

VERBALE COMMISSIONE AQ DEL CORSO DI LAUREA IN DISEGNO INDUSTRIALE

Il giorno 24 maggio 2021 alle ore 13:00, nell'apposito canale della stanza TEAMS, si riunisce la Commissione AQ del Corso di Laurea in Disegno Industriale per discutere in merito al seguente o.d.g.:

1. OFA;
2. Internazionalizzazione;
3. Varie ed eventuali;

Sono presenti:

Prof. Dario Russo	-	Coordinatore CdS
Prof.ssa Anna Carmelina Catania	-	Docente del CdS
Prof.ssa Marianna Zito	-	Docente del CdS
Sig.ra Sharon Falcone	-	Rappresentante degli studenti
Dott. Emiliano Scaffidi Abbate	-	Personale T.A.

Assume la presidenza della seduta il Coordinatore, prof. Dario Russo, e la funzione di Segretario il dott. Emiliano Scaffidi Abbate.

Il Presidente, constatato che tutti gli aventi diritto sono stati regolarmente convocati e che il numero legale è raggiunto, dichiara aperta la seduta.

1. OFA

In riferimento agli OFA, la Commissione valuta e propone azioni correttive rispetto a quanto segnalato dall'Audit del 26 novembre 2020. A fronte di un indicatore critico sul numero di CFU conseguiti al primo anno (iC13), il NdV evidenzia la necessità di intraprendere una valutazione critica del funzionamento degli OFA che non sono ritenuti efficaci, oltre che essere limitati alla sola matematica. Nel Consiglio CdS del 22.02.2021 è stato proposto l'inserimento di "Disegno", "Storia" e "Storia dell'arte" fra i saperi essenziali e conoscenze richieste per l'accesso, ma ciò sarà possibile soltanto a partire dall'AA 2022/2023. Nella seduta del 16.04.2021, invece, è emersa la proposta, da parte di alcuni docenti e studenti, di tornare al numero chiuso; tale proposta, attuabile eventualmente a partire dall'AA 2022/2023, dovrà essere attentamente valutata entro i termini stabiliti dall'Ateneo per la presentazione dell'Offerta Formativa l'AA2022/2023.

Per quanto riguarda il numero di studenti cui vengono assegnati gli OFA, sulla tempistica e sul successo dei corsi di recupero, soprattutto in considerazione del rallentamento delle carriere registrato al primo anno e il punteggio basso sull'item 1, occorre considerare, preliminarmente, che l'attribuzione degli OFA per i CdS ad accesso libero avviene automaticamente assegnata a tutte le matricole. Il loro assolvimento, invece, può avvenire mediante il superamento di un test organizzato dalle Segreterie Studenti o in sede di appello. Come riportato da Sharon Falcone, la maggior parte degli studenti tende ad utilizzare quest'ultima modalità, sostenendo l'esame, spesso e volentieri, in anni successivi al primo. Per ovviare a tale ritardo, evidenziato dal NdV, la Commissione AQ propone l'attuazione di una campagna di sensibilizzazione, da parte dei docenti del primo anno, a tutti gli studenti. Soprattutto a ridosso dei test di recupero OFA. Inoltre, si ricorda che il Consiglio CCdL sta utilizzando al meglio i tutor messi a disposizione al DARCH. Attualmente, sono impegnati nel CdL tre tutor di Matematica (in comune con altri tre CdS) e uno di Disegno e Laboratorio di disegno e rilievo (ICAR/17) in comune con LM4. Tutti i docenti sono stati invitati a svolgere una o più prove in itinere all'interno dell'insegnamento (delibera CCdS del 16.04.2021).

2. Internazionalizzazione

Per far fronte al calo degli indicatori IC10 (Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) e IC12 (percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdL che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero) nel Consiglio del CdS del 16.04.2021 è stata deliberata l'istituzione di una Commissione "Internazionalizzazione" composta dai Prof.ri Di Paola, Ferrara e Di Stefano.

In particolare, per l'indicatore IC12, la Commissione AQ propone la possibilità di contattare le Ambasciate dei paesi del bacino del Mediterraneo: Algeria, Marocco, Tunisia, Arabia Saudita, Giordania per incrementare gli accordi finalizzati ad incentivare l'iscrizione di studenti stranieri. Altra strategia potrebbe essere quella di vagliare gli accordi-quadro in essere nell'Ateneo a partire dagli accordi Erasmus di Disegno Industriale. La Commissione rileva, inoltre, che in Ateneo il numero dei CdL che risultano attualmente a doppio titolo è di soli n. 2 corsi.

Al fine di aumentare l'attrattività del Corso, la Commissione discute sull'opportunità di prevedere insegnamenti in lingua. A tal proposito la Rappresentante Sharon Falcone, evidenzia come l'introduzione di materie in lingua straniera, soprattutto al primo anno, potrebbe essere penalizzante nei confronti degli studenti madrelingua italiana. Pertanto, propone, un inserimento graduale della lingua straniera nella didattica, attraverso l'utilizzo di seminari, cineforum etc...

Il prof. Russo, comprendendo le perplessità, da un lato, e la necessità, dall'altro, suggerisce quanto segue:

- prevedere per tutti gli insegnamenti una bibliografia che comprenda, anche, dei testi in inglese;
- ciascun docente dovrà prevedere un ricevimento dedicato agli studenti stranieri in lingua;
- ipotizzare gli insegnamenti ICAR/17 e quelli che prevedono l'utilizzo di software in doppia lingua.

3. Varie ed eventuali

La Commissione AQ prende atto di una lettera pervenuta da un gruppo di studenti in merito a problematiche relative alla didattica per un insegnamento del Corso di Studi, che sono di competenza di un altro Organo fondato sui principi di imparzialità, riservatezza e segreto d'ufficio.

Terminati gli interventi, non chiedendo nessuno la parola, la seduta è tolta alle ore 14.00.

Letto, approvato e sottoscritto,
Palermo, 24 maggio 2021

Prof.ssa Anna Carmelina Catania
Prof.ssa Marianna Zito
Sig.ra Sharon Falcone
Dott. Emiliano Scaffidi Abbate

F.to
Il Presidente
(*Prof. Dario Russo*)