

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Servizio Sociale
Città	AGRIGENTO
Codizione	0820106203900003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-39
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	1		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	11	11	11		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	34	34	36		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	44	-	138,2	97,4
	2014	57	-	122,2	95,7
	2015	52	-	100,2	88,1
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2013	31	-	103,9	76,0
	2014	41	-	93,8	75,9

	2015	42	-	76,1	69,6
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	170	-	404,7	316,3
	2014	180	-	392,3	317,0
	2015	181	-	373,0	309,6
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	107	-	299,7	232,3
	2014	120	-	274,0	228,6
	2015	129	-	273,3	229,3
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	86	-	234,1	182,6
	2014	94	-	214,4	180,9
	2015	102	-	216,5	183,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	49	107	45,8%	-	-	-	126,0	299,7	42,0%	111,3	232,3	47,9%
		2014	78	120	65,0%	-	-	-	124,6	274,0	45,5%	114,2	228,6	50,0%
		2015	55	129	42,6%	-	-	-	123,0	273,3	45,0%	117,0	229,3	51,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	8	32	25,0%	-	-	-	17,6	47,5	37,1%	22,1	45,8	48,2%
		2014	9	37	24,3%	-	-	-	21,6	55,6	38,8%	26,0	55,0	47,3%
		2015	11	35	31,4%	-	-	-	25,8	68,0	37,9%	25,5	58,0	43,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	0	44	0,0%	-	-	-	15,9	138,2	11,5%	20,1	97,4	20,6%
		2014	7	57	12,3%	-	-	-	17,4	122,2	14,2%	20,4	95,7	21,3%
		2015	3	52	5,8%	-	-	-	14,4	100,2	14,3%	21,0	88,1	23,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	107	15	7,1	-	-	-	339,3	15,3	22,2	290,9	14,9	19,5
		2014	179	22	8,1	-	-	-	338,2	15,8	21,4	289,7	14,9	19,4
		2015	241	24	10,0	-	-	-	319,4	16,1	19,9	279,1	15,2	18,3
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di	2013	9	9	100,0%	-	-	-	6,2	6,9	89,5%	5,4	5,8	93,9%
		2014	11	12	95,7%	-	-	-	7,8	8,7	90,0%	6,6	7,1	92,5%

	cui sono docenti di riferimento	2015	13	13	100,0%	-	-	-	7,7	8,2	94,6%	7,3	7,7	93,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	0	4.226	0,0%	-	-	-	26,6	9.835,7	2,7%	23,7	8.248,9	2,9%
		2014	0	5.608	0,0%	-	-	-	20,3	9.606,3	2,1%	31,3	8.257,1	3,8%
		2015	0	4.776	0,0%	-	-	-	16,4	9.544,7	1,7%	38,8	8.412,7	4,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	0	8	0,0%	-	-	-	0,4	17,6	20,2%	0,9	22,7	37,5%
		2014	0	9	0,0%	-	-	-	0,3	23,2	13,2%	0,6	27,3	21,6%
		2015	0	11	0,0%	-	-	-	0,3	27,8	11,1%	0,6	26,1	24,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	44	0,0%	-	-	-	1,0	138,2	7,2%	1,2	97,4	11,8%
		2014	0	57	0,0%	-	-	-	1,6	122,2	13,4%	1,3	95,7	13,8%
		2015	0	52	0,0%	-	-	-	0,9	100,2	8,6%	1,3	88,1	14,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	27,4	60,0	45,6%	-	-	-	27,7	60,0	46,1%	30,4	59,9	50,7%
		2014	38,2	60,0	63,7%	-	-	-	28,1	60,2	46,7%	31,3	60,1	52,0%
		2015	35,6	60,0	59,4%	-	-	-	30,2	60,0	50,3%	33,8	60,0	56,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	25	31	80,6%	-	-	-	75,2	103,9	72,3%	58,2	76,0	76,6%
		2014	35	41	85,4%	-	-	-	69,1	93,8	73,7%	57,5	75,9	75,8%
		2015	34	42	81,0%	-	-	-	58,4	76,1	76,6%	54,3	69,6	77,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	22	31	71,0%	-	-	-	63,0	103,9	60,6%	50,3	76,0	66,2%
		2014	35	41	85,4%	-	-	-	59,2	93,8	63,1%	50,3	75,9	66,3%
		2015	34	42	81,0%	-	-	-	50,3	76,1	66,0%	48,3	69,6	69,3%

iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	22	31	71,0%	-	-	-	63,1	103,9	60,7%	50,3	76,0	66,3%
		2014	35	41	85,4%	-	-	-	59,2	93,8	63,1%	50,4	75,9	66,4%
		2015	34	42	81,0%	-	-	-	50,3	76,1	66,0%	48,2	69,6	69,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	0	31	0,0%	-	-	-	33,5	103,9	32,2%	29,4	76,0	38,6%
		2014	22	41	53,7%	-	-	-	29,9	93,8	31,9%	31,0	75,9	40,8%
		2015	19	42	45,2%	-	-	-	27,0	76,1	35,5%	31,1	69,6	44,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	0	31	0,0%	-	-	-	33,5	103,9	32,2%	29,3	76,0	38,6%
		2014	22	41	53,7%	-	-	-	30,0	93,8	32,0%	30,7	75,9	40,5%
		2015	19	42	45,2%	-	-	-	27,1	76,1	35,6%	31,0	69,6	44,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	11	23	47,8%	-	-	-	33,5	92,5	36,3%	35,7	79,4	45,0%
		2014	16	30	53,3%	-	-	-	42,3	109,0	38,8%	35,9	79,0	45,5%
		2015	22	34	64,7%	-	-	-	43,3	105,1	41,2%	34,1	72,8	46,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	555	745	74,5%	-	-	-	738,2	1.182,8	62,4%	679,8	1.381,8	49,2%
		2014	2.425	2.390	101,5%	-	-	-	950,3	1.350,4	70,4%	761,3	1.359,7	56,0%
		2015	1.120	1.675	66,9%	-	-	-	756,2	1.224,2	61,8%	689,9	1.428,0	48,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	25	31	80,6%	-	-	-	80,2	103,9	77,2%	62,5	76,0	82,3%
		2014	36	41	87,8%	-	-	-	73,4	93,8	78,3%	61,8	75,9	81,5%
		2015	36	42	85,7%	-	-	-	61,1	76,1	80,3%	58,2	69,6	83,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	5	30	16,7%	-	-	-	22,2	109,0	20,4%	22,8	79,0	28,8%
		2014	13	34	38,2%	-	-	-	26,2	105,1	24,9%	23,0	72,8	31,5%
		2015	13	31	41,9%	-	-	-	26,8	103,9	25,8%	22,7	76,0	29,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	31	0,0%	-	-	-	3,1	103,9	3,0%	2,5	76,0	3,3%
		2014	1	41	2,4%	-	-	-	1,9	93,8	2,1%	2,4	75,9	3,2%
		2015	1	42	2,4%	-	-	-	1,0	76,1	1,3%	2,0	69,6	2,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	5	23	21,7%	-	-	-	32,8	92,5	35,5%	25,6	79,4	32,2%
		2014	6	30	20,0%	-	-	-	40,4	109,0	37,1%	26,4	79,0	33,5%
		2015	6	34	17,6%	-	-	-	35,1	105,1	33,4%	23,0	72,8	31,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	170	6,2	27,4	-	-	-	504,6	9,9	51,2	423,5	11,5	36,8
		2014	240	19,9	12,1	-	-	-	525,6	11,3	46,7	428,8	11,3	37,8
		2015	297	14,0	21,3	-	-	-	502,1	10,2	49,2	411,9	11,9	34,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	45	1,6	27,7	-	-	-	155,4	4,0	39,0	126,1	4,3	29,5
		2014	118	6,5	18,2	-	-	-	153,3	4,1	37,0	126,0	4,1	31,0
		2015	117	4,9	24,0	-	-	-	126,0	4,1	30,8	112,1	4,4	25,5

PDF generato il 18/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I. SEZIONE ISCRITTI

In entrambe le sedi si osserva un aumento di immatricolazioni, per effetto dellaumento del numero programmato locale.

II. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA:

SEDE AGRIGENTO:

In aumento la percentuale di laureati entro la durata del corso. In aumento nel 2014, per poi diminuire nel 2015, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare. Si innalza la quantità di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni, con un picco nel 2014. Rimane stabile la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti per il corso di studi (L;LMCU;LM), di cui sono docenti di riferimento.

SEDE PALERMO:

Percentuale in crescita degli studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare. Stabile invece la percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre regioni. Il valore del rapporto studenti regolari/docenti è in forte aumento. Rimane stabile la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori SSD di base e caratterizzanti per il corso di studi (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

III. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE: La disponibilità di sedi Erasmus per il CdS è stata offerta agli studenti solo a partire dalla.a. 2015/16 con un bando di 2 posti per Marsiglia (Francia). In tale anno 2 studenti (1 della sede di Agrigento e 1 della sede di Palermo) hanno svolto almeno 12 crediti in Francia in una permanenza di 9 mesi. Per l'anno 2016/17 sono stati offerti 2 posti a Marsiglia per entrambe le sedi; ha richiesto ed ottenuto una borsa Erasmus 1 studente della sede di Palermo. Il CdS sta investendo nell'internazionalizzazione attraverso accordi già conclusi con altre università europee: nell'anno 2017/18 saranno offerti: 2 posti a Marsiglia, 2 posti a Jaen (Spagna) e 2 posti a Wurzburg (Germania).

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica:

Valori quasi sempre superiori alle medie di area geografica e nazionale. Nel complesso si registrano livelli crescenti di regolarità delle carriere.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione:

Percorso di studio e regolarità delle carriere

AGRIGENTO

Valori abbastanza migliori delle medie di area geografica e nazionale, eccettuato il 2013, primo anno del periodo in esame: si evidenzia una tendenza positiva.

PALERMO

Valori abbastanza migliori delle medie di area geografica e nazionale; non sono disponibili dati relativi al 2013, primo anno del periodo in esame (non sono stati considerati i preesistenti corsi L-39: cod. 2111, denominato Scienze del servizio sociale con sede a Palermo e cod. 2129, denominato Servizio sociale, con sede ad Agrigento).

Consistenza e Qualificazione del corpo docente (AGRIGENTO e PALERMO)

Valori abbastanza migliori delle medie di area geografica e nazionale

CONCLUSIONI: il corso L-39 ha una lunga e consolidata tradizione nell'offerta formativa di Ateneo, per entrambe le sedi, nonostante nella città di Palermo esista un corso della stessa classe presso l'Ateneo Lumsa (didattica decentrata dalla sede di Roma).

La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine AlmaLaurea 2016 è: 80% (decisamente sì), 20% (più sì che no); [ateneo: 37,5% (decisamente sì), 49,6% (più sì che no); 10,8% (più no che sì); 1,4 (decisamente no)]. Si riscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso ateneo il 100% [ateneo: 62%]. Il dato è quindi assai positivo.

Nella gran maggioranza gli indicatori mostrano un andamento complessivo ben più che soddisfacente.

Si ritiene essenziale investire sull'offerta di opportunità di studio all'estero sia durante la triennale sia durante la Magistrale, dal momento che il corso, già dal primo ciclo, apre ad un immediato inserimento professionale, per la rapidità del quale l'esperienza maturata all'estero potrebbe risultare decisiva. Assai proficua appare la stretta relazione con il corso LM-87.

La presente scheda è stata approvata dal Consiglio di Coordinamento dei Corsi L-39 "Servizio sociale" e LM-87 "Servizio sociale e politiche sociali" nella seduta del 05/12/2017.