



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Dipartimento di Architettura
DARCH

Il Direttore / Prof. Francesco Lo Piccolo



**COMMISSIONE DI ASSICURAZIONE QUALITÀ
DELLA DIDATTICA DIPARTIMENTALE (CAQ-DD)
del Dipartimento di Architettura**

Sala Professori “Tilde Marra” DArch – 06.12.2021 ore 18:00

Sono Presenti:

Prof. Francesco Lo Piccolo – Direttore del Dipartimento

Prof.ssa Antonella Mami – Delegato alla Didattica del Dipartimento

Prof. Emanuele Palazzotto – Coordinatore CdS LM4 C.U. in Architettura

Prof. Filippo Schilleci – Coordinatore CIC L21 in Urbanistica e Scienze della Città / LM48 Pianificazione Territoriale, Urbanistica e Ambientale

Prof.ssa Vita Maria Trapani– Coordinatore LM12 in Design e Cultura del Territorio (Teams)

Prof. Dario Russo– Coordinatore L4 in Disegno Industriale (Teams)

Dr.ssa Silvia Tinaglia – Responsabile U.O. Didattica

Dr. Emiliano Scaffidi Abbate – Responsabile FSP “Supporto ai Corsi di Studio”

Ordine del giorno:

- 1. Fenomeno dispersione nel passaggio dal primo al secondo anno: attivazione riorientamento o tutorato in itinere.**
- 2. Numero CFU da conseguire al secondo anno**
- 3. Maggiore interazione tra CPDS e CdS**



La Prof.ssa Mamì rileva che debba porsi attenzione ai punti rilevati dal Delegato del Rettore prof. Mazzola, ed in particolare:

- Passaggio dal primo al secondo anno: eccessiva dispersione di studenti, quindi attivazione del ri-orientamento o tutorato in itinere.
- Numero CFU da conseguire al primo anno
- Percentuale di studenti che passano al secondo anno
- Internazionalizzazione: perché gli studenti, soprattutto di Disegno Industriale
- CPDS: maggiore interazione con i CdS

In merito al primo punto all'ordine del giorno, interviene il Prof. Russo il quale sottolinea che nonostante sia aumentato il numero degli iscritti, conseguentemente all'eliminazione del numero programmato, è tuttavia calata negli studenti la motivazione nella prosecuzione degli studi. Il Prof. identifica proprio nella carenza della motivazione una delle cause del fenomeno della dispersione, osservata principalmente nel passaggio dal primo al secondo anno. In merito all'internazionalizzazione afferma invece che vi siano ancora pochi accordi utili da sottoporre all'attenzione degli studenti e che sarebbe pertanto opportuno lavorare in tale direzione.

Interviene il Prof. Lo Piccolo il quale suggerisce di attivarsi in tal senso anche in occasione delle sedute delle apposite Commissioni e di sottomettere la nuova proposta di Consiglio interclasse al fine di rafforzare la filiera intera.

Interviene la Prof.ssa Trapani che conferma il trend negativo delle iscrizioni e auspica che presto si registri un'inversione di tendenza.

Il Prof. Lo Piccolo ricorda che, al fine di motivare gli studenti e di prevenire il fenomeno della dispersione, ha attivato in passato il "Progetto Alumni" che prevedeva una condivisione di esperienze di studio e lavorative di studenti e laureati. Nello specifico, gli studenti della triennale venivano



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Dipartimento di Architettura
DARCH

Il Direttore / Prof. Francesco Lo Piccolo



invitati a seguire le lezioni della magistrale e i laureati con esperienze lavorative significative a raccontarsi agli studenti ancora frequentanti il CdS.

In merito all'internazionalizzazione, il Prof. Lo Piccolo propone invece la possibilità di attivare il doppio titolo per gli studenti stranieri frequentanti i nostri CdS. Sottolinea inoltre la possibilità di usufruire del bando CORI per finanziare attività di traduzione in lingua inglese, ad esempio di contenuti del sito del Dipartimento.

Tutti i presenti sono concordi sul fatto che al fine di incrementare il numero degli iscritti, sia opportuno procedere su due direzioni:

- incrementare il numero degli iscritti provenienti dal triennio
- acquisire iscritti stranieri, anche lavorando sull'Erasmus della triennale

Prende la parola il Prof. Palazzotto, il quale sottolinea i vantaggi della magistrale a ciclo unico soprattutto in termini di superamento delle difficoltà riscontrate alla triennale.

Relativamente al Progetto Erasmus, invece, sottolinea il riscontro di risultati positivi per gli studenti Erasmus outgoing e di contro, al fine di incrementare il numero degli studenti incoming, propone di attivare il doppio titolo con l'Università ETSAM (Madrid), a parer suo, una delle migliori in Europa.

Secondo il Prof. Palazzotto è fondamentale recarsi personalmente presso gli atenei esteri per stringere accordi di collaborazione e ciò può essere fatto in autonomia dai singoli CdS.

Nello specifico, i referenti per l'Orientamento, i professori Maggio, Abbate, Picone e Todaro dovrebbero avere il compito di coordinare i diversi delegati all'Orientamento dei CdS. Tale iniziativa non esclude tuttavia la possibilità di intraprendere anche contatti individuali.

La vera criticità consiste nel passaggio dal primo al secondo anno. Al fine di prevenire la dispersione in tale momento critico per lo studente, il CdS si avvale oggi di un nuovo strumento, un questionario di rilevazione delle criticità da somministrare agli studenti di primo, secondo e, limitatamente a poche domande, anche terzo anno. Il questionario verrà somministrato dagli studenti stessi tramite intervento diretto nelle aule, con l'ausilio di *Google Form*.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Dipartimento di Architettura
DARCH

Il Direttore / Prof. Francesco Lo Piccolo



Il Prof. Lo Piccolo suggerisce che durante la somministrazione del questionario sarebbe opportuno che il docente non fosse in aula.

Il Prof. Lo Piccolo, da poco insediato come Direttore, fa riferimento alle azioni avviate precedentemente in ambito di orientamento. Da poco sono stati designati i delegati dell'orientamento e a breve è previsto un incontro con le parti sociali.

La criticità principale si riscontra alle triennali. In ambito di internazionalizzazione, il Direttore rileva che sono stati stipulati pochi accordi che consentono solo ad un esiguo numero di studenti di prendere parte ai progetti. Anche per le Magistrali, è previsto che studenti partano al secondo anno, ma di fatto si registra scarsa adesione alle iniziative di internazionalizzazione. Di contro, pure il numero degli studenti incoming è piuttosto esiguo e le cause di tale criticità possono riferirsi essenzialmente in due fattori: carenza di docenti che accolgono in inglese e discrepanze tra le materie del sistema universitario italiano ed estero. In merito a quest'ultimo aspetto il Prof. Lo Piccolo ricorda che non è necessaria una stretta corrispondenza tra le materie, che devono essere interpretate flessibilmente.

Sarebbe, inoltre, utile sfruttare la giornata Erasmus per incentivare un maggiore coinvolgimento degli studenti nelle iniziative di internazionalizzazione.

Non essendovi altri argomenti da discutere all'ordine del giorno, la seduta è chiusa alle ore 19.25.

Il Segretario verbalizzante

Dott.ssa Silvia Tinaglia

Il Coordinatore della CAQ Didattica

Prof. ssa Antonella Mami