



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

### TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Coordinatore: Prof. Massimo Galia

### Incontro con gli Stakeholders

Il giorno 19 Giugno 2020 si è riunita per via telematica la Commissione AQ, stante l'emergenza Covid 19 attualmente presente, dopo avere ricevuto a mezzo email le osservazioni da parte dei portatori d'interesse per il Corso di Studio in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia.

I portatori d'interesse o "Stakeholders" per definizione generale sono, individui od organizzazioni, attivamente coinvolti in un'iniziativa, il cui interesse è negativamente o positivamente influenzato dal risultato dell'esecuzione, o dall'andamento, dell'iniziativa e la cui azione o reazione a sua volta influenza le fasi o il completamento di un progetto o il destino di un'organizzazione.

Gli stakeholders del corso sono stati individuati:

- nella parte politico/amministrativa rappresentata dall'Assessorato alla Salute della Regione Siciliana ed in particolare dal Dipartimento per le Attività Sanitarie e Osservatorio Epidemiologico (D.A.S.O.E.) che hanno un ruolo cruciale nel monitoraggio sullo stato di salute della popolazione regionale e di performance delle Aziende sanitarie e rilevano il fabbisogno di figure professionali del SSR fornendo indicazioni fondamentali sui fabbisogni formativi.

- Nell'Albo Professionale dei Tecnici di Radiologia.

- nei Direttori di Unità Operative e Coordinatori Tecnici dei servizi di Diagnostica per immagini, interessati ad avere un professionista formato pronto ad operare con il suo specifico know-how in un ambiente di lavoro per sua natura multiprofessionale e multidisciplinare. Le risultanze della consultazione sono formalizzate nel presente verbale e costituiscono un documento essenziale per la gestione del processo di miglioramento continuo della qualità del corso di studio già a partire dall'AA 2020/21.

Segue una breve descrizione degli argomenti presi in considerazione.

#### 1. Introduzione e presentazione del corso di studio

Il Prof. Massimo Galia, Coordinatore del CdS, illustra le caratteristiche principali del Corso di Studio e la sua organizzazione. Viene analizzato l'andamento del numero dei posti offerti dai vari Atenei, compreso l'Ateneo di Palermo. A fronte di una diminuzione del numero di posti messi a concorso, si deve tenere presente il numero minimo di posti necessari per mantenere attivo il CdS.

#### 2. Analisi delle criticità del corso di studio

##### A. Sedi Erasmus per attività di tirocinio

Il Prof. Galia conferma le sedi Erasmus per le attività di tirocinio degli studenti. In alcune sedi viene richiesto un incremento delle ore di tirocinio degli studenti in modo da allineare le ore di tirocinio agli standard europei. Ciò trova piena uniformità con i giudizi dei referenti dei Servizi di Diagnostica per immagini e dai Rappresentanti dell'Albo Professionale.

##### B. Organizzazione del tirocinio

Il Dott. Filippo Longo, Presidente dell'Albo Professionale, suggerisce di ampliare le ore di tirocinio in medicina nucleare e radioterapia poiché il tirocinio formativo rappresenta attività propedeutica e fondamentale alla formazione dello studente. Viene segnalato che sarebbe opportuna favorire la frequenza di alcuni reparti durante le ore di maggiore attività (ad es.: la medicina nucleare per motivi

logistici svolge attività prevalentemente nelle ore mattutine e pertanto sarebbe inutile farle frequentare dagli studenti nelle ore pomeridiane).

La Commissione AQ conviene che è opportuno incrementare le ore di tirocinio presso i reparti di medicina nucleare e radioterapia attualmente convenzionati, riservandosi di potere attivare ulteriori rapporti di convenzione con altre strutture.

L'Albo Professionale ritiene opportuno una migliore distribuzione nell'arco dei tre anni di studio delle ore di tirocinio, finalizzata ad incrementare il tempo dedicato alla stesura dell'elaborato finale nel corso del 3° anno.

La Commissione AQ ritiene adeguata l'attuale distribuzione delle ore di tirocinio nei tre anni del CdS e inoltre ritiene adeguata il numero di ore previsto durante il 3° anno da dedicare alla stesura dell'elaborato breve.

C. Preparazione elaborato breve

L'Albo Professionale suggerisce di mettere maggiormente in risalto gli aspetti tecnici delle metodiche diagnostiche trattate negli elaborati brevi finali degli studenti, anche con una maggiore collaborazione da parte dei Tutor TSRM.

La Commissione AQ conviene che per le prossime sessioni di Laurea gli studenti possano essere seguiti da un Docente del CdS in qualità di Relatore e un Tutor TSRM in qualità di co-Relatore.