

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Servizio sociale e politiche sociali
Città	PALERMO
Codizione	0820107308800001
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-87
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	12	12	11	12	12
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	33	33	32	33	34

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	17	-	48,5	44,4
		2015	39	-	54,5	44,4
		2016	43	-	60,3	48,3
		2017	42	-	56,7	48,4
		2018	47	-	59,6	54,2

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	13	-	37,8	35,8
		2015	33	-	43,2	36,1
		2016	42	-	46,9	38,8
		2017	33	-	47,4	39,7
		2018	45	-	52,2	47,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	76	-	125,2	118,6
		2015	78	-	123,3	117,3
		2016	91	-	125,1	118,8
		2017	118	-	130,1	122,0
		2018	123	-	130,2	126,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	43	-	84,3	80,5
		2015	53	-	96,1	83,8
		2016	73	-	103,5	86,7
		2017	84	-	106,3	90,7
		2018	82	-	105,7	94,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	38	-	70,4	69,2
		2015	49	-	80,6	72,0
		2016	72	-	86,2	74,9
		2017	79	-	91,8	78,9
		2018	76	-	95,2	84,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	22	43	51,2%	-	-	-	39,9	84,3	47,4%	37,8	80,5	47,0%
		2015	10	53	18,9%	-	-	-	44,0	96,1	45,8%	41,5	83,8	49,5%
		2016	40	73	54,8%	-	-	-	51,6	103,5	49,9%	44,7	86,7	51,6%
		2017	22	84	26,2%	-	-	-	50,7	106,3	47,7%	43,4	90,7	47,9%
		2014	3	8	37,5%	-	-	-	19,7	36,6	53,8%	16,0	29,7	53,9%
		2015	13	27	48,1%	-	-	-	16,9	31,5	53,5%	15,6	29,8	52,3%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	12	24	50,0%	-	-	-	18,6	34,2	54,4%	16,8	31,6	53,0%
		2017	1	7	14,3%	-	-	-	18,8	32,9	57,2%	18,3	32,3	56,7%
		2018	7	20	35,0%	-	-	-	21,6	36,3	59,4%	19,3	33,1	58,3%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	1	17	5,9%	-	-	-	12,3	48,5	25,4%	15,0	44,4	33,8%
		2015	21	39	53,8%	-	-	-	16,5	54,5	30,2%	16,1	44,4	36,2%
		2016	9	43	20,9%	-	-	-	13,7	60,3	22,7%	17,9	48,3	37,1%
		2017	13	42	31,0%	-	-	-	12,5	56,7	22,1%	16,1	48,4	33,2%
		2018	14	47	29,8%	-	-	-	11,8	59,6	19,9%	17,7	54,2	32,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	43	6	7,2	-	-	-	91,8	9,1	10,1	87,5	9,7	9,0
		2015	53	8	6,6	-	-	-	95,9	9,8	9,8	88,5	10,3	8,6
		2016	73	10	7,3	-	-	-	104,4	9,4	11,1	90,9	10,5	8,7
		2017	84	9	9,3	-	-	-	107,3	9,6	11,2	95,8	10,3	9,3
		2018	82	8	10,3	-	-	-	108,1	9,9	10,9	101,1	10,5	9,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	-	-	-	7,7	12,8	60,2%	10,7	14,6	73,3%
		2016	3	5	60,0%	-	-	-	8,8	13,9	63,4%	10,9	14,7	74,3%
		2017	2	6	33,3%	-	-	-	12,3	17,5	70,3%	13,3	16,9	78,9%
		2018	15	19	78,9%	-	-	-	11,9	18,8	63,1%	15,3	19,9	76,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	1	0,0%	-	-	-	8,7	14,8	58,9%	10,9	15,3	71,1%
		2016	3	5	60,0%	-	-	-	9,1	15,1	60,2%	11,1	15,3	72,7%
		2017	2	6	33,3%	-	-	-	13,1	19,5	66,9%	13,6	17,8	76,3%
		2018	15	19	78,9%	-	-	-	12,1	19,1	63,4%	15,6	20,4	76,5%

iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	8,7	14,0	62,3%	11,2	15,0	74,7%
		2016	3	5	60,0%	-	-	-	9,1	14,4	63,0%	11,4	15,1	75,6%
		2017	2	6	33,3%	-	-	-	13,1	18,9	69,1%	13,6	17,1	79,3%
		2018	15	19	78,9%	-	-	-	12,1	18,6	65,4%	15,6	20,0	78,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	3	3	100,0%	-	-	-	3,5	3,8	91,8%	3,4	3,7	91,3%
		2015	5	5	100,0%	-	-	-	4,0	4,6	87,8%	4,0	4,5	89,1%
		2016	5	5	100,0%	-	-	-	3,9	4,3	89,9%	3,8	4,3	88,7%
		2017	5	5	90,0%	-	-	-	4,2	4,8	88,2%	4,0	4,5	88,0%
		2018	6	7	92,3%	-	-	-	4,4	4,9	89,8%	4,1	4,6	88,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	56,04	84,00	0,7	-	-	-	85,7	98,1	0,9	101,6	105,9	1,0
		2015	57,52	78,00	0,7	-	-	-	88,7	100,8	0,9	108,1	110,9	1,0
		2016	60,70	87,00	0,7	-	-	-	82,0	94,5	0,9	105,3	108,4	1,0
		2017	77,21	105,00	0,7	-	-	-	81,9	96,9	0,8	101,5	107,5	0,9
		2018	73,32	81,00	0,9	-	-	-	80,6	91,9	0,9	95,1	100,4	0,9

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.620	0,0%	-	-	-	5,0	2.952,8	1,7%	12,7	2.835,3	4,5%
		2015	15	1.206	12,4%	-	-	-	10,1	3.362,3	3,0%	22,6	3.058,8	7,4%
		2016	0	2.874	0,0%	-	-	-	7,8	3.870,4	2,0%	19,9	3.246,3	6,1%
		2017	27	2.448	11,0%	-	-	-	14,6	3.842,6	3,8%	22,3	3.213,8	6,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	19,7	7,8%	0,3	16,5	16,1%
		2015	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	16,9	16,9%	0,3	15,6	19,6%
		2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,3	19,9	14,3%	0,3	17,3	17,7%
		2017	0	1	0,0%	-	-	-	0,2	21,7	10,6%	0,4	19,4	22,1%
		2018	1	7	142,9%	-	-	-	0,4	24,9	15,4%	0,5	21,0	25,2%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	17	0,0%	-	-	-	0,3	48,5	6,3%	0,3	44,4	7,7%
		2015	0	39	0,0%	-	-	-	0,7	54,5	12,7%	0,5	44,4	10,3%
		2016	0	43	0,0%	-	-	-	0,5	60,3	8,3%	0,5	48,3	11,0%
		2017	0	42	0,0%	-	-	-	0,2	56,7	4,1%	0,5	48,4	10,6%

2018	1	47	21,3‰	-	-	-	0,2	59,6	3,9‰	0,3	54,2	4,7‰
------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	39,9	60,0	66,5%	-	-	-	36,0	59,8	60,3%	35,9	59,9	59,9%
		2015	24,7	60,0	41,2%	-	-	-	35,3	60,0	58,9%	37,6	60,0	62,7%
		2016	36,3	60,0	60,5%	-	-	-	35,4	60,0	59,0%	38,4	60,0	64,0%
		2017	20,7	60,0	34,5%	-	-	-	33,7	59,6	56,5%	36,1	59,9	60,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	11	13	84,6%	-	-	-	34,9	37,8	92,5%	33,0	35,8	92,3%
		2015	29	33	87,9%	-	-	-	40,5	43,2	93,8%	34,1	36,1	94,6%
		2016	39	42	92,9%	-	-	-	44,5	46,9	94,8%	36,7	38,8	94,5%
		2017	28	33	84,8%	-	-	-	42,7	47,4	90,1%	36,1	39,7	90,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	11	13	84,6%	-	-	-	29,5	37,8	78,0%	28,1	35,8	78,5%
		2015	21	33	63,6%	-	-	-	33,8	43,2	78,3%	29,5	36,1	81,9%
		2016	36	42	85,7%	-	-	-	38,0	46,9	81,0%	31,9	38,8	82,0%
		2017	18	33	54,5%	-	-	-	35,7	47,4	75,3%	31,0	39,7	78,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	13	84,6%	-	-	-	29,5	37,8	78,2%	28,2	35,8	78,7%
		2015	22	33	66,7%	-	-	-	33,8	43,2	78,4%	29,6	36,1	82,1%
		2016	37	42	88,1%	-	-	-	38,1	46,9	81,2%	31,9	38,8	82,3%
		2017	18	33	54,5%	-	-	-	36,1	47,4	76,1%	31,3	39,7	78,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	7	13	53,8%	-	-	-	18,8	37,8	49,7%	17,6	35,8	49,2%
		2015	8	33	24,2%	-	-	-	20,1	43,2	46,5%	18,7	36,1	51,8%
		2016	19	42	45,2%	-	-	-	21,2	46,9	45,1%	20,1	38,8	51,7%
		2017	1	33	3,0%	-	-	-	19,2	47,4	40,6%	18,8	39,7	47,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	7	13	53,8%	-	-	-	18,9	37,8	50,1%	17,8	35,8	49,6%
		2015	8	33	24,2%	-	-	-	20,1	43,2	46,5%	18,8	36,1	52,1%
		2016	19	42	45,2%	-	-	-	21,2	46,9	45,1%	20,0	38,8	51,5%
		2017	1	33	3,0%	-	-	-	19,9	47,4	42,0%	19,0	39,7	47,9%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	28	41	68,3%	-	-	-	22,5	42,5	53,1%	22,2	36,7	60,5%
		2015	20	27	74,1%	-	-	-	25,5	42,2	60,6%	22,8	36,0	63,5%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	4	13	30,8%	-	-	-	24,5	37,8	65,0%	23,5	35,8	65,5%
		2017	17	33	51,5%	-	-	-	28,8	43,2	66,8%	24,6	36,1	68,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	10	60,0%	-	-	-	20,8	30,3	68,7%	18,1	25,6	70,7%
		2016	6	20	30,0%	-	-	-	24,2	35,2	68,7%	20,7	30,0	69,0%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	16,3	23,1	70,5%	19,5	27,1	72,2%
		2018	9	19	47,4%	-	-	-	21,1	29,4	71,8%	21,7	30,0	72,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	240	600	40,0%	-	-	-	419,4	700,0	59,9%	420,5	652,4	64,5%
		2015	270	420	64,3%	-	-	-	428,2	680,6	62,9%	433,7	669,9	64,7%
		2016	345	420	82,1%	-	-	-	412,9	599,2	68,9%	427,7	635,8	67,3%
		2017	360	450	80,0%	-	-	-	437,0	661,4	66,1%	422,0	695,7	60,7%
		2018	330	375	88,0%	-	-	-	469,9	684,4	68,7%	424,5	671,2	63,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	11	13	84,6%	-	-	-	35,2	37,8	93,3%	33,4	35,8	93,3%
		2015	30	33	90,9%	-	-	-	40,8	43,2	94,5%	34,4	36,1	95,5%
		2016	39	42	92,9%	-	-	-	44,8	46,9	95,6%	37,1	38,8	95,5%
		2017	28	33	84,8%	-	-	-	43,2	47,4	91,2%	36,5	39,7	91,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	12	27	44,4%	-	-	-	16,8	42,2	40,0%	14,8	36,0	41,1%
		2015	1	13	7,7%	-	-	-	17,7	37,8	46,8%	16,0	35,8	44,8%
		2016	5	33	15,2%	-	-	-	20,5	43,2	47,6%	17,6	36,1	48,8%
		2017	12	42	28,6%	-	-	-	22,0	46,9	46,9%	17,8	38,8	45,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	13	0,0%	-	-	-	0,1	37,8	0,2%	0,1	35,8	0,4%
		2015	1	33	3,0%	-	-	-	0,2	43,2	0,5%	0,2	36,1	0,5%
		2016	0	42	0,0%	-	-	-	0,3	46,9	0,5%	0,2	38,8	0,5%
		2017	0	33	0,0%	-	-	-	0,2	47,4	0,5%	0,1	39,7	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	5	41	12,2%	-	-	-	9,2	42,5	21,6%	5,5	36,7	15,0%
		2015	5	27	18,5%	-	-	-	6,9	42,2	16,4%	5,3	36,0	14,7%
		2016	3	13	23,1%	-	-	-	6,2	37,8	16,5%	4,9	35,8	13,8%
		2017	4	33	12,1%	-	-	-	4,5	43,2	10,3%	3,5	36,1	9,6%

2018	4	42	9,5%	-	-	-	6,3	46,9	13,3%	5,2	38,8	13,5%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	8	10	80,0%	-	-	-	26,1	30,3	86,0%	21,7	25,6	84,8%
		2016	11	20	55,0%	-	-	-	30,4	35,2	86,5%	25,5	30,0	85,0%
		2017	2	5	40,0%	-	-	-	20,6	23,1	89,4%	24,1	27,1	89,0%
		2018	11	19	57,9%	-	-	-	26,4	29,4	89,8%	26,5	30,0	88,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	8	37,5%	-	-	-	10,7	23,3	45,9%	11,8	20,5	57,5%
		2016	15	21	71,4%	-	-	-	8,9	20,3	44,0%	12,3	21,4	57,6%
		2017	9	18	50,0%	-	-	-	12,3	22,5	54,9%	13,9	22,1	63,0%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	11,3	21,6	52,3%	14,5	23,2	62,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	2	8	25,0%	-	-	-	10,8	25,3	42,6%	11,2	21,2	52,6%
		2016	15	21	71,4%	-	-	-	9,2	21,8	41,9%	12,0	22,0	54,6%
		2017	9	18	50,0%	-	-	-	11,9	24,1	49,6%	13,3	22,4	59,3%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	10,6	21,6	49,3%	14,0	22,8	61,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	2	5	40,0%	-	-	-	10,8	23,3	46,2%	11,2	19,6	56,9%
		2016	15	20	75,0%	-	-	-	9,2	20,2	45,4%	12,0	20,9	57,6%
		2017	9	15	60,0%	-	-	-	11,9	22,2	53,7%	13,3	21,1	63,1%
		2018	3	6	50,0%	-	-	-	10,6	20,6	51,6%	14,0	21,8	64,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	76	5,0	15,2	-	-	-	117,7	5,8	20,2	121,0	5,4	22,3
		2015	78	3,5	22,3	-	-	-	116,4	5,7	20,5	119,9	5,6	21,5
		2016	91	3,5	26,0	-	-	-	117,8	5,0	23,6	119,9	5,3	22,6
		2017	118	3,8	31,5	-	-	-	122,6	5,5	22,2	124,3	5,8	21,4
		2018	123	3,1	39,4	-	-	-	122,9	5,7	21,5	129,3	5,6	23,1

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	17	3,6	4,7	-	-	-	40,3	3,3	12,0	43,9	3,4	13,1
		2015	39	2,1	18,4	-	-	-	44,9	3,6	12,5	43,5	3,6	12,3
		2016	45	2,1	21,2	-	-	-	45,8	3,2	14,4	45,4	3,4	13,3
		2017	44	2,4	18,5	-	-	-	46,7	3,6	13,0	47,5	3,6	13,2
		2018	47	2,3	20,9	-	-	-	48,9	3,7	13,1	53,1	3,6	14,9
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

I. SEZIONE ISCRITTI: Avvii di carriera al primo anno (i dati relativi all'indicatore iC00b, Immatricolati puri, non sono disponibili) in costante aumento in quasi tutto il periodo in esame, fino ad attestarsi su valori pari o poco superiori al numero programmato locale (47 rispetto a 45).

II. GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA:

La % di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU registra valori quasi sempre inferiori alle medie nazionali o di area geografica. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso si presenta in crescita nei primi 3 anni, cala nel 2017 e risale nel 2018, con valori comunque al di sotto delle medie nazionali o di area geografica. La % di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo è più alta della media di area geografica in quasi tutti gli anni del quinquennio ma più bassa della media nazionale. Si presentano invece prossimi alle medie i valori dell'indicatore Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b).

Assai elevata, pari o quasi al 100%, la % dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento.

Di poco inferiore al valore di riferimento (0,8) l'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le LM negli anni 2014-17, pari invece a 0,9 nel 2018.

III. GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE:

Nel 2015, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, presenta un significativo balzo al 12,4% rispetto al 2014, grazie all'avvio del primo accordo Erasmus con l'Università di Lubiana (Slovenia). Nel 2016, tuttavia, il dato torna pari a zero, per risalire a 11,4% nel 2017. Sebbene discontinui, i valori positivi sono superiori alle medie nazionali o di area geografica. Si sono aggiunti, durante il quinquennio in esame, altri accordi Erasmus+: a Jaén (Spagna), Wurzburg (Germania), Sheffield (Regno Unito), Oslo (Norvegia), Resita (Romania), Pablo de Olavide-Siviglia (Spagna). Il CdS ha già stabilito, nel regolamento per la prova finale, di valorizzare l'esperienza Erasmus prevedendo punti aggiuntivi per il voto finale in presenza di lavoro di ricerca volto all'elaborazione della tesi durante il soggiorno all'estero.

IV. GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA:

La % di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire si presenta oscillante nel quinquennio, negli anni migliori raggiunge livelli in linea con le medie nazionali o di area geografica. La % di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio presenta valori prossimi alle medie di riferimento. Gli indicatori relativi alle percentuali di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 (o più) CFU al I anno sono oscillanti nel quinquennio, raggiungendo tuttavia, negli anni migliori, valori prossimi alle medie di riferimento. Sulla base dell'esperienza, ciò appare riconducibile alla condizione di occupazione di quote significative, anche se variabili, di iscritti. Appaiono invece meno positivi i dati relativi all'indicatore % di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: dal 60% del 2014 si scende al 30 nel 2015, per risalire al 40 nel 2017 e al 47,7% nel 2018, comunque al di sotto delle medie di riferimento, comprese tra il 68 e il 70%. Denota infine una certa solidità l'indicatore % ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: cresce dal 40% del 2014, per arrivare al cospicuo 88% del 2018, ben al di sopra delle medie di riferimento.

V. INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE:

Percorso di studio e regolarità delle carriere: I valori dell'indicatore iC21 (% di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno) sono di poco inferiori delle medie di area geografica e nazionale. Oscillanti, nel quadriennio 2014-17, i valori dell'indicatore iC22 (% di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso), pur con un valore iniziale in linea con le medie di riferimento. Pari a zero o assai bassi i valori dell'indicatore iC23 (% di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo). I valori dell'indicatore iC24 (% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni) si presentano crescenti nel periodo 2014-16, per calare negli anni 2017-18 fino a livelli di poco inferiori alle medie di riferimento. Si ritiene che ciò possa addebitarsi alla condizione di occupazione, quasi sempre coerente con le competenze possedute, che coinvolge un non trascurabile numero di studenti del CdS.

Consistenza e Qualificazione del corpo docente:

I valori dell'indicatore iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza) si presentano crescenti e più elevati delle medie di riferimento, mentre i valori dell'indicatore iC28 (Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno, pesato per le ore di docenza) si presentano inferiori alle medie.

CONCLUSIONI:

I laureati del corso LM-87 raggiungono tassi di occupazione non ben evidenziabili dall'indagine AlmaLaurea (gli intervistati sono laureati non occupati al momento della laurea), per via della diffusa condizione di occupazione già durante la frequenza del corso medesimo. Si ricorda, infatti, che i laureati L-39, da cui provengono principalmente gli iscritti al CdS, partecipano tempestivamente agli esami di stato per l'abilitazione alla professione di assistente sociale necessaria all'impiego.

I dati proposti dalla Rilevazione AlmaLaurea riguardano 16 laureati del corso LM-87 dopo 1 anno dalla laurea e che non lavoravano al momento della laurea. Hanno frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti l'86,7% dei laureati intervistati del corso (ateneo 84,5%); tra il 50% e il 75% degli insegnamenti previsti il 13,3% (ateneo 10,8%). Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (tra decisamente sì e più sì che no circa il 92% dei laureati intervistati del corso (ateneo circa il 91%). Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente tra sempre o quasi sempre e per più della metà degli esami circa l'80% dei laureati intervistati del corso (ateneo circa il 90%). Sebbene il giudizio su questi aspetti sia più che soddisfacente c'è dunque qualche margine di miglioramento. I laureati intervistati del corso si dichiarano soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale tra decisamente sì e più sì che no per l'80% circa (ateneo 93% circa); più no che sì il 20% nel corso contro il 5,7% di ateneo. Anche in questo caso si profilano dei margini di miglioramento.

Si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del corso di laurea, tra decisamente sì e più sì che no il 66,7% dei laureati del corso in esame (ateneo 90,4%); più no che sì il 33,3% dei laureati del corso (ateneo 7,5%). Anche in questo caso si evidenziano margini di miglioramento.

Al quesito Si iscriverebbero di nuovo all'università? i laureati del corso hanno risposto sì, allo stesso corso dell'Ateneo per il 53,3% (Ateneo 75,4%) e sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo il 6,7% dei laureati del corso (Ateneo 3,3%). Si iscriverebbero allo stesso corso, ma in un altro Ateneo, il 26,7% dei laureati del corso (Ateneo 14,9%); si iscriverebbe ad un altro corso e in un altro Ateneo il 6,7% dei laureati del corso e il 3,5% dei laureati dell'ateneo. Non si iscriverebbe più all'università il 6,7% dei laureati del corso e il 2,5% dei laureati dell'ateneo. I due ultimi indicatori sembrano pertanto denotare atteggiamenti di delusione rispetto alle aspettative, almeno da una parte dei rispondenti.

I tassi di occupazione del CdS risultano più elevati delle medie di Ateneo per i laureati dopo 1 anno (corso 60%, Ateneo 56,3%) e dopo 3 anni dalla laurea (corso 66,7%, Ateneo 74,8%), mentre avviene il contrario per i laureati intervistati dopo 5 anni dalla laurea (corso 33,3%, Ateneo 75,1%).

I laureati che non lavorano, non cercano lavoro, ma sono impegnati in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato sono, nel Corso, pari a 0, rispetto a valori medi di Ateneo del 8,7%, 6,4%, 2,1% rispettivamente dopo 1 anno, 3 anni, 5 anni dalla laurea. I Tempi di ingresso nel mercato del lavoro, dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro (medie, in mesi) sono, dopo 5 anni, nel corso pari a 11,0 mesi e in Ateneo pari a 9,4 mesi.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

