

Sintesi Relazione CPDS 2023

Docente: Cristina Costanzo

Studente: Christian Fici

L'indice di qualità che emerge dai questionari compilati dagli studenti della LM-89 in Storia dell'Arte è più che soddisfacente con un indice di qualità è pari all'8,6 (su base 10) per i frequentanti e 8,2 (su base 10) per i non frequentanti. Secondo la percezione degli studenti sono particolarmente efficaci il coordinamento tra i diversi insegnamenti così come la coerenza tra i risultati di apprendimento con gli obiettivi formativi di ogni singolo insegnamento.

Tra le **criticità riscontrate** a livello generale sono emerse la difficoltà nella comprensione del questionario mentre tra le buone pratiche. Gli studenti auspicano anche l'inserimento di esercitazioni miranti a fornire le competenze necessarie per svolgere ricerche bibliografiche e documentarie su supporti tradizionali o via internet.

Tra le **buone pratiche** riscontrate sono state particolarmente apprezzate le attività del Laboratorio che vede il coinvolgimento di diverse figure professionali finalizzate a un inquadramento dei possibili sbocchi professionali; dei seminari e delle lezioni sul campo nell'ambito della didattica. Sono stati particolarmente apprezzati anche l'Assemblea Plenaria Docenti/Studenti, l'*Open Day* e la Giornata della Qualità del CdS.

Tra le possibili **azioni di miglioramento** viene proposto di illustrare il questionario RIDO agli studenti ai fini di una corretta comprensione e compilazione; di ribadire agli studenti la disponibilità dei tutor, oltre che degli stessi docenti, a fornire indicazioni utili a colmare le eventuali lacune disciplinari; e di promuovere un seminario dedicato a illustrare come si redige una tesi di Laurea specialistica, che verrà svolto a breve dal prof. Alexander Auf der Heyde.