

## **Report e verifica sull'avanzamento del processo di AQ**

### *Riunione del 12 luglio 2022*

Dopo comunicazione telematicamente via email si riunisce la commissione AQ il giorno 12 luglio 2022 alle ore 15.30 e risultano presenti i proff. Pierfrancesco Palazzotto, Maurizio Vitella, Giovanni Travagliato, il dott. Lorenzo Foresta e la rappresentante studenti Surya Caruso

### *Approvazione schede di trasparenza*

Il Gruppo AQ discute in merito alle schede di trasparenza che sono state tutte compilate entro i termini previsti dai docenti del CdS. Il Gruppo AQ ritiene che la compilazione sia corretta in quanto ricalca l'impostazione delle precedenti schede, garantendo così l'allineamento alle linee guida del PQA, anche considerando che non vi sono state osservazioni in merito nella relazione della CPDS 2021 (discussa in sede di Gruppo AQ-CdS del 18/05/22, e di CCdS del 19/05/22). Il Gruppo dopo breve discussione approva le schede di trasparenza del manifesto 2022/23.

### *Tutoraggio e monitoraggio iscritti*

Il Gruppo rileva che il monitoraggio della carriera degli iscritti a questo a.a. 2021/22 non è stato ancora oggetto di discussione come previsto nel mese di maggio. Mentre si è provveduto all'analisi delle carriere degli iscritti degli anni precedenti. Il Coordinatore del CdS risponde che l'attribuzione degli studenti ai docenti sarà effettuata in data 12/07/22, anche in considerazione del fatto che solamente ora il numero degli iscritti appare stabile, aumentato dai 63 indicati nei precedenti verbali agli attuali 64, come da backoffice. I risultati del tutoraggio saranno comunicati in autunno, così da verificare l'andamento annuale. Il Gruppo AQ-CdS prende atto.

### *Relazione Nucleo di Valutazione a.a. 2021/22*

Il Gruppo AQ-CdS prende in esame l'allegato statistico per relazione sulla rilevazione Opinione studenti anno 2022 del NdV e non ritiene che vi siano particolari criticità.

In particolare, nella tabella 3B i valori IQ sono tutti maggiori del terzo quartile o tra primo e terzo quartile.

Nel confronto per il triennio (tabella 3B bis) solamente un valore è indicato in rosso nell'a.a. 2018/19 e poi tutti i restanti sono sempre indicati nello stesso anno e nei successivi in bianco e verde (maggiori del terzo quartile o tra primo e terzo quartile).

Difatti, nella tavola 3E (numeri insegnamenti con indicatori sotto soglia) il CdS non viene menzionato.

Riguardo alle percentuali nella sezione suggerimenti, l'unica rilevante è quella relativa a maggiori conoscenze di base (n. 3) con il 33%; pur sempre una minoranza da tenere però in considerazione. Le altre percentuali sono inferiori al 30%.

Anche gli IQ dei non frequentanti non presentano valori inferiori al primo quartile.

Con il confronto triennale (tavola 5B bis) si nota come gli unici due valori sotto il primo quartile presenti nella rilevazione 2018/19 non si siano più ripresentati, in quelli come in altri quesiti posti dai questionari.

L'esito dell'analisi può apparire del tutto soddisfacente.

*Stato di avanzamento Rapporto di Riesame ciclico 2021*

Il Gruppo AQ-CdS ritiene che si debba prendere in esame lo stato di avanzamento del RAR 2021, in maniera da seguire costantemente le migliori prassi per le quali ci si è impegnati con specifici obiettivi nello stesso.

Riguardo alla sezione 1-c si rileva che l'obiettivo n. 1 è stato perseguito con l'attivazione nell'OF formativa 2022/23 della disciplina "Storia e tecniche dell'Arte Moderna" tra le discipline opzionali da 6 cfu.

Gli obiettivi nn. 2-3 non hanno ancora avuto esito, come gli obiettivi 4-6 che dovrebbero coinvolgere fattivamente i delegati per la consultazione delle parti sociali.

Riguardo alla sezione 2-c, l'obiettivo n. 1 è stato perseguito, come da verbali del CCdS del 19/05/22, con lo svolgimento dell'incontro il giorno 26/05/22.

L'obiettivo n. 2 ha avuto già un sostanziale esito con l'attivazione di altri accordi Erasmus rispetto a quelli già in essere, ma si ritiene che ancora si possa fare qualche passo avanti in tal senso.

Sull'obiettivo n. 3 bisogna ancora lavorare.

Riguardo alla sezione 3-c, l'obiettivo n. 1 è in fase di attuazione e bisognerà sensibilizzare i docenti ad una maggiore partecipazione nell'ambito del progetto Mentore.

In definitiva, nel primo anno si è avuto esito concreto su 3 dei 10 obiettivi prefissati, dunque il Gruppo AQ-CdS ritiene che l'andamento sia positivo e l'impegno del CdS effettivo.

Non essendovi null'altro da discutere i componenti del Gruppo AQ-CdS approvano i testi e il presente verbale seduta stante.

La seduta è tolta alle ore 17.15.

**Il Coordinatore**

Prof. Pierfrancesco Palazzotto

