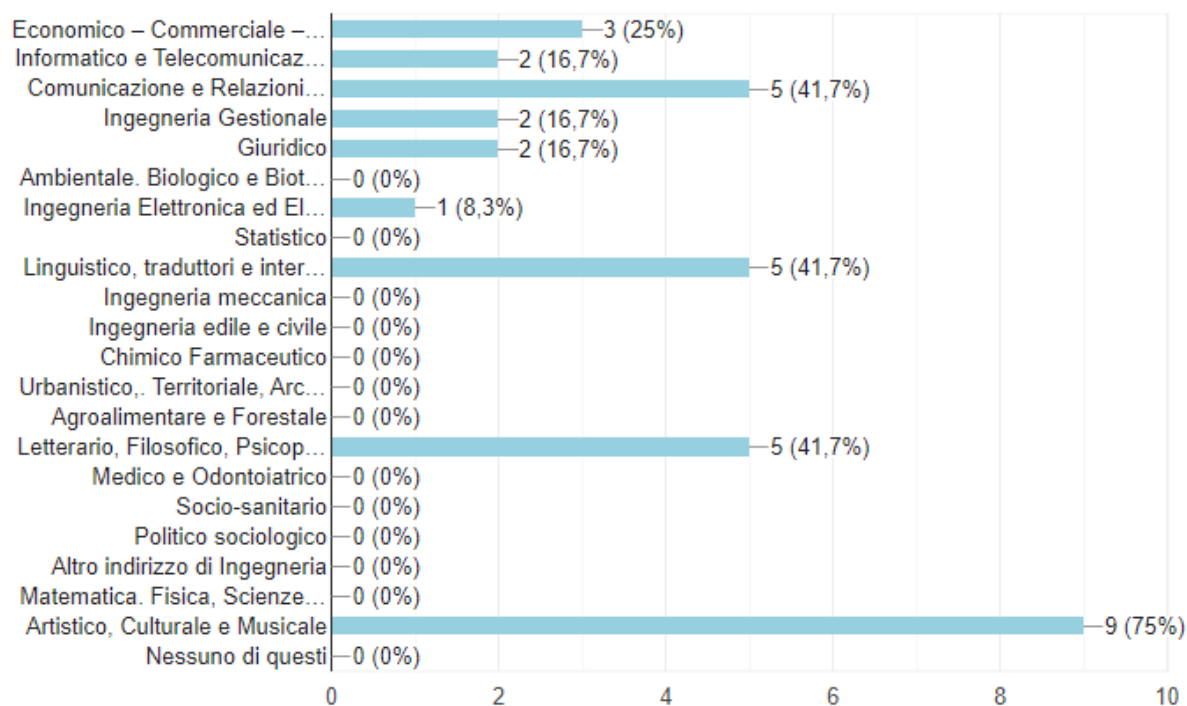
SEZIONE D – UNIVERSITÀ

D.1

 Copia

In una prospettiva di assunzione di giovani laureati, quali dei seguenti indirizzi di Corsi di Studio sarebbero di interesse per la sua azienda/organizzazione?

12 risposte



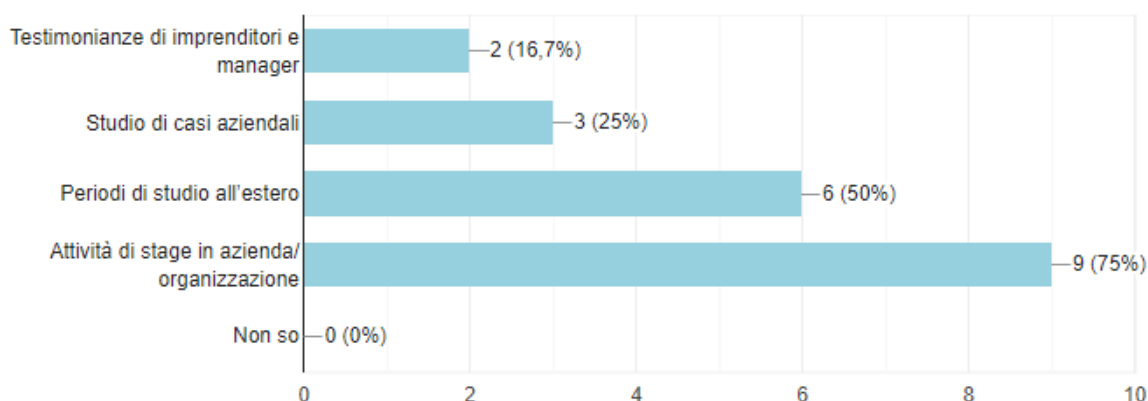
Il 75% Artistico, Culturale e Musicale

- Il 41,7% Comunicazione e Relazioni Pubbliche
- Il 41,7% Letterario, Filosofico, Psicopedagogico
- Il 41,7% Linguistico, traduttori e interpreti
- Il 25% Economico – Commerciale – Amministrativo
- Il 16,7% Giuridico
- Il 16,7% Informatico e Telecomunicazioni
- Il 16,7% Ingegneria gestionale
- L'8,3% Ingegneria elettronica

Sollecitati ad esprimere un parere su quali attività formative sarebbero utili da inserire nella formazione universitaria

D.2 Quali tra le seguenti attività formative lei riterrebbe utile inserire nella formazione universitaria? [Copia](#)

12 risposte



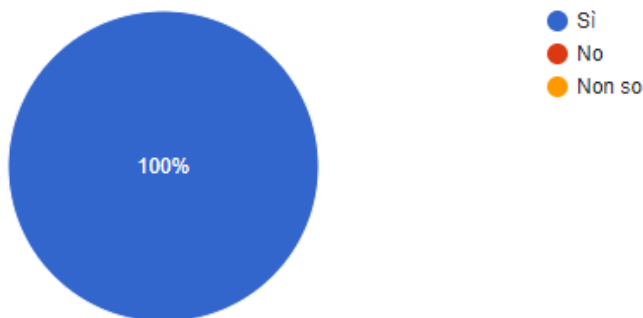
- Il 75% Attività di stage in azienda/organizzazione
- Il 50 % Periodi di studio all'estero
- Il 25% Studio di casi aziendali
- Il 16,7% Testimonianze di imprenditori e manager

Alla richiesta se l'Azienda/Organizzazione interpellata ha mai avuto contatti con l'Università di Palermo

D.3 La sua Impresa/Organizzazione ha mai avuto contatti con l'Università di Palermo?

 Copia

12 risposte



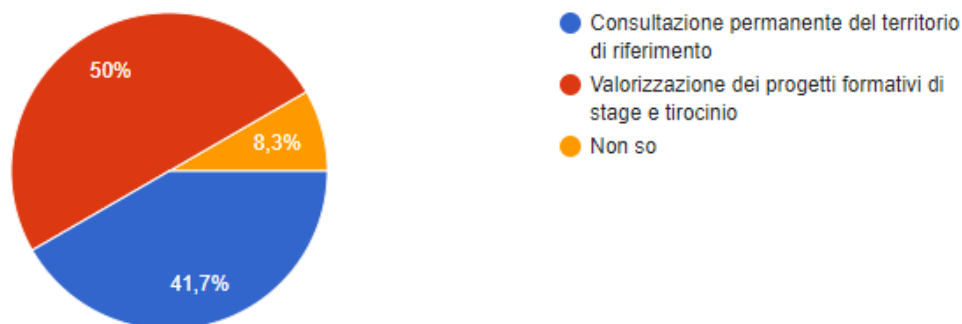
Il 100% risponde SI

Sollecitati ad esprimere un parere su quali azioni dovrebbe realizzare l'Università di Palermo per favorire la collaborazione con il mondo del lavoro (il compilatore poteva esprimere massimo due scelte)

D.4 Secondo Lei, quali delle seguenti azioni dovrebbe realizzare l'Università di Palermo per favorire la collaborazione con il mondo del lavoro?

 Copia

12 risposte



Il 50% Valorizzazione dei progetti formativi di stage e tirocinio

Il 41,7% Consultazione permanente del territorio di riferimento

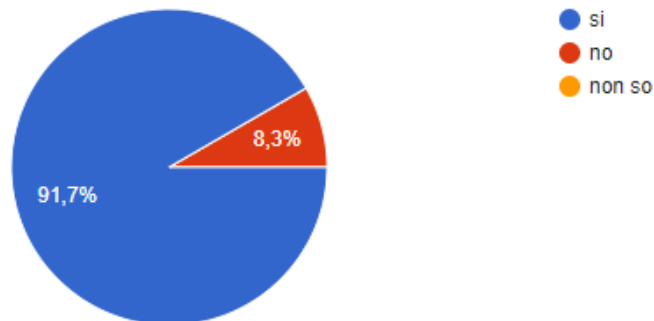
Il 8,3 non risponde

Alla richiesta se l'Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti per stage o tirocini

D.5 La sua Azienda/Organizzazione ha ospitato, nel corso dell'ultimo triennio, studenti per stage o tirocini?

 Copia

12 risposte



Il 91,7% risponde SI

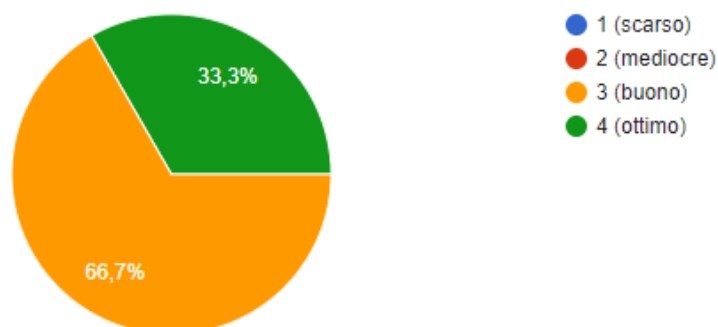
L'8,3% risponde NO

Sollecitati ad esprimere un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso l'Azienda/Organizzazione di giovani in stage o tirocinio

D.6 Dia un giudizio sul livello di utilità dell'esperienza di accoglienza presso la sua Azienda/Organizzazione di giovani in stage o tirocinio:

 Copia

12 risposte



Il 66,7% indica Buono

Il 33,3% indica Ottimo

Sollecitati ad esprimere suggerimenti per migliorare l'integrazione fra l'Università e il mondo del lavoro

La preghiamo, se lo ritiene opportuno, di fornirci dei suggerimenti per migliorare l'integrazione fra l'Università e il mondo del lavoro.

3 risposte

nessuno

Intensificare i contatti tra tutor universitario e tutor aziendale

L'università deve visitare il territorio e conoscere le aziende partner ma anche il settore a cui appartengono

Completata la lettura dei questionari e la codifica dei dati rilevati, i delegati del coordinatore del CdS in Storia dell'Arte in vista del prossimo Consiglio di Corso di Laurea propongono una riflessione collegiale su quanto emerso, avanzando la richiesta di un incontro on line con i portatori d'interesse contattati da realizzare quanto prima.

La seduta è tolta alle ore 11.00

Prof.ssa Emma Vitale

Prof. Maurizio Vitella

ALLEGATO A

Elenco delle istituzioni che hanno risposto ai questionari

Museo Diocesano Monreale

Museo Diocesano Catania

Museo Diocesano di Mazara del Vallo

Centro di Accoglienza Padre Nostro ETS Palermo

Parco archeologico di Himera, Solunto e Iato

Galleria Regionale della Sicilia di Palazzo Abatellis Palermo

Congregazione S. Eligio-Museo Diocesano di Palermo

Museo Basilica San Sebastiano Acireale

Museo Regionale d'Arte Moderna e Contemporanea RISO di Palermo

Museo Regionale A. Pepoli di Trapani

Associazione Palazzo Alliata di Villafranca

Museo Civico Baldassarre Romano Termini Imerese