

Sintesi Relazione CPDS 2022

Docente: Cristina Costanzo

Studente: Jessica Pannizzo

L'indice di qualità che emerge dai questionari compilati dagli studenti della LM-89 in Storia dell'Arte è più che soddisfacente con un indice di qualità è pari all'8,8 (su base 10) per i frequentanti e 7,8 (su base 10) per i non frequentanti. Secondo la percezione degli studenti sono particolarmente efficaci il coordinamento tra i diversi insegnamenti così come la coerenza tra i risultati di apprendimento con gli obiettivi formativi di ogni singolo insegnamento. Infine, il dato di soddisfazione sulle singole materie in media è pari a 8,6 e 8,8 su base 10.

Tra le **criticità riscontrate** a livello generale sono emerse la difficoltà nella comprensione del questionario mentre tra le buone pratiche. Gli studenti auspicano anche l'inserimento di esercitazioni miranti a fornire le competenze necessarie per svolgere ricerche bibliografiche e documentarie su supporti tradizionali o via internet.

Tra le **buone pratiche** riscontrate sono state particolarmente apprezzate le attività legate al Laboratorio che vede il coinvolgimento di diverse figure professionali finalizzate a un inquadramento dei possibili sbocchi professionali; ai seminari e alle lezioni sul campo nell'ambito della didattica; al potenziamento dell'*Open Day* con comunicazione delle attività della Commissione Paritetica e alla Giornata della Qualità del CdS finalizzata a chiarire dubbi.

Tra le possibili **azioni di miglioramento** viene proposto di illustrare il questionario RIDO agli studenti ai fini di una corretta comprensione e compilazione; ribadire agli studenti la disponibilità dei tutor, oltre che degli stessi docenti, a fornire indicazioni utili a colmare le eventuali lacune disciplinari; promuovere un seminario dedicato a illustrare come si redige una tesi di Laurea specialistica