



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

## QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile,

poiché riteniamo che le competenze e le abilità che il Corso di Studi in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia fornisce agli studenti possano essere utili alla sua azienda/organizzazione, le chiediamo pertanto di volerci dare la sua opinione su alcuni aspetti specifici. A tale scopo alleghiamo al presente questionario una sintetica scheda descrittiva del Corso; le siamo grati sin d'ora per la collaborazione.

### CORSO DI STUDIO

Anno accademico	2019-2020
Tipo Corso	Laurea triennale
Nome Corso di Studio	Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia
Classe	L/SNT3 Professioni sanitarie Tecniche Diagnostiche
Sede Didattica	AOUP "Paolo Giaccone" Palermo
Dipartimento	Dipartimento di Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata

### ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	Albo Professionale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica di Palermo
Sede	Corso Calatafimi 470, Palermo
Ruolo dell'intervistato all'interno dell'Organizzazione (azienda, ente,...)	Ente Sussidiario dello Stato
Data della compilazione	Maggio 2020

### 1. DENOMINAZIONE DEL CORSO

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
1.1 – La denominazione del Corso di Studio comunica in modo chiaro le finalità del Corso stesso?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				

### 2. OBIETTIVI FORMATIVI

	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
2.1 – Gli obiettivi formativi del Corso sono adeguati alle esigenze del settore in cui opera la Sua azienda/organizzazione?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 – Osservazioni e/o suggerimenti				



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### 3. ABILITÀ/COMPETENZE

3.1 – Le abilità/competenze fornite dal corso sono rispondenti alle competenze richieste per le figure professionali che il corso di propone di formare?	Del tutto	Abbastanza	Poco	Per niente
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.2 – Osservazioni e/o suggerimenti	Non omogenea distribuzione dei tirocini tra le varie metodiche			
3.3 – In particolare, quali attività formative ritiene utile inserire o potenziare?	Ampliare le ore di tirocinio di Medicina Nucleare e Radioterapia			

### 4- LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE HA OSPITATO, NEL CORSO DELL'ULTIMO TRIENNIO, STUDENTI DEL CORSO DI STUDIO PER STAGE O TIROCINI?

Sì	<input type="checkbox"/>
No	<input checked="" type="checkbox"/>
Non so	<input type="checkbox"/>

### 5 - DIA UN GIUDIZIO SUL LIVELLO DI UTILITÀ DELL'ESPERIENZA DI ACCOGLIENZA PRESSO LA SUA AZIENDA/ORGANIZZAZIONE DI GIOVANI IN STAGE O TIROCINIO:

1 (scarso)	<input type="checkbox"/>
2 (mediocre)	<input type="checkbox"/>
3 (buono)	<input type="checkbox"/>
4 (ottimo)	<input type="checkbox"/>

### 6 - QUALI SONO, A SUO AVVISO, I PUNTI DI FORZA DI QUESTO CORSO DI STUDIO?

Il tirocinio formativo, in quanto lo si ritiene attività propedeutica e fondamentale alla formazione dello studente, anche se si ravvisa che sarebbe opportuno una migliore distribuzione nell'arco dei tre anni di studio, favorendo maggiori ore di tirocinio nel corso del 3° anno da poter dedicare all'elaborato finale; favorendo inoltre la frequenza di alcuni reparti durante le ore di maggiore attività (ad es.: la medicina nucleare per motivi logistici svolge attività prevalentemente nelle ore mattutine e pertanto sarebbe inutile farle frequentare dagli studenti nelle ore pomeridiane).

### 7 - E QUALI, INVECE, LE AREE DA MIGLIORARE

Durante gli ultimi esami di laurea si è rilevato nella maggior parte degli elaborati presentati dagli studenti una impronta prevalentemente clinica; si suggerisce di affidare gli studenti a Tutor TSRM per la stesura del loro elaborato finale, in modo da fare risaltare gli aspetti tecnici delle metodiche impiegate.

*La ringraziamo per la cortese collaborazione*