

Report e verifica sull'avanzamento del processo di AQ

Riunione del 18 maggio 2022

Dopo convocazione urgente via e-mail si riunisce la commissione AQ il giorno 18 maggio 2022 alle ore 9,30 e risultano presenti i proff. Pierfrancesco Palazzotto, Maurizio Vitella, Giovanni Travagliato, il dott. Lorenzo Foresta e la rappresentante studenti Surya Caruso.

Relazione CPDS 2021

Criticità: La CPDS ha riscontrato la non attuazione della delibera sulla Giornata della Qualità della didattica che potrebbe aiutare a superare le criticità relativamente alla compilazione dei questionari RIDO e altre eventuali problematiche degli iscritti. Suggestisce di conseguenza l'effettiva istituzione della stessa. Il Gruppo AQ-CdS concorda con la richiesta della CPDS e sollecita il Consiglio di CdS a stabilire una data per l'incontro, anche online per favorire la partecipazione massiccia degli iscritti.

Buone pratiche: La CPDS indica per questo ambito il Laboratorio finalizzato ad "un inquadramento dei possibili sbocchi professionali" dalla LM89, le attività seminariali messe in opera all'interno dei singoli insegnamenti, il "Potenziamento dell'Open Day con comunicazione delle attività della Commissione Paritetica", e le lezioni sul campo.

Il Gruppo AQ-CdS ritiene che in effetti tali azioni siano molto utili ad ampliare la formazione degli studenti e per una maggiore consapevolezza degli obiettivi da prefissarsi, invita dunque i docenti del CdS a proseguire virtuosamente quanto già sperimentato. In particolar modo sulla strada della interdisciplinarietà delle visite sul campo, già attuata con il concerto di vari insegnamenti.

Proposte di miglioramento: La CPDS ritiene che sia necessario illustrare dettagliatamente il questionario RIDO e che vada ben spiegato agli studenti il ruolo dei docenti tutor per le eventuali lacune disciplinari.

Il Gruppo AQ-CdS concorda e suggerisce al Consiglio di CdS di trattare l'argomento durante la Giornata della Qualità

Nell'analisi del questionario RIDO (Quadro B) la CPDS ha preso in esame in particolar modo le risposte riguardanti l'adeguatezza del materiale didattico con Indice qualità in crescita rispetto all'analisi precedente; egualmente in crescita l'IQ per le attività didattiche integrative IQ 9,1/10. Le infrastrutture e le attrezzature didattiche sono state valutate in relazione agli obiettivi di apprendimento 10/10 dai docenti e al 100% tra sempre adeguate e spesso adeguate dai laureandi. Il giudizio sulle Biblioteche (per quanto non direttamente dipendenti dal CdS, ma di gestione dipartimentale, hanno avuto un buon riscontro con soddisfazione del 90,6% tra decisamente positivo e abbastanza positivo. La CPDS non formula suggerimenti in merito al quadro B. Il Gruppo AQ-CdS rileva che le visite sul campo sono certamente alla base del buon risultato sulle attività didattiche integrative.

Sulla validità dei metodi di accertamento di conoscenze e abilità (Quadro C), la CPDS esprime giudizio positivo e non formula proposte.

Sulla completezza del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico (Quadro D), la CPDS osserva che nella SMA 2021 sono presenti riferimenti alle osservazioni/segnalazioni della CPDS nonché analisi critiche sulle carriere studenti e opinione studenti interpretando e utilizzando correttamente i dati a disposizione, Rileva, inoltre, che la percentuale dei laureandi soddisfatti

del CdS ha avuto un significativo incremento come anche la percentuale degli occupati, mentre gli altri iC sono sostanzialmente buoni.

La CPDS segnala il risultato positivo frutto di interventi correttivi segnalati e intrapresi dal CdS, ovvero il miglioramento dell'indice della domanda D.01 sul possesso delle conoscenze preliminari ai fini della comprensione del programma di esame, e il generale miglioramento di tutti gli indicatori. Non ci sono proposte.

Riguardo alla correttezza e disponibilità della SUA-CdS (Quadro E), la suggerisce di inserire gli indirizzi e-mail dei docenti tutor nella SUA CdS.

Nell'ambito del Quadro F (ulteriori proposte di miglioramento) la CPDS conferma che gli insegnamenti del CdS sono percepiti dagli studenti con coerenti con gli obiettivi formativi dichiarati e nota un alto iQ in particolare nella media di soddisfazione delle singole materie.

Il Gruppo AQ-CdS ritiene che la Relazione non mostri particolari criticità, ma piuttosto la corretta organizzazione del CdS nel senso del miglioramento della Qualità, al netto delle osservazioni che dovranno, come sempre, essere oggetto di riflessione per portarle a soluzioni fruttuose.

Internazionalizzazione della didattica

Il Gruppo AQ-CdS rileva che nel corso degli ultimi anni accademici, il CdS ha proseguito a potenziare l'Internazionalizzazione in riferimento agli accordi Erasmus+ per gli iscritti della LM89 con l'attivazione di nuovi accordi o con la rimodulazione di altri.

Con il bando Erasmus+ 2022 il CdS ha aggiunto altri 7 posti esclusivi con borsa per gli iscritti della LM89 rispetto agli 11 del bando 2021. I posti sono stati modulati su 9 destinazioni tra Francia, Spagna e Germania.

A questi posti si aggiungeranno i nuovi accordi in fieri dei proff. Travagliato e Intorre, rispettivamente per Cordoba e Burgos.

Si deve rilevare, però, che nonostante l'ampia offerta l'adesione degli iscritti con il bando 2022 non è stata adeguata alle aspettative. Sono risultati vincitori 4 iscritti ovvero il 6% del totale. Il Gruppo AQ-CdS ritiene che parte della causa sia da attribuire al ritardo nella pubblicazione dei bandi da parte dell'Ateneo e nel pochissimo tempo a disposizione per aderire, come da cronoprogramma. Probabilmente il ritardo è stato dovuto al generale rinnovo degli accordi scaduti. Si confida che il prossimo a.a. l'Ateneo provveda come negli anni precedenti. Si suggerisce al CCdS di prevedere un confronto con gli studenti anche precedente al bando in maniera da dare più margine di riflessione agli iscritti.

Conoscenze richieste in ingresso e recupero carenze

Come dal verbale del CCdS del 12/12/21 si evince che in sede di colloquio sono stati individuati nuovi iscritti con possibili carenze di base, i quali sono stati assegnati come tutor ai proff. Costanzo, Travagliato e Vitella. Il Gruppo AQ-CdS, come previsto dalle linee guida già approvate dal CCdS, auspica che il Consiglio tratti l'argomento per verificare l'avanzamento dell'azione intrapresa.

Andamento iscrizioni CdS LM89 a.a. 2021/22

Il Gruppo AQ-CdS prende in esame il numero degli iscritti in questo a.a. 2021/22 che, secondo il grafico presente in "Dati statistici sul CdS" del portale didattica di Unipa, conta allo stato 63 studenti rispetto ai 67 dello scorso a.a.

Il Gruppo osserva l'ottimo andamento delle iscrizioni nell'ultimo triennio che con una media di 63 iscritti e che conferma la LM89 quale ad essere il secondo più numeroso CdS tra le lauree magistrali del Dipartimento Culture e Società. Inoltre, come comunicato dall'Ateneo solamente 9 CdS magistrali in Ateneo superano i 50 iscritti, dunque, non ci si può che compiacere dell'ottimo risultato ottenuto, segnalando che il CdS che non è mai andato sotto i 50 iscritti dall'a.a. 2017/18.

Attualmente si rileva che il 25% degli studenti proviene sia da studi Artistici che dai licei Classici, come lo scorso a.a., il 12% dai licei linguistici e l'11% dai licei Scientifici, in netto decremento rispetto all'a.a. 2020/21. È scesa la percentuale di iscritti provenienti da indirizzi scolastici ove si studia la Storia dell'Arte (dal 76% al 61%).

Il 68% degli iscritti risiede a Palermo (in leggerissimo decremento), la restante percentuale dalla regione.

Si rimanda al prossimo Report AQ-CdS per un ulteriore approfondimento qualitativo.

Accompagnamento al mondo del lavoro

Il Coordinatore del cdS riferisce che anche quest'anno il Laboratorio "Storia dell'arte e mondo del lavoro: prospettive ed opportunità professionali per i laureati" ha avuto notevoli adesioni che hanno obbligato ad estendere il limite originariamente proposto dei 50 partecipanti, anche in considerazione che si sta svolgendo online. Anche la CPDS ha dato atto dell'utilità dei seminari.

Compilazione scheda SUA-CdS a.a. 2022-23 (SUA 2022)

Il Gruppo AQ prende in esame i quadri della SUA 2022 di cui è prevista la compilazione per integrazione ed aggiornamento.

Sono stati sottoposti a revisione e compilati in maniera definitiva o parziale dal referente per il CdS, prof. Palazzotto, i seguenti Quadri:

A3.b: Modalità di ammissione

A4.d: Descrizione sintetica delle attività affini e integrative (come richiesto dal PQA con e-mail del 5/05/22).

A5.b: Modalità di svolgimento della prova finale

B4.: Aule, ecc.

B5.: Orientamento in ingresso

B5.: Orientamento e tutorato in itinere

B5: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

B5: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

D2: Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

D3: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Rimangono da compilare i seguenti campi:

A1.b Consultazione con le organizzazioni rappresentative (da discutere direttamente in CCdS);

A4.b.2: Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione: dettaglio (non aggiornabile prima dell'intervento degli uffici del Dipartimento)

B.1: Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso) (non aggiornabile prima dell'intervento degli uffici del Dipartimento)

Non essendovi null'altro da discutere i componenti del Gruppo AQ-CdS approvano i testi e il presente verbale seduta stante.

La seduta è tolta alle ore 11.30

Il Coordinatore
Prof. Pierfrancesco Palazzotto