



VERBALE COMMISSIONE QUALITÀ CORSO DI LAUREA IN DISEGNO INDUSTRIALE

Il giorno 12 aprile 2021 alle ore 12:00, nell'apposito canale della stanza TEAMS, si riunisce la Commissione Qualità del Corso di Laurea in Disegno Industriale per discutere in merito alle considerazioni degli Auditors del NdV del 26 novembre 2020.

Sono presenti:

Prof. Dario RUSSO	-	Coordinatore CdS
Prof.ssa Anna Carmelina CATANIA	-	Docente del CdS
Prof.ssa Marianna ZITO	-	Docente del CdS
Sig.ra Sharon FALCONE	-	Rappresentante degli Studenti
Dott. Emiliano SCAFFIDI ABBATE	-	Personale T.A.

Il Coordinatore informa che il Nucleo di Valutazione insieme al Presidio di Qualità ha valutato il Corso di Studi L4 Disegno Industriale, rilevando punti di forza e criticità.

I punti di forza sono:

- la grande attrattività, testimoniata dall'alto numero di iscritti;
- personale docente altamente motivato.

Le criticità registrate, invece:

- il mancato aggiornamento della scheda SUA-CdS;
- la mancata valorizzazione dei due curriculum del percorso triennale, specialmente in relazione alle opportunità in uscita;
- il migliorabile coinvolgimento di tutte le componenti del sistema AQ e in generale del CdS nelle procedure di autovalutazione;
- il migliorabile funzionamento della CPDS in relazione alla raccolta e all'analisi dei dati;
- le insufficienti politiche di internazionalizzazione in rapporto agli indicatori in calo;
- la poco curata rappresentazione delle iniziative del CdS sul sito.

La commissione Audit, dunque, raccomanda di:

- valorizzare il sito web del CdS, inserendo anche una pagina dedicata a convegni e seminari professionalizzanti, una pagina alla Terza Missione;
- curare la valorizzazione dei curricula nella loro diversità;
- migliorare il sistema di assicurazione della qualità e l'interlocuzione tra tutti gli organi coinvolti nel processo AQ.

Il NdV infine, con soddisfazione rileva, che i referenti del CdL hanno già provveduto all'aggiornamento del sito web, recependo la maggior parte dei suggerimenti forniti dalla commissione nel corso dell'Audit.

Il coordinatore informa che molte delle osservazioni rilevate dagli auditori, per migliorare il Corso, erano già state fatte prima dell'audizione, ma non risultavano nella SUA e nella pagina del CdL sul sito Unipa. Altre, invece, sono state fatte successivamente. In particolare, tutti i campi della SUA sono stati limati o integrati come indicato. Anche la pagina del CdL sul sito Unipa è, al momento più completa e articolata, come rilevato dal resto degli auditori. Tuttavia, afferma il Coordinatore, esiste



ancora un certo margine di miglioramento: bisogna mettere in atto una serie di operazioni virtuose tali da ottimizzare il funzionamento del Corso che richiedono la partecipazione di tutti i docenti.

1. Per quanto riguarda la mancata valorizzazione dei due curriculum del percorso triennale, è bene evidenziare che su, consiglio del dottor Claudio Tusa, non sono stati dettagliati i curriculum per consentire eventuali cambiamenti. Il dottor Tusa aveva altresì consigliato di esprimersi in maniera generica, come fatto nel quadro A4.a (data l'ampia e variegata applicabilità di tali competenze sono previste possibili ulteriori articolazioni del percorso formativo in curriculum). D'altronde i curriculum sono perfettamente dettagliati nel manifesto. Il riferimento si trova in A1.b.
2. Per quanto riguarda l'aggiornamento della pagina web del CdL:
 - il coordinatore propone di inserire nella sezione Stakeholder, tra i principali partner del Corso: Di Bella (Valle dello Jato), Cantine Europa (Petrosino), HTS (Marsala). Queste aziende integrano la didattica del suo "Laboratorio di prodotto e comunicazione integrata A" (ICAR/13, 12 cfu, III anno). Quindi, il coordinatore invita tutti i docenti a segnalare a lui e al dottor Santoro, che si occupa dell'aggiornamento del sito Unipa, di segnalare eventuali altre aziende con cui collaborano e che costituiscono per gli studenti ottimi riferimenti per svolgere il tirocinio e alle quali proporre, una volta laureati, il proprio curriculum. Sarebbe poi molto interessante riuscire a pubblicare in questa sezione eventuali offerte di lavoro da parte delle stesse aziende;
 - il coordinatore, inoltre, propone di inserire una sezione dedicata alle aziende sia nell'ambito della didattica, perché le aziende integrano i laboratori, sia nell'ambito del tirocinio, anche in vista di un inserimento, da parte degli studenti, nel mondo del lavoro. Contestualmente, il coordinatore invita la prof. Catania e il dottor Scaffidi Abbate, con cui ha già preso accordi, a verificare che tutte le aziende che figurano nell'elenco del CdL siano effettivamente convenzionate con Unipa e, in caso contrario, occuparsi di farle convenzionare;
 - il coordinatore propone di inserire, nella sezione Didattica, una parte relativa a "Locandine convegni e seminari", dove sicuramente dovranno figurare il ciclo di seminari organizzati dal macro-settore 08/C1, le lezioni di Dottorato tenute dalla prof. Ferrara e da lui medesimo, il ciclo seminari su "Estetica, Design e Moda", a cura della prof. Di Stefano. Allo stesso modo, il coordinatore invita tutti i docenti a segnalare a lui e al dottor Santoro, ogni approfondimenti seminariale e conferenza organizzati nell'ambito della didattica per una tempestiva pubblicazione sul sito;
 - il coordinatore, altresì, propone d'inserire nella sezione "Terza Missione" un estratto della rivista "Southern Identity", da lui diretta, dedicato a progetti sviluppati all'interno del suo laboratorio e realizzati da aziende, nonché gli 8 video di nostri studenti che promuovono il Corso con consapevolezza ed entusiasmo, pensati per la prossima Biennale di Venezia. Ancora, propone a tutti i docenti a segnalare operazioni virtuose nell'ambito della Terza Missione.
3. Una critica emersa nell'audizione, da parte degli studenti, riguarda "la necessità di rafforzare l'applicazione pratica nell'ambito dei laboratori". Nonostante tutti i laboratori siano basati su progetti e revisioni, quindi siano caratterizzati da un forte taglio pratico, come confermato dalla rappresentante degli studenti, il coordinatore ritiene opportuno approfondire la richiesta per il tramite dei rappresentanti e degli organi preposti (CPDS). Nell'ipotesi che tale reclamo sia legato a carenze di tipo strutturale/materiale, come ipotizzabile, il coordinatore propone di chiedere al Dipartimento: l'insediamento della materioteca, aule attrezzate, stampanti 3D, la disponibilità di Autocad e dei software della Suite Adobe.



4. Il coordinatore propone a tutti i docenti di svolgere almeno una prova in itinere; necessità che riguarda non solo il I anno.
5. Il coordinatore propone di organizzare almeno un incontro all'anno fra i docenti tutor (proff. Avella, Catania, Di Stefano, Ferrara, Russo, Zito) e gli studenti, per discutere ogni genere di problema didattico. E chiede alle proff. Catania e Zito di formare con la rappresentante degli studenti Falcone una commissione ad hoc.
6. Il coordinatore propone di organizzare un Career Day all'anno ovvero una giornata dedicata alle testimonianze di brillanti laureati del Corso che hanno già trovato esemplare gratificazione professionale. E affida l'organizzazione di questa giornata ai prof. Di Dio e Guarrera, invitandoli a concertare la cosa con l'ufficio Placement del COT. In tal modo, s'intende offrire agli studenti, oltre che un'iniezioni di motivazione galvanizzate, anche indicazioni concrete circa le strade da seguire per un più facile inserimento nel mondo del lavoro.
7. Il coordinatore invita il prof. Di Dio, Delegato all'Orientamento, ad ampliare l'azione di Orientamento verso le scuole superiori, anche in direzione di altre provincie. E lo invita a fornire in Consiglio indicazioni sull'avanzamento di questa azione.
8. Il coordinatore invita il Consiglio a riflettere sul problema dei saperi minimi, dei quali gli studenti denunciano di non essere in possesso. L'accesso libero e il conseguente elevato numero degli studenti ci espongono a questa crescente difficoltà, che resta un punto critico del Corso. Noi abbiamo già deliberato di ricorrere ai tutor del DARCH per colmare le lacune di alcune discipline, ma questa azione potrebbe non essere sufficiente.
9. Per venire incontro agli studenti disabili o con figli piccoli, il coordinatore propone di individuare un docente specificatamente dedicato, un punto di riferimento cui rivolgersi in caso di bisogno. E chiede alla prof. Garofalo di rendersi disponibile a svolgere questo delicato compito.
10. Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione della didattica e in particolare l'Erasmus+, importante ambito rispetto al quale si registra un'inflexione negativa (IC 10 e IC11), il coordinatore invita i proff. Di Paola, Di Stefano e Ferrara a formare una commissione ad hoc, col compito di individuare strategie di potenziamento da condividere in Consiglio. A tal proposito, il coordinatore avanza subito una proposta: valutare l'opportunità di erogare alcuni insegnamenti in inglese, ad esempio quello basati sui software; una soluzione certamente non pacifica, sulla quale però vale la pena fare una riflessione. Inoltre, il coordinatore invita tutti i docenti a verificare la presenza di materiale didattico in inglese nella propria Scheda di Trasparenza.

I lavori terminano alle ore 14.50.

Letto, approvato e sottoscritto,
Palermo, 12 aprile 2021

Prof.ssa Anna Carmelina Catania

Prof.ssa Marianna Zito

Sig.ra Sharon Falcone

Dott. Emiliano Scaffidi Abbate

F.to
Il Presidente
(*Prof. Dario Russo*)