



## ALLEGATO 2

### Progetto per l'organizzazione di un Erasmus Blended Intensive Programme (BIP)

<b>Titolo del BIP</b>	<b>Migrants and cities: Intersectional studies on the mutual interaction between new citizens and urban space</b>
<b>Docente organizzatore</b>	Vincenzo Todaro
<b>Dipartimento</b>	Architettura
<b>Corso/i di studio coinvolto/i area/e disciplinare/i coinvolta/e</b>	Corso di studi interclasse in Urban design per la città in transizione (L21) e Spatial Planning (LM48)
<b>n. docenti/trainers previsti</b>	10 docenti
<b>n. partecipanti/trainees previsti (specificare per provenienza)</b>	n. 2 dall'Università di Agder (Norvegia) n. 3 dall'Università di Jyväskylä (Finlandia) n. 5 dall'Università di Latvia (Lettonia) n. 3 dall'Università di Mainz (Germania) n. 3 dall'Università di Opole (Polonia) n. 7 dall'Università di Palermo (Italia) n. 2 dall'Università di Valencia (Spagna) n. 2 dall'Università di Dijon (Francia) n. 3 dall'Università di Sibiu (Romania) Tot.: n. 30 provenienti dai paesi comunitari ed in particolare dalle Università dell'Alleanza FORTHEM
<b>Livello di istruzione degli studenti (primo, secondo, terzo ciclo)</b>	Primo, secondo e terzo ciclo
<b>Partner titolari ECHE partner del progetto (nome, città, Stato, OID Erasmus. Ad ogni partner deve corrispondere una lettera di intenti firmata in accordo all'Allegato 3)</b>	Hanne Haaland, Kristiansand, Norvegia, N KRISTIA 01 Agnes Stojcsics, Jyväskylä, Finlandia, SF JYVASKYOT Aleksandra Kjakste, Riga, Lettonia, LVRIGA01 Veronika Cummings, Mainz, Germania, DMAINZ01 Paul Hammel, Mainz, Germania, DMAINZ01 Michal Wanke, Opole, Polonia, PL OPOLE01 Carmen Carmona, Valencia, Spagna, EVALENCI01 David Busquet, Dijon, Francia, F DIJON01 Delia Stefanel, Sibiu, Romania, ROSIBIU01
<b>Descrizione di eventuali collaborazioni già esistenti con i partner</b>	Le collaborazioni si riferiscono alle diverse attività del Diversity and Migration Lab dell'Alleanza Forthem, sia riferite al primo che al secondo periodo di finanziamento. In particolare riguardano le progettualità sviluppate assieme ai partners, nonché il progetto IncluKit di FIT Forthem (PJ_D01_FUNDING_FOR_FORTHEMLABS), finanziato nell'ambito del programma Horizon 2020.
<b>Eventuali partner extra EU (nome, città, Stato)</b>	Nessuno



<b>Proposte già approvate nell'ambito di programmi internazionali</b> (indicare programma di finanziamento, nome e numero di progetto)	Summer school on "Migrants' Rights in European Space" del Diversity and Migration Lab, Alleanza Forthem, 6-10/06/2022, Palermo. Bando Unipa Short-term collective mobility 2021 (PJ_D01_FUNDING_FOR_FORTHEMLABS). Progetto IncluKit (PJ_D01_FUNDING_FOR_FORTHEMLABS) di FIT Forthem
<b>Periodo di realizzazione del BIP</b> (dal, al)	Dal 10/06 al 14/06 2024 (parte in presenza) Dal 24/06 al 28/06 2024 (parte virtuale)
<b>Descrizione di massima del progetto</b> (obiettivi, metodi, dettaglio delle attività previste, contributo didattico del partner straniero) (max. 5.000 caratteri)	
<p>Il progetto consiste nella organizzazione di un corso intensivo dal titolo <b>"Migrants and cities: Intersectional studies on the mutual interaction between new citizens and urban space"</b>. Questo programma intende proporre un percorso formativo su come lo spazio urbano sia connotato spazialmente dalla presenza dei migranti, in particolar modo nelle zone periferiche delle città e nei centri storici, e al contempo come la città influenzi la vita dei migranti, determinandone le condizioni di qualità o di negazione della qualità.</p> <p>Il corso punta ad esaminare l'interazione tra migranti e spazi urbani in cui si insediano, concentrandosi sia sulla loro influenza nei processi di trasformazione degli ambienti urbani, sia sulle modalità con cui le città influenzano la qualità di vita e l'integrazione dei migranti. L'obiettivo principale è comprendere le dinamiche multidimensionali di questo processo e sviluppare strategie concrete per promuovere la coesistenza e l'integrazione.</p> <p>Il programma è profondamente radicato all'interno degli obiettivi e delle azioni del <b>Diversity and Migration Lab dell'Alleanza Forthem</b>, configurandosi come <b>strumento operativo ed attuativo rispetto agli obiettivi del Lab, con particolare riferimento ai student-driven projects</b>.</p> <p>Per questo motivo, il programma è rivolto principalmente, ma non esclusivamente, agli studenti europei delle università Forthem che in 7/9 hanno aderito all'iniziativa.</p> <p><b>L'approccio al tema proposto è interdisciplinare</b> in quanto riunisce diversi profili di ricerca, dal pedagogista, all'esperto di comunicazione, all'urbanista, al sociologo, agli esperti di studi culturali, ai filosofi e psicologi, ai geografi e antropologi, ai giuristi.</p> <p>Si tratta di un programma svolto prevalentemente in lingua inglese con alcuni eventi facoltativi in altre lingue europee.</p> <p><b>Il programma del corso si sviluppa secondo una duplice modalità: una formazione dal vivo (in presenza) a Palermo</b> (10 giugno - 14 giugno 2024) ed <b>una formazione virtuale</b> (24 giugno - 28 giugno 2024).</p> <p>Il corso avrà una <b>rilevante componente laboratoriale applicata</b> che permetterà a docenti e studenti di sperimentare insieme <b>tecniche di cooperazione e attività di ricerca applicata</b>.</p> <p><b>Struttura e contenuti del programma:</b></p> <p>Il corso si articolerà in seminari tematici e interdisciplinari. I temi generali proposti sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Topic 1: Diversity as intersectional identities in the cities</b></li><li><b>Topic 2: Migrant narratives, intercultural communication and urban space</b></li><li><b>Topic 3: How migrants perceive cities and urban space?</b></li><li><b>Topic 4: Migrants and bottom-up generative urban policies</b></li><li><b>Topic 5: Multicultural urban spaces and right to the city</b></li><li><b>Topic 6: Visibility vs. invisibility in urban space</b></li><li><b>Topic 7: Diversity, stigma and exclusion</b></li><li><b>Topic 8: Migrants and legal rights in urban spaces</b></li></ul>	



### Metodologie didattiche

Il corso utilizzerà le seguenti metodologie didattiche:

- **Lezioni interattive** condotte da esperti accademici e professionisti del settore.
- **Studi di casi pratici** che illustrano le sfide e le opportunità delle comunità migranti in diverse città del mondo.
- **Laboratori applicati** che coinvolgono i partecipanti nella progettazione di soluzioni innovative per promuovere l'integrazione e migliorare la qualità di vita delle comunità migranti.

Il programma prevede che **esperti rinomati** nei rispettivi campi guidino ogni seminario, assicurando **contenuti di alta qualità ed un rilevante confronto interdisciplinare**.

Si stima che il corso accoglierà **circa 25 studenti** (dei tre livelli di formazione) provenienti da **università europee Forthem**, interessati al rapporto tra migranti e città ospitanti. In particolare, il corso accoglierà studenti iscritti alle seguenti aree: Economia, Sociologia, Diritti umani, Giurisprudenza e Urbanistica, Letteratura, Linguistica, Pedagogia, Psicologia, Geografia umana, Antropologia, Filosofia.

Gli studenti saranno selezionati sulla base del **CV e di una lettera motivazionale** e valutati sulla base della loro partecipazione, dei compiti assegnati e di un progetto finale. Al termine del programma, **i partecipanti riceveranno un certificato di frequenza e il riconoscimento di 3 ECTS (vedi Allegato 4)**.

Il progetto sarà coordinato dal Prof. Vincenzo Todaro, coordinatore del Lab Diversity and Migration (Allenza Forthem), che ha lavorato attivamente nell'organizzazione e nello sviluppo di tutte le attività del Lab, sia a livello locale che di alleanza. Da diversi anni si occupa del tema delle migrazioni, con particolare riferimento al diritto alla città e al diritto alla casa. Ha pubblicato numerosi articoli su questi argomenti su riviste nazionali e internazionali.

**Il BIP potrà contare su un team organizzatore strutturato ed articolato, del quale fanno parte i partecipanti al FORTHEM UNIPA Lab Diversity and Migration. Nello specifico, cinque membri dello staff (compresi i responsabili del progetto) e due studenti di dottorato.**

### Modalità di svolgimento delle attività virtuali

(max. 5.000 caratteri)

Le **attività virtuali** (24 giugno - 28 giugno 2024) per il corso su migranti e città saranno organizzate in modo da offrire **un'esperienza coinvolgente e interattiva per i partecipanti**, consentendo loro di apprendere, condividere conoscenze e partecipare ad un **confronto interdisciplinare significativo**.

La sessione virtuale del corso ha l'obiettivo di far sperimentare autonomamente (e non solo) agli studenti **capacità progettuale e gestionale di piccoli progetti sul tema delle migrazioni e i contesti urbani**, collegati al **Lab Diversity and Migration dell'Allenza Forthem**.

Questa sessione del corso svilupperà in particolare gli **student-driven projects del Lab Diversity and Migration** che verranno quindi inseriti nell'**Action Plan istituzionale del Lab**. In questo modo il BIP contribuirà in maniera determinante allo sviluppo delle attività di Forthem.

Gli studenti svilupperanno i loro progetti in piccoli gruppi, al fine di sviluppare una proposta di ricerca specifica che condivideranno attraverso una **presentazione formale in una delle conferenze del Lab Diversity and Migration**.

Le attività svirtuali i svolgeranno secondo le seguenti modalità:

- **Seminari Online in Diretta:** Sessioni di lezioni in diretta con esperti accademici e professionisti del settore, in cui i partecipanti potranno seguire presentazioni, partecipare a discussioni e porre domande in tempo reale. L'utilizzo di **piattaforme di videoconferenza interattive** favorisce l'interazione e genera un ambiente di apprendimento condiviso e dinamico.
- **Gruppi di Discussione Virtuali:** Costituzione di gruppi di discussione online in cui i partecipanti potranno esplorare e approfondire temi specifici legati ai migranti e alle città. Questi gruppi potranno essere moderati da tutor o docenti e offrire un ambiente informale per lo scambio di idee, la condivisione di prospettive e la collaborazione su progetti di ricerca o casi di studio.
- **Attività Collaborative su Piattaforme Online:** Utilizzo di strumenti digitali collaborativi come piattaforme di lavoro di gruppo, whiteboard virtuali e strumenti di condivisione di documenti per



promuovere la collaborazione tra i partecipanti. Questi strumenti consentiranno di elaborare progetti di gruppo, simulazioni di casi pratici e attività di problem-solving che consentiranno ai partecipanti di applicare le conoscenze teoriche acquisite durante il corso.

- **Webinar e Seminari Tematici:** Organizzazione di Webinar e seminari tematici su argomenti specifici legati ai migranti e alla trasformazione urbana, invitando esperti di settore, attivisti e rappresentanti di organizzazioni internazionali a condividere le loro esperienze e punti di vista. Questi eventi offriranno una panoramica approfondita di questioni rilevanti e stimolare la discussione e il dibattito tra i partecipanti.
- **Sessioni di Networking Virtuale:** Programmazione di sessioni di networking virtuale strutturate per consentire ai partecipanti di interagire tra loro, con gli esperti e con i relatori. Queste attività potranno includere sessioni di speed networking, gruppi di discussione informali e incontri uno-a-uno, offrendo opportunità di stabilire connessioni significative e di costruire reti professionali all'interno del campo di studio.
- **Materiali Didattici Multimediali:** Predisposizione e accesso a una varietà di materiali didattici multimediali, come video, podcast, articoli e presentazioni interattive, che consentiranno ai partecipanti di approfondire autonomamente i concetti chiave trattati durante il corso. Questi materiali arricchiranno l'esperienza di apprendimento e forniranno prospettive complementari su questioni complesse.

**La combinazione e integrazione delle suddette modalità di svolgimento delle attività virtuali potrà ulteriormente aiutare a generare un ambiente di apprendimento dinamico e coinvolgente, consentendo ai partecipanti di esplorare in modo approfondito i temi legati alle interazioni tra migranti e città, nonostante la distanza fisica.**

**Breve cronoprogramma delle attività**  
(max 3.000 caratteri)

Il corso si articola in **due parti: Una parte in presenza e una parte virtuale.**

La parte in presenza si svolgerà a Palermo, presso i locali del Dipartimento di Architettura, dal 10 giugno al 14 giugno 2024. Questa sessione di lavoro avrà la durata di 5 giorni per un totale di **40 ore di attività didattica seminariale e laboratoriale.** Il fine di questa sessione è di fornire agli studenti gli **strumenti metodologici e conoscitivi per affrontare le sfide che riguardano il rapporto tra migranti e spazi urbani.** La presenza dei docenti e degli esperti esterni contribuirà significativamente a queste finalità; inoltre la parte laboratoriale alla presenza dei docenti costituirà una occasione per applicare le conoscenze e i metodi di lavoro appresi.

La seconda sessione sarà online (dal 24 giugno al 28 giugno 2024) ed avrà l'obiettivo di far sperimentare autonomamente (e non solo) agli studenti **capacità progettuale e gestionale di piccoli progetti sul tema delle migrazioni e i contesti urbani,** collegati al **Lab Diversity and Migraton dell'Alleanza Forthem.**

In particolare, la parte virtuale del corso svilupperà gli **student-driven projects del Lab Diversity and Migration** che verranno quindi inseriti nell'**Action Plan istituzionale del Lab.** In questo modo il **BIP si configurerà a tutti gli effetti come uno strumento operativo a supporto delle attività di Forthem.**

LIVE SESSIONS	TIMETABLE	ONLINE SESSIONS	TIMETABLE
#1: 10/06/2024	09:30-17:30	#1: 24/06/2024	10:00-13:00
#2: 11/06/2024	09:30-17:30	#2: 25/06/2024	10:00-13:00
#3: 12/06/2024	09:30-17:30	#3: 26/06/2024	10:00-13:00
#4: 13/06/2024	09:30-17:30	#4: 27/06/2024	10:00-13:00
#5: 14/06/2024	09:30-17:30	#5: 28/06/2024	10:00-13:00
	<b>Total number of hours: 40 hours</b>		<b>Total number of hours: 15 hours</b>

Oltre alle 55 ore di formazione, è previsto che i dottorandi svolgano attività di gruppo e autonome per un totale di 20 ore, trattandosi di un programma che vale 3 ECTS, 75 ore in totale.



Cronoprogramma					
Live Sessions	#1: 10/06/2024				
	Topic 1	#2: 11/06/2024			
	Topic 2	Topic 2	#3: 12/06/2024		
		Topic 3	Topic 4	#4: 13/06/2024	
			Topic 5	Topic 5	#5: 14/06/2024
				Topic 6	Topic 7
					Topic 8
Online Sessions	#1: 24/06/2024				
	Co-working Project	#2: 25/06/2024			
		Co-working Project	#3: 26/06/2024		
			Co-working Project	#4: 27/06/2024	
				Co-working Project	#5: 28/06/2024
					Co-working Project
<p><b>Descrizione delle attività di comunicazione previste</b> (max 3.000 caratteri)</p> <p>Il piano di comunicazione del corso è finalizzato a promuovere la <b>consapevolezza, l'interesse e la partecipazione attiva degli studenti</b> e di altri potenziali partecipanti. Il piano di comunicazione si articola in <b>tre fasi principali</b>:</p> <p><b>1. Comunicazione e pubblicizzazione dell'evento ex-ante, attraverso le seguenti azioni:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Campagna Social Media:</b> Utilizzare differenti piattaforme di social media per condividere informazioni sul programma, gli obiettivi e i temi trattati durante il corso. Ciò potrebbe includere la pubblicazione di post educativi, interviste video con relatori e partecipanti, nonché l'uso di hashtag rilevanti per aumentare la visibilità e stimolare la discussione online.</li> <li>• <b>Pagina Web dedicata:</b> Inserire nel sito di Unipa una pagina web dedicata al corso, contenente informazioni dettagliate sul programma, il profilo, i relatori e i partner coinvolti. Il sito potrebbe includere anche risorse multimediali per coinvolgere gli studenti potenziali e fornire loro risorse aggiuntive.</li> <li>• <b>Webinar e Eventi Online:</b> Utilizzare webinar e eventi online pre-corso del Lab Diversity and Migration per presentare i temi chiave del corso, coinvolgere gli studenti in dibattiti e discussioni interattive. Questi eventi potrebbero aiutare a generare un'anticipazione positiva e a fornire esempi del tipo di argomenti che saranno affrontati durante il corso.</li> <li>• <b>Campagne di E-mail Marketing:</b> Utilizzare campagne mirate di e-mail marketing per raggiungere potenziali partecipanti, università, istituzioni accademiche e organizzazioni interessate. Le e-mail presenteranno in modo accattivante i punti chiave del corso, evidenzieranno i benefici della partecipazione e forniranno informazioni su come iscriversi e partecipare.</li> <li>• <b>Partnership con Università e Istituzioni:</b> Collaborare con università e istituzioni accademiche sia a livello nazionale che internazionale per promuovere il corso tra gli studenti e i ricercatori interessati. Questa collaborazione potrebbe includere la condivisione di informazioni attraverso reti accademiche, la partecipazione a eventi accademici e la promozione incrociata attraverso le risorse di comunicazione delle diverse istituzioni.</li> <li>• <b>News letter Forthem:</b> Utilizzare al News letter Forthem per diffondere comunicati stampa coinvolgenti e articoli accattivanti che evidenzino l'importanza dei temi trattati dal corso e il valore dell'educazione sulle questioni legate ai migranti e alle città.</li> </ul> <p>Queste attività di comunicazione strategica potranno contribuire a promuovere in modo efficace il corso, interessando partecipanti qualificati, e contribuendo alla costruzione di una comunità di apprendimento e di scambio di conoscenze stimolante e coinvolgente, per docenti e studenti.</p>					





### Risultati didattici attesi

(max. 5.000 caratteri)

Il programma del corso centrato su complesse questioni di attualità e e la competenza degli esperti maturata nel campo consentono di ipotizzare che questo percorso formativo risulterà estremamente utile per gli studenti che parteciperanno. Il corso sarà uno strumento per **potenziare l'internazionalizzazione di Unipa**, e potrà certamente contribuire a **rafforzare le relazioni tra le università dell'Alleanza Forthem** e a raggiungere gli **obiettivi del Diversity and Migration Lab**.

Inoltre, il corso consentirà agli studenti provenienti da differenti paesi europei (Finlandia, Francia, Spagna, Norvegia, Polonia, Germania, Lettonia, Romania, Italia) di sviluppare **capacità di collaborazione e cooperazione all'interno di un ambiente multidisciplinare internazionale secondo modalità co-creative**, fornendo le **basi metodologiche per costruire progettualità europee in rete**.

Il corso punta a costruire una piattaforma di scambio e apprendimento per studenti, ricercatori e professionisti interessati alla comprensione delle dinamiche delle migrazioni in ambiente urbano. Si prevede che gli **studenti acquisiscano una visione più ampia e inclusiva delle sfide e delle opportunità legate alle migrazioni in ambito urbano**, con particolare attenzione rivolta alla **tutela e al riconoscimento dei diritti dei migranti**, chiaramente collegati ai valori fondamentali europei come il **diritto e la dignità umana, la libertà, l'uguaglianza e la democrazia**. In particolare, i temi affrontati dal corso approfondiscono e motivano il significato e il valore di questi principi fondamentali dal punto di vista dell'ordinamento, in relazione ai loro contenuti e rispetto agli strumenti e alle forme di comunicazione e condivisione.

Sul piano teorico, il corso consentirà agli studenti di acquisire metodi, scientifici e fenomenologici per conoscere la storia e la natura degli spazi urbani, così da comprenderne le diverse identità culturali legate alla presenza dei migranti. Inoltre acquisiranno le competenze per comprendere i fattori che determinano le trasformazioni urbane in relazione alla presenza dei migranti, e i diversi approcci teorici utilizzati per analizzare tali processi di trasformazione sia dal punto di vista spaziale che sociale.

La parte laboratoriale prevede lo sviluppo di attività pratiche in gruppo che consentiranno agli studenti di sviluppare cartografie tematiche di analisi specifiche per la conoscenza degli spazi urbani; individuare il contributo i migranti offrono alla città nelle pratiche di rigenerazione urbana di parti degradate degli spazi pubblici.

Sul piano delle competenze pratiche, inoltre, gli studenti acquisiranno la **capacità di sviluppare strategie e politiche innovative per generare città più inclusive, resilienti e multiculturali**.

Inoltre, le competenze acquisite consentiranno agli studenti di poter sviluppare specifiche capacità nella costruzione di differenti tipi di progettualità:

- Progetti di ricerca su temi specifici correlati alla migrazione urbana e alla convivenza interculturale.
- Raccolta di racconti e testimonianze personali di migranti e cittadini locali per promuovere la comprensione reciproca e la coesione sociale.
- Raccomandazioni politiche e piani d'azione per governi locali e organizzazioni non governative al fine di promuovere politiche inclusive e sostenibili nelle città.

### Congruenza delle attività previste con gli obiettivi formativi del corso di studio

(max. 3.000 caratteri)

Il corso è coerente con gli obiettivi del Corso di studi Interclasse in Urban design per la città in transizione e Spatial Planning in quanto costituisce **parte applicativa delle competenze che agiscono sul piano delle pratiche partecipative nella pianificazione e gestione dello spazio pubblico urbano**. In particolare, i contenuti del corso che esplorano il rapporto tra migranti e città presentano una serie di punti di convergenza con i suddetti corsi di studio, che si occupano della pianificazione, dello sviluppo e della gestione degli spazi urbani. Di seguito sono elencati alcuni punti di congruenza particolarmente significativi:

- **Pianificazione urbana inclusiva**. Entrambe le prospettive mettono in evidenza l'importanza di una pianificazione urbana inclusiva che tenga conto delle esigenze e delle prospettive delle comunità migranti. Sia il corso intensivo che il corso di studi in urbanistica pongono in evidenza



l'importanza di sviluppare politiche e strategie che promuovano l'integrazione sociale ed economica dei migranti all'interno del tessuto urbano.

- **Gestione dello spazio pubblico.** Entrambi gli ambiti formativi si concentrano sulla gestione degli spazi pubblici e sulla rigenerazione di luoghi di incontro inclusivi e accessibili per le diverse comunità urbane, comprese quelle migranti. Ciò potrebbe implicare predisposizione nelle progettualità in comune la progettazione di parchi, aree ricreative e infrastrutture culturali che favoriscano l'interazione sociale e promuovano la coesistenza armoniosa tra le diverse identità culturali.
- **Analisi dei Flussi Demografici:** Sia il corso intensivo che il corso di studi in urbanistica utilizzano l'analisi dei flussi demografici e delle tendenze migratorie all'interno delle città al fine di comprendere come tali dinamiche influenzino la crescita urbana, l'uso del suolo e la distribuzione delle risorse. Questo potrebbe informare la progettazione di politiche e infrastrutture urbane che affrontano le sfide legate all'espansione demografica e alla diversità culturale.
- **Sostenibilità Urbana:** Entrambi gli ambiti si interfacciano con lo sviluppo di pratiche di pianificazione urbana sostenibile che considerino l'impatto ambientale, sociale ed economico dei processi migratori sulla città. Ciò individua nei modelli abitativi eco-sostenibili, nel potenziamento del trasporto pubblico e nell'implementazione di politiche di sviluppo urbano che favoriscano la resilienza ambientale e la giustizia sociale elementi di comune interesse dei due programmi formativi.

**L'interazione diretta degli insegnamenti del corso intensivo con il corso di studi in urbanistica potrebbe fornire agli studenti una prospettiva più ampia e inclusiva sulla complessità della gestione delle dinamiche migratorie all'interno delle città. Ciò potrebbe aiutare a colmare il divario tra la teoria e la pratica, offrendo un approccio più completo e olistico allo sviluppo urbano e alla convivenza interculturale.**

<b>In caso di presenza di altri fondi di finanziamento specificare la distribuzione delle risorse</b>	Nessun altro fondo
<b>Durata mobilità fisica BIP per gli studenti stranieri partecipanti</b> (in giorni e in ore)	5 giorni, 40 ore
<b>Durata attività virtuale BIP</b> (in giorni e in ore)	5 giorni, 15 ore
<b>Luogo di svolgimento della parte in presenza del BIP</b>	Università di Palermo, Dipartimento di Architettura, Viale delle Scienze, ed. 14
<b>Tipologia di attività didattica prevista</b> (es. laboratori, visite sul campo, ecc.)	Seminari, laboratori, workshop, tavole rotonde, gruppo di lavoro su piattaforme digitali, visite guidate sul campo
<b>n. CFU rilasciati (min. 3)</b>	3 CFU